

# Домашнее задание:

§9,

Сообщения о достижениях  
массовой (элитарной,  
народной,  
профессиональной)  
культуры в XX веке.

6. В чём основное

2. Приведите

3. Какие назначения

существуют  
подходы к  
пониманию  
культуры?

доказательства,  
подтверждающие  
многогранность

понятия

5.

4.

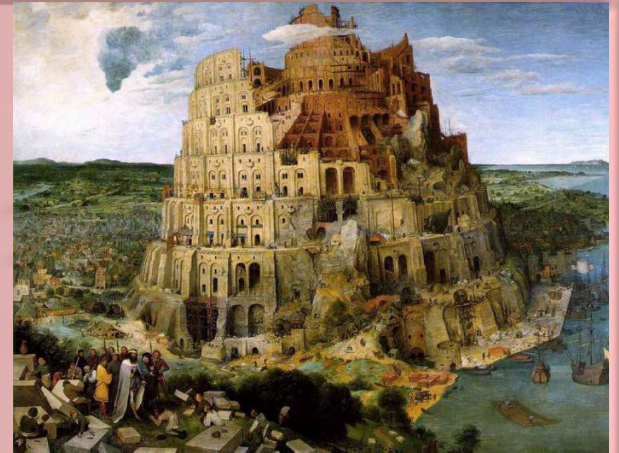
Перечислите  
функции  
культуры.

1. Какое  
отношение  
он имеет к  
понятию  
«культура»?

«культура».

Назовите  
две  
стороны  
культуры?

# Грани



# Цели и задачи урока

**Знать:** **Определение понятий:**

- Элитарная культура,
- Массовая культура;
- Субкультура;
- Контркультура;

**Уметь:** **Приводить примеры:**

- ✓ достижений элитарной, массовой, народной, профессиональной культуры, субкультуры;
- ✓ проявлений культуры в повседневной жизни;

# Работа в группах

## Проблемное задание №1

1. Определить форму культуры;
2. Выявить основные её черты;
3. Привести примеры способов существования описанной формы культуры сегодня;

# Группа 1



# Группа 2

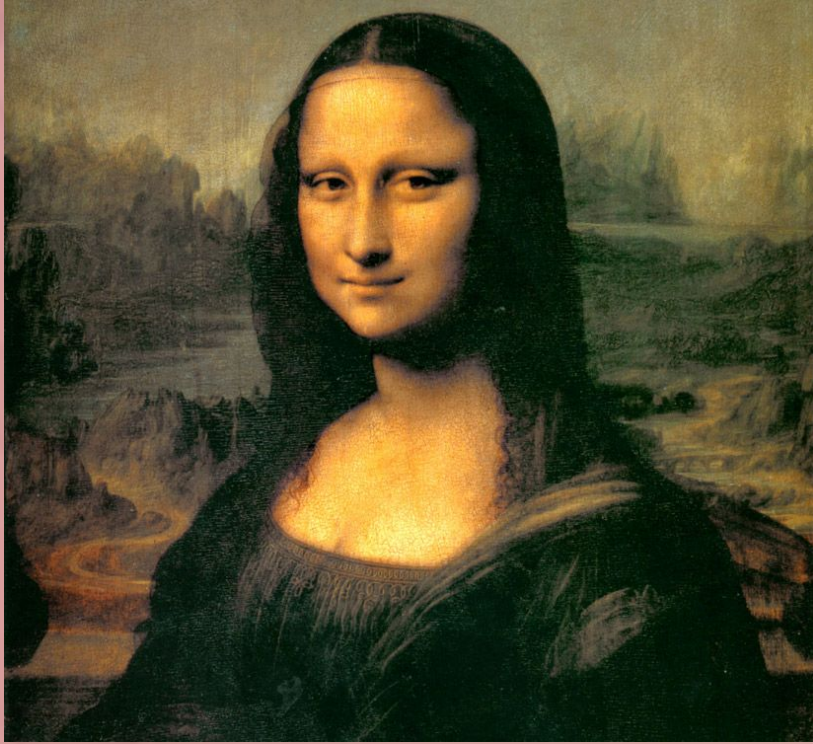


# Группа 3



# Группа 4

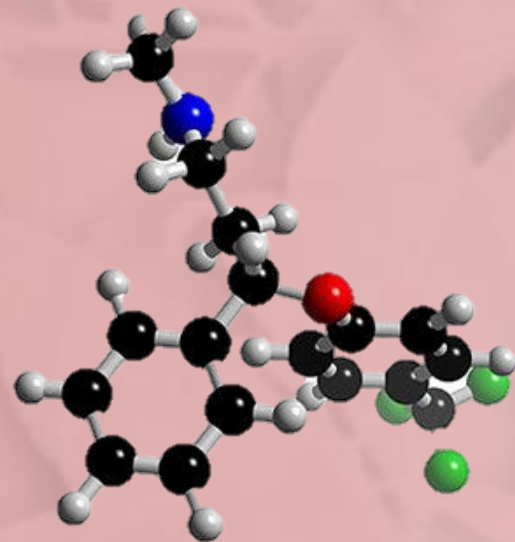












## Элитарная культура

- Культура привилегированных групп общества

## Массовая культура

- Культура, ориентированная на массовое каждодневное потребление

## Народная культура

- Включает в себя сказки, песни, танцы, мифы и легенды

## Профессиональная культура

- Связана с деятельностью особых учреждений, предприятий, специалистов.

**Каковы основные  
этапы формирования  
перечисленных нами  
форм культуры?**

# Этапы формирования культуры

**Народная культура**



**Национальная культура**



**Профессиональная культура**



**Основные формы культуры**



**элитарная**

**массовая**

## **Проблемное задание №2**

# **«Говорящие картинки»**

**Найдите в тексте параграфа определение, подходящее для описания того, что изображено на картинках.**

**Свой выбор аргументируйте.**

**Стр. 76-77.**



**Домашнее задание!**

**В каких видах  
может  
существовать  
контркультура?**





**Материальный  
вандализм**



**Духовный  
вандализм**



**Системный  
вандализм**

# **Проблемное задание!**

**Доказать, что  
контркультура  
является  
разновидностью  
субкультуры.**

# Контркультура



Выражает  
протест против  
негативных  
явлений в  
обществе.



Уничтожает  
полезное,  
превращаясь  
порой в  
**антикультуру-**  
нетерпимую,  
злобную критику  
любой культуры.

# **Объясните смысл притчи, применив его к культуре.**

**Маленькая рыбка сказала морской королеве: «Я постоянно слышу о море, но что такое море, где оно — я не знаю». Морская королева ответила: «Ты живешь, движешься, обитаешь в море. Море и вне тебя, и в тебе самой. Ты рождена морем, и море поглотит тебя после смерти. Море есть твое бытие».**

# ОБЛАСТИ ПОВСЕДНЕВНОЙ КУЛЬТУРЫ



Культура труда



Культура быта



Культура отдыха



Физическая культура

# **Закончите выражения!**

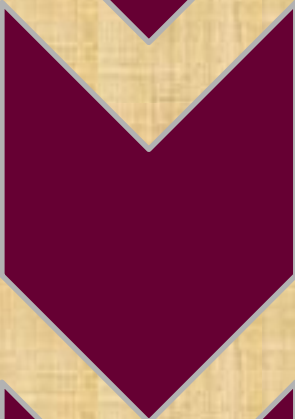
- 1. В зависимости от уровня развития культуры выделяют две её формы.....**
- 2. Источником формирования всех типов культур является.....**
- 3. Культура, связанная с деятельностью особых учреждений, предприятий-это.....**
- 4. Культура господствующая в обществе.....**
- 5. Система норм и ценностей, отличающих отдельную социальную группу от большинства общества называют.....**
- 6. Культура, которая противостоит господствующей-это.....**
- 7. Бессмысленное жестокое разрушение.....**


Спасибо за работу!



# Основные черты элитарной культуры

- 
- Создаётся профессионалами
  - Рассчитана на узкий круг знатоков


- 
- Сложна по форме и содержанию
  - Сложна для восприятия и усвоения


- 
- Не преследует коммерческой выгоды
  - Является способом самовыражения






# Основные черты массовой культуры


- 
- Сложилась в индустриальную эпоху.
  - Проста и доступна в усвоении


- 
- Не требует специальных знаний и навыков
  - Рассчитана на получение прибыли


- 
- Рассчитана на стандартного массового потребителя
  - Основные формы существования-мода, реклама, СМИ, товары широкого потребления



# Основные черты народной культуры


- 
- Складывается в ранний период истории человечества.
  - Включает в себя сказки, песни, танцы, мифы и легенды
  - Связана с юмористическим восприятием окружающего мира.

- 
- Не имеет автора, любительская, коллективная, многожанровая.
  - Не имеет коммерческой направленности.

- 
- Развивается на основе традиций и преемственности.
  - Призвана сохранять самобытность национальных культур.
  - Её разновидностью является **фольклор**.



# Основные черты профессиональной культуры

- 
- Зарождается в виде обыденной человеческой деятельности.
  - Трансформируется в профессию.

- 
- Постепенно превращается в самостоятельные области деятельности, дающие возможность получения дохода.

- 
- Требует особого мастерства и специальной подготовки

