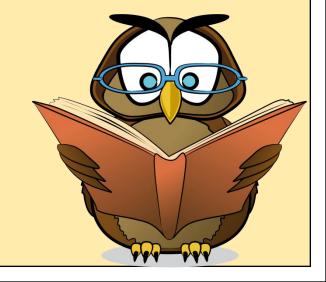
# Урок математики 13.09



#### Назови числа

1 дес. 5 ед.

**15** 

5 дес. 9 ед.

59

3 дес. 1 ед.

31

2 дес. 8 ед.

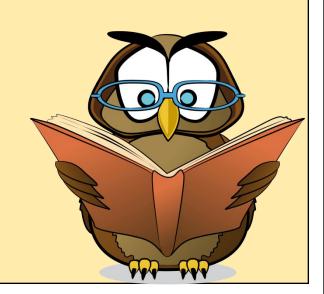
28

9 дес. 6 ед.

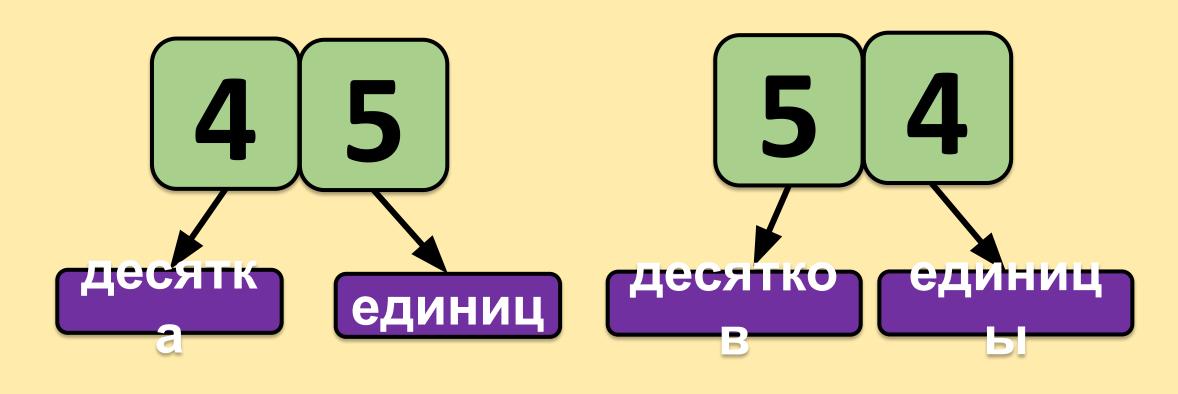
96

7 дес.

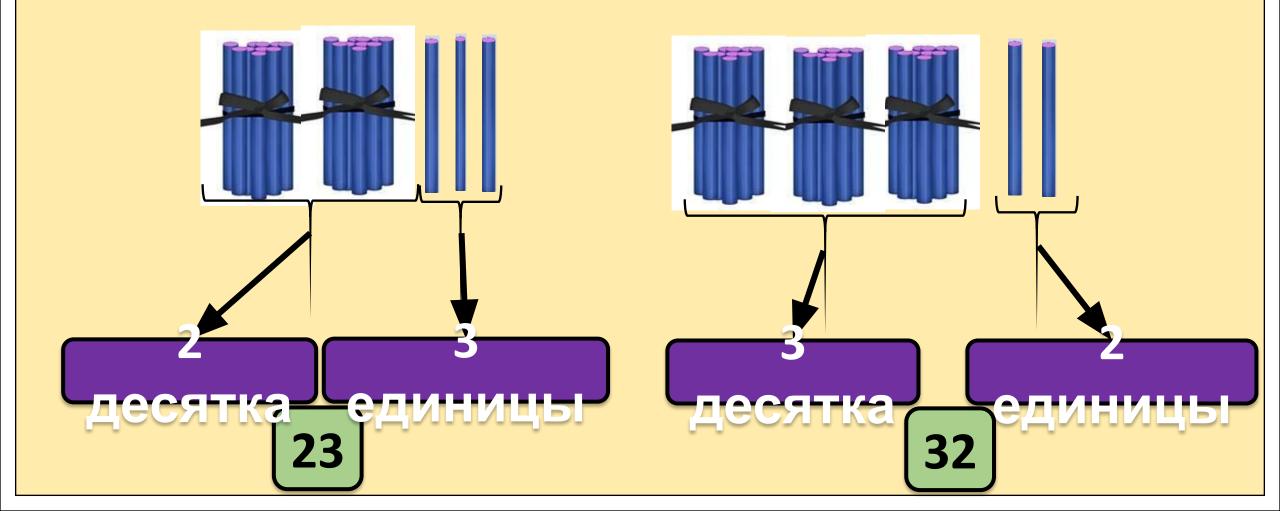
70



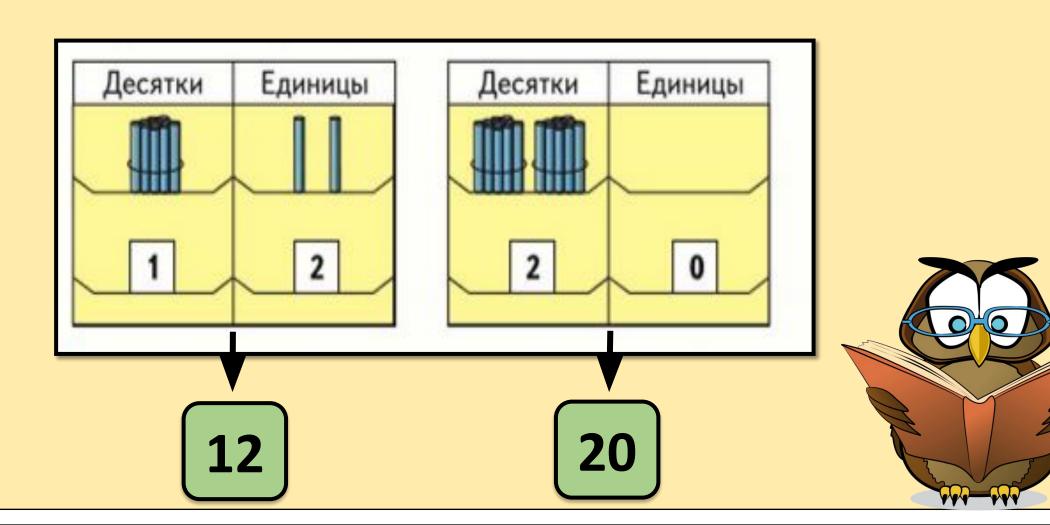
# Назови, сколько десятков и единиц в каждом из этих чисел



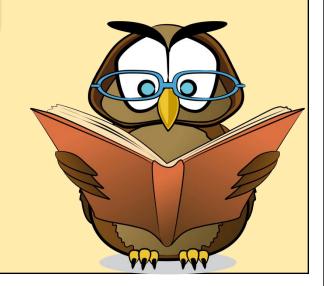
# Назови количество десятков, единиц и получившееся число



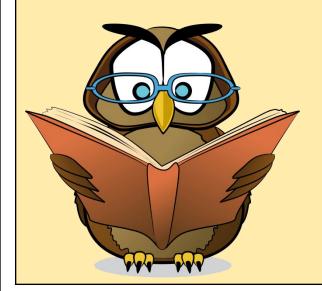
# Открой учебник на стр. 8 Назови получившиеся числа

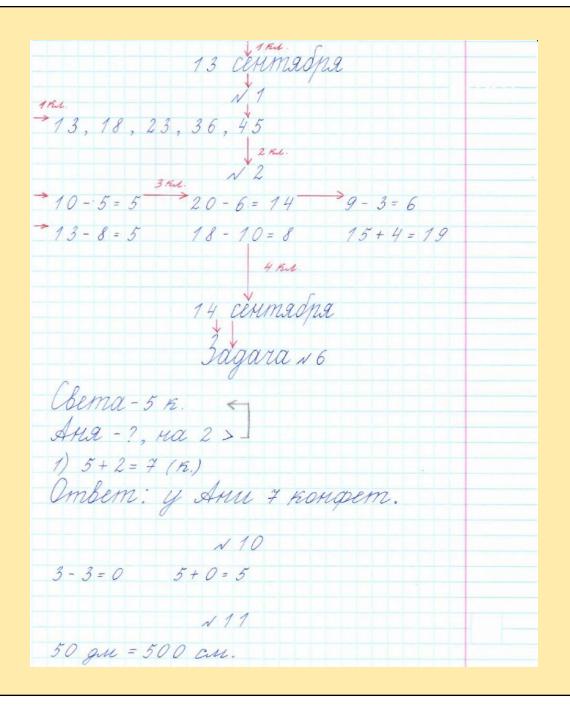


### Nº1

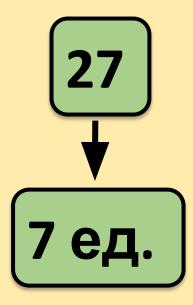


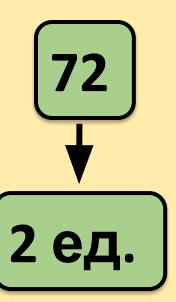
Выполни письменно в своей тетради №2, используя памятку по оформлению записей в тетради.

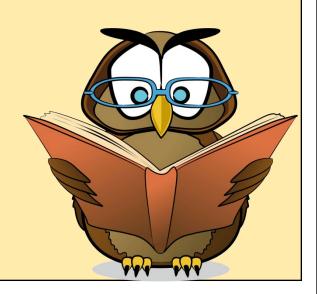




# Проверяем







# Выполни письменно No3

# Проверяем

11 | 14 | 40 | 44 | 29 | 90 | 99

12 | 15 | 41 | 45 | 30 | 91 | 100

# Давай вспомним!

1 дм = 10 см

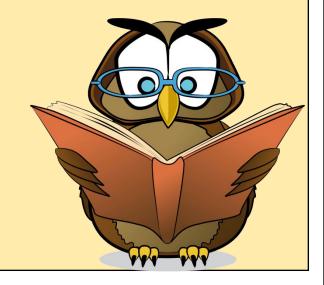
## Выполни письменно №4

19 cm < 2 дм

 $40 \, \text{cm}$  =  $4 \, \text{дм}$ 

1 дм 3 см < 30 см

1 дм 5 см | < 50 см



### Выполни письменно №5

Начнем со схемы к задаче:

1 строка -

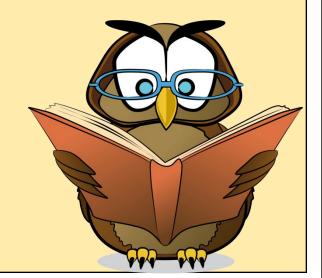
10 ц.

2 строка -

7

1) 
$$10 - 3 = 7 (4.)$$

Ответ: 17 цифр написал



## Выполни устно №6

#### Проверяем

<del>Письменный стол</del>

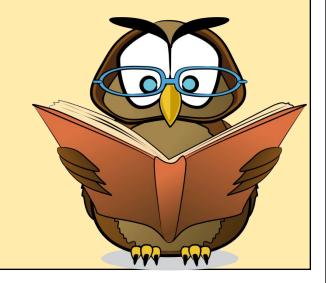
7 дм

<del>Журнальный стол -</del>

**5 дм** 

1) 7 - 5 = 2 дм

Ответ: На 2 дм журнальный стол ниже письменного.



### Выполни устно №7

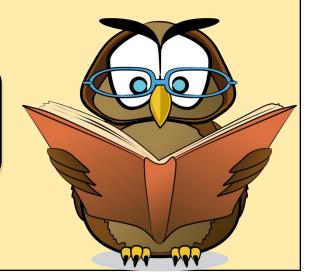
#### Проверяем

$$| 13 - 6 = 7 | | 9 + 9 = 18 | | 5 + 9 = 14$$

$$9 + 9 = 18$$

$$5 + 9 = 14$$

$$12 - 7 = 5$$



# Выполни самостоятельно задание с этим условным обозначен? м

Желаю тебе успехов!

Мудрая Сова

