

КРАТКИЙ КУРС ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ И ИСТОРИИ 9 КЛАСС

Конспекты тем обществознания и истории. 9 класс



деятельность по управлению жизнью о-ва:
 1. м/у соц. гр.
 2. по поводу гос. ж.
 3. по поводу внутр. сокр. отп-И

искусство управления

решения в интересах о-ва

1. цель
2. средства
3. прогноз

борьба м/у соц. группами за власть

принуждение к выполнению поставленной задачи

1. прямое
2. косвенное
3. ограничение функций

- особенности
- 1.
 - 2.
 - 3.
 - 4.
 - 5.
 - 6.

- задачи
- 1.
 - 2.
 - 3.
 - 4.

ПОЛИТИКА

ПОЛИТИЧЕСКАЯ ВЛАСТЬ

Политическая сфера жизни общества

РОЛЬ ПОЛИТИКИ

определяет условия жизни

- 1.
- 2.
- 3.

стимулирует взаимодействия соц. групп

- 1.
- 2.

организует политическую жизнь

- I. внутрипартийную
 - 1.
 - 2.
 - 3.
- II. общественную
 - 1.
 - 2.
 - 3.
 - 4.
 - 5.

СМИ И ПОЛИТ. ЖИЗНЬ

СМИ

- 1.
- 2.
- 3.

граждане

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

влияет на: "картину мира"

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

власть

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

СРЕДСТВО

ЦЕЛЬ

ГОСУДАРСТВО

ПОНЯТИЕ

ПРОИСХОЖДЕНИЕ ТЕОРИИ

Правовое государство

ПРИНЦИПЫ

в РОССИИ

?

?

?

?

?

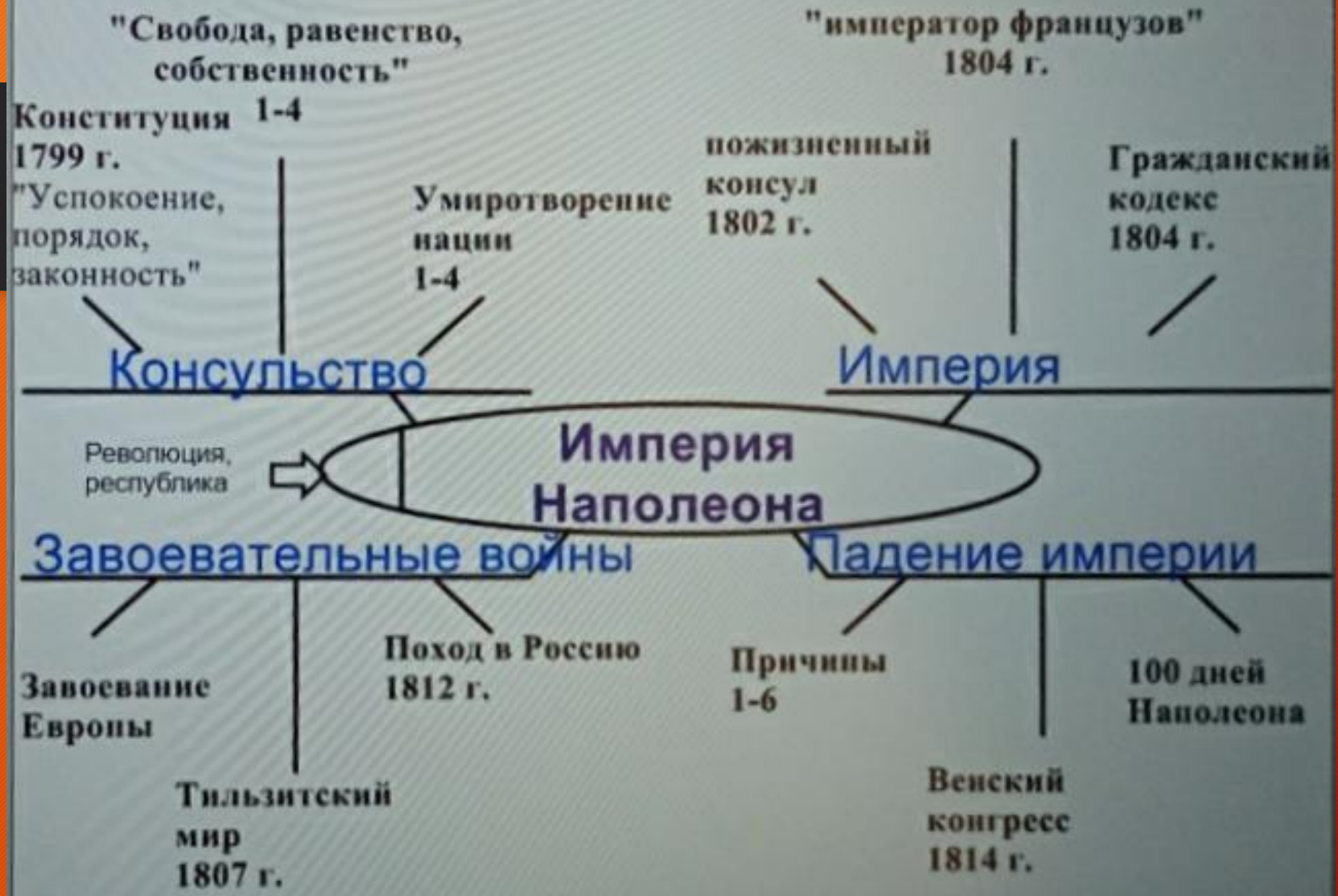
?

?

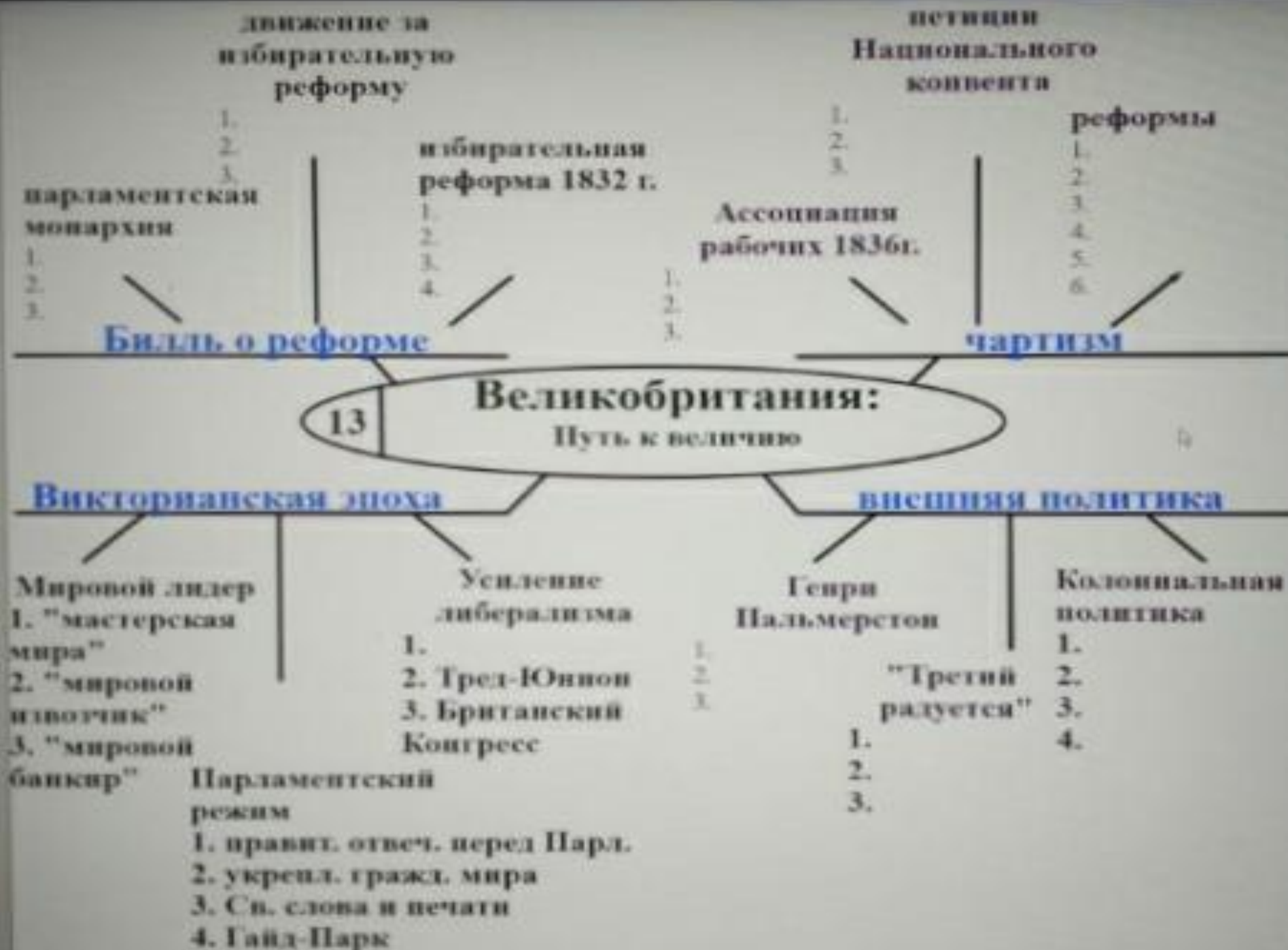
?

?











"Мастерская-мира"

- 1. старое оборуд.
- 2. неконкурентность
- 3. протекционизм
- 4. дорогая рабочая сила
- 5. нов. промышл. страны

вывоз капитала
прибыль выше в 5 раз

кризис с/х
1. дешевые продукты из колоний
2. бегство в город молодежи

Политические реформы
1. избирательные: 1832, 1867, 1884 гг.
2. тайное голосование

социальные реформы
1. тред-юнионы
2. школьная реф.
3. 54-час. неделя
4. самоуправление

двухпартийная система
1. консерваторы
2. либералы
3. Дизраэли
4. Гладстон

экономические изменения

эпоха реформ

20
Великобритания:
конец Викторианской эпохи

внешняя политика

начало кризиса

"джингоизм"

1876 г.
Британская империя

"Мастерская-мира"

"Торговля следует за флагом"

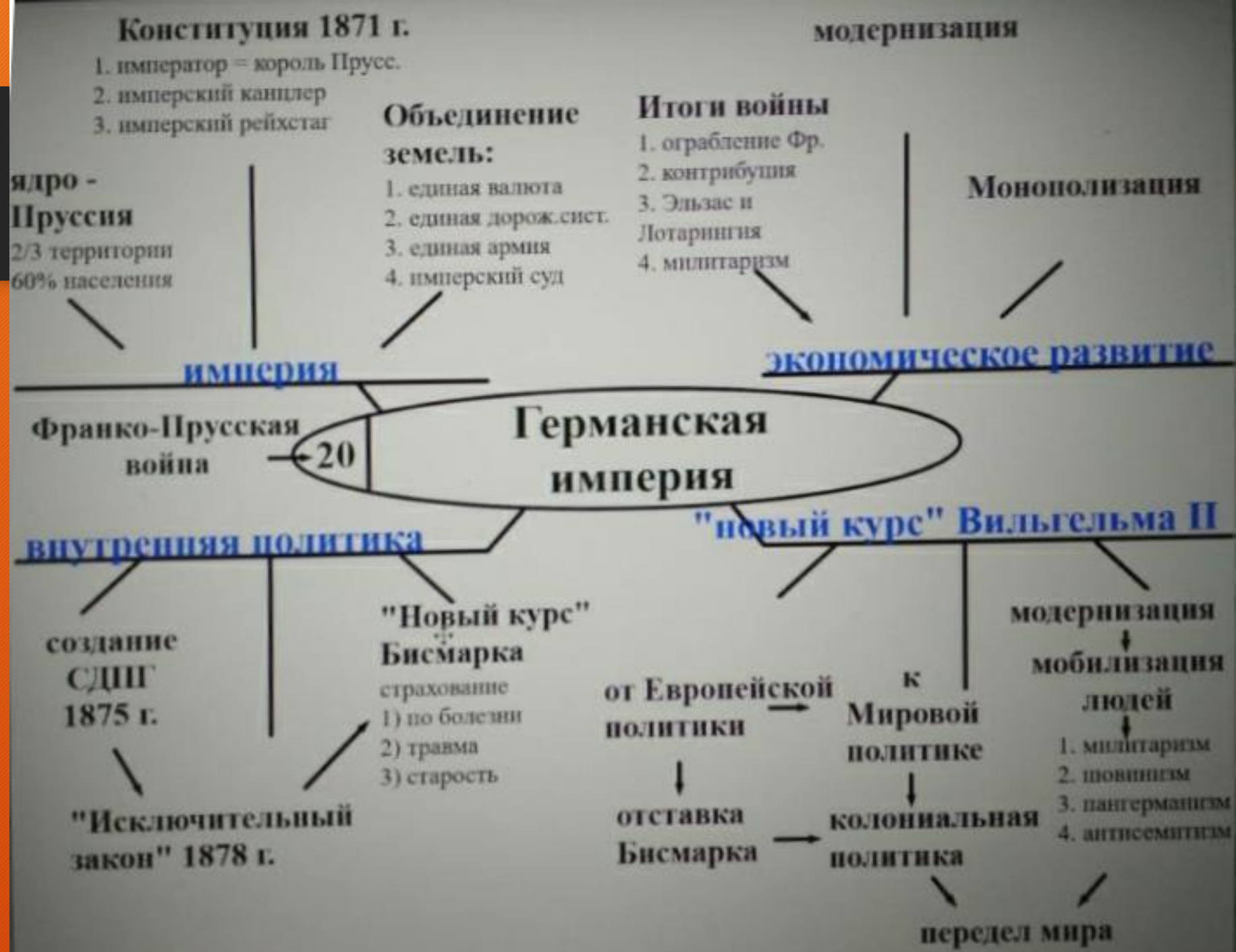
движение тред-юнионов
1. снижение конкурентоспособности
2. эконом. кризисы
3. снижение жизненного уровня

борьба за гомруль

третья сила:
Рабочая (Лейбористская) партия
1906 г.

забастовки







СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ