КЕМЕРОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ КЛАССИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ

Хрипунова Алёна Сергеевна

МБОУ «СОШ № 11»

Морфологические и синтаксические особенности «Слова о полку Игореве» как средство доказательства принадлежности памятника культуры к заданному историческому контексту

Научный руководитель – учитель русского языка и литературы Кухтов А. И.

Кемерово, 2022

КЕМЕРОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ КЛАССИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ

Материал исследования

Памятник литературы XII века «**Слово о полку Игореве…», берестяные грамоты X—XIII веков.**

КЕМЕРОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ КЛАССИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ

Цель исследования

Доказательство принадлежности СПИ к определённому историческому контексту с помощью выявления морфологических особенностей языка, сложных для имитации.

Задачи

1) определить задачи, стоящие перед имитатором СПИ;
2) выявить морфологические и синтаксические особенности языка СПИ, которые определяют его исторический контекст;
3) составить справочный материал о морфологических и синтаксических особенностях языка заданного исторического контекста на основе СПИ.

КЕМЕРОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ КЛАССИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ

Трудности имитации «Слова о полку Игореве…

Задачи, стоящие перед имитатором, во много отличаются от задач, выполняемых действительным сочинителем. Они определяются системными и единичными факторами: отражение диалектических особенностей, морфологических особенностей и т. д.

КЕМЕРОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ КЛАССИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ

Двойственное число

1. Словоформы среднего рода

два солнца; ваю храбрая сердца въ жестоцемъ харалузѣ скована, а въ буести закалена (СПИ)

дъва лѣта (№ 113), 2 *лукна* (№ 671)

2. Перемежение двойственного числа и множественного

О **моя сыновчя** Игорю и Всеволоде! Рано **еста начала** Половецкую землю мечи цвѣлити, а себѣ славы искати. Нъ нечестно одолѣсте: нечестно бо кровь поганую пролїясте. **Ваю храбрая сердца** въ жестоцемъ харалузѣ **скована**, а въ буести **закалена**. Се ли створисте моей сребреней сѣдинѣ! (СПИ)

КЕМЕРОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ КЛАССИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ

3. Предметы, не обладающие природной парностью

ту ся брата разлучиста, уже соколома крильца припѣшали; молодая мѣсяца; о моя сыновчя; ваю храбрая сердца (СПИ)

моѧ жеребцѧ (№ 997)

КЕМЕРОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ КЛАССИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ

Имперфект совершенного вида

Тогда пущашеть 10 соколовь на стадо лебедѣй, которыи **дотечаше**, та преди пѣс[н]ь пояше.

Камо туръ **поскочяше**, своимъ златымъ шеломомъ посвѣчивая, тамо лежать поганыя головы Половецкыя.

Всю нощь съ вечера босуви врани **възграяху**.

КЕМЕРОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ КЛАССИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ

Аорист второго лица единственного числа

Чему, господине, мое веселіе по ковылію **развѣя***?*

Чему, господине, **простре** *горячюю свою лучю на ладѣ вои, въ полъ безводнѣ жаждею имь лучи* **съпряже**, *тугою имъ тули* **затче***?*

КЕМЕРОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ КЛАССИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ

Энклитика сѧ

В препозиции: Начати же ся тъй пѣсни; Ту ся копіемъ приламати, ту ся саблямъ; ту ся брата разлучиста.

В постопозиции: Растѣкашется мыслію; наплънився ратнаго духа; при Олзѣ Гориславличи сѣяшется; Бишася день, бишася другый; тоска разліяся.

Двойное сѧ: Вежи ся Половецкіи подвизашася; а древо с(я) тугою къ земли преклонилос<я>.

КЕМЕРОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ КЛАССИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ

Хрипунова Алёна Сергеевна

МБОУ «СОШ № 11»

Морфологические и синтаксические особенности «Слова о полку Игореве» как средство доказательства принадлежности памятника культуры к заданному историческому контексту

Научный руководитель – учитель русского языка и литературы Кухтов А. И.

Кемерово, 2022