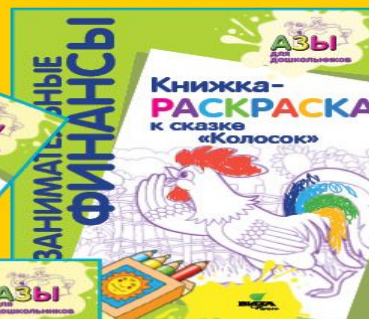


**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА:
«АЗЫ ФИНАНСОВОЙ
КУЛЬТУРЫ ДЛЯ
ДОШКОЛЬНИКОВ»**



**Финансовая
грамотность**



Комплект включает пособия:

- Программа
- Методические рекомендации
- Читаем и обсуждаем
- Книжки-раскраски к трём произведениям
- Рассуждаем и решаем
- Играем вместе
- Мини-спектакли (с раздаточным материалом)
- Говорим с детьми о финансах (пособие для родителей)



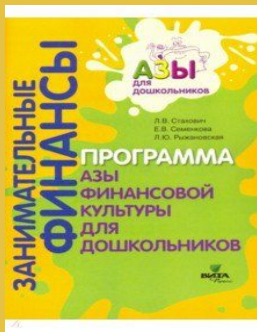
Справка о ведущих

Семенкова Екатерина Владимировна – экономист, методист по проектированию программ дошкольного образования, педагог ДПО, директор Информационно-образовательного центра «Финансы и жизнь».

Стахович Людмила Валентиновна – к.э.н., заместитель директора Информационно-образовательного центра «Финансы и жизнь».

Участники научно-исследовательских разработок Минфина России по вопросам повышения уровня финансовой грамотности (2007-2015 гг.).

- Координаторы проекта «Право на жизнь» – включение основ финансовой и юридической грамотности в образовательный процесс детей, оставшихся без попечения родителей.
- Авторы многочисленных пособий «Финансы. Советы на каждый день» (по заданию Минфина России), «Я управляю своими финансами», «Сборник игровых заданий», «Азы финансовой культуры для дошкольников» и др.



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр реализации государственной образовательной политики и информационных технологий» (ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ)

Проект

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

для педагогических работников дошкольных образовательных организаций по организации изучения образовательной области «Основы финансовой грамотности в дошкольных образовательных организациях»



ЦЕНТР РЕАЛИЗАЦИИ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПОЛИТИКИ И ИНФОРМАЦИОННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ

<http://www.apkpro.ru/doc/Rekomendacii%20%20FGAOU%20DPO%20TCRGOPIIT.pdf>

ИЗДАТЕЛЬСТВО
ВИТА
Спресс 

Предлагаемую для внедрения в дошкольных учреждениях программу мы назвали «Азы финансовой культуры».



Критериями для формирования содержания программы «Азы финансовой культуры» являлись:

- Системный подход к выбираемой экономической тематике, ее взаимосвязь с социально-нравственным воспитанием.
- Доступность, занимательность и практичность материала.
- Учет особенностей психологического развития дошкольника: любопытство, любознательность, слабая усидчивость, рост самосознания.
- Акцент на воспитании полезных для финансово-грамотного человека качеств: самостоятельности, ответственности, целеустремленности, бережливости.
- Направленность на формирование достойной системы финансовых ценностей, необходимых для рационального поведения в сфере личных финансов.
- Учет того факта, что воспитание финансово культурного гражданина – это, прежде всего, семейная проблема.
- Соответствие целевым ориентирам Федерального государственного стандарта дошкольного образования, содействие экономической социализации дошкольников.

Программа включает 7 тем, содержащих 36 занятий.

- Без труда нет жизни на земле.
- Что такое деньги, откуда они берутся и зачем они нужны?
- Покупаем, продаём и обмениваем.
- Тратим разумно, сберегаем и экономим.
- Учимся занимать и отдавать долги.
- Учимся планировать.
- Богатство и бедность.

Тема 1 называется «Без труда нет жизни на земле». Для её раскрытия предлагается 5 занятий:

- Труд - основа жизни.
- Работать и зарабатывать.
- Все работы хороши, выбирай на вкус.
- Творческое занятие.
- Мини-спектакль «В волшебном лесу».



Тема 2. «Что такое деньги, откуда они берутся и зачем они нужны?» включает следующие занятия:

- Как придумали деньги.
- Какие бывают деньги, как они выглядят и откуда берутся.
- Как деньги попадают к нам в дом.
- Где живут деньги.
- Мини-спектакль.

Тема 3. «Покупаем, продаем, обмениваем», включает следующие занятия:

- Потребности и желания.
- Мини-спектакль.
- Где покупают и продают разные товары.
- Наша мастерская.
- Стоимость и цена товара.
- Выгодно-невыгодно.
- Русская ярмарка.

Основная задача в рамках работы над темой - формирование навыка жить по средствам и тратить деньги с умом.

Тема 4 «Тратим разумно, берегаем и экономим»
включает следующие занятия:

- Тратим разумно, экономим.
- Копим и берегаем.
- Творческое занятие.
- Мини-спектакль.

Тема нацелена на формирование навыков экономить и беречь.

Тема 5 «Учимся занимать и отдавать долги» включает следующие занятия:

- Занимаем и одалживаем.
 - Долги.
 - Заплатить долг скорее, так будет веселее.
 - Мини-спектакль.
-

Тема 6 «Учимся планировать» включает следующие занятия:

- Все по плану!
- Ставим цели.
- Сделал дело— гуляй смело.
- Мини-спектакль.

Главная задача темы: сформировать умение ставить цели и заложить первичные навыки планирования.

Тема 7 «Богатство и бедность» включает следующие занятия:

- Хочу купить все!
- Наше богатство.
- Жадность.
- Творческое занятие.
- Мини-спектакль.

Материалы темы помогают детям уяснить, что деньги не цель, а средство достижения материального благополучия.

Предложенная тематика позволяет эффективно вовлекать дошкольников в процесс формирования азов финансовой культуры и формировать достойную систему ценностей.

Первая тема труда закладывает основу здорового отношения к деньгам, каждая из следующих тем продолжает и формирует полезные привычки обращения с деньгами. Таким образом, постепенно, вырабатываются ключевые навыки обращения с деньгами, помогающим дошкольникам в дальнейшем стать финансово-независимыми, вступить во взрослую жизнь трудолюбивыми, ответственными, самостоятельными, бережливыми и целеустремленными людьми.

Восприятие информации будет наиболее полным лишь при взаимодействии всех каналов поступления (органов чувств): зрения, слуха, осязания и др.

ВОСПРИЯТИЕ ИНФОРМАЦИИ

● ЧТОБЫ УВЛЕЧЬ РЕБЕНКА:

- ВИЗУАЛА - красочные фотографии, картинки, рисунки библ.историй...
- КИНЕСТЕТИКА – прикоснуться к чему-либо связанному с объектом...
- АУДИАЛА – рассказывать с выражением, обращая внимание на бесшумность или на звуки: журчание речки, стрекот кузнечика, трели птиц...
- ДИГИТАЛА – говорить строго по делу



При создании учебно-методического комплекта «Азы финансовой культуры для дошкольников» мы придерживались следующего:

- В основу положен принцип «не навреди», все формы и методы должны учитывать возрастные особенности дошкольного периода.
- Необходимо обеспечить тесную связь этического, трудового и экономического воспитания, способствовать становлению ценностных жизненных ориентиров дошкольников.
- Формы и методы должны иметь интегративный характер, позволяющий развивать разные виды деятельности дошкольников.
- Учет физиологических особенностей типа восприятия информации человеком. Мы исходили из того, что восприятие дошкольниками информации будет наиболее полным лишь при взаимодействии всех каналов поступления: органов чувств, зрения, слуха, осязания и др. Поэтому к каждому занятию рекомендованы разнообразные формы и методы подачи информации детям.
- Использование как традиционных, классических форм обучения (игра, беседа, чтение, экскурсии, наблюдения и др.), так и более новых (проектная деятельность, ситуационные задачи, мастерские, викторины и конкурсы, театрализованные постановки и др.).

ФОРМЫ И МЕТОДЫ

чтение, беседы, игры, загадки, пословицы, решение ситуационных задач, творческо-трудовая деятельность, раскраски, интерактивные мини спектакли, возможности в анимации представляемого материала, видео- и звуковых материалов и пр.



СЛОВЕСНЫЕ ЗАНЯТИЯ

ЗАНИМАТЕЛЬНЫЕ
ФИНАНСЫ

АЗЫ
для
дошкольников

Л.В. Стахович
Е.В. Семенкова
Л.Ю. Рыжановская

ЧИТАЕМ И
ОБСУЖДАЕМ

ВИТА
Пресс



Беседа
Объяснение
Рассуждение
Рассказ взрослого
Чтение и обсуждение
художественной литературы и др.

ИЗДАТЕЛЬСТВО
ВИТА
Пресс

Раскраски



ИГРОВЫЕ ЗАНЯТИЯ



- ✓ Игры
- ✓ Игровые упражнения
- ✓ Игровые приёмы и др.

- Цель
- Образовательные области
- Словарь
- Материалы

С помощью игровых занятий ребёнок учится договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявлять свои чувства, в том числе чувство веры в себя, разрешать конфликты.



"ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ДОУ"

Из новых форм, используемых в программе, отметим проектную деятельность. Она позволяет детям самостоятельно или совместно с взрослыми открывать новый практический опыт, добывать его экспериментальным, поисковым путём, анализировать его и преобразовывать.

Решение ситуационных задач способствует формированию умения объяснять явления действительности, ориентироваться в мире





Дошкольное образование



Рабочая тетрадь: для дошкольников 5-6 лет.
Серия книг "Занимательные финансы. Азы для
дошкольников".



Рабочая тетрадь: для дошкольников 6-7 лет.
Серия книг "Занимательные финансы. Азы для
дошкольников".

В программе курса рекомендуется активно использовать наглядно-информационные формы: тематические стенды, фотовыставки и пр.

Например: «Торговые предприятия», «Советуют специалисты», «Школа для родителей», «Поход в магазин», «Поход в банк», «Учимся бережливости», «Деньги: какие они были и какие стали» и др.

Эффективная педагогическая деятельность дошкольной образовательной организации по изучению образовательной области «Основы финансовой грамотности» возможна только в том случае, если в этот процесс активно включаются родители.



ПОСОБИЕ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ



Анкетирование, опрос дошкольников и родителей

1. Взаимосвязь воспитатель – родитель
2. Проверка усвоения материала
родитель – ребёнок

*Поможет отвечать на иногда очень
непростые детские вопросы и
совместными усилиями идти к
финансовой независимости семьи*

Мастерская в первую очередь является формой организации продуктивной деятельности, однако в силу ярко выраженного интегративного характера позволяет развивать двигательную (мелкую моторику), коммуникативную, познавательно-исследовательскую, трудовую деятельность.

Викторины и конкурсы можно рассматривать как своеобразные формы познавательной деятельности с использованием информационно-развлекательного содержания. Например: викторина «Разумные траты сказочных героев», викторина «Угадай профессию по продукту труда» и пр.

ЗАНИМАТЕЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ

ФГОС ДО



Обучающий комплект
«АЗЫ ФИНАНСОВОЙ КУЛЬТУРЫ» –

это возможность:

- познакомить дошкольников с денежной сферой жизни
- заложить правильное отношение к финансовым ресурсам
- подготовить к принятию своих первых финансовых решений
- мотивировать к бережливости
- формировать систему ценностей
- развивать интеллектуальную, нравственно-волевою и эмоциональную сферы личности дошкольника

Издательство «ВИТА-ПРЕСС»
Тел.: (8-499) 709-70-78, 709-70-57.
E-mail: info@vita-press.ru www.vita-press.ru

ВИТА
Пресс

ЗАНИМАТЕЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ



Л.В. Стахович
Е.В. Семенкова
Л.Ю. Рыжановская

МЕТОДИЧЕСКИЕ
РЕКОМЕНДАЦИИ



ВИТА
Пресс

Представленный вашему вниманию комплект: Программа и предлагаемые формы и методы работы по ней призваны заложить основу будущей финансовой безопасности и благополучия детей, сформировать у них единую систему финансовых ценностей. которая найдет свое развитие в школе и поможет избежать многих ошибок во взрослой жизни.

- **Приобрести литературу
Посмотреть вебинары**

Контактная информация издательства «ВИТА-ПРЕСС»:
тел. (499) 709-70-78, 709-70-57

http: www.vita-press.ru

E-mail: info@vita-press.ru

Адрес: 121087, г. Москва, ул. Барклая, д.6, стр.5, офис 323

katerinavg87@mail.ru

<http://financeandlife.ru>



ИЗДАТЕЛЬСТВО
ВИТА
Пресс