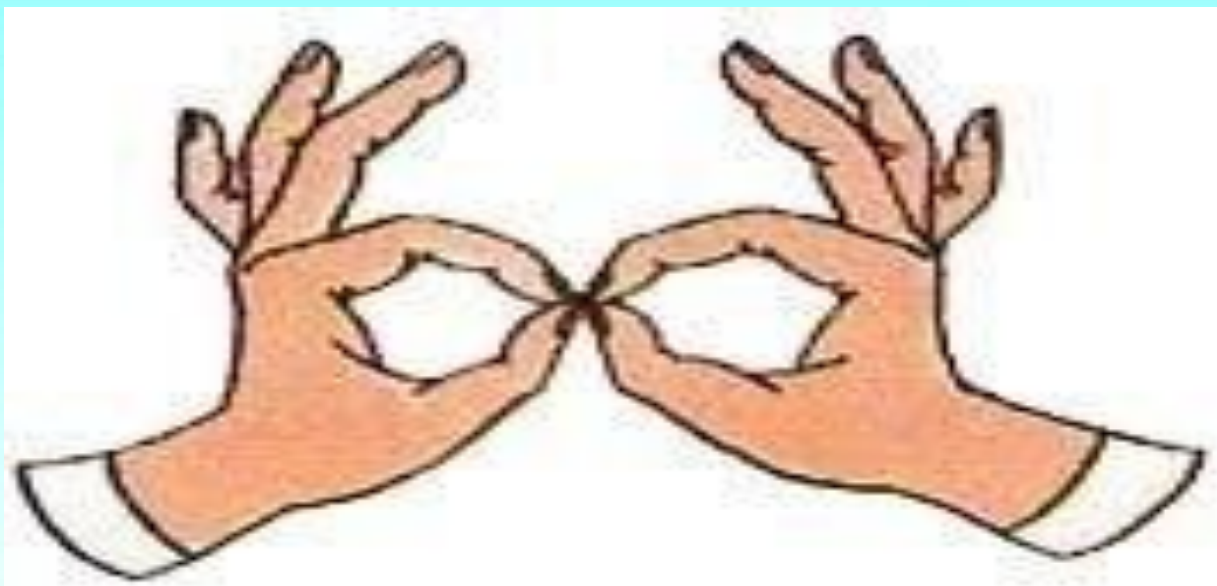


Развитие мелкой и общей моторики



Презентацию подготовил: воспитатель I кв.
категории Зинченко Н.П



Актуальность:

Воспитатели в детском саду часто сталкиваются с проблемой развития речи детей. Отставание в развитии речи осложняет организацию жизни детей в группе. Слабое развитие мелкой моторики не позволяет организовывать разнообразную игровую деятельность. Дети не справляются даже с самыми простыми игровыми заданиями: “Построй домик из кубиков”, “Собери башенку из колечек”, “Покорми куклу”. Налицо тревожная тенденция снижения уровня развития кистевой моторики у детей дошкольного возраста.



Использование пальчиковых игр и упражнений помогают детям:

- Сделать рывок в развитии речи - улучшить произношение и обогатить лексику;
- Развивать внимание, терпение, умение концентрироваться на выполняемых действиях;
- Развивать фантазию и проявлять творческие способности;
- Развивать память ребёнка, так как он учится запоминать определённые положения рук и последовательность движений;
- Ощутить радость взаимопонимания без слов, понять возможности несловесного общения;
- В результате освоения всех упражнений кисти рук и пальцы приобретут силу, хорошую подвижность и гибкость, а это в дальнейшем овладение навыком письма.



Поэтому развивать общую и мелкую моторику ребёнка необходимо с самого раннего возраста. В этом помогают пальчиковые игры.

- Наряду с общедидактическими принципами (наглядность, последовательность, систематичность, доступность и др.) данная система работы требует соблюдения следующих принципов:
- принцип индивидуального подхода, учёт личностных и возрастных особенностей;
- уровень психического и физического развития детей;



Необходимо помнить три важных правила:

- **Первое:** пальцы правой и левой рук следует нагружать равномерно;
- **Второе:** после каждого упражнения нужно расслаблять пальцы (например, потрясти кистями рук);
- **Третье:** поскольку пальчиковая гимнастика оказывает комплексное воздействие, она должна использоваться на всех образовательных деятельности в ДОУ.



Правила выполнения упражнений:

- Перед игрой с ребенком можно обсудить ее содержание. Это не только позволит подготовить его к правильному выполнению упражнения, но и создаст необходимый эмоциональный настрой.
- Перед началом упражнений дети разогревают ладони легкими поглаживаниями до приятного ощущения тепла.
- Все упражнения выполняются в медленном темпе, от 3 до 5 раз, сначала правой рукой, затем левой, а потом двумя руками вместе.
- Выполняйте упражнение вместе с ребенком, при этом демонстрируя собственную увлеченность игрой.
- При выполнении упражнений необходимо вовлекать, по возможности, все пальцы руки.
- Необходимо следить за правильной постановкой кисти руки, точным переключением с одного движения на другое.
- Нужно добиваться, чтобы все упражнения выполнялись ребенком легко, без чрезмерного напряжения мышц руки, чтобы они приносили ему радость.
- Все указания даются спокойным, доброжелательным тоном, четко, без лишних слов. При необходимости ребенку оказывается помощь.
- В идеале каждое занятие имеет свое название, длится несколько минут и повторяется в течение дня 2-3 раза.
- При повторных проведениях игры дети нередко начинают произносить текст частично (особенно начало и окончание фраз). Постепенно текст разучивается наизусть, дети произносят его целиком, соотнося слова с движением.

Все упражнения пальчиковой гимнастики можно разделить на три группы.

1 группа. Упражнения для кистей рук:

- развивают подражательную способность, достаточно просты и не требуют тонких дифференцированных движений;
- учат напрягать и расслаблять мышцы;
- развивают умение сохранять положение пальцев некоторое время;
- учат переключаться с одного движения на другое

Дятел на суку сидит



Перекрещиваем руки в запястьях и машем ими, как крыльями.

И долбит, долбит, долбит.



По столу стучим пальчиками попеременно, а не одновременно.

Он деревьям помогает,



Перекрещиваем руки в запястьях и растопыриваем пальчики в разные стороны.

От жучков он их спасает.



Открываем и соединяем вместе большой и указательный пальчики.

2 группа. Упражнения для пальцев условно статические:

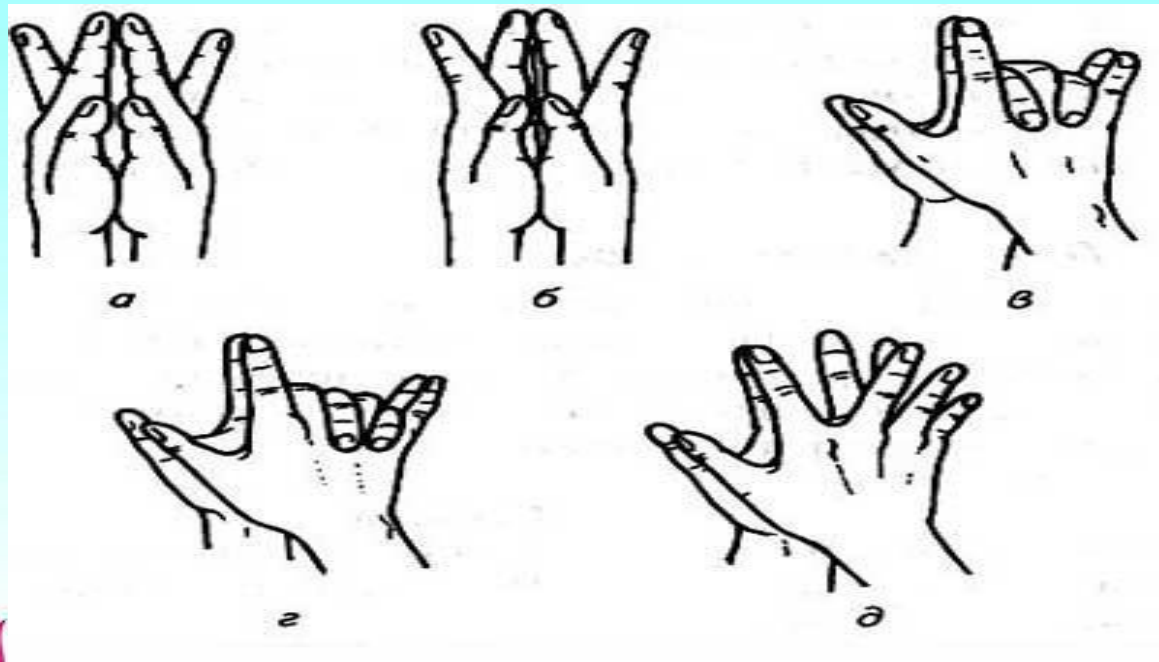
совершенствуют полученные ранее навыки на более высоком уровне и требуют более точных движений.



3 группа. Упражнения для пальцев

динамические:

- развивают точную координацию движений;
- учат разгибать и сгибать пальцы рук;
- учат противопоставлять большой палец остальным.



В работе по развитию мелкой моторики необходимо использовать разнообразные приёмы и методы.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

