ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ КИЕВСКОГО РАЙОНА ГОРОДА ДОНЕЦКА ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОНСУЛЬТАЦИЯ

Практикум для педагогов

«Речь педагога особенна»





"Культура речи— владение нормами устного и письменного литературного языка (правилами произношения, ударения, грамматики, словоупотребления и словоизменения и т. д.), а также умение использовать выразительные языковые средства в разных условиях общения в соответствии с целями и содержанием речи"

Л. И. Скворцов

Слово – визитная карточка человека

Культура речи педагога — важнейшее качество его профессиональной педагогической деятельности.

От того, насколько грамотно человек выражается, зависит его успех не только в повседневном общении, но и в профессиональной деятельности. Особенно актуально данное утверждение по отношению к речи педагога, работающего с детьми дошкольного возраста.



Речь педагога – основное орудие педагогического •

воздействия и одновременно образец для воспитанников.

Компоненты профессиональной речи педагога



Голос должен обладать благозвучностью; педагог должен уметь изменять характеристики

своего голоса с учетом ситуации общения.

Дикция – четкое и ясное произнесение звуков речи. Дикция облегчает понимание речи.

Орфоэпия – правильное литературное произношение всех слов родного языка.

Выразительность. Интонационные средства выразительности: логическое

ударение, паузы, темп речи.



Требования к речи педагога

Точность - конкретность, немногословность при подаче инструкции ребёнку.

Погичность - в дошкольном возрасте закладываются представления о структурных компонентах связного высказывания.

Уместность - соответствие речи условиям общения.

Правильность - соответствие речи языковым нормам.

Чистома - недопустимо использование слов-паразитов, диалектных, жаргонных и оскорбительных слов.

Выразительность - интонация, темп речи, сила, высота голоса и др.



Практическая часть

Упражнение «Расскажи о себе только с помощью прилагательных»

Выберите себе имя прилагательное, характеризующее Вас положительно. Имя прилагательное должно начинаться с той же буквы, что и Ваше имя.

Виктория - веселая





Игра «Скажи по-другому»





Веселая разминка





Дикция Проговорите чисто в быстром темпе

Разнервничавшегося

конституционалиста нашли

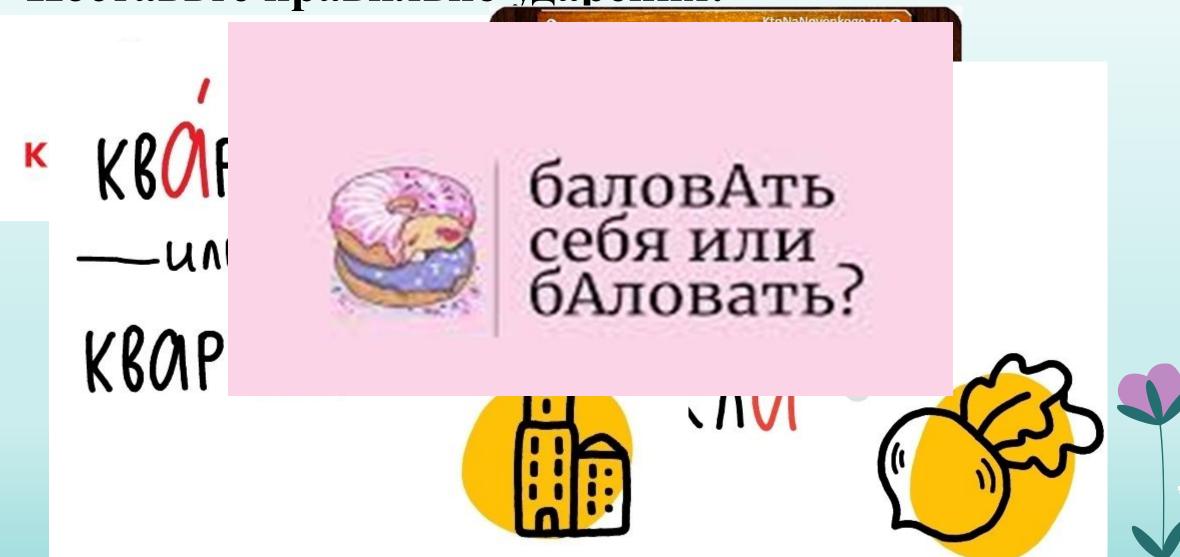
акклиматизировавшимся в

Константинополе





Поставьте правильно ударения:



Согласуйте слова

пара (чулки, сапоги, туфли, носки)

несколько (грузины, узбеки, армяне, болгары, цыгане)

восемь (блюдца, полотенца, щупальца)

Памятка для педагогов

Правила речевой культуры педагога 1. Педагог должен *говорить негромко*, но так, чтобы каждый мог его услышать, чтобы процесс

- 1. Педагог должен говорить негромко, но так, чтобы каждый мог его услышать, чтобы процесс слушания не вызывал у обучающихся значительного напряжения.
- 2. Педагог должен говорить внятно.
- 3. Скорость речи не должна быть слишком большой (примерно 120 слов в минуту).
- 4. Важно уметь пользоваться логическими и психологическими паузами для достижения большей *выразительности речи*. Без логических пауз речь безграмотна, без психологических бесцветна.
- 5. Педагог должен говорить с *интонацией*, т.е. уметь ставить логические ударения, выделять отдельные слова, важные для содержания сказанного.
- 6. На эмоциональное самочувствие воспитанников сильно влияет *мелодичность* голоса педагога, которая носит индивидуальную окраску. Она может воодушевлять, увлекать, успокаивать. Мелодика опирается на гласные звуки.







Спасибо за внимание