



# Пятнадцатое мая

- Классная работа

## Повторение и систематизация изученного



The background features a warm, orange-toned palette. It is decorated with several overlapping circles of varying shades of orange and beige. Scattered across the scene are stylized, light-colored leaf silhouettes, some of which are semi-transparent, creating a layered effect. The overall aesthetic is soft and autumnal.

*Повторим орфограммы*

# Способы проверки безударных гласных в корне слова

Чтобы правильно написать безударную гласную в корне слова, нужно изменить форму слова или подобрать однокоренное слово так, чтобы на эту гласную падало ударение.

## Изменить форму слова:

- число существительного: *до́ска* – *до́ски*, *ша́ги* – *шаг*
- падеж существительного: *зима́* – *зиму́*, *кота́* – *кот*
- род у глаголов прошедшего времени: *взяла́* – *взял*
- время глагола: *показа́л* – *пока́жет*

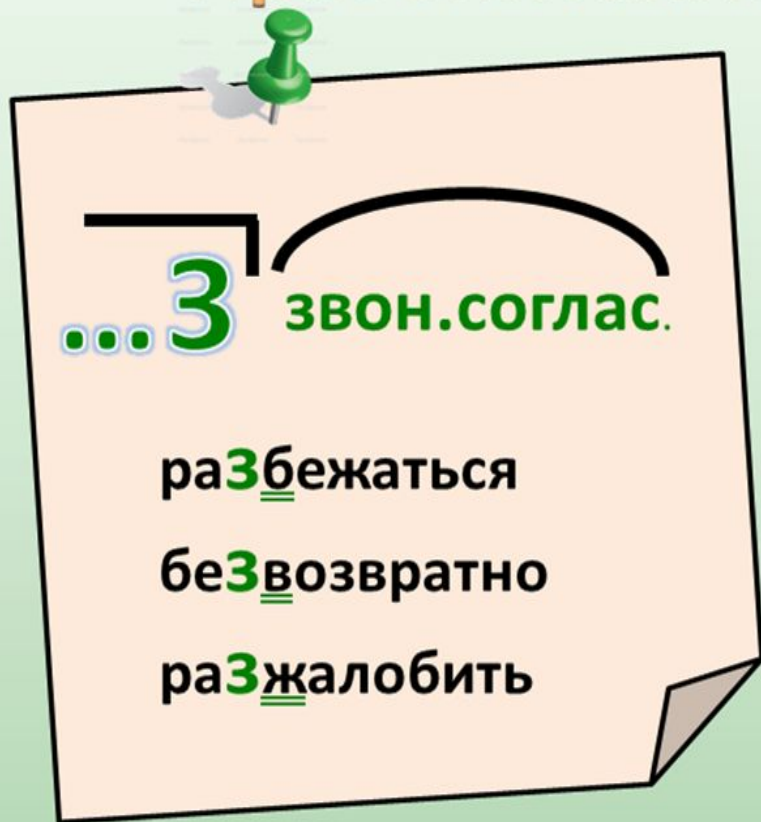
## Подобрать однокоренное (родственное) слово:

- «большой – маленький»: *ковёр* – *ко́врик*
- «маленький – большой»: *лесóк* – *лес*
- назвать ласково: *скворе́ц* – *сквору́шка*
- слово другой части речи: *грибно́й* – *гриб*, *взлетéть* – *взлёт*

! Слова с непроверяемыми безударными гласными в корне являются словарными. Их написание следует запомнить.

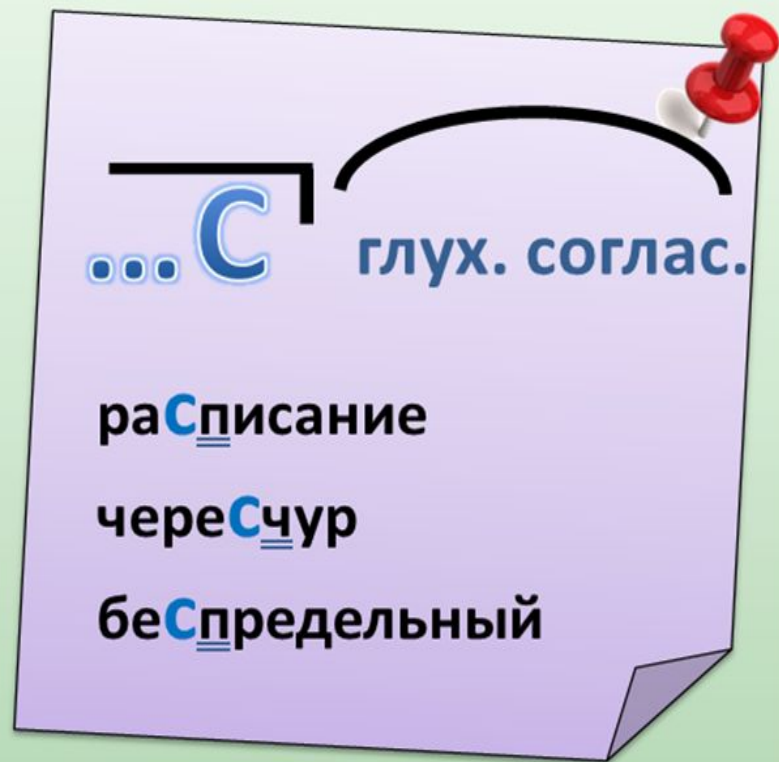


# Правописание приставок на З, С



...**З** звон.соглас.

ра**З**бежаться  
бе**З**возвратно  
ра**З**жалобить



...**С** глух.соглас.

ра**С**писание  
чере**С**чур  
бе**С**предельный



**Исключение:** здесь, здание, здоровье

**Запомни: приставки З НЕТ!**

## ПРАВОПИСАНИЕ НЕПРОИЗНОСИМЫХ СОГЛАСНЫХ В КОРНЕ

Чтобы проверить в корне  
непроизносимый согласный, надо  
подобрать однокоренное слово  
или изменить слово так, чтобы этот  
согласный отчётливо слышался.

*известный – известие,  
звездный – звезда*

**Запомните:**

*чувство, лестница, праздник*

Если при изменении слова согласный  
не слышится, то писать его не нужно.

*чудесный – чудесен,  
любезный – любезен*

*опасный  
прекрасный  
ужасный  
напрасный  
вкусный*

*интересный  
небесный  
нарусный  
согласный  
пресный*

# ПАДЕЖНЫЕ ОКОНЧАНИЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

	I склонение		II склонение		III скл.
<b>Падеж</b>	сестра дядя	акация	поле иной	санаторий здание	речь
<b>Р.п.</b>	-ы, -и	-и			-и
<b>Д.п.</b>	-е	-и			-и
<b>П.п.</b>	-е	-и	-е	-и	-и

Писать о чувстве (2 скл., П.п.),  
 отвечать по географии (1 скл., Д.п., на-ия),  
 бродить по аллею (1 скл., Д.п.),  
 предупредить об опасности (3 скл., П.п.).

# СКЛОНЕНИЕ ИМЁН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ МУЖСКОГО И СРЕДНЕГО РОДА

И.	лес (к а к <b>о́й</b> ?)	молод <b>о́й</b>	сосно́в <b>ый</b>	да́льн <b>ий</b>
Р.	леса (к а к <b>о́го</b> ?)	молод <b>о́го</b>	сосно́в <b>ого</b>	да́льн <b>его</b>
Д.	лесу (к а к <b>о́му</b> ?)	молод <b>о́му</b>	сосно́в <b>ому</b>	да́льн <b>ему</b>
В.	лес (к а к <b>о́й</b> ?)	молод <b>о́й</b>	сосно́в <b>ый</b>	да́льн <b>ий</b>
Т.	лесом (к а к <b>и́м</b> ?)	молод <b>и́м</b>	сосно́в <b>ым</b>	да́льн <b>им</b>
П.	о лесе (к а к <b>о́м</b> ?)	молод <b>о́м</b>	сосно́в <b>ом</b>	да́льн <b>ем</b>

1. Падежные окончания имён прилагательных в ударном и безударном положении одни и те же; для проверки безударных окончаний можно использовать приём подстановки: *лесом сосно́в**ым**, лесом да́льн**ым** – молод**ы́м**.*
2. Падежные окончания имён прилагательных и окончания вопросов совпадают; для проверки безударных окончаний прилагательных можно пользоваться вопросом: *лесом, лесом к а к **и́м**? – сосно́в**ым**, да́льн**ым**.*

# ПРАВОПИСАНИЕ -ТСЯ И -ТЬСЯ В ГЛАГОЛАХ

## Начальная форма

## 3-е лицо

что делать?

что сделать?

>ь

*мчатся*

*умчатся*

что делает?

что сделает?

что делают?

что сделают?

*мчится*

~~умчится~~

*мчатся*

*умчатся*

## ПРИМЕР

(что делать?) *резвиться* – (что делает?) *резвится*

(что делать?) *удивляться* – (что делает?) *удивляется*

(что сделать?) *выучиться* – (что сделает?) *выучится*

(что сделать?) *разбежаться* – (что сделают?) *разбежятся*



# Глаголы прошедшего времени

Отвечают на вопросы

-Л-

Изменяются по

Что делал?

Что делала?

Что делало?

Что делали?

числам

Ед.ч.  
Мн.ч.

родам в ед.ч.

ж.р. Что делала?

м.р. Что делал?

с.р. Что делало?

# БЕЗУДАРНЫЕ ЛИЧНЫЕ ОКОНЧАНИЯ ГЛАГОЛОВ

НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ

БУДУЩЕЕ ВРЕМЯ

1 Образую неопределенную форму глагола что делать? что сделать?

2 Смотрю, на что оканчивается глагол - определяю спряжение

**-ИТЬ** + 11 исключений:  
Гнать, держать, дышать, зависеть,  
Видеть, слышать и обидеть,  
И ещё терпеть, вертеть,  
Ненавидеть и смотреть.

**II спряжение**

**остальные** + 2 исключения  
брить  
стелить

**I спряжение**

II спряжение

-ишь  
-ит  
-им  
-ите  
-ат      -ят

Личные окончания

**И**

I спряжение

-ёшь    -ешь  
-ёт      -ет  
-ём      -ем  
-ёте    -ете  
-ут      -ют

**Е**