

**Из старинных книг**  
**Д. Тихомирова**  
**«Мальчик и лягушки»,**  
**«Находка»**



*«Школа России»*  
*1 класс*



# Чистоговорка

Ра-ра-ра - начинается игра.

Ры-ры-ры - у нас в руках шары.

Ру-ру-ру - бью рукою по шару.

Да-дда-а - из трубы бежит вода.

До-до-до - на дереве гнездо.

Ды-ды-ды - мы пошли по ягоды.

Ду-ду-ду - с мамой я домой иду.

Та-та-та - в нашем классе чистота.

Ту-ту-ту - наводим сами красоту.



# Дмитрий Иванович Тихомиров (1884- 1915)



# Чтение рассказа Д. Тихомирова «Мальчики и лягушки»

**Прочтите название рассказа.**

**Кто автор этого произведения?**

**Как вы думаете, о ком оно?**



# Словарная работа

*шалун* —

*забава* —

*разумная* —

# Анализ

Где играли мальчишки?  
**произведения**  
**Кого они увидели в пруду?**

Для чего мальчишки набрали камней?

Прочтите, с какой просьбой  
обратилась к мальчишкам лягушка.

Чему учит этот рассказ?

Почему автор использует  
выражение «злая забава»?

Что обозначает это  
выражение?



# Чтение рассказа Д. Тихомирова «Находка»

Прочтите название рассказа.

Кто автор этого произведения?

Объясните значение слова «находка».

***Находка* – найденная вещь.**

Как вы думаете, о чем это произведение?



# Словарная работа

Объясните значение этих слов:

**овраг** –

**черепок** –





# Анализ

## произведения

От чьего имени написано произведение?

Где мальчик нашел щенка?

Прочтите, как выглядел щенок.

Почему щенок перестал плакать?

Куда мальчик принес щенка?

Прочтите строки, в которых описывается, как кормили щенка.

Какую кличку дали щенку? Объясните, почему.

Как вы думаете, почему щенок полюбил своего хозяина?

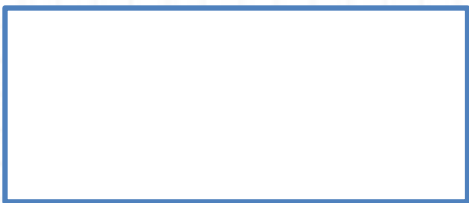


# Составление

## плана

- Сколько частей в тексте?
- С чего начинается рассказ?
- Прочтите его первую часть.
- Как ее можно озаглавить?
- Прочтите вторую часть.
- Как ее можно озаглавить?
- Прочтите третью часть. Озаглавьте ее.





**План  
а**

**1. Находка.**

**2. Забота.**

**3. Благодарность.**



# *Рефлексия*

**С какими произведениями  
мы познакомились на уроке?**

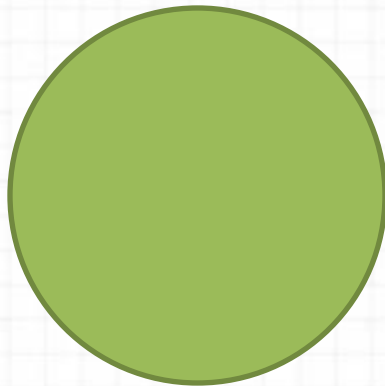
**Чему учат эти рассказы?**



# Оцени свою работу на уроке



**Молодец!**



**Хорошо!**

**Молодцы!**

