

Давай повторим:

- 1. Что такое цель управления?**
- 2. Приведи пример из своей жизни, когда тобой управляли с целью чему -нибудь научить.**
- 3. Можно ли управлять объектом без всякой цели? Что из этого получится?**

Назови способы управления

Тема урока:
для данных ситуаций:

Контактное
управление

Звуковое
управление

_____?
управлени
е



Управляющее
воздействие



Контактное
управление

Звуковое
управление

Ответь на вопросы и назови цель урока:

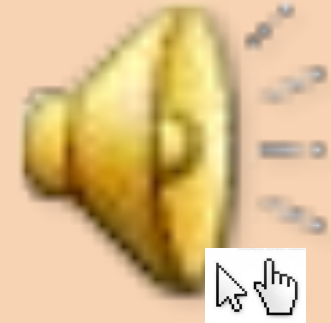
1. Почему на схеме в одной из фигур стоит знак вопроса?
2. Почему стрелки на схеме указывают на один и тот же термин?
3. Дай определение термина: «Управляющее воздействие».



Рассмотри рисунки. Послушай. Назови формы управляющего воздействия на человека.

На вокзале

№ Поезда	С О О Б Щ Е Н И Е	ВРЕМЯ ПРИВЫТИЯ	СТО-ЯНКА	ВРЕМЯ ОТПРАВЛЕНИЯ	ПУТЬ
8-39 Вторник 25 ноября					
6308	ТАТИШЕВО-КОКУРИНО	8-35	8	8-43	5
60	НОВОКУЗНЕЦК-КИСЛОВОДСК	8-42	39	9-21	4
10	МОСКВА-САРАТОВ	9-05	---	---	---
6477	АНИСОВКА-ТАТИШЕВО	9-36	8	9-44	---
6476	ТАРХАНЫ-АНИСОВКА	10-12	9	10-21	---
109	АСТРАХАНЬ-С.ПЕТЕРБУРГ	10-14	38	10-52	---
6310	АТКАРСК-КОКУРИНО	10-25	8	10-33	---

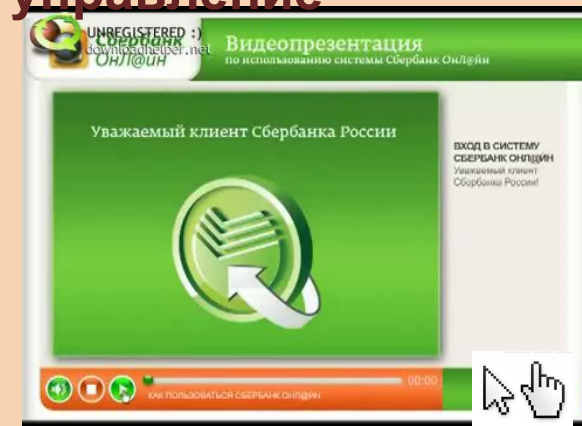


В банке

Зрительное управление



Звуковое управление



Зрительное управление

Зрительное и звуковое управление

Сделай вывод:

Когда данные на электронном табло могут служить, а могут не служить управляющим воздействием

№Поезда	С О Б Щ Е Н И Е	ВРЕМЯ ПРИВЫТИЯ	СТО-ЯНКА	ВРЕМЯ ОТПРАВЛЕНИЯ	ПУТЬ
	8-39 Вторник 25 ноября				
6308	ТАТИШЕВО-КОКУРИНО	8-35	8	8-43	5
60	НОВОКУЗНЕЦК-КИСЛОВОДСК	8-42	39	9-21	4
10	МОСКВА-САРАТОВ	9-05		---	
6477	АНИСОВКА-ТАТИШЕВО	9-36	8	9-44	
6476	ТАРХАНЫ-АНИСОВКА	10-12	9	10-21	
109	АСТРАХАНЬ-С.ПЕТЕРБУРГ	10-14	38	10-52	
6310	АТКАРСК-КОКУРИНО	10-25	8	10-33	



Подумай, что может служить управляющим воздействием на технические устройства?



**Датчик
температу
ры**



**Светов
ой
датчик**

**Компьютерно
е
управление**

Прочитай и запомни:

Управляющее воздействие - это информация для человека или технического устройства.

Управляющее воздействие направлено на объект управления с целью на него повлиять.

Прочитай. Проанализируй ситуацию.

Завел барин кузницу; велел лакею мехи раздувать. Стоит ждет заказчиков. Едет мимо мужик на телеге, громыхает деревянными колесами.

— Эй, стой! Завези мой сундук! — крикнул барин.



Управляющий объект

Бари

Объект управления

Мужи

Цель управления

Ваработать

Управляющее
воздействие

Двукобой