

## *Лекция 1.*

# ***Теория и методология исторической науки***

Лактюнкина Т. Э. - к.и.н.,  
доцент кафедры истории Отечества  
и социально-политических теорий  
ОГПУ

## План:

1. История как наука. Место истории в системе социально-гуманитарных наук
2. Методология исторической науки и источники
3. Основные направления современной исторической науки

# Зачем история нужна современному человеку?

Н.Г. Чернышевский утверждал: « Можно не знать, не чувствовать влечения к изучению математики, греческого или латинского языков, химии, можно не знать 1000 наук и все-таки быть образованным человеком, но не любить историю может только человек совершенно не развитый умственно».

В.О. Ключевский - «Историю надо изучать не для запоминания фактов, а для воспитания чувства долга перед Отечеством».

Н.М. Карамзин - «История содержит в себе урок и мудрым законодателям и простым гражданам».

Цель дисциплины «История» -

*изучить и понять особенности исторического развития Российского государства*



## Задачи дисциплины «История»

- \* Изучить основные исторические события, вехи истории нашей страны и населяющих ее народов
- \* Привить навык исторического анализа
- \* Сформировать чувство патриотизма, любви к своей Родине
- \* Научиться понимать самобытный характер исторического пути России
- \* Заложить основы для понимания будущего России
- \* Уяснить свое место в историческом процессе и судьбе России

## Функции истории

\* Познавательная,  
интеллектуально-  
развивающая

\* Мироззренческая

\* Воспитательная

\* Прогностическая

**История как наука** - есть адекватное отражение реального исторического процесса в головах людей. Это система знаний об объективном процессе развития природы и человеческого общества.

**Предметом истории** являются законы и закономерности исторического процесса, соответствующие им понятия и категории, а также исторические факты и события, взятые в их взаимной связи и изложенные в хронологической последовательности.



Известный русский историк *В.О. Ключевский* так писал об истории как науке:

*«В научном языке слово история потребляется в двойном смысле:*

*1) как движение во времени, процесс*

*2) как познание процесса*

*Поэтому все, что совершается во времени, имеет свою историю»*

# Категории исторической науки

**\*Историческое пространство.**  
Проблема исторического пространства связана с проблемой становления единой мировой истории, которая существовала не всегда, поскольку она была пространственно, политически и экономически разрознена и не представляла собой единое целое.

**\*Историческое время.** Историческое время предполагает содержательный анализ человеческой истории

**\*Народ.** В развитии исторической общности людей выделяют последовательные этапы: семья, род, племя, союзы племен, народность, народ.

## Особенности исторической науки

*\*Образное мышление истории - постоянная связь с жизнью, практикой. Но взаимоотношения жизни и исторической науки носят достаточно сложный характер. В.О. Ключевский отмечал: «Жизнь имеет полное право предлагать вопросы науке: наука имеет обязанность отвечать на вопросы жизни; но польза от этого решения для жизни будет только тогда, когда во-первых, жизнь не будет торопить науку решать дело как можно скорее, ибо у науки сборы долгие, и беда, если она ускорит эти сборы, и во-вторых, когда жизнь не будет навязывать науке решение вопроса, заранее уже составленное вследствие господства того или другого взгляда. Жизнь своими движениями и требованиями должна возбуждать науку, но не должна учить науку, а должна учиться у нее».*

\* Историческая наука кумулятивна, т.е. способна к собиранию, накоплению и концентрации знаний, наследованию накопленных знаний и передача их последующим поколениям.

Но наследуется лишь определенная, преимущественно фактическая часть знаний. Общий же взгляд на ту или иную эпоху меняется в соответствии с той картиной мира, которую разделяет новое поколение историков.

*В исторической науке проявляется единство объективного содержания и субъективной интерпретации фактов и событий.*



История относится к группе гуманитарных и социальных наук, которые с разных сторон изучают человека и сообщество людей как сложнейший феномен всего мирового развития. У политологов, экономистов, социологов, этнологов, социальных психологов и других специалистов гуманитарно-социального цикла есть свой предмет исследования. Но многие проблемы прошлого и современности могут быть решены только на основе исторического подхода и исторического анализа.



# Методология исторической науки и источники

\*Фундаментом исторической науки является источниковая база. Она включает в себя все то, что отражает действительные исторические факты и события, без которых нет истории.

\*Исторический источник - это всякий остаток прошлого, все что дает первичную информацию о прошлом.

\*Источниковедение - это наука, которая занимается источниками, вспомогательная историческая дисциплина.

\*Виды источников:

- письменные
- вещественные
- этнографические
- лингвистические
- кино и фотодокументы



□ История стала наукой только тогда когда появились различные концепции, объясняющие смысл, тенденции исторического развития. Оформилось понятие методологии истории, или философии истории, включающие в себя принципы, способы и формы исторического познания.

□ Методология истории как науки есть познание того, как она совершалась до сих пор, куда и как вела и ведет человеческое общество.

Принципы исторического исследования:  
научность, объективность, историзм,  
диалектика.



□ «Метод» ( в пер. с греч.) -  
означает «путь к чему либо».

Методы (способы познания  
исторического процесса):

ретроспективный,  
идеографический  
субъективно-идеалистический  
теологический  
компаративный  
формационный  
цивилизационный и др.



## «Историография» -

вспомогательная историческая дисциплина, изучающая историю исторической науки в целом, а также совокупность исследований, посвященных определенной эпохе, теме или совокупность исторических работ, обладающих внутренним единством в социально-классовом или национальном отношении.

## ◆ Советская историография

Преобладал формационный подход, в соответствии с которым человеческое сообщество на любой территории должно пройти пять эпох, общественно-экономических формаций.

Основоположники метода:

*К.Маркс, Ф. Энгельс, Ленин*

## ◆ Западная историография

Характерен цивилизационный подход, в соответствии с которым в мировой истории выделяется разное количество исторических сообществ.

Русский ученый *Н.Я.*

*Данилевский* выделил 10 культурно-исторических типов.

Англичанин *А.Д.Тойнби*

остановился на 13 синхронных и эквивалентных по

реализовавшимся в них

◆ **Постсоветская историография** «мировых культурных ценностей»

**Присуще переослабление различных методов познания**



## Методологическая революция

Методологическую революцию в мировой исторической науке связывают с творчеством французских ученых Люсьена Февра и Марка Блока. Ученые школы «Анналов» начали широко применять междисциплинарный подход.

Научный журнал  
«**Анналы социальной и экономической истории**»  
1929 г.

Во второй половине XX века на основе междисциплинарного взаимодействия сформировалась «**новая история**», или «**новая историческая наука**», характеризующаяся критическим отношением к позитивизму и марксизму.

## Основные направления современной исторической науки

В конце XX века сформировались такие направления исторической науки, как:

«история ментальности»

«новая социальная история»

«гендерная история»

«история повседневности» и др.



## Вывод:

История - теоретическая дисциплина. Знание истории необходимо для принятия адекватных решений, для выработки стратегии развития тех или иных стран. Исторический опыт позволяет каждому народу осознать свое место среди других народов. История России - неотъемлемая часть всемирной истории, изучение которой способствует формированию исторического сознания, коллективной памяти российского народа.



**Спасибо за внимание!**