

**Тема**  
**«Основы построения процесса  
спортивной тренировки»**

# **1. Спортивная тренировка как многолетний процесс и ее структура.**

## Структура тренировки характеризуется:

1. Порядком взаимосвязи элементов содержания тренировки (средств, методов общей и специальной физической, тактической и технической подготовки);
2. Необходимым соотношением параметров тренировочной нагрузки (ее количественных и качественных характеристик объема и интенсивности);
3. Определенной последовательностью различных звеньев тренировочного процесса (отдельных занятий и их частей, этапов, периодов, циклов), представляющих фазы или стадии данного процесса, во время которых тренировочный процесс претерпевает закономерные изменения.

В зависимости от масштаба времени, в пределах которого протекает тренировочный процесс, различают:

- а) микроструктуру - структуру отдельного тренировочного занятия, структуру отдельного тренировочного дня и микроцикла (например, недельного);
- б) мезоструктуру - структуру этапов тренировки, включающих относительно законченный ряд микроциклов (суммарной длительностью, например, около месяца);
- в) макроструктуру - структуру больших тренировочных циклов типа полугодичных, годовых и многолетних.

# Таблица №1

## Рациональное построение многолетней спортивной тренировки осуществляется на основе учета следующих факторов:

- А) оптимальных возрастных границ, в пределах которых обычно достигаются наивысшие результаты в избранном виде спорта;
- Б) продолжительности систематической подготовки для достижения этих результатов;
- В) преимущественной направленности тренировки на каждом этапе многолетней подготовки;
- Г) паспортного возраста, в котором спортсмен приступил к занятиям, и биологического возраста, в котором началась специальная тренировка;
- Д) индивидуальных особенностей спортсмена и темпов роста его мастерства.

## **Многолетний процесс тренировки и соревнований спортсмена строится на основе следующих методических положений.**

- 1. Единая педагогическая система, обеспечивающая рациональную преемственность задач, средств, методов, организационных форм подготовки всех возрастных групп. Основным критерием эффективности многолетней подготовки является наивысший спортивный результат, достигнутый в оптимальных возрастных границах для данного вида спорта.**
- 2. Целевая направленность по отношению к высшему спортивному мастерству в процессе подготовки для всех возрастных групп.**
- 3. Оптимальное соотношение (соразмерность) различных сторон подготовленности спортсмена в процессе многолетней тренировки.**

4. Неуклонный рост объема средств общей и специальной подготовки, соотношение между которыми постепенно изменяется. Из года в год увеличивается удельный вес объема средств специальной подготовки по отношению к общему объему тренировочной нагрузки и соответственно уменьшается удельный вес общей подготовки.

5. Поступательное увеличение объема и интенсивности тренировочных и соревновательных нагрузок. Каждый период очередного годового цикла должен начинаться и завершаться на более высоком уровне тренировочных нагрузок по сравнению с соответствующим периодом предыдущего годового цикла.



6. Строгое соблюдение постепенности в процессе использования тренировочных и соревновательных нагрузок, особенно в занятиях с детьми, подростками, так как всесторонняя подготовленность неуклонно повышается лишь в том случае, если тренировочные и соревновательные нагрузки на всех этапах многолетнего процесса полностью соответствуют его биологическому возрасту и индивидуальным возможностям спортсмена.

7. Одновременное воспитание физических качеств спортсмена на всех этапах многолетней подготовки и преимущественное развитие отдельных качеств в возрастные периоды, наиболее благоприятные для этого. В школьные годы имеются возможности для развития всех физических качеств, если обеспечено эффективное педагогическое воздействие, которое, однако, не должно принципиально изменять закономерности возрастного развития тех или иных сторон двигательной функции человека.

## Таблица № 2

# Процесс многолетней подготовки спортсменов условно делится на 4 этапа:

1. предварительной подготовки.
2. начальной спортивной специализации.
3. углубленной специализации в избранном виде спорта.
4. спортивного совершенствования.

Таблица № 3

## Таблица № 4

## **2. Построение тренировки в малых циклах (микроциклы)**

**Микроцикл** - это малый цикл тренировки, чаще всего с недельной или околонедельной продолжительностью, включающий обычно от двух до нескольких занятий.

## Внешними признаками микроцикла являются:

- наличие двух фаз в его структуре - стимуляционной фазы (кумулятивной) и восстановительной фазы (разгрузка и отдых). При этом равные сочетания (по времени) этих фаз встречаются лишь в тренировке начинающего спортсмена. В подготовительном периоде стимуляционная фаза значительно превышает восстановительную, а в соревновательном их соотношения становятся более вариативными;
- часто окончание микроцикла связано с восстановительной фазой, хотя она встречается и в середине его;
- регулярная повторяемость в оптимальной последовательности занятий разной направленности, разного объема и разной интенсивности.

**Втягивающие микроциклы** характеризуются невысокой суммарной нагрузкой и направлены на подведение организма спортсмена к напряженной тренировочной работе. Применяются в первом мезоцикле подготовительного периода, а также после болезни.



**Базовые микроциклы (общеподготовительные)** характеризуются большим суммарным объемом нагрузок. Их основная цель - стимуляция адаптационных процессов в организме спортсменов, решение главных задач технико-тактической, физической, волевой, специальной психической подготовки. В силу этого базовые микроциклы составляют основное содержание подготовительного периода.

## Контрольно-подготовительные микроциклы

делятся на специально подготовительные и модельные.

*Специально подготовительные микроциклы, характеризующиеся средним объемом тренировочной нагрузки и высокой соревновательной или околосоревновательной интенсивностью, направлены на достижение необходимого уровня специальной работоспособности в соревнованиях, шлифовку технико-тактических навыков и умений, специальную подготовленность.*

*Модельные микроциклы* связаны с моделированием соревновательного регламента в процессе тренировочной деятельности и направлены на контроль за уровнем подготовленности и повышение способностей к реализации накопленного двигательного потенциала спортсмена. Общий уровень нагрузки в нем может быть более высоким, чем в предстоящем соревновании (правило превышающего воздействия).

**Подводящие микроциклы.** Содержание этих микроциклов может быть разнообразным. Оно зависит от системы подведения спортсмена к соревнованиям, особенностей его подготовки к главным стартам на заключительном этапе. В них могут решаться вопросы полноценного восстановления и психической настройки. В целом они характеризуются невысоким уровнем объема и суммарной интенсивности нагрузок.

**Восстановительные микроциклы** обычно завершают серию напряженных базовых, контрольно-подготовительных микроциклов. Восстановительные микроциклы планируют и после напряженной соревновательной деятельности. Их основная роль сводится к обеспечению оптимальных условий для восстановительных и адаптационных процессов в организме спортсмена. Это обуславливает невысокую суммарную нагрузку таких микроциклов, широкое применение в них средств активного отдыха.

**Соревновательные микроциклы** имеют основной режим, соответствующий программе соревнований. Структура и продолжительность этих микроциклов определяется спецификой соревнований в различных видах спорта, общим числом стартов и паузами между ними. В зависимости от этого соревновательные микроциклы могут ограничиваться стартами, непосредственным подведением к ним и восстановительными занятиями, а также могут включить и специальные тренировочные занятия в интервалах между отдельными стартами и играми.

В практике спорта широко применяются микроциклы, получившие название **ударных**. Они используются в тех случаях, когда время подготовки к какому-то соревнованию ограничено, а спортсмену необходимо быстрее добиться определенных адаптационных перестроек. При этом ударным элементом могут быть объем нагрузки, ее интенсивность, концентрация упражнений повышенной технической сложности и психической напряженности, проведение занятий в экстремальных условиях внешней среды.

### **3. Построение тренировки в средних циклах (мезоциклах).**



**Мезоцикл** - это средний тренировочный цикл продолжительностью от 2 до 6 недель, включающий относительно законченный ряд микроциклов.

## Внешними признаками мезоцикла являются:

- 1) повторное воспроизведение ряда микроциклов (обычно однородных) в единой последовательности либо чередование различных микроциклов в определенной последовательности. При этом в подготовительном периоде они чаще повторяются, а в соревновательном чаще чередуются;
- 2) смена одной направленности микроциклов другими характеризует и смену мезоцикла;
- 3) заканчивается мезоцикл восстановительным (разгрузочным) микроциклом, соревнованиями или контрольными испытаниями.

**Втягивающие мезоциклы.** Их основная задача - постепенное подведение спортсмена к эффективному выполнению специфической тренировочной работы. Это обеспечивается применением упражнений, направленных на повышение или восстановление работоспособности систем и механизмов, определяющих уровень разных компонентов выносливости; скоростно-силовых качеств и гибкости; становление двигательных навыков и умений. Эти мезоциклы применяются в начале сезона, после болезни или травм, а также после других вынужденных или запланированных перерывов в тренировочном процессе.

**Базовые мезоциклы.** В них планируется основная работа по повышению функциональных возможностей основных систем организма, совершенствованию физической, технической, тактической и психической подготовленности. Тренировочная программа характеризуется использованием всей совокупности средств, большой по объему и интенсивности тренировочной работой, широким использованием занятий с большими нагрузками. Базовые мезоциклы составляют основу подготовительного периода, а в соревновательный включаются с целью восстановления физических качеств и навыков, утраченных в ходе стартов.

## **Контрольно-подготовительные мезоциклы.**

Характерной особенностью тренировочного процесса в этих мезоциклах является широкое применение соревновательных и специально подготовительных упражнений, максимально приближенных к соревновательным. Эти мезоциклы характеризуются, как правило, высокой интенсивностью тренировочной нагрузки, соответствующей соревновательной или приближенной к ней. Они используются во второй половине подготовительного периода и в соревновательном периоде как промежуточные мезоциклы между напряженными стартами, если для этого имеется соответствующее время.

**Предсоревновательные (подводящие) мезоциклы** предназначены для окончательного становления спортивной формы за счет устранения отдельных недостатков, выявленных в ходе подготовки спортсмена, совершенствования его технических возможностей. Особое место в этих мезоциклах занимает целенаправленная психологическая и тактическая подготовка. Важное место отводится моделированию режима предстоящего соревнования.

**Соревновательные мезоциклы.** Их структура определяется спецификой спорта, особенностями спортивного календаря, квалификацией и уровнем подготовленности спортсмена. В большинстве видов спорта соревнования проводятся в течение всего года на протяжении 5 - 10 месяцев. В течение этого времени может проводиться несколько соревновательных мезоциклов. В простейших случаях мезоциклы данного типа состоят из одного подводящего и одного соревновательного микроциклов. В этих мезоциклах увеличен объем соревновательных упражнений.

**Восстановительный мезоцикл составляет основу** переходного периода и организуется специально после напряженной серии соревнований. В отдельных случаях в процессе этого мезоцикла возможно использование упражнений, направленных на устранение проявившихся недостатков или подтягивание физических способностей, не являющихся главными для данного вида спорта. Объем соревновательных и специально подготовительных упражнений значительно снижается.



## **4. Построение тренировки в больших циклах (макроциклы).**

**Макроцикл** - это большой тренировочный цикл типа полугодового (в отдельных случаях 3-4 месяца), годового, многолетнего (например, четырехгодичного), связанного с развитием, стабилизацией и временной утратой спортивной формы и включающий законченный ряд периодов, этапов,

**Подготовительный период** (период фундаментальной подготовки) подразделяется на два крупных этапа:  
1) общеподготовительный (или базовый) этап;  
2) специально подготовительный этап.

*Общеподготовительный этап.* Основные задачи этапа - повышение уровня физической подготовленности спортсменов, совершенствование физических качеств, лежащих в основе высоких спортивных достижений в конкретном виде спорта, изучение новых сложных соревновательных программ. Длительность этого этапа зависит от числа соревновательных периодов в годичном цикле и составляет, как правило, 6-9 недель (в отдельных видах спорта встречаются вариации от 5 до 10 недель).

*Специально подготовительный этап.* На этом этапе стабилизируются объем тренировочной нагрузки, объемы, направленные на совершенствование физической подготовленности, и повышается интенсивность за счет увеличения технико-тактических средств тренировки. Длительность этапа 2-3 мезоцикла.

**Соревновательный период.** Основными задачами этого периода являются повышение достигнутого уровня специальной подготовленности и достижение высоких спортивных результатов в соревнованиях. Эти задачи решаются с помощью соревновательных и близких к ним специально подготовленных упражнений.

**Переходный период.** Основными задачами этого периода являются обеспечение полноценного отдыха после тренировочных и соревновательных нагрузок прошедшего года или макроцикла, а также поддержание на определенном уровне тренированности для обеспечения оптимальной готовности спортсмена к началу очередного макроцикла.

**Тема**  
**«Основы планирования в спорте»**

# **1. Общие положения технологии планирования в спорте.**



**Технология планирования** процесса спортивной подготовки - это совокупность методологических и организационно-методических установок, определяющих на конкретный отрезок времени конкретные задачи, подбор, компоновку и порядок задействования наиболее целесообразных средств, методов, организационных форм, материально-технического обеспечения занятий, а также составление конкретной тренировочной документации. Она определяет стратегию, тактику и технику организации процесса спортивной подготовки.

**Предметом планирования** тренировочно-соревновательного процесса являются его содержание, формы и результаты, намечаемые на основе объективных закономерностей развития спортивных достижений и направленного формирования личности спортсмена. Определяются цели и задачи на различные периоды тренировочного процесса. На основе анализа динамики нагрузки за предыдущий год (или годы) устанавливаются величину тренировочной нагрузки, ее объем и интенсивность. Определяются средства, методы, контрольные нормативы и другие показатели.

**Основная задача** при разработке плана тренировки состоит в том, чтобы с учетом уровня подготовленности спортсмена, его возраста, спортивной квалификации, стажа занятий избранным видом спорта, календаря спортивных соревнований, особенностей вида спорта, условий проведения учебно-тренировочного процесса определить показатели моделируемого состояния спортсмена в планируемый период времени, наметить оптимальную программу тренировки.

**Планирование на разных этапах многолетней  
спортивной подготовки осуществляется  
в следующих формах:**

1. Перспективное (на ряд лет);
2. Текущее (на один год);
3. Оперативное (на месяц, неделю, отдельное тренировочное занятие).

## **К документам перспективного планирования относятся:**

- 1. Учебный план;**
- 2. Учебная программа;**
- 3. Многолетний план подготовки команды, многолетний индивидуальный план подготовки спортсмена.**

*Учебный план* определяет основное направление и продолжительность учебной работы для того или иного контингента занимающихся. Он предусматривает последовательность прохождения материала, содержание основных разделов, объем часов по каждому разделу, длительность каждого занятия.

Таблица № 5

*Учебная программа* составляется на основе учебного плана и определяет объем знаний, умений и навыков, которые должны быть освоены занимающимися.

**Программа, как правило состоит из следующих разделов:**

1. Объяснительной записки;
2. Изложения программного материала;
3. Контрольных нормативов и учебных требований;
4. Рекомендуемых учебных пособий.

*Многолетний (перспективный) план подготовки спортсмена (командный и индивидуальный). Он составляется на различные сроки в зависимости от возраста, уровня подготовленности спортсменов, их спортивного стажа. Для спортсменов младших возрастов целесообразно составлять групповые перспективные планы на 2-3 года. Для квалифицированных спортсменов необходимо разрабатывать как групповые, так и индивидуальные планы на 4 и даже 8 лет.*



## **Основное содержание перспективного плана подготовки спортсмена, команды включает следующие разделы:**

- 1. Краткая характеристика занимающихся (спортсмена, команды);**
- 2. Цель многолетней подготовки, главные задачи по годам;**
- 3. Структура многолетнего цикла и сроки его макроциклов;**
- 4. Основная направленность тренировочного процесса по годам многолетнего цикла;**
- 5. Главные соревнования и основные старты индивидуального календаря, планируемые результаты в каждом году;**
- 6. Контрольные спортивно-технические показатели (нормативы) по годам;**
- 7. Общее число тренировочных дней, занятий, дней соревнований и отдыха по годам подготовки;**
- 8. Общие и специфические параметры тренировочной нагрузки;**
- 9. Система и сроки комплексного контроля, в том числе и диспансеризации;**
- 10. График учебно-тренировочных сборов и места занятий.**

## **К документам текущего планирования относятся:**

- 1. план-график годового цикла спортивной тренировки;**
- 2. план подготовки команды на год;**
- 3. годичный план (индивидуальный) подготовки на каждого спортсмена;**

*План-график* годового цикла спортивной тренировки является организационно-методическим документом, определяющим содержание работы на учебно-тренировочный год, а также наиболее целесообразную методическую последовательность прохождения материала по периодам и месяцам на протяжении годового цикла тренировки, количество часов на каждый раздел работы и распределение временных затрат на прохождение материала разделов по неделям в течение года.

Таблица № 6

***Годичный план подготовки (командный и индивидуальные). Он состоит из следующих разделов:***

1. Краткая характеристика группы занимающихся;
2. Основные задачи и средства тренировки, их примерное распределение по отводимому времени,
3. Примерное распределение тренировочных нагрузок по объему и интенсивности;
4. Распределение соревнований, тренировочных дней и отдыха;
5. Контрольные нормативы;
6. Спортивно-технические показатели (спортивные результаты)
7. Педагогический и врачебный контроль;
8. Места занятий, оборудование и спортивный контроль.

**Оперативное планирование включает в себя:**

1. рабочий план;
2. план-конспект тренировочного занятия;
3. план подготовки к отдельным соревнованиям.

*Рабочий план* определяет конкретное содержание занятий на определенный учебно-тренировочный цикл или календарный срок (например на месяц). В этом документе планируется методика обучения и спортивного совершенствования в соответствии с требованиями программы и плана-графика годового цикла спортивной тренировки. В нем в методической последовательности излагается теоретический и практический материал каждого тренировочного занятия.

Таблицы № 7,8,9.

*План-конспект тренировочного занятия* составляется на основе рабочего плана. В этом документе детально определяются задачи, содержание и средства каждой части занятия, дозировку упражнений и организационно-методические указания.

*План подготовки к отдельным соревнованиям (командный и индивидуальный) должен моделировать программу предстоящих соревнований (чередование нагрузок и отдыха) и включать средства для достижения максимальной работоспособности (на данный период тренировки) и формирования чувства абсолютной уверенности в своих силах.*



Все тренировочные планы независимо от их типа (командные и индивидуальные годовые и оперативные и т.д.) должны включать в себя:

1. Данные о тех, на кого рассчитан план (персональные данные о спортсмене или общая характеристика команды);
2. Целевые установки (главные цели периода, на который составляется план; промежуточные цели для отдельных этапов; частные цели, относящиеся к различным видам подготовки);
3. Показатели, поддающиеся количественному измерению и характеризующие тренировочные и соревновательные нагрузки и состояние спортсменов;
4. Тренировочные и воспитательно-методические указания;
5. Сроки соревнований, контрольного тестирования, спортивно-медицинских обследований.

# **«Антидопинговое законодательство»**

# Международные правила и стандарты:

1. Международная Конвенция о борьбе с допингом в спорте (Париж, 19 октября 2005 года).
2. Всемирный Антидопинговый Кодекс 2015 года.
3. Справочное руководство для спортсмена по Всемирному Антидопинговому Кодексу 2015 года.
4. Субстанции и методы, запрещенные в соревновательный и внесоревновательный периоды. Обзор основных изменений на 2018 год с объяснениями.
5. Запрещенный список 2018 года.
6. Перечень предъявляемых документов инспектора, осуществляющего отбор допинговых проб.
7. Международный стандарт по терапевтическому использованию 2016 года.
8. Международный стандарт по тестированию и расследованиям 2015 года.

## Российские Антидопинговые законодательные акты:

1. Приказ об утверждении Общероссийских антидопинговых правил от 9 августа 2016 года № 947.
2. Приказ об утверждении перечней субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте от 17 декабря 2015 года № 1194.
3. ФЗ от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ».
4. ФЗ от 04.12.2007 №329-ФЗ «О физической культуре и спорте».
5. Ст. 234 Уголовного кодекса РФ.
6. Ст. 3.11., 6.18., КоАП.
7. Порядок проведения допинг-контроля, утв. Приказом Минспорттуризма от 13.05.2009 № 293.
8. Порядок ввоза на территорию РФ проб для допинг-контроля, утв. Постановлением Правительства № 884.
9. Гл. 54.1. Трудового кодекса РФ.
10. Соглашение между Торгово-промышленной палатой Российской Федерации и Некоммерческим партнерством «Национальная антидопинговая организация РУСАДА» в области спортивного арбитража.

22 ноября 2016 года N 392-ФЗ  
РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН**  
**О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ**  
**В УГОЛОВНЫЙ КОДЕКС**  
**РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**И УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНЫЙ КОДЕКС**  
**РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**(В ЧАСТИ УСИЛЕНИЯ ОТВЕТСТВЕННОСТИ**  
**ЗА НАРУШЕНИЕ АНТИДОПИНГОВЫХ**  
**ПРАВИЛ)**

Принят Государственной Думой 3 ноября 2016 года

Одобрено Советом Федерации 16 ноября 2016 года

дополнить статьей 230.1 следующего содержания:

«Статья 230.1. Склонение спортсмена к использованию субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте:

1. Склонение спортсмена тренером, специалистом по спортивной медицине либо иным специалистом в области физической культуры и спорта к использованию субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте, за исключением случаев, предусмотренных статьей 230 настоящего Кодекса, - наказывается штрафом в размере до трехсот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до шести месяцев с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет или без такового либо ограничением свободы на срок до одного года с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет или без такового.

## 2. То же деяние, совершенное:

а) группой лиц по предварительному сговору;

б) в отношении заведомо несовершеннолетнего спортсмена либо двух или более спортсменов;

в) с применением шантажа, насилия или с угрозой его применения, - наказывается штрафом в размере до пятисот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до одного года с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до четырех лет или без такового, либо ограничением свободы на срок до двух лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до четырех лет или без такового, либо лишением свободы на срок до одного года с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до четырех лет или без такового.

3. Деяния, предусмотренные частями первой или второй настоящей статьи, повлекшие по неосторожности смерть спортсмена или иные тяжкие последствия, - наказываются ограничением свободы на срок до трех лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до пяти лет или без такового, либо принудительными работами на срок до трех лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до пяти лет или без такового, либо лишением свободы на срок до трех лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до пяти лет или без такового.



Примечания. 1. Под склонением спортсмена к использованию субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте, в настоящей статье понимаются любые умышленные действия, способствующие использованию спортсменом запрещенной субстанции и (или) запрещенного метода, в том числе совершенные путем обмана, уговоров, советов, указаний, предложений, предоставления информации либо запрещенных субстанций, средств применения запрещенных методов, устранения препятствий к использованию запрещенных субстанций и (или) запрещенных методов.

2. Перечень субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте, для целей настоящей статьи и статьи 230.2 настоящего Кодекса утверждается Правительством Российской Федерации»;

дополнить статьей 230.2 следующего содержания:

«Статья 230.2. Использование в отношении спортсмена субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте

1. Использование в отношении спортсмена независимо от его согласия тренером, специалистом по спортивной медицине либо иным специалистом в области физической культуры и спорта субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте, за исключением случая, когда в соответствии с законодательством Российской Федерации о физической культуре и спорте использование запрещенных субстанций и (или) методов не является нарушением антидопингового правила, - наказывается штрафом в размере до одного миллиона рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до двух лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до четырех лет или без такового, либо ограничением свободы на срок до двух лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до четырех лет или без такового, либо лишением свободы на срок до одного года с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до четырех лет или без такового.

2. То же деяние, повлекшее по неосторожности смерть спортсмена или иные тяжкие последствия, - наказывается ограничением свободы на срок до трех лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до пяти лет или без такового, либо принудительными работами на срок до трех лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до пяти лет или без такового, либо лишением свободы на срок до трех лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до пяти лет или без такового.