Из старинных книг

Д. Тихомирова «Мальчик и лягушки», «Находка»

«Школа России»

1 класс

Чистоговорка

Ра-ра-ра - начинается игра.
Ры-ры-ры - у нас в руках шары.
Ру-ру-ру - бью рукою по шару.
Да-дда-а - из трубы бежит вода.
До-до-до - на дереве гнездо.
Ды-ды-ды - мы пошли по ягоды.
Ду-ду-ду - с мамой я домой иду.
Та-та-та - в нашем классе чистота.
Ту-ту-ту - наводим сами красоту.

Дмитрий Иванович Тихомиров (1884- 1915)

Чтение рассказа Д. Тихомирова «Мальчики и лягушки»

Прочтите название рассказа.

Кто автор этого произведения?

Как вы думаете, о ком оно?

Словарная работа

шалун –

забава –

разумная –

Анализ произведения

Где играли мальчики?

Кого они увидели в пруду?

Для чего мальчики набрали камней?

Прочтите, с какой просьбой обратилась к мальчикам лягушка.

Чему учит этот рассказ?

Почему автор использует выражение «злая забава»?

Что обозначает это выражение?

Чтение рассказа Д. Тихомирова «Находка»

Прочтите название рассказа.

Кто автор этого произведения?

Объясните значение слова «находка».

***Находка* – найденная вещь.**

Как вы думаете, о чем это произведение?

Словарная работа

Объясните значение этих слов:

овраг **–**

черепок **–**

Анализ произведения

От чьего имени написано произведение?

Где мальчик нашел щенка?

Прочтите, как выглядел щенок.

Почему щенок перестал плакать?

Куда мальчик принес щенка?

Прочтите строки, в которых описывается, как кормили щенка.

Какую кличку дали щенку? Объясните, почему.

Как вы думаете, почему щенок полюбил своего хозяина?

Составление плана

-Сколько частей в тексте?

-С чего начинается рассказ?

-Прочтите его первую часть.

-Как ее можно озаглавить?

-Прочтите вторую часть.

-Как ее можно озаглавить?

-Прочтите третью часть. Озаглавьте ее.

План а

1. Находка.

2. Забота.

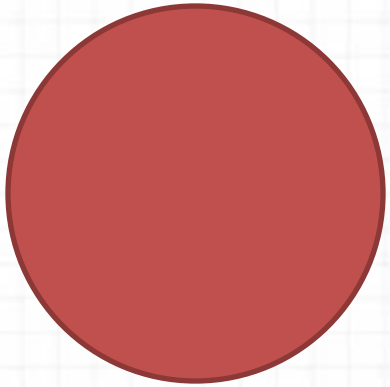
3. Благодарность.

Рефлексия

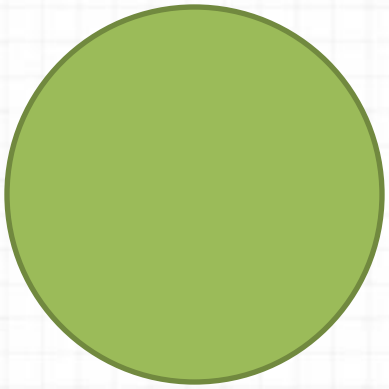
С какими произведениями мы познакомились на уроке?

Чему учат эти рассказы?

Оцени свою работу на уроке



Молодец!



Хорошо!

Молодцы!