

# Суффиксальный способ образования слов





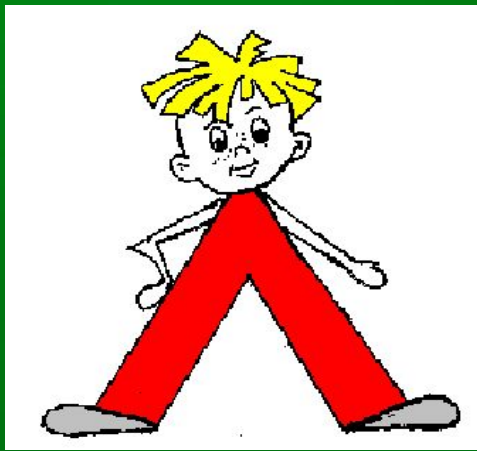
Внимательно прочитай три раза ряд слов.  
Ответь на вопросы.

**МАШИНА КУКЛА АНГЛИЯ КОВЁР  
СОСНЫ СОВА МОРЕ ВЕТЕР**



## Вопросы:

- Сколько букв в последнем слове?
- Какое слово пишется с заглавной буквы?
- Назови слова с тремя слогами?
- Какие слова заканчиваются на букву «Р»?
- Назови существительное среднего рода.
- Вспомни название птицы.
- Какие слова начинаются на букву «С»?
- Назови существительное во множественном числе.



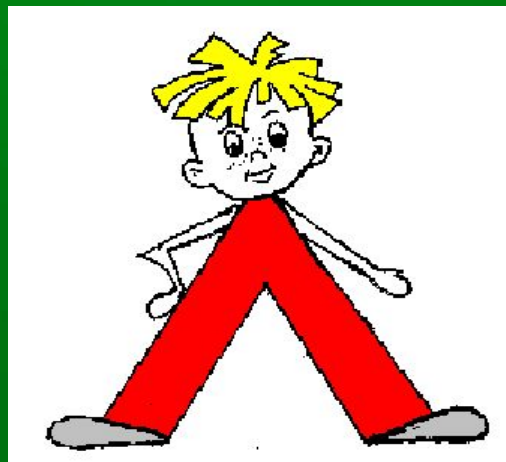
За корнем суффикс обогрел  
местечко:

Не словом угодил, а лишь  
словечком,

Река большая превратилась в  
речку,

Лес в лесника, а печь всего лишь

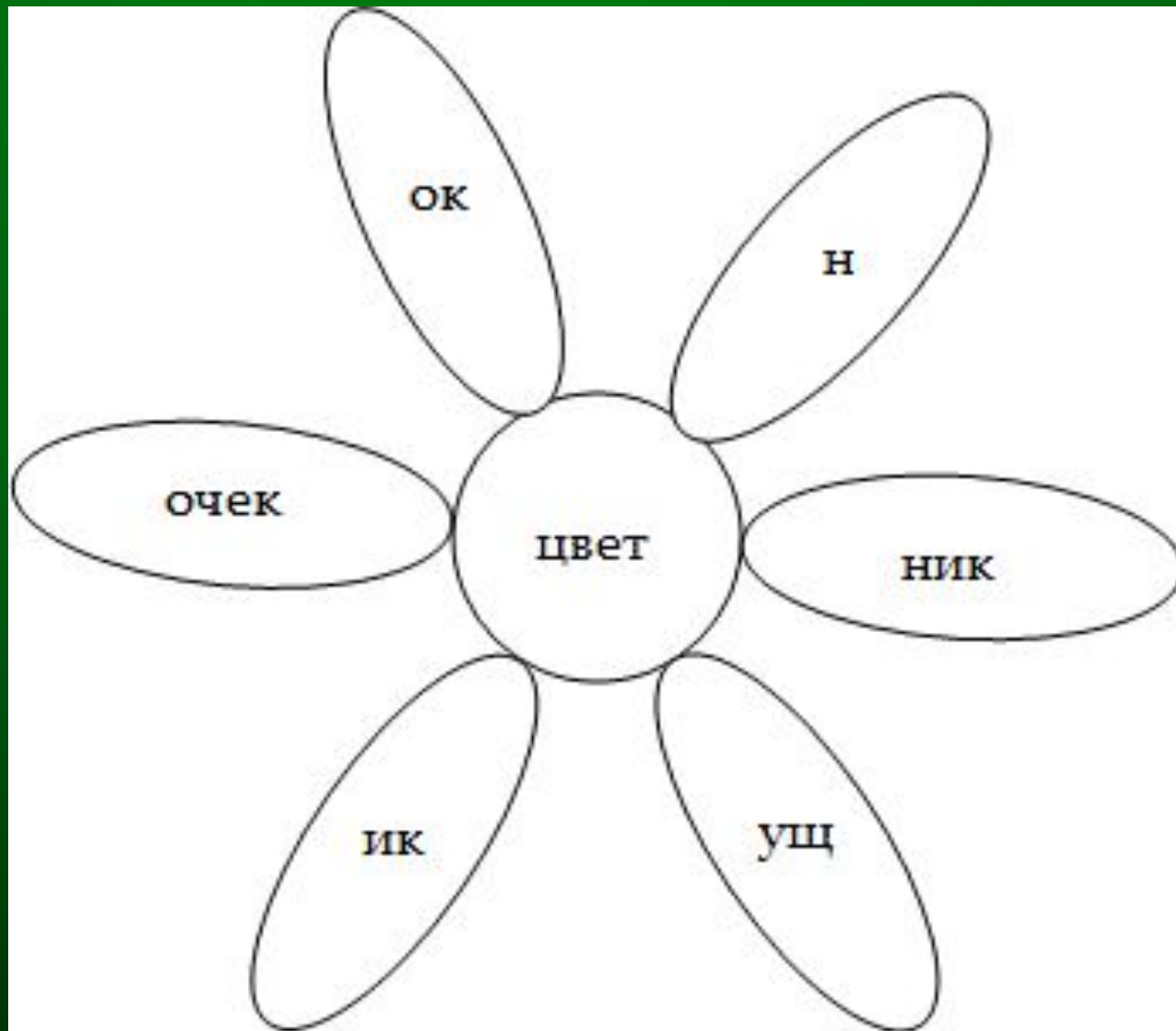
в печьку






**Суффикс-хитрец на все  
руки молодец!**

**Он нам поможет от одного  
корня образовать разные  
слова.**

# Составить слова





Придумай ещё слова,  
обозначающие название  
профессий, с такими же  
суффиксами.

-арь – аптекарь, ...

-чик – лётчик, ...

-ор – директор, ...

-ист – машинист, ...

-тель – учитель, ...



## Игра «Третий лишний»

Какое слово лишнее в каждой группе?

Объясните графически.

- 1) льдинка;  
бусинка;  
пылинка.
- 2) горошинка;  
виноградинка;  
снежинка.





# Игра «Золушка»

Разберите слова в «две корзины»: в одну – где - *ок-* входит в состав корня, в другую – где *-ок-* – суффикс.

*Совок, лесок, сынок, песок, чулок, клубок, носок, коробок, колобок, дружок, снежок.*



# Игра «Биржа труда»

Представьте себе, что вы менеджер на бирже труда.

Составьте список необходимых профессий, в которых был бы суффикс

*-чик-* или *-щик-*.

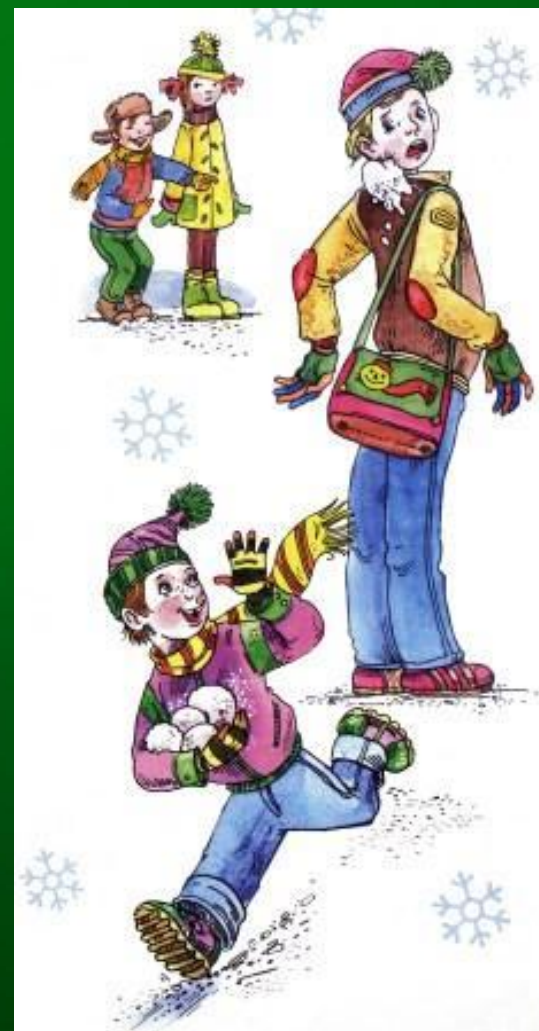
# «В гостях у Дюймовочки»

Перед вами – домик Дюймовочки. Она была очень маленькой, поэтому и в доме у нее все маленькое. Представьте, какие предметы в этом домике. Не забудьте об уменьшительно-ласкательных суффиксах.



# Стихотворение Агнии Барто «Два снежка»

Погода снежная была,  
Отличная погода.  
Швырнул снежком из-за угла  
Я прямо в пешехода!  
Он рассердился, поднял крик,  
Что снег попал за воротник,  
Что так нельзя, что стыдно так,  
Что к людям я не чуток.  
Подумайте, какой чудак:  
Не понимает шуток!



Погода снежная была,  
И мне гулять охота,  
Но вдруг снежком из-за угла  
В меня швыряет кто-то!  
Снег тает под воротником  
Я простужусь, пожалуй!  
Швырнул мне в спину снежный  
ком  
Какой-то глупый малый!  
Он просто трус и озорник  
И человек нечуткий!  
Бросать снежки за воротник —  
Какие ж это шутки!

