

Давай повторим:

- 1. Что такое цель управления?**
- 2. Приведи пример из своей жизни, когда тобой управляли с целью чему -нибудь научить.**
- 3. Можно ли управлять объектом без всякой цели? Что из этого получится?**

Назови способы управления

Тема урока: для данных ситуаций:

Контактное
управление

Звуковое
управление

_____?
управлени
е



Управляющее
воздействие



Контактное
управление

Звуковое
управление

Ответь на вопросы и назови цель урока:

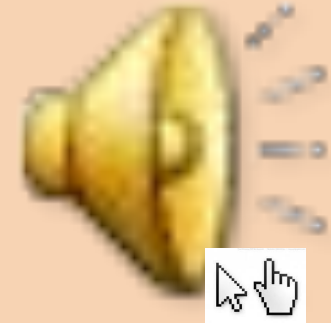
1. Почему на схеме в одной из фигур стоит знак вопроса?
2. Почему стрелки на схеме указывают на один и тот же термин?
3. Дай определение термина: «Управляющее воздействие».



Рассмотри рисунки. Послушай. Назови формы управляющего воздействия на человека.

На вокзале

| № Поезда | С О О Б Щ Е Н И Е | ВРЕМЯ ПРИВЬИТИЯ | СТО-ЯНКА | ВРЕМЯ ОТПРАВЛЕНИЯ | ПУТЬ |
|------------------------|------------------------|-----------------|----------|-------------------|------|
| 8-39 Вторник 25 ноября | | | | | |
| 6308 | ТАТИШЕВО-КОКУРИНО | 8-35 | 8 | 8-43 | 5 |
| 60 | НОВОКУЗНЕЦК-КИСЛОВОДСК | 8-42 | 39 | 9-21 | 4 |
| 10 | МОСКВА-САРАТОВ | 9-05 | --- | --- | --- |
| 6477 | АНИСОВКА-ТАТИШЕВО | 9-36 | 8 | 9-44 | --- |
| 6476 | ТАРХАНЫ-АНИСОВКА | 10-12 | 9 | 10-21 | --- |
| 109 | АСТРАХАНЬ-С.ПЕТЕРБУРГ | 10-14 | 38 | 10-52 | --- |
| 6310 | АТКАРСК-КОКУРИНО | 10-25 | 8 | 10-33 | --- |

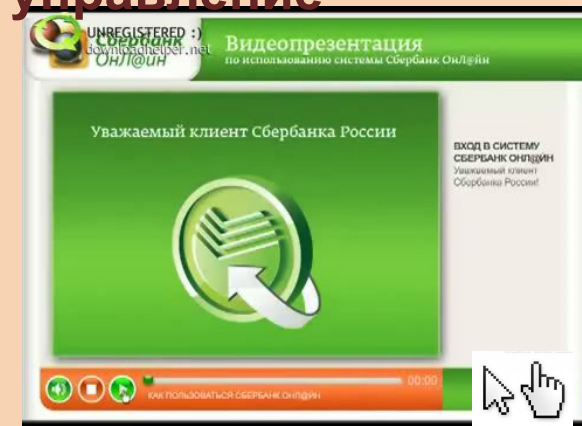


В банке

Зрительное управление



Звуковое управление



Зрительное управление

Зрительное и звуковое управление

Сделай вывод:

Когда данные на электронном табло могут служить, а могут не служить управляющим воздействием

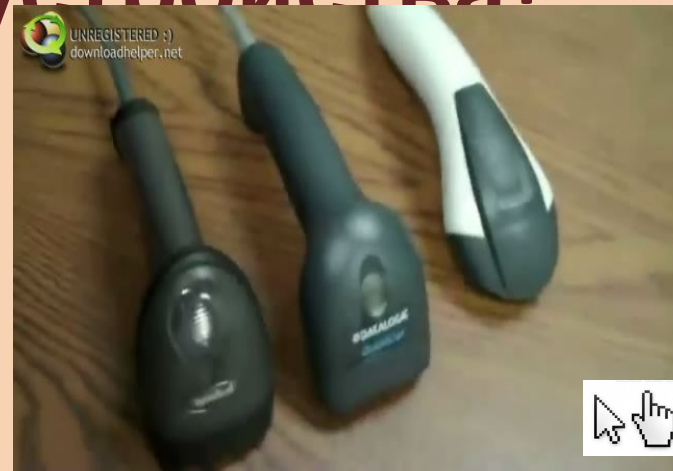
| №Поезда | С О Б Щ Е Н И Е | ВРЕМЯ ПРИВЫТИЯ | СТО-ЯНКА | ВРЕМЯ ОТПРАВЛЕНИЯ | ПУТЬ |
|---------|------------------------|----------------|----------|-------------------|------|
| | 8-39 Вторник 25 ноября | | | | |
| 6308 | ТАТИШЕВО-КОКУРИНО | 8-35 | 8 | 8-43 | 5 |
| 60 | НОВОКУЗНЕЦК-КИСЛОВОДСК | 8-42 | 39 | 9-21 | 4 |
| 10 | МОСКВА-САРАТОВ | 9-05 | | --- | |
| 6477 | АНИСОВКА-ТАТИШЕВО | 9-36 | 8 | 9-44 | |
| 6476 | ТАРХАНЫ-АНИСОВКА | 10-12 | 9 | 10-21 | |
| 109 | АСТРАХАНЬ-С.ПЕТЕРБУРГ | 10-14 | 38 | 10-52 | |
| 6310 | АТКАРСК-КОКУРИНО | 10-25 | 8 | 10-33 | |



Кутепова Н.В, МОАУ «СОШ №4 г.Соль-Илецка Оренбургской обл.»

2014 г.

Подумай, что может служить управляющим воздействием на технические устройства?



**Датчик
температу
ры**



**Светов
ой
датчик**

**Компьютерно
е
управление**

Прочитай и запомни:

Управляющее воздействие - это информация для человека или технического устройства.

Управляющее воздействие направлено на объект управления с целью на него повлиять.

Прочитай. Проанализируй ситуацию.

Завел барин кузницу; велел лакею мехи раздувать. Стоит ждет заказчиков. Едет мимо мужик на телеге, громыхает деревянными колесами.

— Эй, стой! Завези мой сундук! — крикнул барин.



Управляющий объект

Бари

Объект управления

Мужи

Цель управления

Ваработать

Управляющее
воздействие

Двукобой