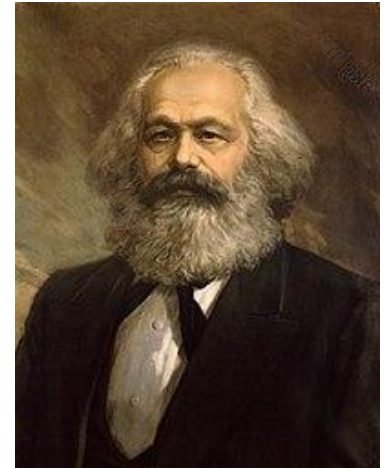


АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЗАЩИТЫ ПСИХИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ В УСЛОВИЯХ ИНФОРМАЦИОННОЙ ВОЙНЫ

Зав. кафедрой психотерапии и наркологии
КГМА – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО МР
РФ, профессор А.М.Карпов

Психика – форма отражения реальности



**«Бытие определяет
сознание»**

В.Гегель К.Маркс

**Каковы характеристики
современной реальности,
отражающиеся в психике ?**



Генсек ООН Антониу Гутерриш 19.09.17

- «ООН сталкивается с серьезными вызовами, — Люди страдают и проникаются гневом,
- Они видят, что ситуация в сфере безопасности ухудшается, растет неравенство, разрастаются конфликты и меняется климат».
- Утрачивается чувство мирового сообщества.
- Среди людей царит разобщенность. Политические споры ужесточаются.

Характеристика современной цивилизации

- Этап **системного кризиса** – дегуманизации, атомизации, деградаци и депопуляции
- Осуществляется глобализационная политика **расчеловечивания**, «отцифровывания», «унификации», чипирования, роботизации людей,
- для полного контроля над ними, **дистанционного управления психикой и поведением**
- Происходит духовная, культурная, социальная и биологическая

КТО - «Мировое правительство»

Считает, что ресурсы планеты истощаются,
поэтому:

- **ДЛЯ** сохранения человеческой цивилизации
- **КАК** - принята директива сокращения населения планеты с 7,3 млрд до 1 «золотого» млрд. человек.

*нужно ликвидировать 90%
человечества*

**ДЕПОПУЛЯЦИЯ (ГЕНОЦИД) - ЗАДАЧА «МИРОВОГО
ПРАВИТЕЛЬСТВА»,**

КЕМ – Руками управляющих, которым нужно
изменить психическую деятельность,
идеологию и поведение.

Госсекретарем США М.Олбрайт сказано, что : в России
целесообразно проживание 15-20 млн. человек для обслуживания

Сокращение населения осуществляется с использованием гибридных войн, распространяющихся на весь мир



комплекса разнообразных
невоенных технологий –
информационных,
идеологических, политических,
культурных, **управленческих**,
экономических, финансовых,
социальных, **психологических**,
педагогических, **медицинских**,
продуктовых, экологических и
др.

Результаты гибридной

войны

С.Г.Глазьев - академик РАН, советник
президента, 2018 г

- «...США разгромили СССР методом гибридной войны, которые они испропустили в настоящее



время против России.

- ...Советский Союз не спасли ракеты с ядерными боеголовками..., которые остались невостребованными
- в силу поражения руководства страны когнитивным оружием противника»

Когнитивное оружие

включает:

- Разрушение **идеологии**,
- замутнение **сознания** властвующей элиты,
- выращивание сети **«агентов влияния»** в высших эшелонах власти, **разрушающих систему управления путём реформ;**
- подмена понятий в общественном **сознании** и замена привычных ценностей ложными
- массовое десантирование друзей и советников **навязывающих самоубийственную для страны**

Факты для преодоления анозогнозии управления ПСИХИКОЙ

**«Как только простые люди поймут
основу своего Я, управлять, т.е.**

манипулировать ими будет тяжело»

«Любое массовое управление

подразумевает элемент манипуляции»

Г.О. Греф – президент и председатель правления Сбербанка

Манипуляция массовым сознанием касается всех

- — Один из способов управления большим количеством людей путём создания иллюзий.
- Это воздействие направлено на психические структуры человека, осуществляется скрытно
- ставит своей задачей установить контроль над поведением, лишить свободы выбора
- посредством изменения представлений, мнений, побуждений и целей людей в нужном направлении.

Манипуляция массовым сознанием служит ключевым элементом

политических отношений и

Древние традиции управления



- «Первое правило правления – делать так, чтобы люди думали, будто они сами хотят этого»
- «Пьяным народом легче управлять...»

Информационная война

Яков Кедми израильский
политолог

май 2019



- **Западные спецслужбы демонизируют Россию и ее руководство, пугают ими свое население потому, что**
- **россияне сохранили историческую память, традиционные ценности и патриотизм. Это угрожает западному радикальному феминизму и «сумасшедшему гендеризму».**
- **Западные лидеры неспособны решить проблемы со своим населением, поэтому пытаются уничтожить то, что мешает им создать красивую картинку мнимого благополучия и процветания**

Джульетто Кьеза – итальянский



ПОЛИТОЛОГ

май 2019 г.

- Диктат рынка ведет к войне.
- Самые богатые и влиятельные люди озабочены личным выживанием.
- Несправедливость и беспорядок нельзя игнорировать.
- Единственная возможность защититься от разрушения – понимать суть изменений, быть готовыми реагировать коллективно.
- Только Россия может взять на себя мировую миссию – выработать инструменты для преодоления мирового кризиса

Психика – арена информ. ВОЙНЫ

Родители

Учителя
Воспитатели

Психиатры
психотерапевты

Психологи
фармаколог

и
Религи
я

Искусств
о

Реклама и
СМИ

Секты и
кримина

Д
Алкогольный,
Табачный,
бизнес

Игорный,
Шоу-
бизнес

Фарм.
бизнес

Агенты влияния
Политики



Информационная война

В 19 веке Отто фон Бисмарк сказал: «Русских невозможно победить, мы убедились в этом за сотни лет. Но русским можно привить лживые ценности, и тогда они победят сами себя». Т.о. с народом России веками ведется информационно-психологическая

Е



В



ИПВ дала результаты – в современную эпоху изменились **причины** расстройств здоровья

ПРЕЖДЕ

Причины действовали на **биологическую** составляющую здоровья - инфекции, голод, стихийные бедствия, войны, травмы, внешние,



В НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ

Направлены на

- **Социальную**
- **Психическую**
- **Нравственную**
- **Духовную**

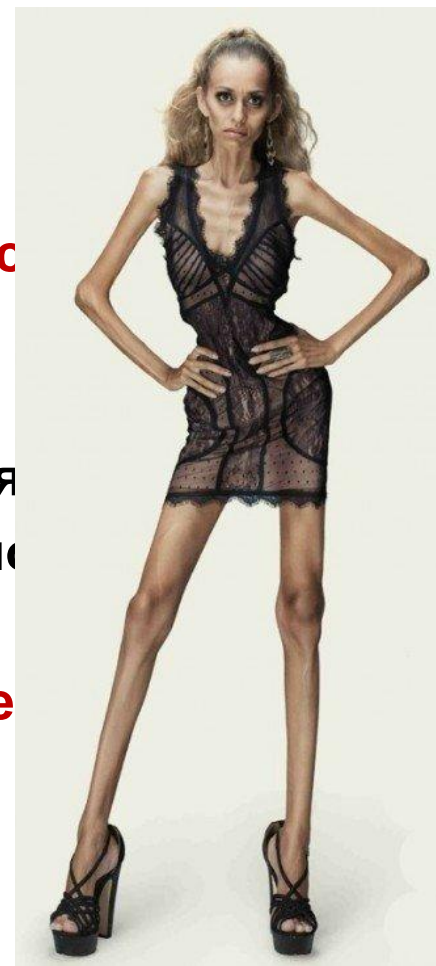
составляющие

Оно разрушается

целенаправленно

мотивацией на

саморазрушение



В результате ИПВ в современную эпоху сменились клинические проявления расстройств здоровья

• Прежде
Преимущественно
соматические



• В настоящее время



Преимущественно
психические и
поведенческие

Соматическая направленность здравоохранения не соответствует

В РЕЗУЛЬТАТЕ НАВЯЗЫВАНИЯ ЛОЖНЫХ ЦЕННОСТЕЙ ГЛАВНЫМИ ПРИЧИНАМИ СМЕРТНОСТИ В РОССИИ СТАЛИ **ВАРИАНТЫ САМОРАЗРУШЕНИЯ**

Раньше умирали от эпидемий, голода, войн
В современной России от последс

Курения - 50-60% населения

Алкоголизации - 15-20%

Наркотизации – 5-10%

Переедания -10-15%

Голодания - 1-2%

Нарушений ПДД - до 60%



**Это что? – навязанное самоубийственное
поведение?**

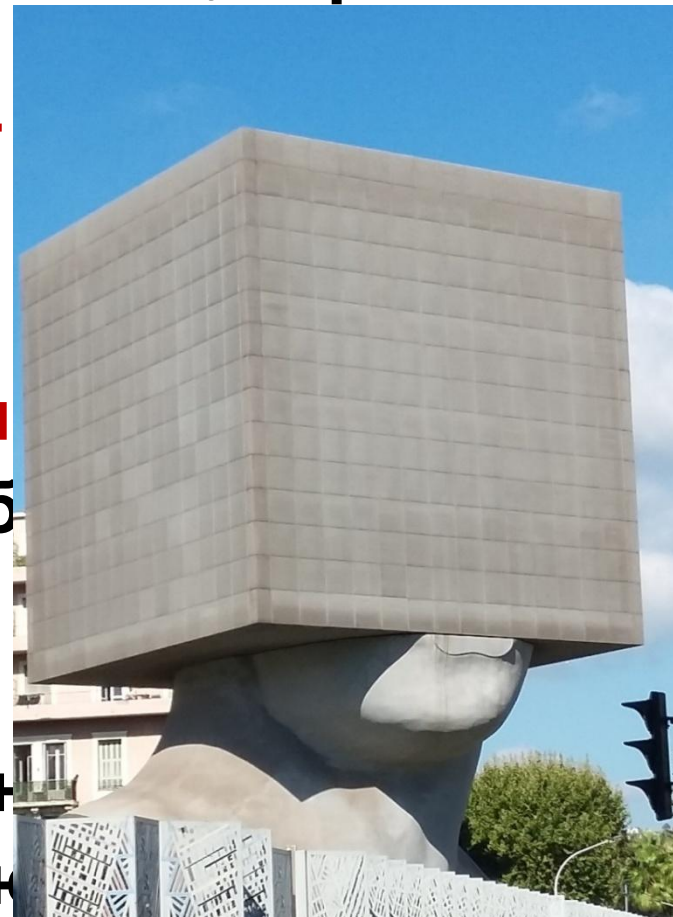
Главный ресурс - Человек - разумный

- Должен **применять разум** не только в учебе, работе, но и **не терять** его на отдыхе, перед телевизором...
- Должен **различать полезное от вредного,**

Для этого нужно чтобы:

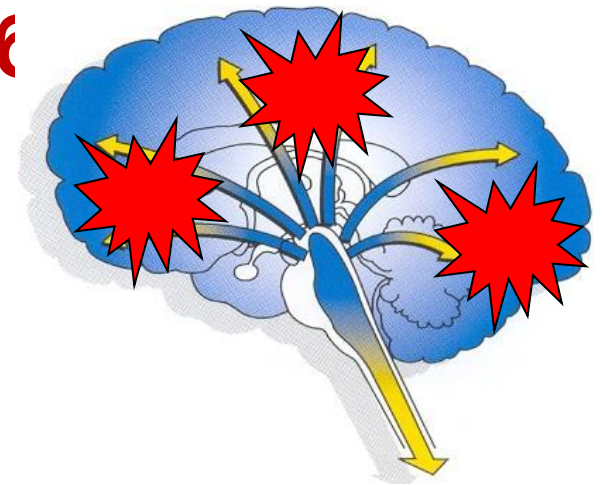
- **нормально работал головной мозг**
- **восстановилось единство в работе**
- **коры и подкорки,**
- **левого и правого полушарий.**

Это основное условие достижения
успеха и сохранения здоровья личности
и страны



Необходимо учить распознавать информационные технологии эстрады, кино-, телепродукции, реформ для

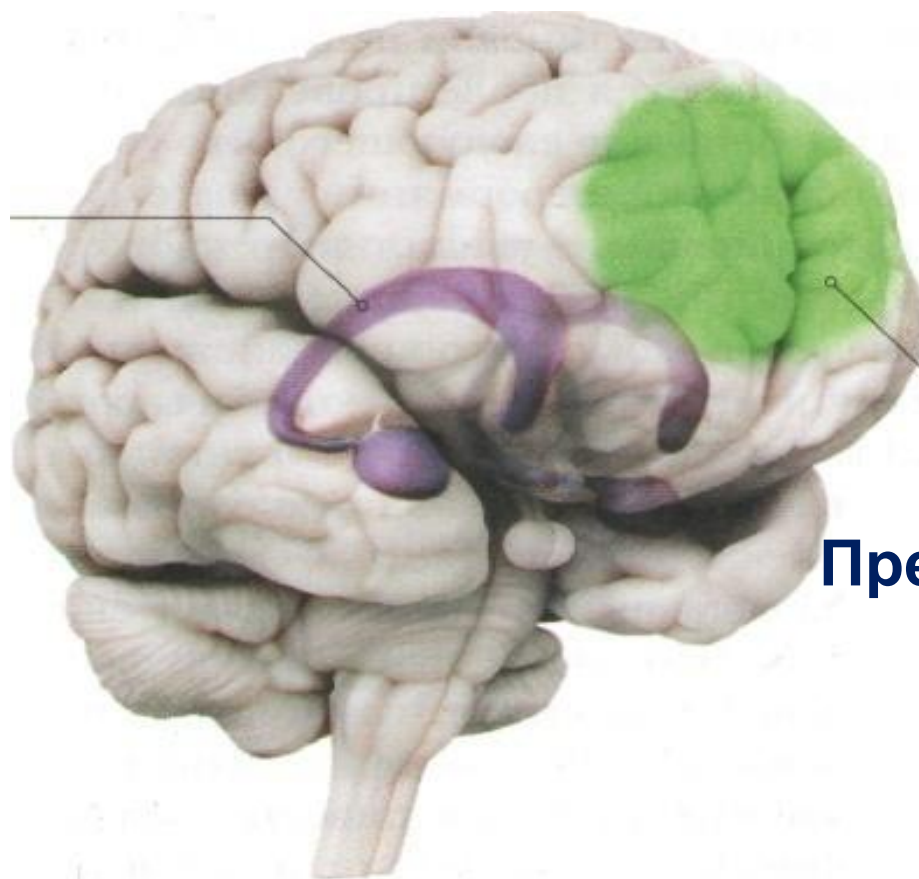
- Декортикации
- Шизофренизации
и
- Деф



**Психофизиологические
основы,
единые для
воспитания,
образования,
профилактики зависимостей,
экстремизма,
формирования здорового образа жизни,
единства России и
национальной безопасности**

1. Единство коры и подкорки

Лимбическая система -
Подкорка



Префронтальная кора



ГБОУ ДПО «Казанская государственная медицинская академия Минздрава России»

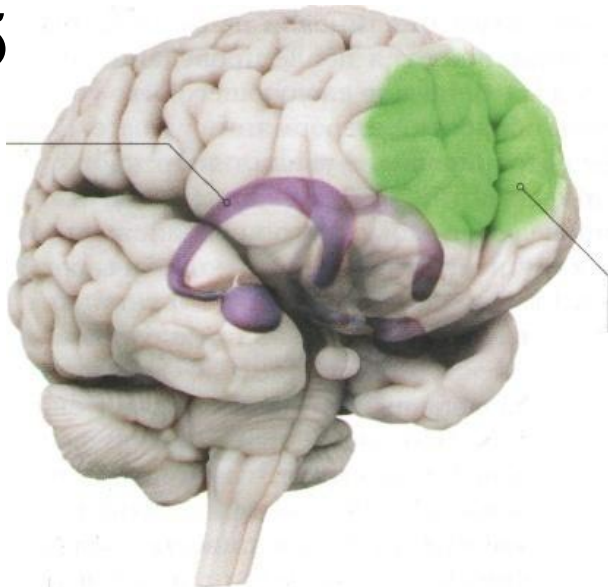


Кора головного мозга

ОТВЕЧАЕТ ЗА:

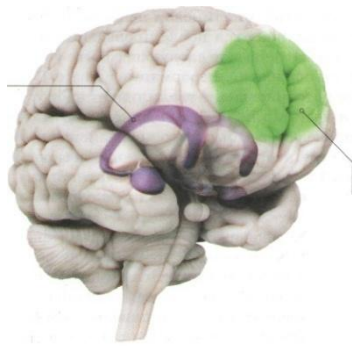
- Понимание ситуации и принятие решений
- Осознанный выбор: кому и чему верить, кем стать, каким быть, как зарабатывать, кого выбрать в ... ?
- Управление, планирование
- Связь настоящего с будущим, прогнозирование последствий выбора

об



через



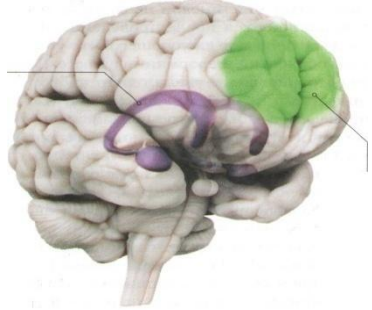


Кора отвечает за контроль

- **над эмоциями и желаниями**, влечениями, искушениями, протестами, и др.
- **над импульсивностью** поступков – ругнуться, солгать, закурить, выпить, украсть...

за способности

- **соблюдать дисциплину и законы**
- **отличать** полезное от вредного,
- **отличать** друзей от манипуляторов и врагов,
- **быть** членом семьи, команды, гражданином...

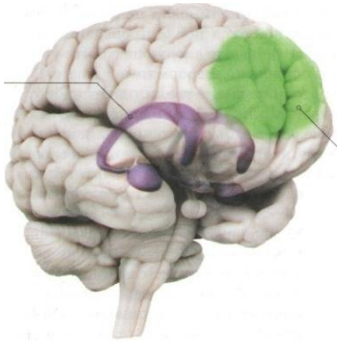


Значение префронтальной коры

- Перечень ее функций свидетельствует о том, что как раз эти функции **нужны для успеха в жизни.**
- для воспитания, образования, работы
- **для профилактики алкоголизма, наркомании, ДТП, ВИЧ, агрессии, терроризма, коррупции**
- для выбора адекватных стратегий поведения.

*Префронтальная кора **формируется позже** всех частей мозга к 18-20 г. Этим обусловлены проблемы поведения подростков и взрослых*

Способы развития корковых функций



Решение **логических задач** –
Игра,

шахматы, развивающие игры

Изучение **литературы**, философии,
истории, психологии. Их соотношение с
личным

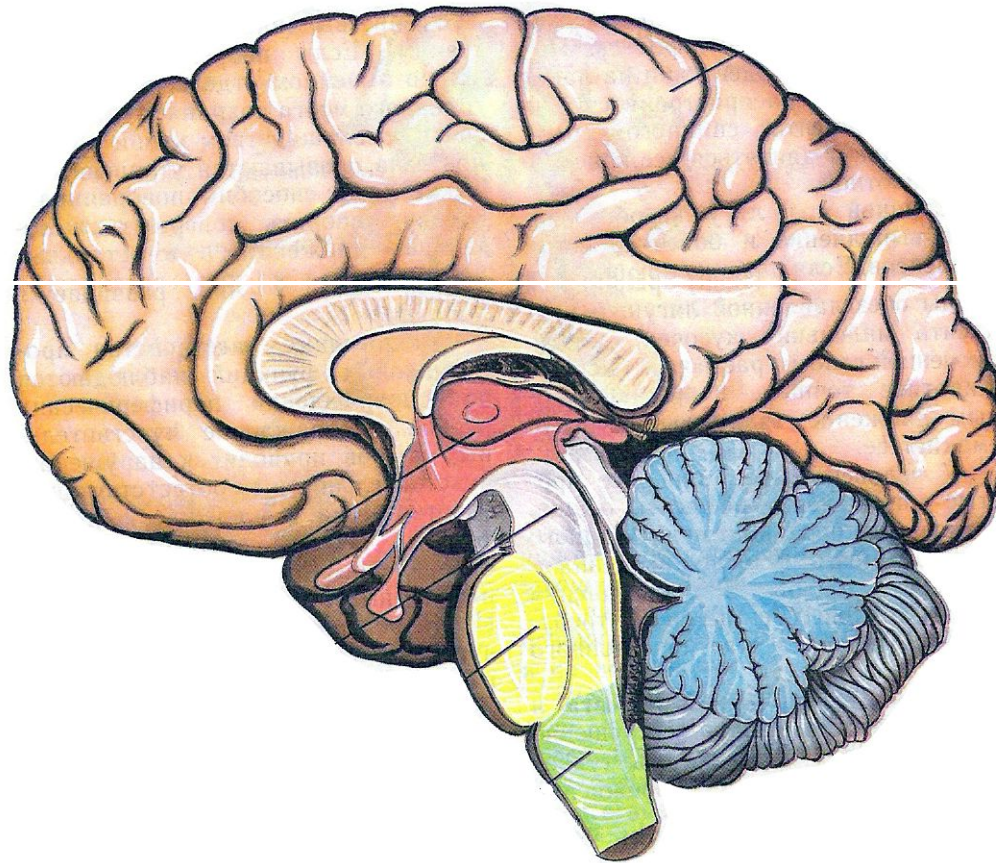
- Написание **сочинений**, анализ образов и отношений, поступков и их последствий
- Ведение дневников, самоанализ, м. Шичко
- Разработка проектов, планов, программ
- Чтение с обсуждением, сравнением с собой
- Тренинги на наблюдательность, выявление связей между словами, мимикой, позой, жестами...

Конкуренция образованию и воспитанию !!!

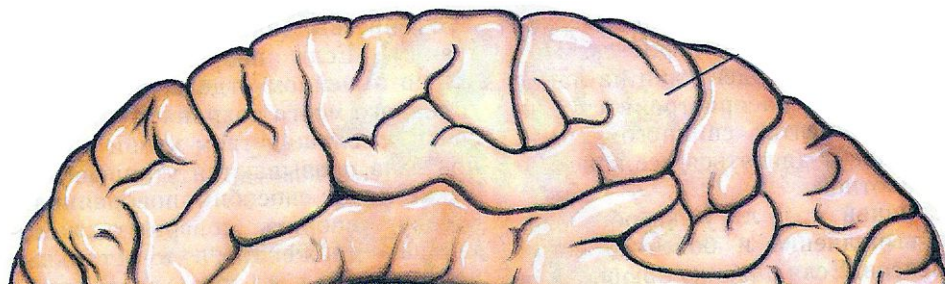
Технологии блокирования корковых функций

- **Образовательные** – реформа, фрагментарность знаний, тестирование, отрыв от реальности.
- **Воспитательные** - упрощение жизни до личного, квалифицированного потребительства, индивидуализм, эгоизм, эгоцентризм
- **Деидеологизация** – либерализация, свобода от морали, ответственности, демократия, рынок
- **Депатриотизация** - игнорирование предков, их заслуг, труда, опыта. Переписывание истории. Эмиграция туда где лучше
- **Игнорирование потомков** – как они будут

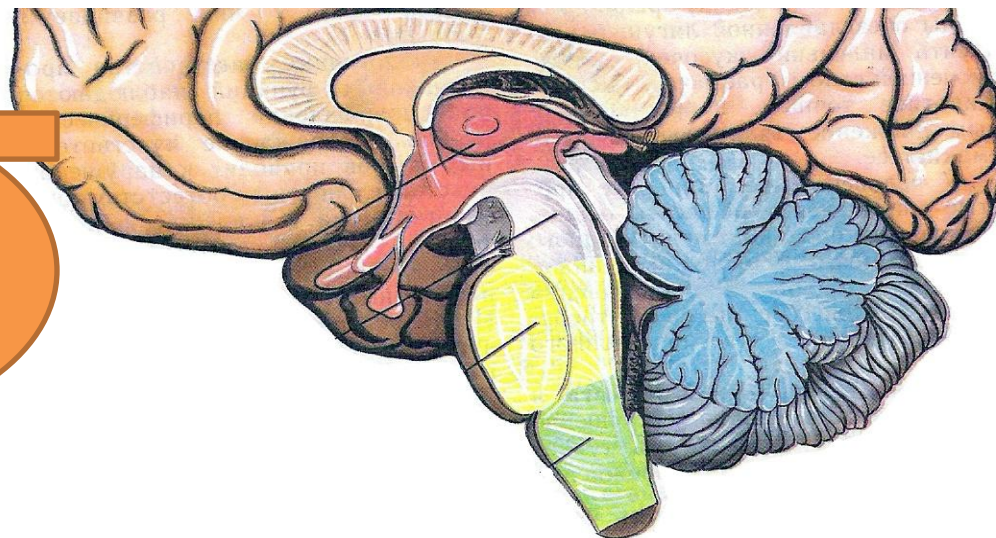
Декортикация и дебилизация

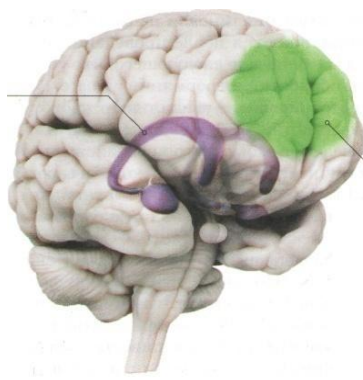


Следствия декортикации



Спайсы
Снюс
Насвай
.....





Лимбическая система

- **Регулирует эмоциональное, инстинктивное, пищевое, половое и социальное поведение**
- **Сон - бодрствование**
- **функции внутренних органов**
- **Активизируется гормонами в период полового созревания (10-12 лет)**
- **Сложность подросткового возраста имеет психофизиологические причины – активность подкорки выше, а коры ниже**

Инструменты активации подкорки - конкуренции коре

- **Деструктивность** (дебили- и шизофрени.) примитивность, бессвязность
продукции теле-, кино-, радио-, шоу-бизнеса
- **Реклама** – названия магазинов, освещение, музыка, запахи, расположение товаров
- **Шоу-бизнес** – костюмы, манеры поведения и исполнения, слова, смыслы, ритмы, громкость
- **Отдых, досуг**, еда, напитки, танцы, аттракционы
- **Игры** азартные компьютерные, спортивные
- **Потери**, искушения, соблазны

2. Единство полушарий мозга

Левое

Логика

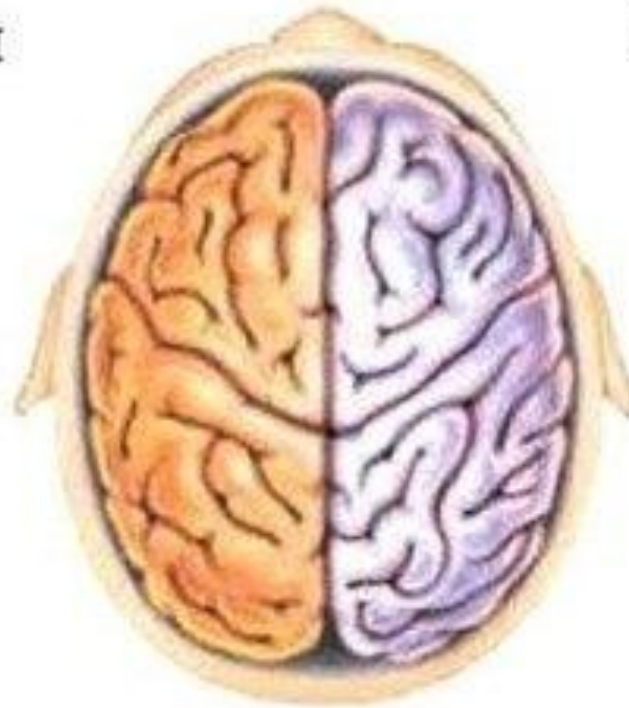
Анализ

Языки

Речь и письмо

Восприятие через
слух, зрение, вкус

Мир ограничен
пространством и
временем



Правое

Интуиция

Фантазии

Рисование

Воображение

Восприятие через
(шестое чувство)

Без ограничений
пространства и
времени

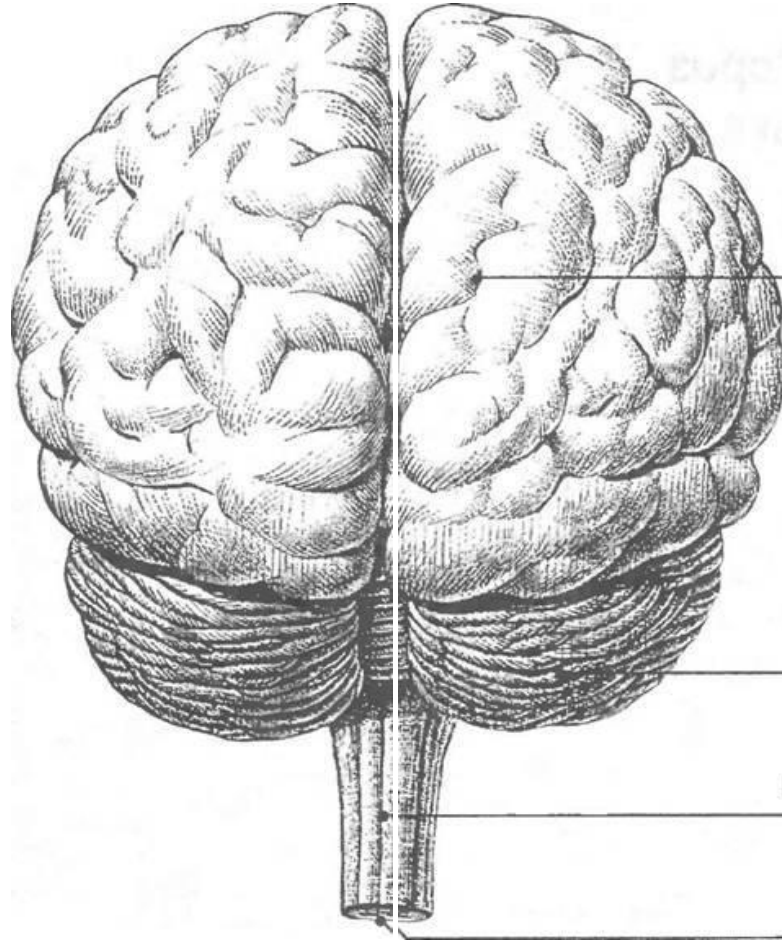
«Специализация» левого полушария

- абстрактно-логическое мышление, речь, символы, счет, анализ,
- **установление связей** между элементами, создание конструкций, систем, прогнозов, закономерностей, последовательностей,
- **самосознание**, контроль, чувство долга, упорядоченность, организованность, четкость, прагматизм, оптимизм.
- **Функции левого полушария – основа воспитания, образования, профилактики заболеваний**

«Специализация» правого полушария

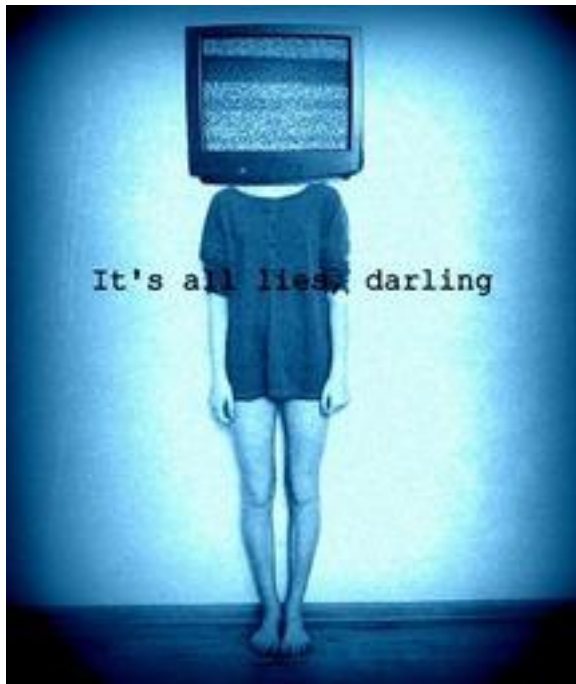
- эмоционально-целостное, образное восприятие, ситуационное мышление, **эмоции, мотивации, воображение, фантазия, интуиция**
- Для поведения характерны импульсивность, внушаемость, доверчивость, **отсутствие склонности к прогнозированию, планированию**
«АВОСЬ»
- **Среди правополушарных людей** чаще встречаются люди с обидами, неврозами, депрессиями, зависимостями, суицидами.
РФ

Шизофренизация





Дебилизация



1.1 Психфизиологическое направление охраны

психического здоровья

- **Осознание** того, что современные информационные технологии СМИ, рекламы и шоубизнеса **отформатированы для**
- **целенаправленного возбуждения подкорковых функций** – эмоций, мотиваций, инстинктов, влечений
- и **ослабление корковых функций** – анализа ситуации, планирования действий, контроля над подкоркой.
- Также производится **целенаправленное разобщение функций полушарий головного мозга** - подавление левополушарных и активизация правополушарных.
- *В результате этого люди не могут*

Алгоритм распространения самозащиты

- Вызываем протест против декортикации, шизофренизации и дебилизации
- Создаем мотивации защищаться
- Обучаем методикам самозащиты психического здоровья



2. Культурное направление защиты от навязывания наркоманского стиля жизни в шоу-бизнесе

Песня М.Барских «Ты мой героин»

«Настроение ноль...
я сейчас сойду с ума
Ты мой героин.
От тебя улетаю
Ночами не сплю
без тебя, выживаю
Ломает любовь,
разрывает на части
Я в твоей власти,
ты в моей власти»



Примеры скрытого информационного навязывания состояний опьянения и наркоманского стиля жизни в шоу - бизнесе

- Я **выпью** за неудачу и станет неважно, что я ошибаюсь... *рекомендация алкоголизации, как способа ухода от проблем*
- Я научу тебя смеяться. Ты позабудешь про печаль и боль... *Эйфория, анальгезия, избирательная потеря памяти - перечень эффектов наркотиков. Пример скрытого их предложения*
- Мои мысли мои скакуны. Эскадрон моих мыслей шальных... *Иллюстрация расстройств мышления в результате употребления психоактивных веществ.*
- Лети моя душа не оставайся... *Элементы опьянения психостимулятором*
- Кони в яблоках летели, не касаясь мостовой... *иллюстрация расстройств восприятия и сознания в результате употребления алкоголя и гашиша*

Примеры навязывания алкогольно- наркоманского стиля жизни в шоу - бизнесе

- Внутри **мартини**, в руках бикини
- **Живу как хочу ни че не буду менять!**
Заходи под вечер, чисто глянуть **кинцо**. Да под **винцо**, РукаЛицо
- Я буду петь для масс и умирать для вас Мы уже в **океане**, **дискотеке алкоголя и мариваны**
- Это не женщина, но я не ведусь, Лучше просто **пойду, покурю и напьюсь**
- Ты мой **героин**. ...**От тебя улетаю...**
- Мимо нас, люди и птицы. Они летят чтоб всё-таки **разбитьсяся**.



3. Политическое направление защиты от навязывания саморазрушения

Конституцию РФ, писали американские советники.

В Конституцию включены два принципиально новых положения: статьи 13 п.2 и статьи 15 п.4

- Отказ от защиты своих традиционных ценностей (идеологии) и**
- признание приоритета международного права над внутригосударственным.**
- Они позволили извне запустить механизм гарантированного самоуничтожения страны.**

<http://www.anna-news.info/node/11556> О.Н.Четверикова

4. Педагогическое направление защиты психического здоровья

**«Новейшие» образовательные
технологии, НЛП и другие методики,
изменяют сознание,**

- направлены на дерационализацию.**
- делают молодёжь легко управляемой и
подверженной влиянию со стороны
специалистов по «управляемому хаосу».**

*Из Обращения «Межрегиональное
родительское собрание» к Президенту России
14.10.15.*

Наши геополитические противники

Программируют молодые мозги, переводя нашу молодёжь на американскую систему ценностей, чуждую национально-государственным интересам России, готовую работать на укрепление научно-технического потенциала противника и выступающее в качестве проводника внешней политики США.

Всё это представляет прямую угрозу нашей национальной безопасности.

О.Н. Четверикова, доцент кафедры истории и политики стран Европы и Америки МГИМО МИД России, кандидат исторических наук

Влияние реформ образования

на здоровье д.м.н. *В.Ф.Базарный*

- «Выполненные за время реформ преобразования были направлены на **изгнание воспитательно-развивающих технологий, формирующих у детей фундамент духовно-психического развития**
- Реформы способствовали деградации как отдельных психических функций так и личности в целом, **«переводу на животный строй психики, на эволюционно низшие уровни жизни»**

Реформа образования нанесла

сильнейший удар

- по исторической и культурной преемственности русской школы,
- произошла деформация или **утрата исторической памяти** и русской самобытности, смена русского менталитета и **изменение общественного сознания.**
- Резкое падение уровня образования и его качества (под видом его повышения) привело **к оглуплению и культурно-психологической примитивизации молодёжи,**
- *Из Обращения «Межрегиональное родительское собрание» к Президенту России 14.10.15*

Реформа образования способствовала

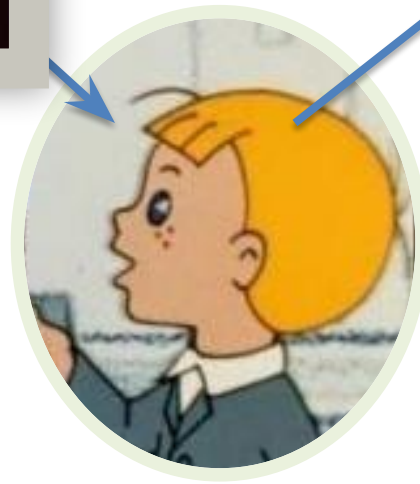
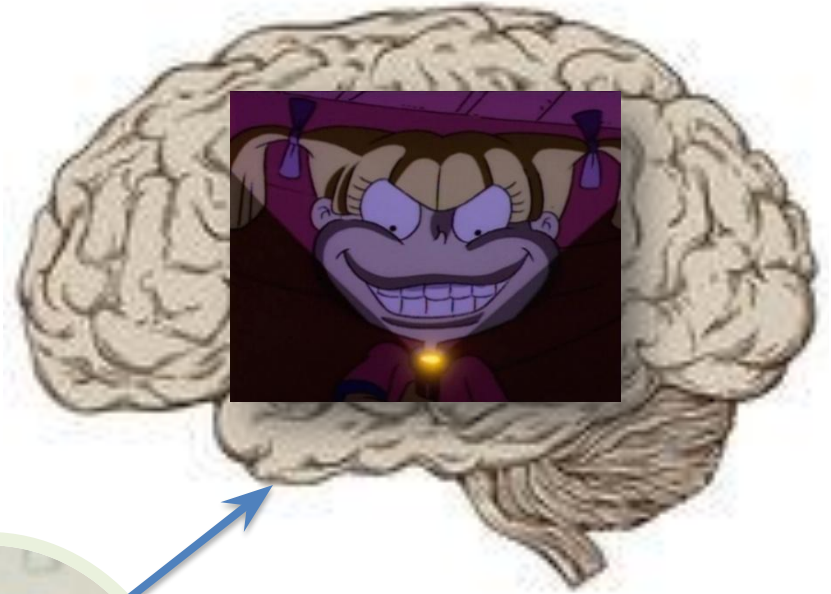
- формированию «осколочного», «фрагментарного» мышления, крайне узкого взгляда на жизнь, ориентированного на подготовку «квалифицированных потребителей»). А.Фурсенко
- В итоге катастрофически быстро сокращается число людей, умеющих аналитически и масштабно мыслить,
- способных подняться до уровня осмысления государственных интересов.
- *Из Обращения «Межрегиональное родительское собрание» к Президенту России 14.10.15.*

5. Семейное направление защиты психического здоровья

- Только мать может и должна до 3-х лет – поставить речевые функции ребенка - стратегию **духовно-психического развития**
- Из-за **дефицита общения с матерью**
- у 70-80% современных детей выявляются признаки **аутизма**, падают учебно-познавательные способности



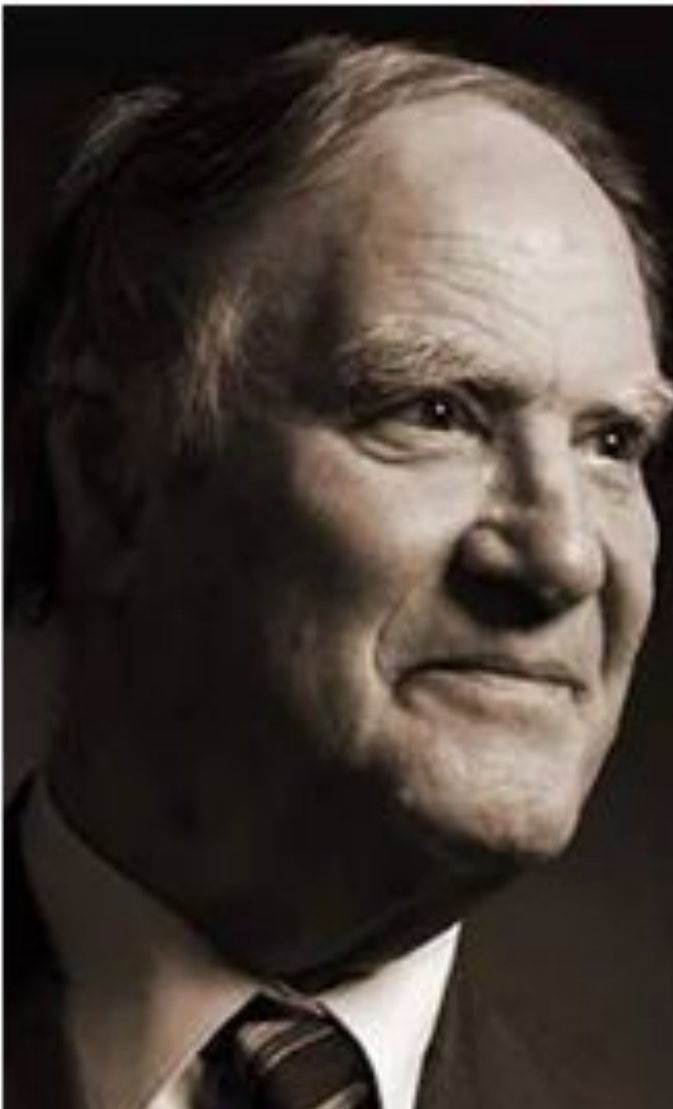
6. Информационное направление защиты псих. пор.



С.П.Капица о телевидении

- **Сегодня обобщённую картину жизни даёт телевидение. Но никакой великой традиции, никакого искусства здесь нет.**
- **Телевидение занимается разложением сознания людей.**
- **На мой взгляд, это преступная организация, подчинённая антиобщественным интересам.**

**С.П. Капица о информационной, культурной,
образовательной политике**

A black and white portrait of S.P. Kapitsa, an elderly man with receding hair, wearing a suit and tie, looking slightly to the right. The background is dark.

*Если вы будете продолжать
такую политику, то получите
страну дураков. Такой
страной легче управлять, но
у неё нет будущего*

Сергей Капица

Структурно-динамический анализ продукции СМИ обнаруживает

- **Манипуляции с подбором информации.**
- **Выборочность, сочетание правды и лжи**
- **Фрагментарность, разорванность**
- **Принудительный темп**
- **Перегрузка выразительными средствами**
- **Перегрузка эмоциями**
- **Управляемый хаос в СМИ. в сознании.**

ВОЗДЕЙСТВИЙ НА ПСИХИКУ ТЕЛЕПРОДУКЦИИ.

Их нужно узнавать, чтобы защищаться от
них. *Методика структурно-*

- РАСЩЕПЛЕНИЕ ЦВЕТОВЫХ, СВЕТОВЫХ, ЗВУКОВЫХ, СКОРОСТНЫХ, ВЕКТОРНЫХ, СМЫСЛОВЫХ ЭЛЕМЕНТОВ.
Динамическое влияние
Дезинтеграция, управляемый хаос
- ВСЕ УСИЛЕНО, ФРАГМЕНТИРОВАНО, БЕЗ ОБРАЗА, БЕЗ СМЫСЛА, ХАОТИЧНО ДВИЖЕТСЯ, ЗВУЧИТ – СТРУКТУРИРОВАНО КАК КОКАИНОВОЕ ОПЬЯНЕНИЕ
- РАЗРУШЕНИЕ ПСИХИЧЕСКИХ КОНСТРУКЦИЙ РЕКЛАМНЫМИ ВСТАВКАМИ или МУЗЫКАЛЬНЫМИ ФРАГМЕНТАМИ

СТРУКТУРНО-ДИНАМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ТЕЛЕПРОДУКЦИИ ОБНАРУЖИВАЕТ

- **ЧЕРЕДОВАНИЕ
ВЗАИМОИСКЛЮЧАЮЩИХ СЮЖЕТОВ**
- **АНТАГОНИЗМ МЕЖДУ СОДЕРЖАНИЕМ И
ФОРМОЙ. О СЕРЬЕЗНОМ ШУТЛИВО О
МЕЛОЧАХ СЕРЬЕЗНО. Манипуляции**
- **КОГНИТИВНЫЙ ДИССОНАНС .
Реакция на пуссирайт и войну**
- **ПАРАЛОГИЯ
СЛИЯНИЕ ПОНЯТИЙ – питайтесь
йогулярно,
русалк@, пивонер, бирмания, ТриАда**

Деструктивное действие рекламы

- **Рекламные вставки по структурно-динамическим характеристикам похожи на малые бессудорожные эпилептические припадки, имеющие 4 признака:**
- **внезапность,**
- **контрастность по отношению к фоновому содержанию психики,**
- **Стереотипность**
- **кратковременность.**

По факту это похоже на то, что миллионы телезрителей подвергаются электросудорожной терапии без их согласия. Это нарушение прав человека и потребителя.

Структурно-динамический анализ в кинопродукции Салмин А.

Путем:

- быстрой смены точек и объектов съемки
- замедления и ускорения видеоряда,
- уменьшения крупных предметов и увеличения мелких
- изменяется соотношение пространства и времени
- события отрываются от смысла и общей фабулы,

что характерно для наркотического опьянения

Структурно-динамический анализ музыки. А.Салмин

воздействуют на разные области психической и физической конституции человека:

- **мелодический рисунок** музыки обращен к переживаниям **духовного**, вечного
- **гармония** обращается к психологии (**душе**) человека,
- **ритм** - к телесным физическим процессам в организме.
- **Разорванный мелодический рисунок** вызывает ощущение разрыва с вечностью, жизнь человека низводится к сиюминутному и теряет **высокий смысл**

Указание на деструктивную роль СМИ

- «Группы риска потребления наркотиков, проституции, гомосексуализма, девиантные субкультурные образования формируются средствами массовой информации
- по законам социальной психологии: закона подражания, закона социального научения.
- **Навязывается идеология и образ ЖИЗНИ...».**

директор центра коммуникативных исследований «Проект Барьер» - Н.Е. Маркова

Призыв к преодолению анозогнозии

Святейший
патриарх всея Руси Алексий II

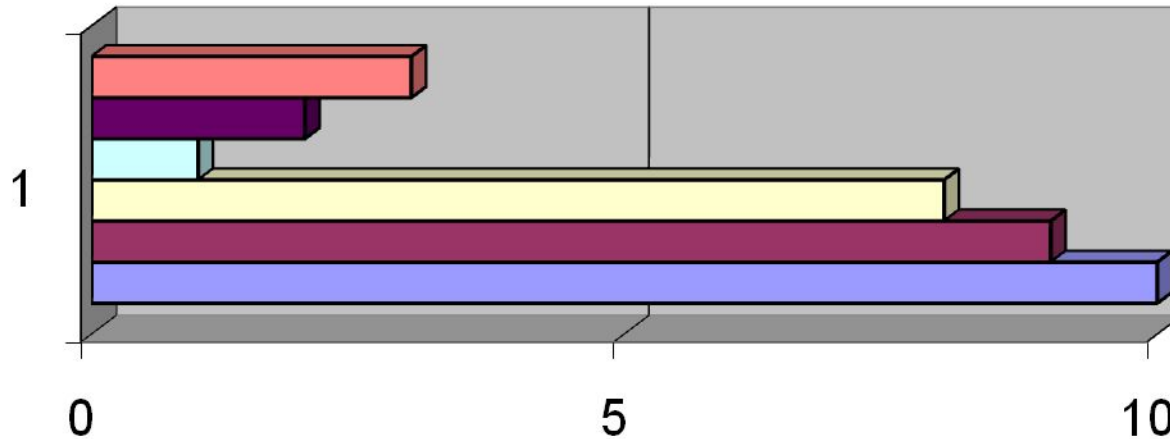


- «Мы должны осознать, что против нашего народа ведется хорошо спланированная **бескровная война**, имеющая своей целью **уничтожить** его.
- В западных странах работает мощная **индустрия растления... проповедует разврат** во все его видах... создан огромный рынок алкоголя, наркотиков, порнографии, контрацептивов, обогащающий зарубежные фирмы и мафии... приводящий к вырождению и вымиранию нашего народа.
- **Мы должны поднять русский народ на борьбу за жизнь своих детей».**

журнал Наркология 2010 г., № 6, стр. 63

Анозогнозия угроз психическому здоровью

Ответы школьников - угрозу моей безопасности представляют:

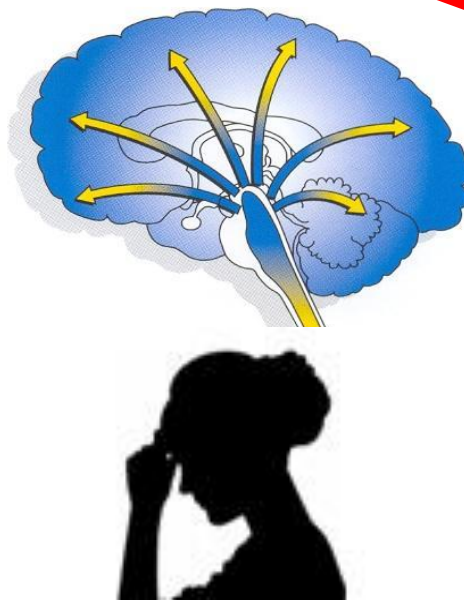


- молодежная мода
- шоубизнес
- телевидение, реклама
- одиночество
- замена реального виртуальным
- ухудшение экологии

Реклама
Телевидение
Компьютерные
игры
Мода
Музыка
ПАВ



Реклама
Телевидение
Компьютерные
игры
Мода
Музыка
ПАВ



**Примеры навязывания
саморазрушительного
поведения
информационно-
психологическими
воздействиями**



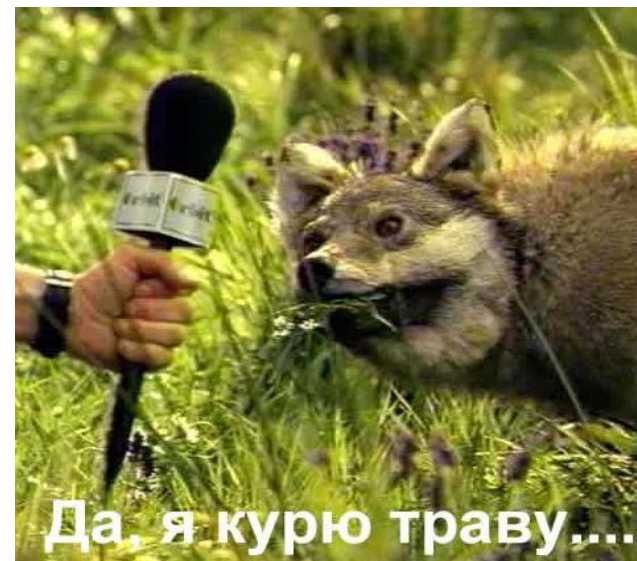
Школа

#10
Arshavin

REFRESH
YOUR
MORNING



pepsi



Реклама в сети интернет, «приколы»

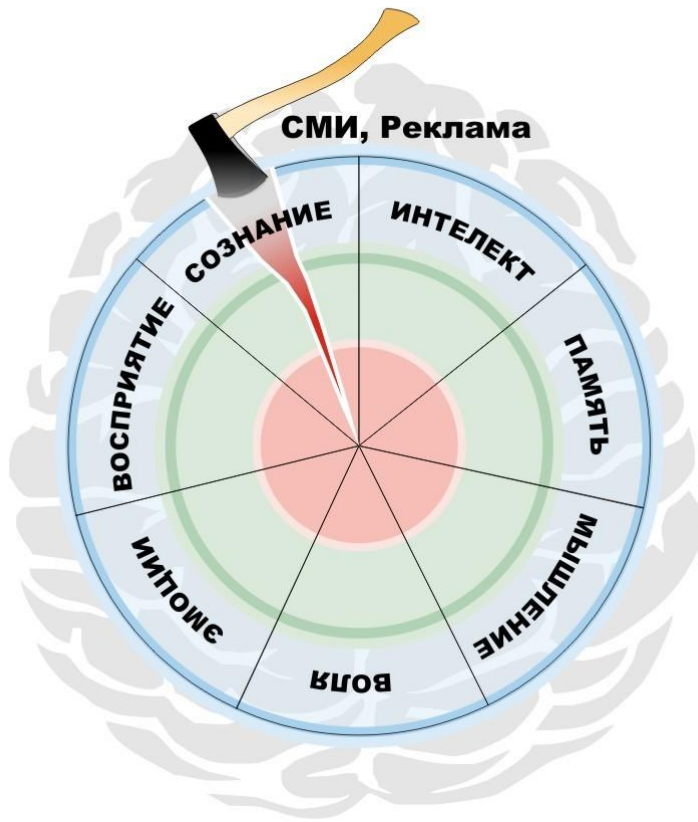


Реклама в мобильных телесистемах SMS, компьютерные игры с наркогенной направленностью



Технология информационно-психологического воздействия

Конец света, Терроризм, Украина



НОРМА

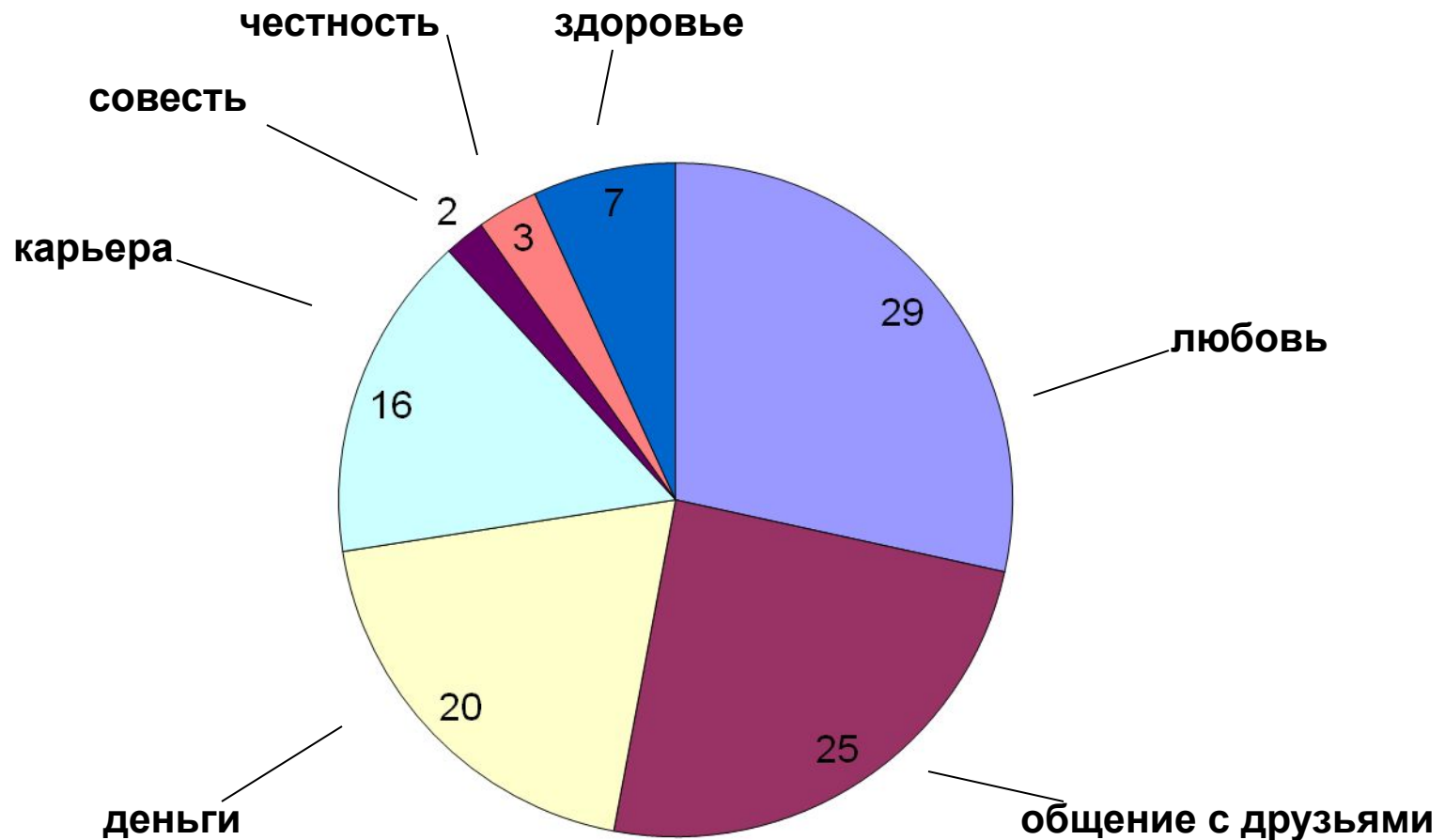


ПРОГРАММИРОВАНИЕ

Коммерческий проект «Конец света»

- Весь 2012 год все население земли все СМИ навязчиво предупреждали о конце света.
- Целенаправленно вызывали страх, тревогу, стресс, депрессии, фобии. Даже были случаи коллективных самоубийств.
- **Умышленно причинялся вред здоровью миллионов людей.** Это преступление
- Но людей не защитили ни ООН, ни ВОЗ, ни Международная ассоциация психиатров, ни Российское общество психиатров, ни Прокуратура, ни правозащитники, ни СМИ...
- **значит нужно научиться самозащите**

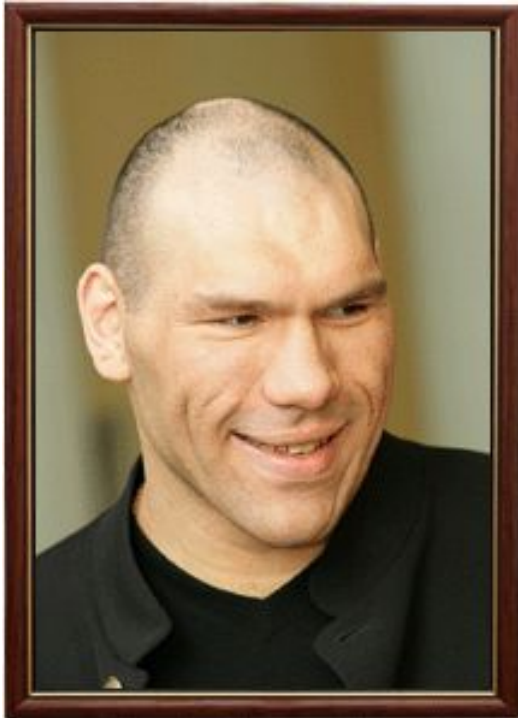
Ценности представителей молодежных субкультур панки, эмо, готы, металлисты, скейтеры, реперы



Только 2 % представляют свое будущее, 98 % живут одним днем

М.Ю. Ювкин, Д.Н.Дулупова, И.Е.Булыгина

Итоги депатриотизации



- Появилась часть молодежи, абсолютно **аполитичная, духовно незрелая или развращенная,**
- отрицающая свою сопричастность к историческому, культурному и религиозному наследию своего Отечества,
- **не желающая отстаивать национальные интересы России,**
- **живущей исключительно для себя и во имя этой идеологии, которую внедряют в сознание с использованием манипулятивных и суггестивных психотехник лидеры данных групп».**
- Из резолюции рабочего совещания депутата ГД РФ VI созыва, члена Комитета ГД по физической культуре, спорту и делам молодежи - **Н.С.Валуева.**
Наркология №7, 2015

**Результаты разрушения
нравственности и деградаци
психики и поведения**

Влияние реформ школы на здоровье школьников



- главный педиатр РФ, академик РАН, проф. А. Баранов:
- лишь **20%** российских **первоклассников** здоровы.
- По **окончании** школы, полностью **здоровы 2,5%**,
- Хроническими заболеваниями страдают **70% выпускников**.
- Уровень физического развития детей постоянно **снижается**: лишь половина выпускников школ способна выполнить возрастные нормативы физической подготовки (2015 г.).
- Те, кто хочет уничтожить Россию, понимают, что **убивать ребёнка выгодно**, так как вместе с ним убиваются и его не родившиеся потомки.

Абсолютно здоровых школьников среди всего контингента обучающихся - 5-10%

Распространенность психических расстройств у 85-95% учащихся школ Москвы, Санкт-Петербурга, Уфы, Казани и других городов

Самые распространенные расстройства здоровья у школьников являются психические нарушения:

- ◎ *утомляемость,*
- ◎ *истощаемость,*
- ◎ *тревога,*
- ◎ *страхи,*
- ◎ *раздражительность,*
- ◎ *бессонница,*
- ◎ *снижение внимания,*
- ◎ *нарушения поведения,*
- ◎ *зависимости.*



Влияние реформ образования на психическое здоровье

ШКОЛЬНИКОВ



- Профессор З.И.Кекелидзе в 2015 г.сказал, что **аномалии развития и психические расстройства** отмечаются у **60% дошкольников** и у **70-80% школьников**;
- у **40% учеников** начальной школы имеются **нарушения адаптации** к условиям пребывания и обучения в школе, что негативно отражается на их способности к освоению знаний в рамках школьной дезадаптации, и
- подчеркнул **необходимость знаний по психиатрии и психотерапии детского**

Алкогольная смертность в РФ

- зам. председателя комитета ГД по охране здоровья Н.И. **Говорин, зав. кафедрой психиатрии** в Читинской мед академии :
- **«38% всей смертности населения трудоспособного возраста - это алкогольная смертность»**
- По данным ВОЗ в России смертность мужчин, не доживающих до пенсии, - 44%. **«Во многом она обусловлена алкоголизацией....**
- **Смертность мужчин в местах лишения свободы в три раза меньше, чем на свободе»,** - сказал Говорин.
- **«Алкогольный вклад в сокращение жизни для мужчин 20 лет, а для женщин - 17 лет».**
- **«Такого уровня алкогольной смертности, как в России, в других странах с высоким уровнем потребления алкоголя не существует.**
- Это говорит о потреблении **некачественного алкоголя** в нашей стране ?

Пьянство и управление

транспортом

- по сведениям «Татар-информ» 28 июля 2015 г. во время проведения чемпионата мира по водным видам спорта в Казани **увеличилось количество водителей в состоянии алкогольного опьянения.**
- **«Не становится меньше водителей, которые управляют автомобилем в состоянии алкогольного опьянения.**
- Это тоже **следствие приоритетов личной свободы над сознательным ее ограничением для общей и личной безопасности на фоне ослабления, упрощения и разобщения психических функций – памяти, мышления, интеллекта, эмоций, воли, сознания.**
- Наказываются **нарушители - жертвы** длительного целенаправленного деструктивного информационно-психологического воздействия на наших соотечественников, вызывающего у них расстройства

Стратегии отражения наркоугрозы и других вариантов саморазрушения

Государство

- Обеспечить **контроль** над потреблением ПАВ, т.е. над бегством от реальности, от замаскированного суицида

Гражданское общество

- Воспитание **трезвости** восстановление сознания
- **Добровольный отказ** от всех форм бегства от реальности, ее понимание и исправление

Причины появления зависимостей

Если реальная жизнь -

- не соответствует ожиданиям человека,
- не удовлетворяет его актуальных потребностей
- создает угрозу безопасности и значимым интересам,

То возникают: Стресс, Тревога, Страх, Дезадаптация
и поиск стратегии адаптации, в том числе **бегства**
в другие страны США, Израиль, Германию или
в искажение сознания - опьянение, болезнь, работу,
религию, спорт,
контакты или одиночество, фантазии, **ВО ВЛАСТЬ.**

Большинство населения страны бежит от реальной жизни

Выбрало неадаптивную стратегию совладания.

Запрос на профилактику зависимостей усложнился и расширился, вышел за границы медицины

**Надо осознать, что
все зависимости -
не самоцель, - а
способы и
инструменты
бегства из
неприятной
реальности в
приятную
нереальность.
Бороться нужно не
со способами и
инструментами, а с**



Самый логичный подход к профилактике зависимостей

- Молодежи нужно **вернуть смысл жизни**, открыть доступ к знаниям, творчеству, гармоничному развитию, возможности честным трудом заработать на квартиру и семью, сделать возможным получение **удовольствий от полноценной, здоровой жизни**.
Надо **выиграть у наркобизнеса конкуренцию** за людей.
Для реализации этой стратегии нужно **сменить вектор** государственных социально-экономических и политических реформ...

здравоохранение

образование

ФСКН РФ

СМИ



Расщепление со-знания

шоубизнес

реклама

наркомафия

несовершенство

коррупция

законов

рыночные отношения

деидеологизация

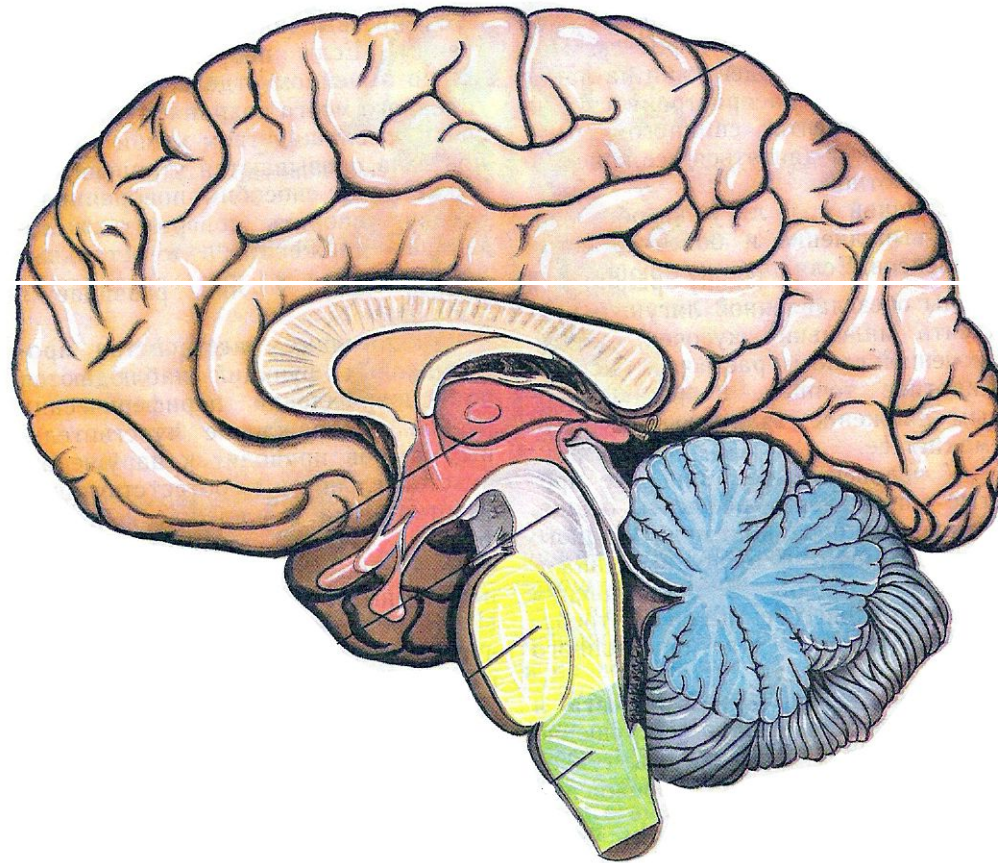
**Начинаются зависимости не в теле а в
«голове» – с потери со-знания,**

**т.е. с разобщения между знаниями и
поведением. Управляемый хаос–
главная угроза нашей эпохи**

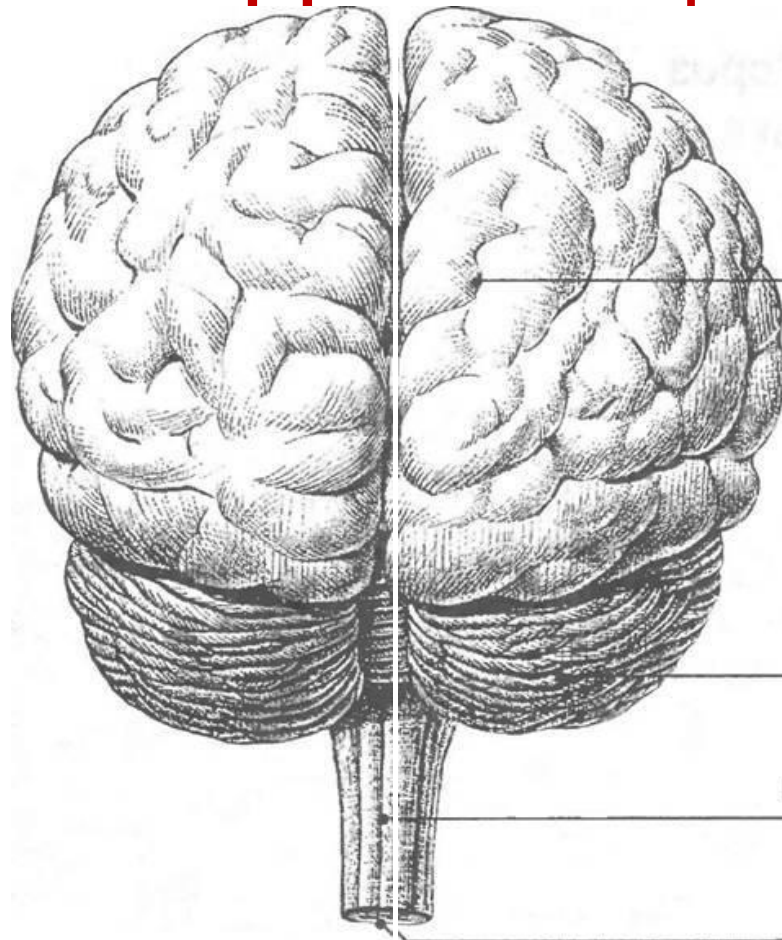
**Расщепление психики первично,
соматические и поведенческие
последствия вторичны**

**Противодействие зависимостям
нужно перенести из пространства
соматического здоровья в
пространство психического и
духовного здоровья и нормализации
политической ситуации.**

Необходимо прекратить декортикацию и дебилизацию



Необходимо прекратить шизофренизацию



Новейшие руководящие документы это признают

- Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 года N 683 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации"
- «Утверждение Правительством России новой государственной программы «Патриотическое воспитание граждан РФ»
- 2.01. 2016

Угрозы национальной безопасности в области культуры, образования и воспитания

- «**Размывание** традиционных российских духовно-нравственных **ценностей и ослабление единства** многонационального народа РФ
- путем **внешней культурной и информационной экспансии,**
- **пропаганды** вседозволенности и насилия,
- расовой, национальной и религиозной нетерпимости, а также
- **снижение роли русского языка** в мире, качества его преподавания в России, попытки фальсификации истории...».
- *Стратегия национальной безопасности 31. 12. 2015*

Стратегические цели обеспечения национальной безопасности в области повышения качества жизни

- «Развитие человеческого потенциала,
- удовлетворение **материальных, социальных и духовных** потребностей граждан,
- **снижение уровня социального и имущественного неравенства населения...».**
- Последовательность перечисления потребностей человека соответствует принятой современной наукой **биопсихосоциодуховной** концепции человека с нормативной иерархией возрастания потребностей от биологических через

Этапы и технологии информационно-психологической войны -

уроки истории, которые нужно усвоить,
понять что

**- это системная работа по разрушению
духовного, психического и соматического
здоровья наших соотечественников, что**

**- это информационная война, в
которой нашей стране надо дать
достойной отпор, - государству
защищать народ и учить его**

Этапы	Технологии	Результаты
<p>60-е годы 20 века – этап разруше- ния души</p>	<p>Появление моды на зарубежную эстрадную музыку. Молодежь стала слушать и петь песни, слов которых она не понимала. Появилась мода на дискотеки с иностранными танцами – твист, чарльстон, рок-н-ролл и др. Началось создание управляемого</p>	<p>Началось разобщение между эмоциями и мотивациями (правополушарным и функциями) и речью, мышлением, интеллектом (левополушарными функциями). Разрушение национальных эмоционально-моторно-поведенческих конструкций</p>

70-е годы
этап

**разруше
ния тела**

**Появление
жвачек,
бульонных
кубиков,
синтетических
шипучих
напитков,
иностранных
ненатуральных
продуктов**

**Разъединение
жевания от
питания,
химического
состава
продуктов от
потребностей
организма**

Этапы	Технологии	Результаты
80-е годы этап разрушения семьи и коллектива	Усиление эгоизма индивидуализма, потребительства, вещизма, сексуального просвещения, либерализация в сферах морали и культуры.	Ослабление связей между членами семьи и коллектива. Рост разводов. Отрыв номенклатуры от народа

<p>90-е годы – этап разруш ения страны СССР</p>	<p>Смена социалистических ценностей капиталистическими. Начало реформ, приватизация, приоритет рыночных отношений, либеральной демократии, нарастание коррупции, криминальная революция</p>	<p>Разобщение народов СССР, Расслоение общества на богатых и бедных. Рост алкоголизма, наркомании, числа ВИЧ-инфицированных</p>
--	---	--

<p>Начало 21 века – этап разруше- ния России</p>	<p>Продолжение реформ в социальной сфере – введение платного образования и медицинского, обслуживания пенсионная реформа, руссофобия, шантаж русским фашизмом, санкции. Распродажа национальных природных богатств и вывоз капитала.</p>	<p>Имущественное расслоение общества. Разобшение власти и народа Отлучение от природных богатств, от средств производства, от национальной культуры, от образования и здравоохранения, от условий для жизни</p>
---	---	--

Информационно-психологическая и политическая неопределенность

«Не дай Бог жить в эпоху перемен»...

**В наш переходный период сосуществуют:
элементы коммунизма, социализма,
капитализма, феодализма и рабства.**

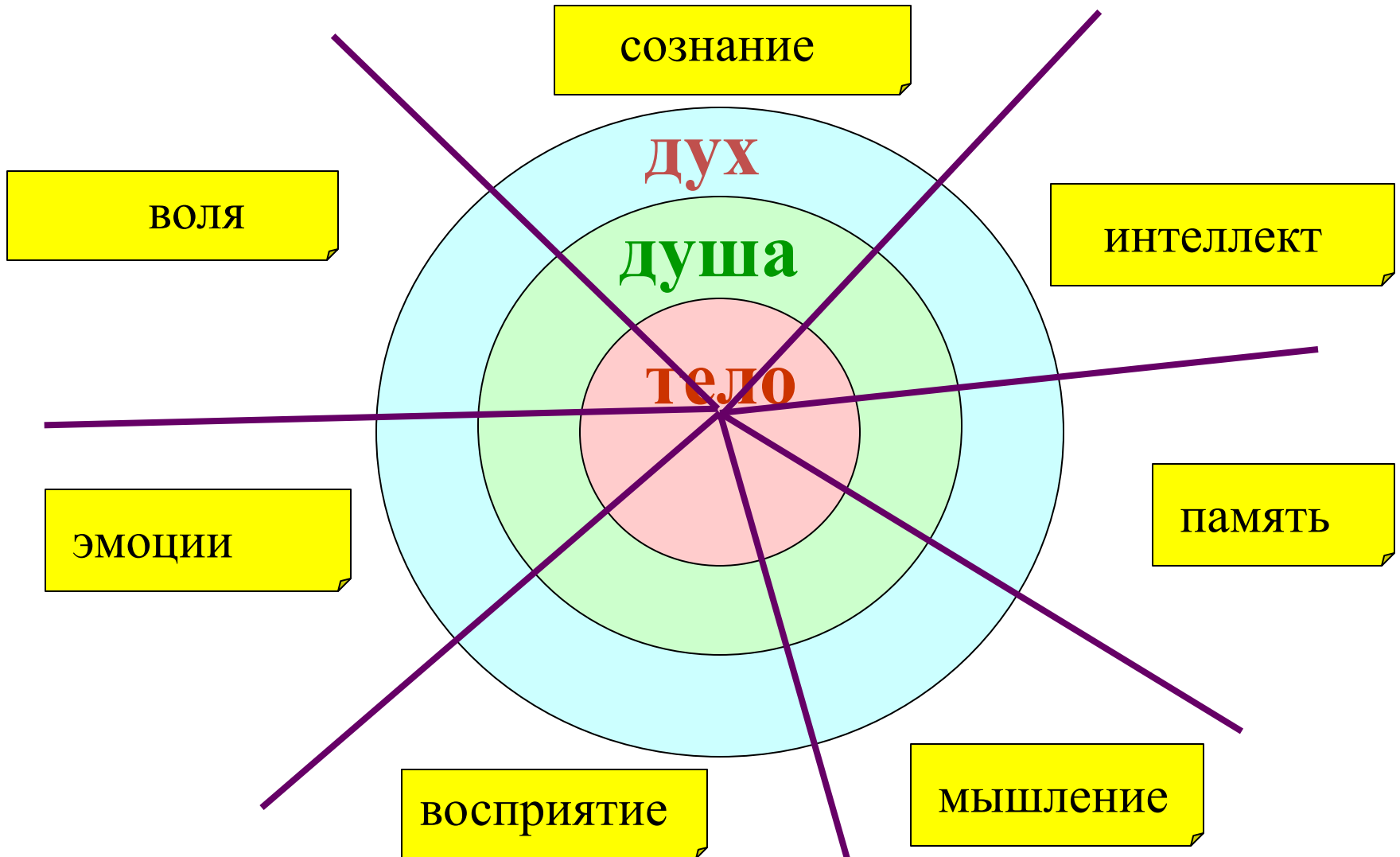
- Внутреннее и внешнее управление**
- Законы и беспредел**
- Реальное и виртуальное**
- Со-знание как единство и системность
знаний отсутствует - Шизофренизация**
- Управляемый хаос. Смута. Стресс.**

**ТЕХНОЛОГИЯ РАСЩЕПЛЕНИЯ
СО-ЗНАНИЯ ЦЕЛЕНАПРАВЛЕННЫМИ
ИНФОРМАЦИОННО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИМИ
ВОЗДЕЙСТВИЯМИ**

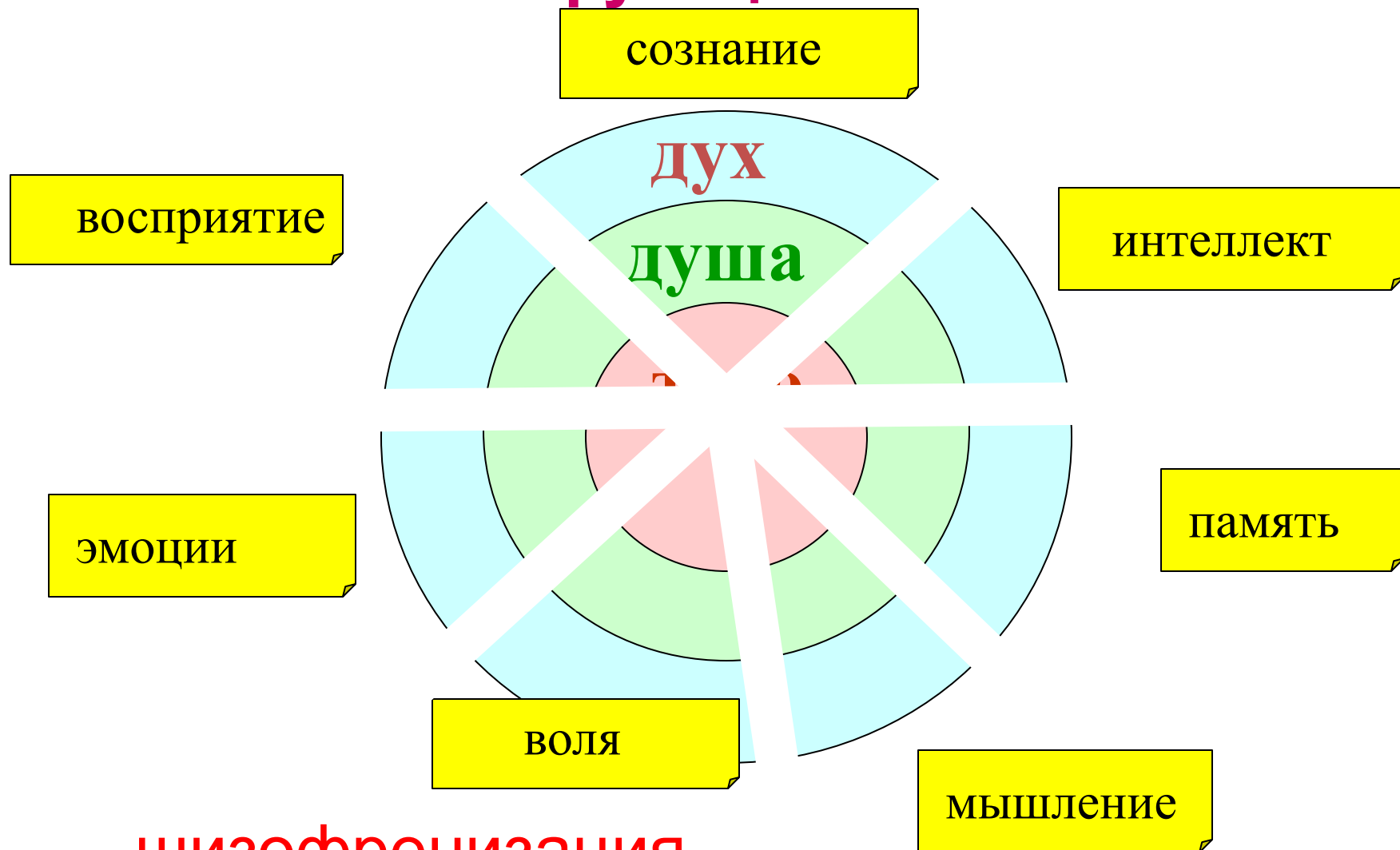
**ЕЕ НАДО ЗНАТЬ, ЧТОБЫ УЗНАВАТЬ И
ПРОТИВОДЕЙСТВОВАТЬ .**

**НУЖНО НАУЧИТЬ ЛЮДЕЙ ПРИЕМАМ
САМОЗАЩИТЫ ОТ ДЕСТРУКТИВНЫХ
ИНФОРМАЦИОННО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ
ВОЗДЕЙСТВИЙ**

Нормальная структура психики - сочетание дифференциации и интеграции функций



Механизм и результат всякого опьянения – искажение и дезинтеграция функций



шизофренизация

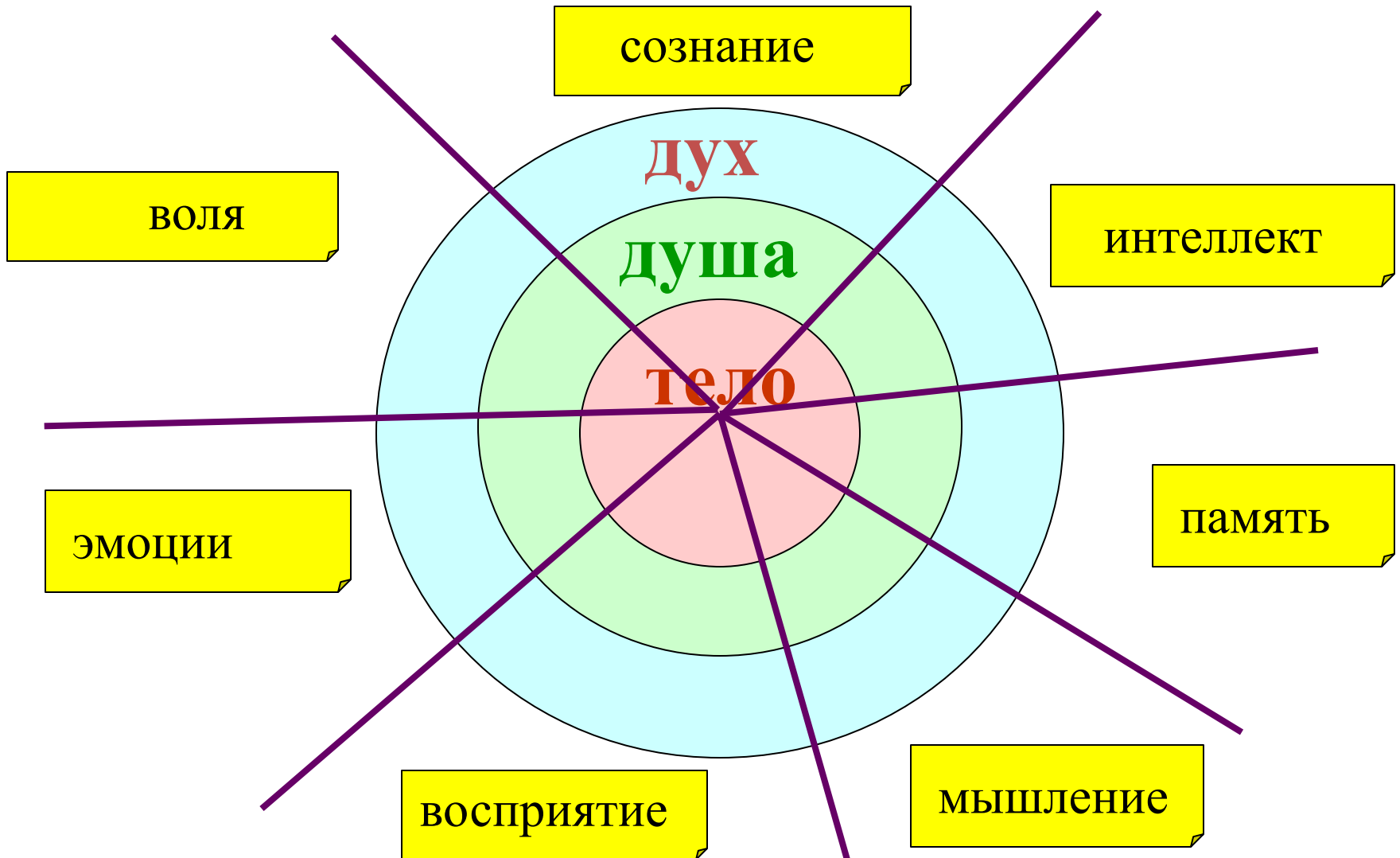
Алгоритм и методы расщепления психики шоу-бизнесом

(пятой колонной)

«холодная» информационно-
психологическая война

**Объяснение того, что это -
системная, хорошо
спланированная деятельность,
от которой людей надо защищать
или учить самозащите**

Нормальная структура психики – наличие каждой функции и их интеграции



ВНУТРИФУНКЦИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

АЛКОГОЛЬ, ТАБАК, НАРКОТИКИ, МУЗЫКА,
ИНФОРМАЦИОННОЕ ПОЛЕ, ТАНЦЫ, СЕКТЫ

Внимание

Мудрых преподавателей

Слушал я **невнимательно**

Все что ни задавали мне

Делал я кое-как

(алкоголь, гашиш)

Восприятие

«Я маленький, ниже стремени...

Кони в яблоках летели,

не касаясь мостовой...»

Мышление

«Мои мысли мои **скакуны...** «Клевый вечер, делать неча...

Эскадрон моих

мыслей **шалых...**»

(кокаин, эфедрон, экстази)

Интеллект

Снежинки ртом ловила...

как **дура...**

Болею очень...температура...»

МЕЖФУНКЦИОНАЛЬНЫЙ уровень

дезинтеграция психических функций алкоголем, наркотиками, музыкой, информацией, танцами

В ПОСТУПКАХ НЕ БЫЛО ЛОГИКИ, НО НЕ УМЕЮ ЖИТЬ ПО ДРУГОМУ...

...Я НАУЧУ ТЕБЯ СМЕЯТЬСЯ, ТЫ ПОЗАБУДЕШЬ ПРО ПЕЧАЛЬ И БОЛЬ, ТЫ БУДЕШЬ В ОБЛАКАХ КУПАТЬСЯ

Я НЕ СЛЫШУ ТЕБЯ, ТЫ НЕ СЛЫШИШЬ МЕНЯ...

А КОГДА ЕЕ ОБНИМАЮ, ВСЕ РАВНО ТЕБЯ ВСПОМИНАЮ... ДЫМ СИГАРЕТ С МЕНТОЛОМ

**ПСИХОСОМАТИЧЕСКИЙ
уровень**

дизинтеграция психических и соматических функций алкоголем, наркотиками, модой, информационными, эстрадными и образовательными технологиями

**НАПИЛАСЯ Я ПЬЯНА, НЕ ДОЙДУ Я ДО
ДОМА**

**...ЛЕТИ МОЯ ДУША НЕ ОСТАВАЙСЯ,
ПРИТЯЖЕНИЯ БОЛЬШЕ НЕТ...**

**ГЛОЖЕТ СЕРДЦЕ КРУЧИНА, ДАВИТ ГРУДЬ
ПОДОКОННИК...**

**ПСИХО-СОЦИАЛЬНЫЙ
уровень**

**Тиражирование асоциального образа
жизни, одиночества, разобщенности**

**...Я КАК БАБОЧКА ПОРХАЮ НАД ВСЕМ И ВСЕ БЕЗ
ПРОБЛЕМ**

...НЕ ЛЮБИМЫЕ С НЕЛЮБИМЫМИ...

**...Я ПО ЖИЗНИ ЗАГУЛЯЛ СЛОВНО В ТЕМНЫЙ ЛЕС
ПОПАЛ...**

...ВЛЮБЛЕННЫЙ, НО БЕЗУМНО ОДИНОКИЙ ...

**...НАМ НЕ ПИСАНЫ ЗАКОНЫ, МЫ НОЧНОЙ УДАЧИ
ДЕТИ, МЫ ЛЕГКО ЖИВЕМ НА СВЕТЕ...**

**ЭТНОКУЛЬТУРАЛЬНЫЙ
уровень**

Навязывание ценностей, образов, стиля поведения, лексики, разрушающих национальную культуру

Я ШОКОЛАДНЫЙ ЗАЯЦ, Я ЛАСКОВЫЙ МЕРЗАВЕЦ...

ТРОПИКАНА ЖЕНЩИНА, ГОРЯЧА И БЕШЕНА, ВНУТРИ СОЛЕНАЯ КАК КРОВЬ, ТЕКИЛА ЛЮБОВЬ...

УБЕЙ МОЮ ПОДРУГУ...

БАУНТИ УАУНТИ, СНИКЕРСЫ – УИКЕРСЫ...

ХОЧУ Я ЗАМУЖ, ЗАМУЖ ХОЧУ, ТЫ НЕ БОЙСЯ Я ВСЕ ОПЛАЧУ

Примеры деструктивных текстов

Это не женщина, это беда
Я с такой как она нигде
никогда
Это не женщина, но я не
ведусь,
Лучше просто **пойду, покурю
и напьюсь** (Тес100 стерон

Если я тебе больше не нужна
Тогда и ты иди, **иди та на...**
Ядовитые мысли повисли вот
так на языке... **Кинжал** в
рукаве

А может к черту любовь
Все хорошо, ты держись
**Раздевайся, ложись, раз
пришел**

ИЗ НОВЫХ ХИТОВ

Как умолял тебя оставить
плод
А ты пошла и сделала аборт
Секс на кухонном столе...
Сука ты меня еще вспомнишь

В голове моей туманы-мань
Утекла любовь из кармана...

Это сука любовь убила во мне
меня
Я вырву сердце для тебя

Я схожу с ума, мне слишком мало
тебя
Знаю сама мне мало тебя...

Вот я стою перед тобой, смотрю
пьяными глазами
Другая ты и я другой, А мысли
те же самые

Из новых хитов

- Рука-лицо

Я живу, как хочу, а ты нет!

Твоя сука кидает мне фото в директ!

Я спускаю бабло, а ты нет!

Твоя шкура вообще не получит ответ!

Мне не капли **не стыдно** за весь этот бред!

Ночью я в черных очках, потому что мы встретим рассвет.

Ложись к ней в постель, когда ты едешь в офис но с разных планет.

Ты думаешь ей нужны деньги?

Ей нужен мой инструмент...

ИТОГ - СИСТЕМНАЯ ДЕЗИНТЕГРАЦИЯ И ДЕГРАДАЦИИ ЧЕЛОВЕКА И ОБЩЕСТВА ПО ПРИНЦИПУ: РАЗДЕЛЯЙ И ВЛАВСТВУЙ

ВНУТРИФУНКЦИОНАЛЬНАЯ

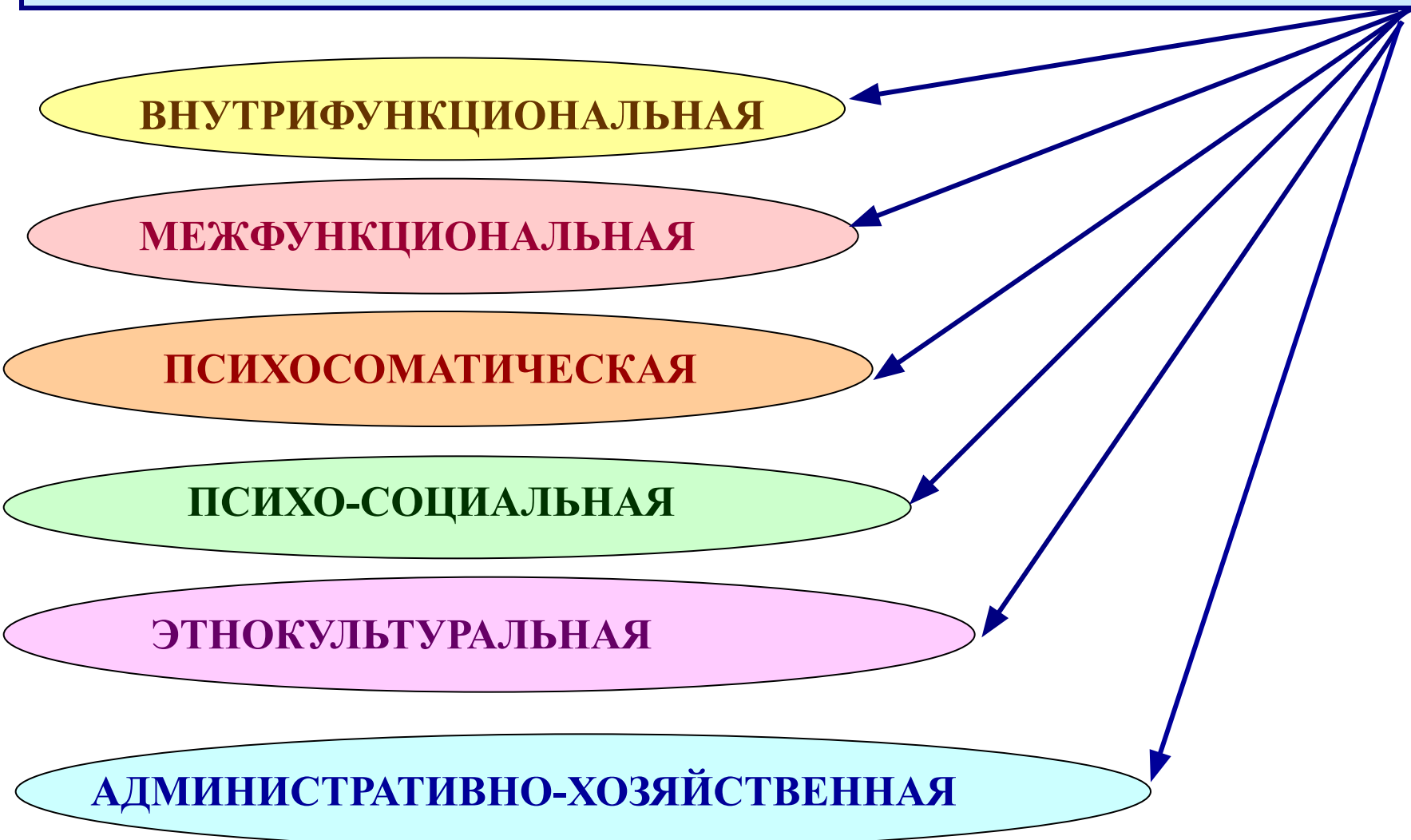
МЕЖФУНКЦИОНАЛЬНАЯ

ПСИХОСОМАТИЧЕСКАЯ

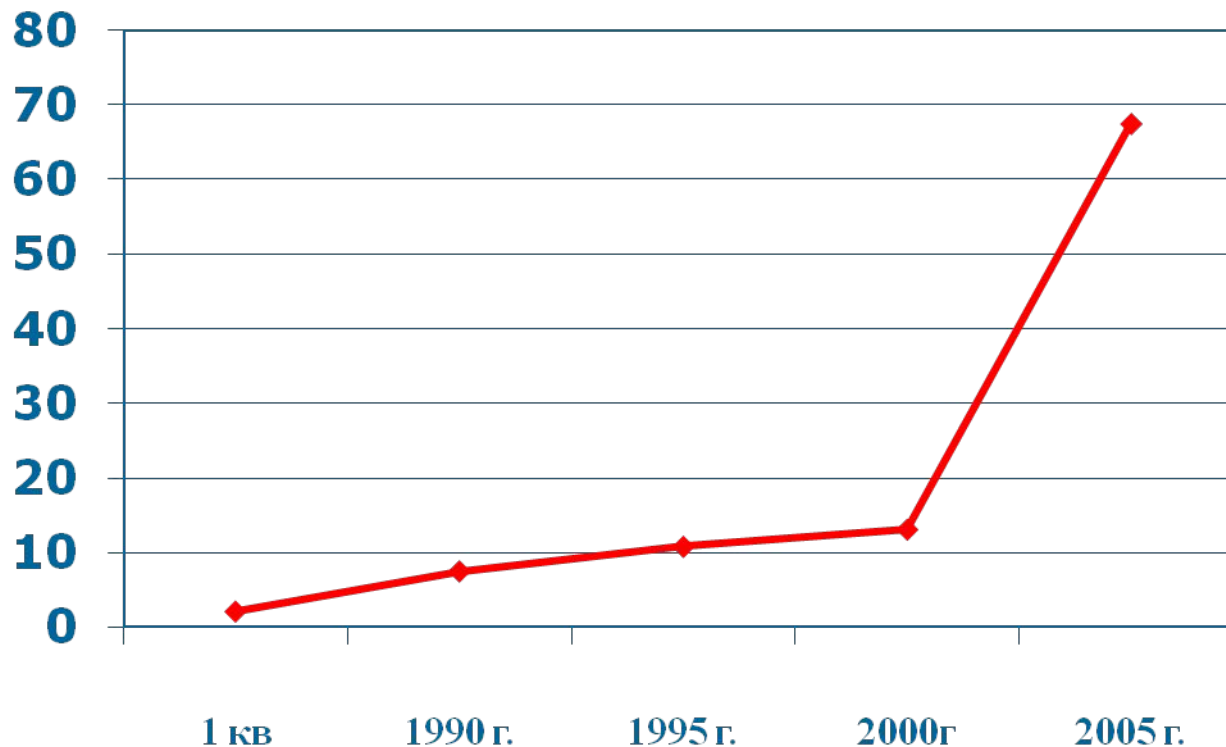
ПСИХО-СОЦИАЛЬНАЯ

ЭТНОКУЛЬТУРАЛЬНАЯ

АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ



Мониторинг деструктивных воздействий в СМИ



**Динамика упоминаний о психопатологии в
музыкальной продукции последних 25 лет в
результате анализа 1200 песен**

ИЛЛЮСТРАЦИЯ БЕЗЗАЩИТНОСТИ ПСИХИКИ, ОБЪЯСНЯЮЩАЯ ЕЕ ВЫБОР В КАЧЕСТВЕ МИШЕНИ ДЛЯ РАЗРУШЕНИЯ ЧЕЛОВЕКА И ОБЩЕСТВА

СРАВНЕНИЕ ЗАЩИТЫ ТЕЛА И ДУШИ	ТЕЛО	ДУША
Ощущение боли и восприятие опасности	+	-
Эмоции и чувства (тревога, страх)	+	-
Мышление (оценка опасности, план действий)	+	-
Воля (защитное поведение)	+	-
Память (избегание повторных повреждений)	+	-
Интеллект (предупреждение самоповреждений)	+	-

Концепция современной идеологии

**на основе научной -
потребностно-иерархической
биопсихосоцио-духовной
структуры человека,
бесконфликтно объединяющей
людей всех национальностей,
религий, профессий
дающая системность нашей
работе**

1-й постулат для интеграции и расширения сознания – вечный мир и объективные законы



1. **Вселенная едина - вне эпохи, политики, национальности, религии, социальной структуризации времени**

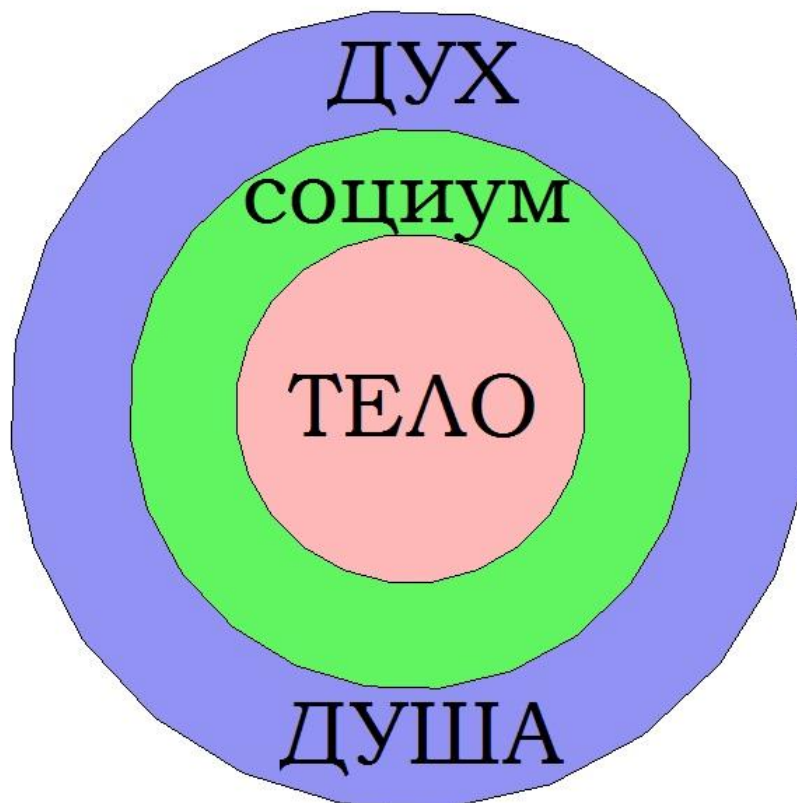
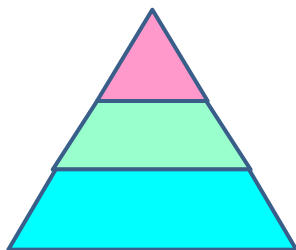
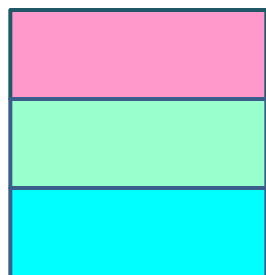
2-й постулат для интеграции со-

знания Образовательная составляющая - Концепция

современной идеологии

- Современная научная парадигма признает **био-психо-социо-духовную структуру человека**
- Она складывается из религиозного триединства: **тело- душа – дух**
- И из научного определения здоровья ВОЗ – это не только отсутствие болезней – состояние полного **физического, душевного и социального** благополучия.
- При соединении религиозных и научных определений получается 4 составляющих.
Как они соединяются и соотносятся ?

привязана к одноименным потребностям человека с их строгой иерархией от биологических через психологические и социальные к духовным как в матрешке (голограмме)



Иерархия масштабов и приоритетов биологических, социальных и духовных потребностей человека **всеобщая** – интегрирует эпохи, национальности, религии, профессии

Биологические потребности

обеспечивают целостность и гармонию человека в границах тела (организма) – вода, еда воздух...

Социальные и психологические (душевные) потребности – обеспечивают целостность и гармонию человека в границах (в пространстве) общества - в сфере общения, дружбы, любви, совместной деятельности.

Духовные потребности – гармония и интеграция в пространстве Человечности.

Это – ответственность, совесть, справедливость, милосердие, сострадание, патриотизм, подвиг, самоотверженность и др.

Модель матрешки **задана свыше**

по образу и подобию Бога

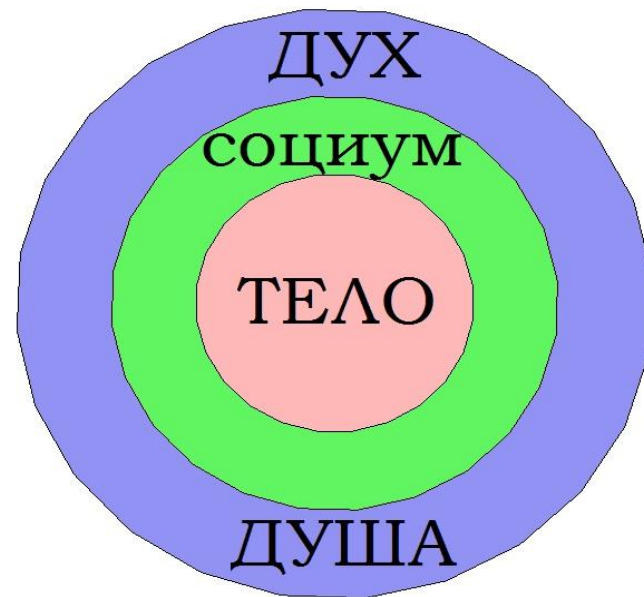
Она **добровольно-принудительная**.

Попытки ее изменить разрушают всю конструкцию. Не надо этого делать.

- **1-й Биологический и 3-й духовный контуры заданы свыше, стабильны, вечны - неподвластны человеку.**

- **Социальный контур – пространство свободы выбора** целей, стратегий и способов их достижения, формы управления, власти, реформ, революций, испытаний людей на прочность и порочность.

Надо понять, что социальные



Суть свободы

- Слово «свобода» в русском языке — является аббревиатурой:

**С(овестью)ВО(дительство)БО(гом)ДА
(нное).**

СВОБОДА – жизнь по совести

3-й постулат для интеграции со-знания. Психика – форма отражения – едина для всех

1



2



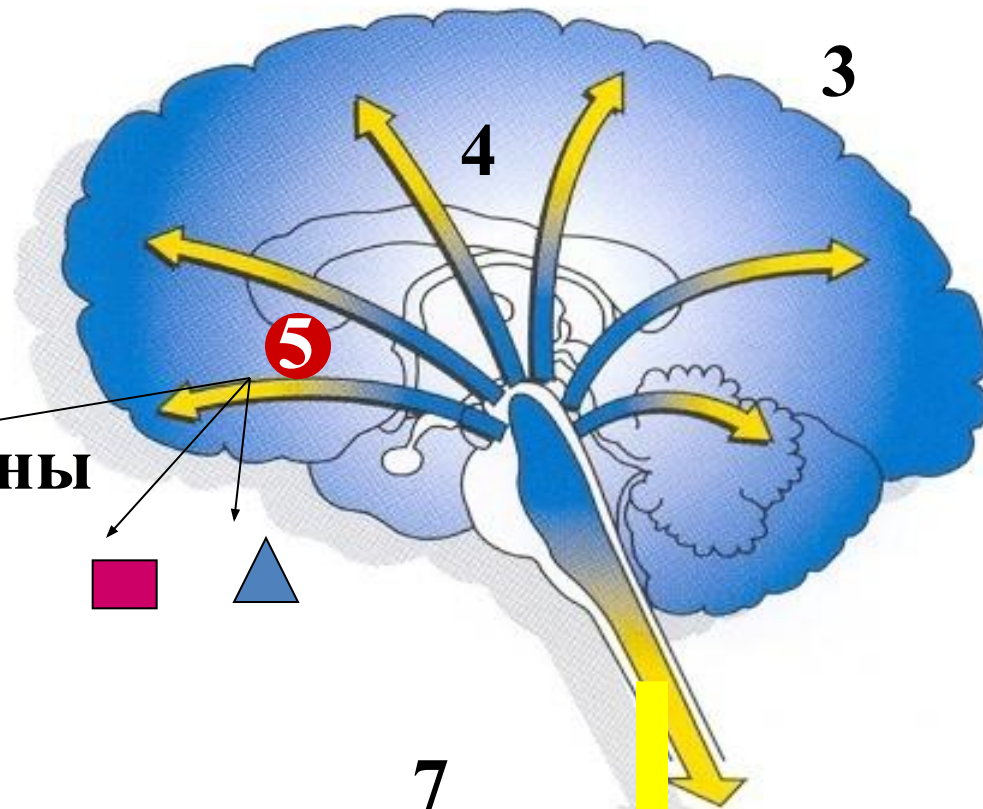
6-гормоны



8



7

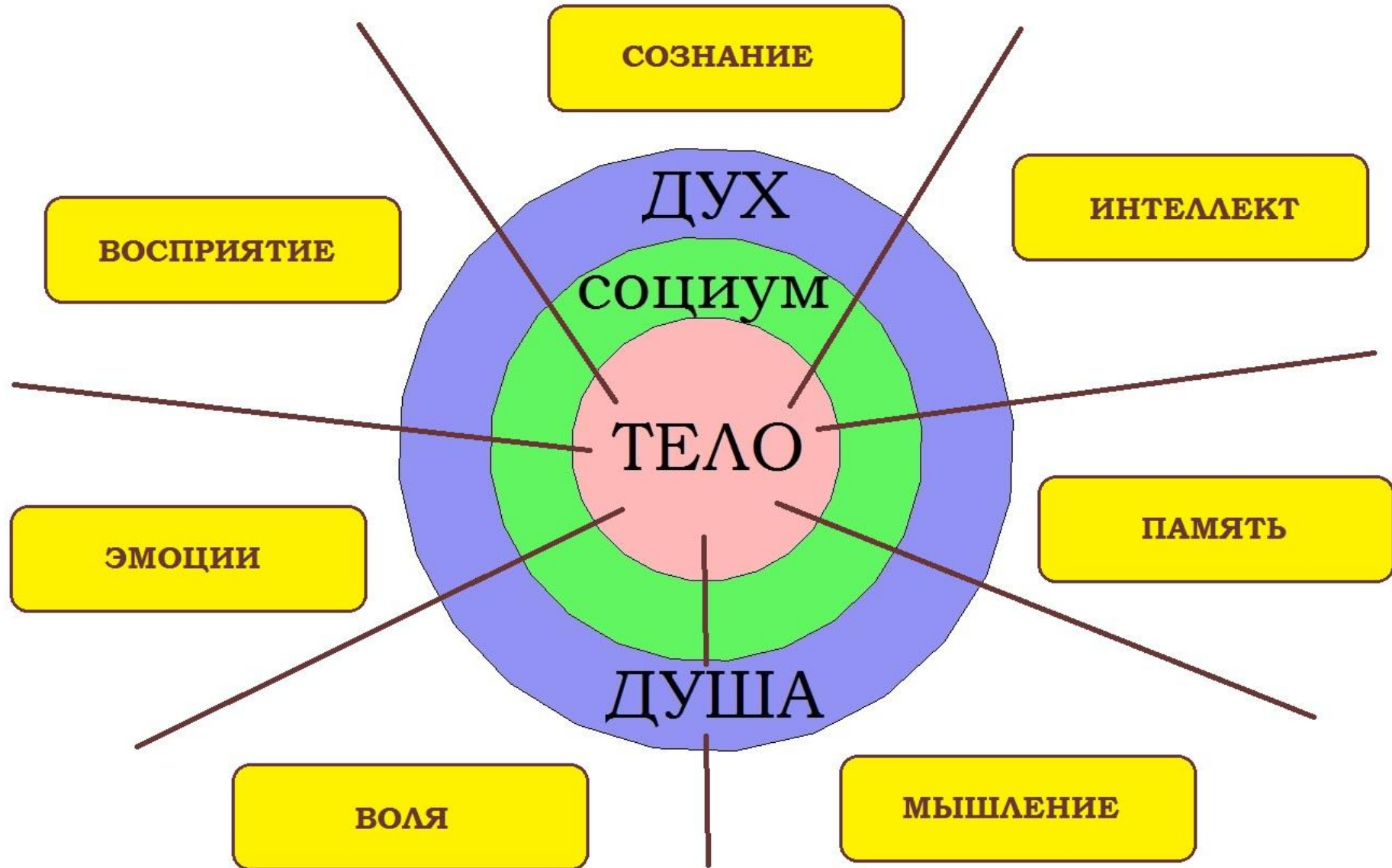


3

4

4-й постулат. Структура нормальной психической деятельности едина для

всех



Практические рекомендации

для защиты

со-знания

от деструктивных

информационно-

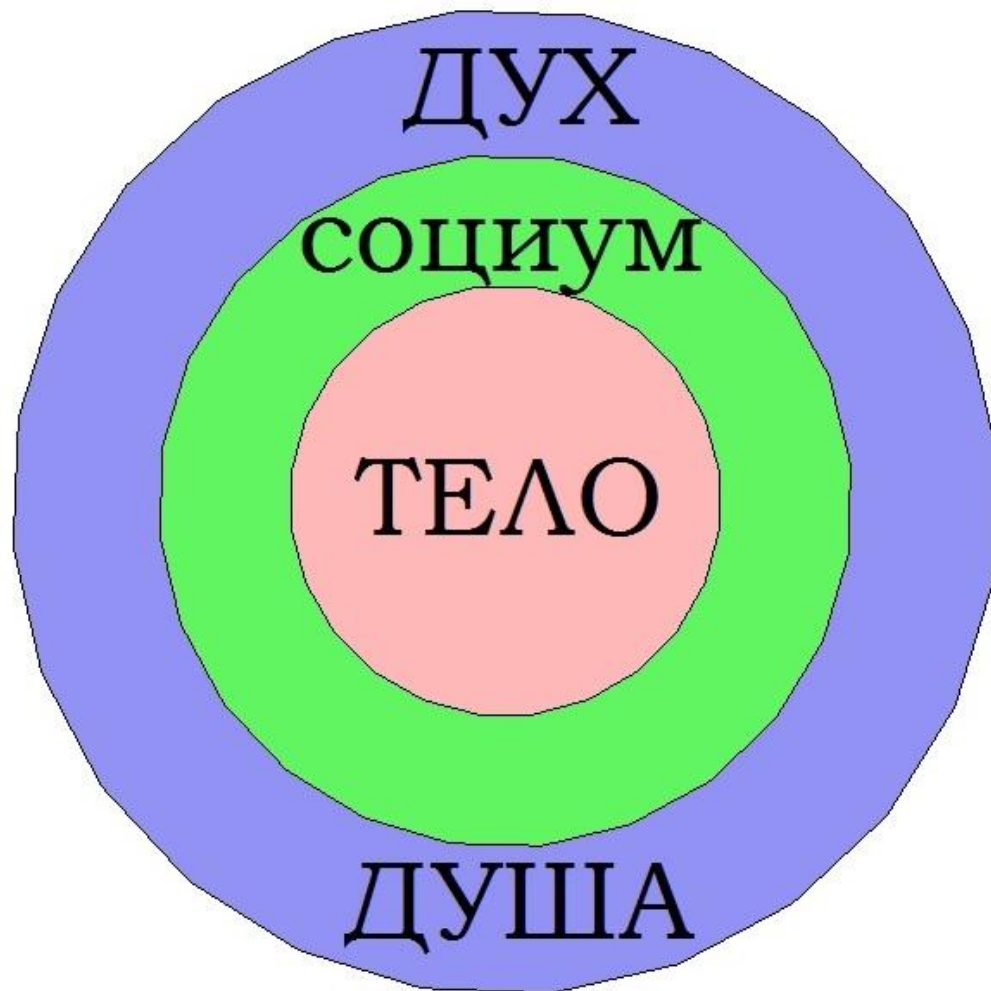
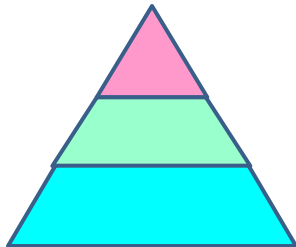
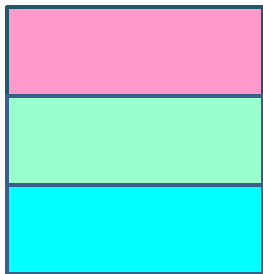
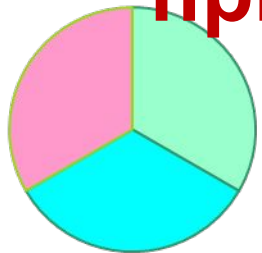
психологических

воздействий – 4 этапа

вместо цензуры

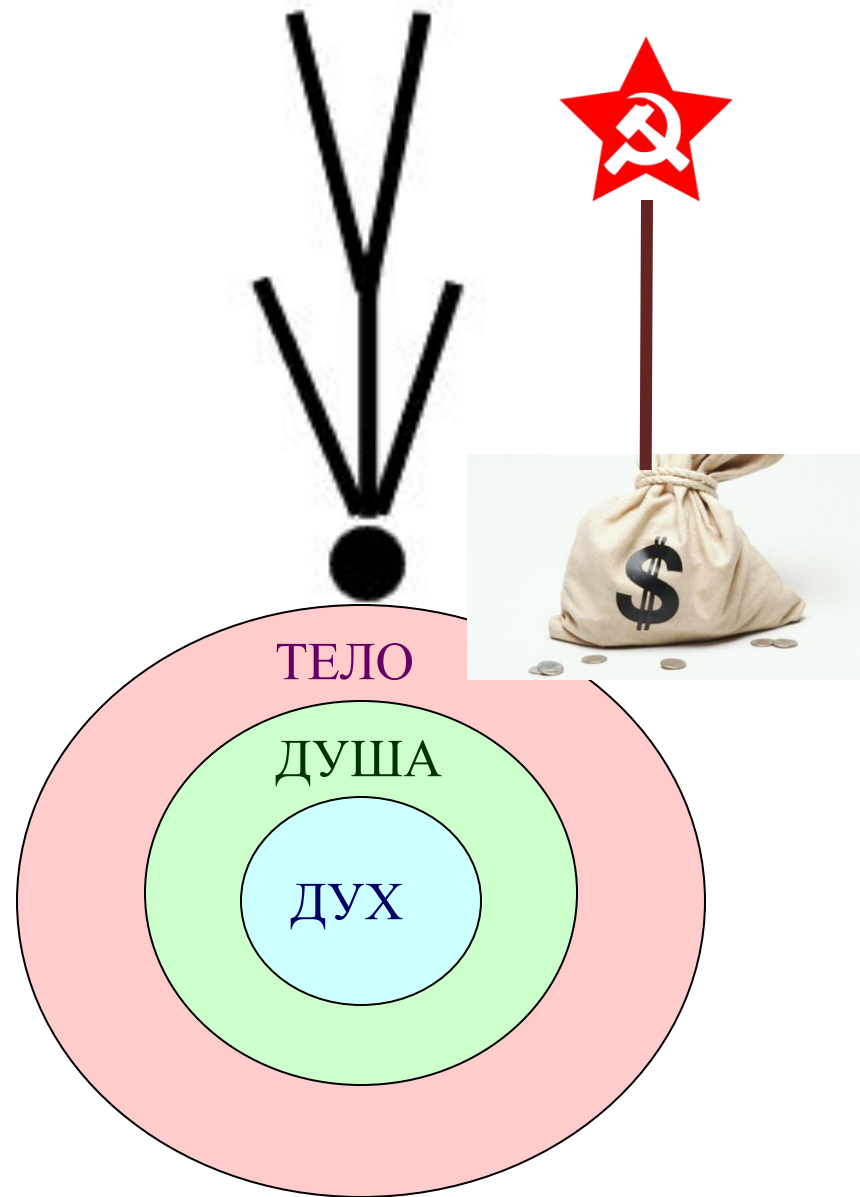
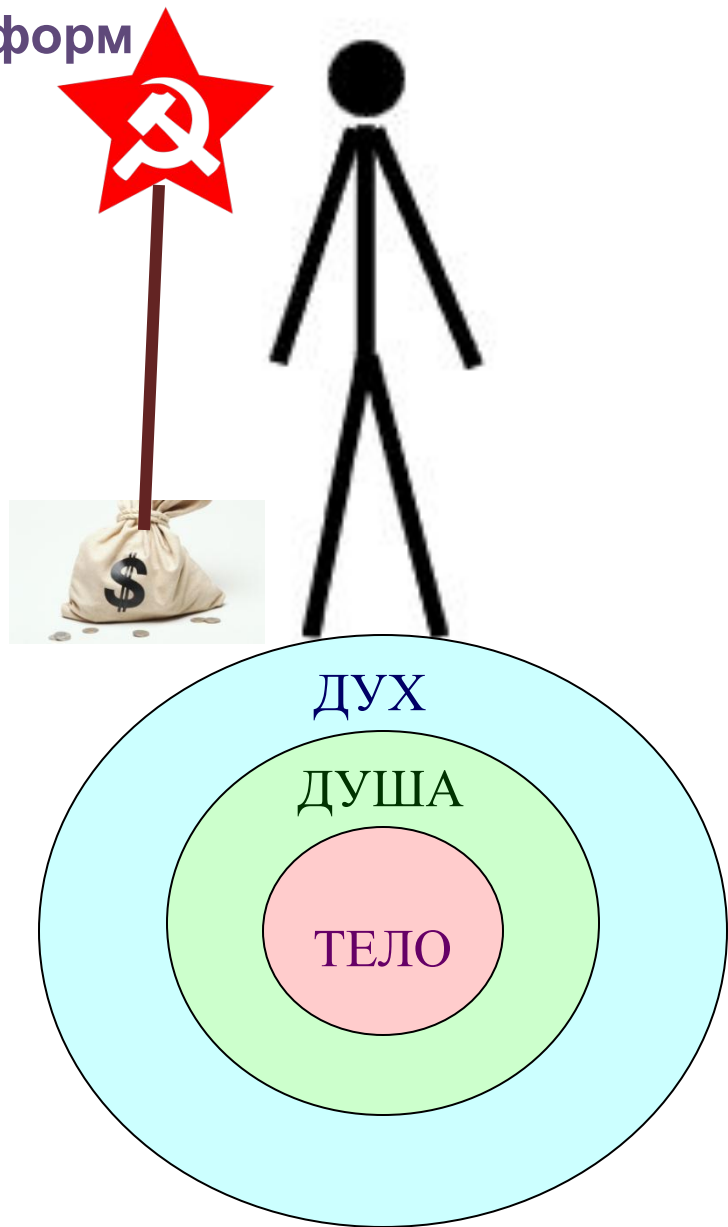
1 этап самозащиты – СМЫСЛОВОЙ (ценностный) - определение

приорите



Биопсихосоциальная структура человека

Последствия смены приоритетов потребностей в результате реформ



и системного кризиса - качество управляющих борьбой с кризисом- самых богатых и властных

Эффекты ПАВ

- Эйфория. Субъективная приятность. Влечение
- Искажение реальности
- Высокая самооценка
- Эгоцентризм
- Рост доз
- Изменение реактивности
- Групповая зависимость
- Синдром отмены
- Неодолимое влечение
- Деградация моральная

Эффекты власти и богатства

- Эйфория. Субъективная приятность. Влечение
- Искажение реальности
- Высокая самооценка
- Эгоцентризм
- Рост должностей и доходов
- Утрата ответственности
- Партийная зависимость
- Синдром отмены
- Неодолимое влечение
- Деградация моральная

3 этап самозащиты – психологический - определение предлагаемой стратегии поведения (по Хайму)

Когнитивные	Эмоциональные	Поведенческие
<i>Адаптивные</i>		
Установка собственной ценности	Протест	Сотрудничество
Проблемный анализ	Оптимизм	Альтруизм
Сохранение самообладания		Обращение
<i>Относительно адаптивные</i>		
Придача смысла	Эмоциональная разрядка	Компенсация
Религиозность	Пассивная кооперация	Конструктивная активность
Относительность		Отвлечение
<i>Неадаптивные</i>		
Смирение	Самообвинение	Активное избегание
Растерянность	Агрессивность	Отступление
Диссимуляция	Покорность	
Игнорирование	Подавление эмоций	

Адаптивные стратегии

- Проблемный анализ
- Установка собственной ценности
- Сохранение самообладания
- Протест
- Оптимизм
- Сотрудничество
- Альтруизм
- Обращение

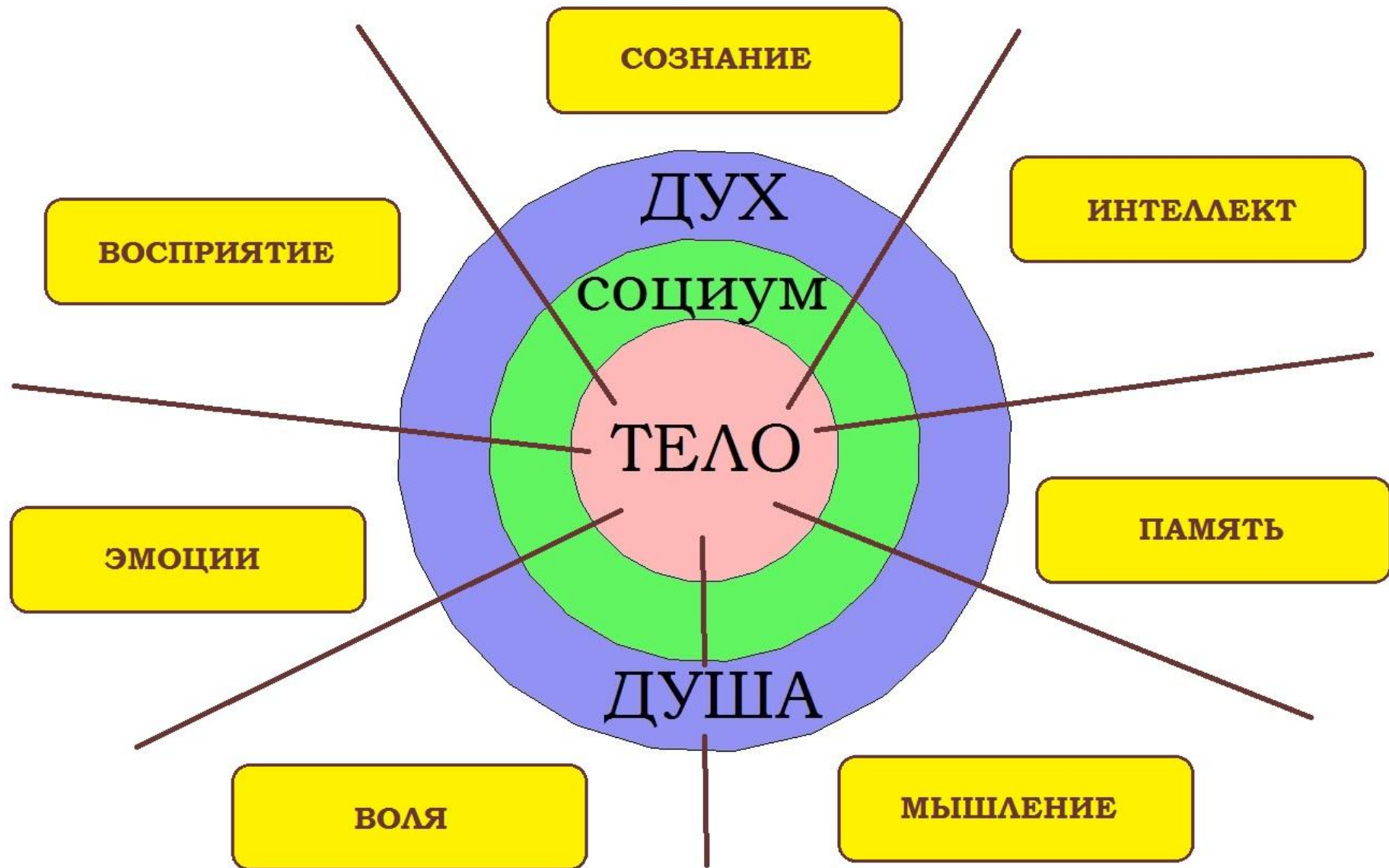
Относительно адаптивные стратегии

- Придача смысла
- Религиозность
- Относительность
- Эмоциональная разрядка
- Пассивная кооперация
- Компенсация
- Отвлечение
- Конструктивная активность

Неадаптивные стратегии

- **Смирение, Покорность**
- **Растерянность**
- **Диссимуляция**
- **Игнорирование**
- **Самообвинение**
- **Агрессивность**
- **Подавление эмоций**
- **Активное избегание, Отступление**

4 этап самозащиты - Психиатрический – диагностика психического или поведенческого расстройства



Практическая часть

Примеры методики
биопсихосоциодуховного анализа
содержания песен на основе их
сравнения по

- **Нравственным, ценностным приоритетам**
- **Психофизиологической направленности**
- **Психологическим, навязываемым стратегиям поведения**
- **Психопатологическим и психиатрическим проявлениям**

Конструктивные песни о будущем

**Мечтать, надо мечтать
Детям орлиного племени
Есть воля и смелость
У нас чтобы стать
Героями нашего времени**

- 1. Приоритеты – духовные**
- 2. Направленность на высшие психические функции**
- 3. Стратегии – самоуважение, оптимизм, альтруизм, обращение, сотрудничество**
- 4. Норма**

Деструктивные песни о будущем

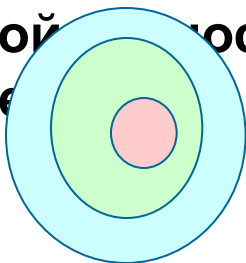
**Всем кто за нас в ответе
Давно пора понять
Мы маленькие дети
Нам нужно **отдыхать****

- 1. Приоритеты – биологические**
- 2. Направленность на подкорку**
- 3. Стратегии – пассивная кооперация, игнорирование, избегание**
- 4. Инфантилизм, эгоизм, зависимость**

Конструктивные песни

Взвейтесь кострами,
синие ночи
Мы – пионеры – дети
рабочих
Близится эра **светлых**
годов
Кличь пионера –
всегда **будь готов!**

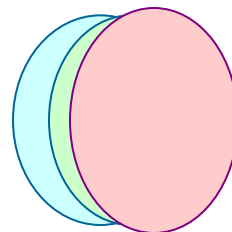
1. Приоритетны **духовные** потребности
2. Направленность на высшие психические функции
3. Стратегии: установка собственной личности, сотрудничество, альтруизм
4. Норма



Деструктивные песни

Короли ночной Вероны,
Нам **не писаны законы**,
Мы шальной удачи дети
Мы **легко живем** на свете
В нашей жизни то и дело
Душу побеждает тело.

1. Приоритетны биологические потребности
2. Направленность на низшие функции
3. Стратегии: игнорирование, агрессивность, активное избегание
4. Расстройство личности и поведения, **асоциальность**



Конструктивные песни о девочках

Встану рано по утру, по утру...
Все я в доме приберу, приберу.
Я полы подмету, вымою посуду,
И воды принести я не позабуду,
В тесто сахара добавлю,
Пироги я в печь поставлю.
Все сумею, все сумею, Все успею сделать...
Я умею нырять с берега крутого
Если я побегу, обгоню любого

Деструктивные песни о девочках

Что сказать **не знаю...**
Клевый вечер...
Делать неча....
Снег идет...
По щекам бьет, бьет...
Снежинки ртом ловила...
как **дура...**болею очень...
Температура....

1. Приоритетов нет
2. Направленность на подкорку
3. Стратегии: компенсация, отвлечение, самообвинение
4. Инфантилизм, дебильность

Конструктивные песни

**А ну-ка песню нам
пропой веселый ветер,
Веселый ветер, веселый
ветер!...
Спой нам ветер про
славу и смелость,
Про ученых, героев,
борцов,
Чтоб сердце загорелось,
Чтоб каждому хотелось
**Догнать и перегнать
отцов****

Деструктивные песни

**Если сесть на
воздушный шар
И подняться как можно
выше...
Поблизости будет
звезда
Где живет теперь мама
моя
Мы в хорошие ночи
беседуем с ней
Как дела говорю я ей
Ничего говорит она.
А папу с палубы смыла
волна**

Представление образовательного процесса в песнях

Школьные годы чудесные
С книгою, с дружбою с
песнею...
Сюда мы ребятами
с пеналами и книжками
Входили и селись по рядам
Здесь 10 классов пройдено
И здесь мы слово **«РОДИНА»**
Впервые прочитали по
слогам...
Летят путями звездными,
Плывут морями грозными
Любимые твои ученики...
Тебя не забывали мы-
Как мать не забывают
сыновья...
Учительница первая моя

Нагружать все больше нас
Стали почему-то...
Нам учитель задает
С иксами задачи
Кандидат наук и тот
Над задачей **плачет**
Не гуляю я нигде
Не дышу озоном
Занимаюсь на труде
Синхрофазатроном
То ли еще будет...

Мудрых преподавателей
слушал я **невнимательно**
все что не задавали мне
делал я кое как

Конструктивные песни

Пока я ходить умею,
Пока я глядеть
умею,
Во имя **великой**
цели
Я буду идти вперед

1. Приоритетны духовные потребности
2. Направленность на кору
3. Стратегии: установка собственной ценности, альтруизм, оптимизм
4. Норма, гармония

Деструктивные песни

В поступках **не было логики**,
Но не умею жить по другому.
Сто шагов **назад** тихо на
пальцах...
Лети, моя душа, не оставайся.
Притяженья больше нет...

1. Деформация потребностей
2. Направленность на подкорку
3. Стратегии: отступления, избегания, растерянности, смирения
4. Расстройство личности и поведения, шизофренизация

Конструктивные песни

Если я тебя придумала,
Стань таким, как я хочу

Тебя я услышу за тысячу
верст
Мы – звонкое эхо друг друга

То, что есть на свете
страна моя, -
Это самое главное...

Деструктивные песни

Хочу я замуж, замуж хочу
А ты не бойся я все оплачу

Я не слышу тебя,
Ты не слышишь меня...

Живи спокойно, страна,
Я у тебя одна...

Навязываемый девушкам СТИЛЬ ПОВЕДЕНИЯ

Все равно **счастливой**
стану,
Даже если без тебя...

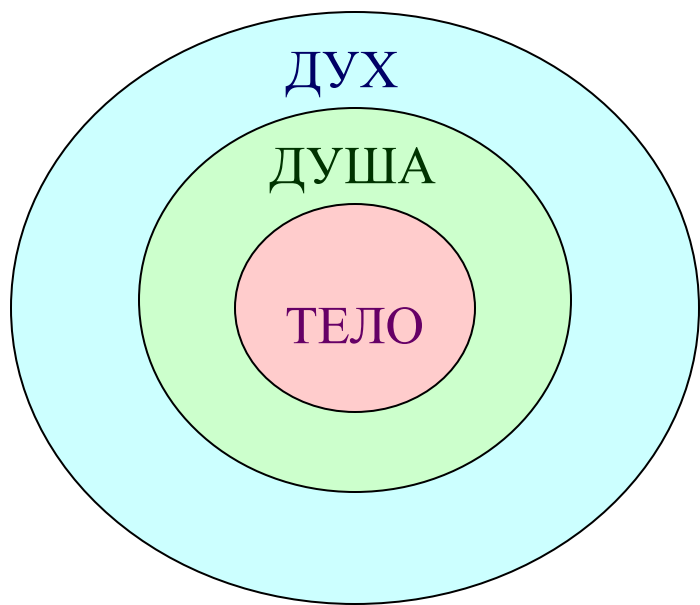
Девочкой своею ты
меня назови,
а потом обними,
а потом **обмани...**

Я **выпью** за неудачу
и станет не важно,
что я ошибаюсь
дважды...

Содержание «старых песен о главном» соответствует нормальной биопсихосоциальной структуре человека и общества. Они расширяли пространство осознанного проживания детей. Наполняли его светом и космической энергией, высокими смыслами и целями, человеческим достоинством, оптимизмом, радостью труда и подвига.

Они объединяли страну, воспитывали тружеников, творцов, борцов, патриотов, достойных граждан великой страны. Они помогали всему советскому народу стоять и жить, учиться и служить, ждать и любить, формировали гармоничных, полноценных людей и преуспевающую нацию.

**СОЛНЕЧНЫЙ КРУГ
НЕБО ВОКРУГ**



**ПУСТЬ ВСЕГДА БУДЕТ СОЛНЦЕ,
ПУСТЬ ВСЕГДА БУДЕТ НЕБО,
ПУСТЬ ВСЕГДА БУДЕТ МАМА,
ПУСТЬ ВСЕГДА БУДУ Я**

Иллюстрация положительного примера информационно-психологического воздействия на гостей на примере одного зарубежного ресторана

- **Артисты в национальных костюмах**
- **Репертуар – народные песни и танцы**
- **Вынос национальных флагов разных стран , укрепление дружбы народов**
- **На сцене представлен процесс труда – распиливание бревна и колка дров**

Вывод о том, что патриотизм, конструктивность на сцене соотносится с успешностью социально-экономического и культурного развития



Hofbräuhaus München



HB-FESTKA

FESTKAPELLE

HB-FESTKAPELLE







**иллюстрации выражения в
песнях духовных ценностей и
приоритетов,
адаптивных стратегий
поведения**

- У нас есть песни, оказавшие мощное идеологическое, эмоциональное, мотивационное воздействие на людей и актуальные в настоящее время.
- Но их не выпускают в эфир, вычеркивают из исторической памяти, чтобы навязывать самоубийственное поведение народу

Адаптивные стратегии

Проблемный анализ

кризис не только финансовый, а системный, выявляющий неправильное, не соответствующее потребностям народа, политическое, идеологическое и социально-экономическое устройство современного общества на принципах капитализма.

Сохранение самообладания

«Мечтать, надо мечтать
Детям орлиного племени.
Есть воля и смелость у нас
Чтобы стать Героями нашего времени»

« ... И врагу никогда не добиться
Чтоб склонилась моя голова...»

Адаптивные стратегии

Установка собственной ценности

Психологически и морально нужно быть готовым к победе, осознавать свои достоинства и ресурсы, претендовать на улучшение своего положения.

«Здравствуй, страна героев» ...

Ты все смогла моя Россия

Ты богатырская моя...

В преодолении кризиса мы можем выдать оригинальные предложения и технологии, которые спасут не только нас, но и весь мир

Адаптивные стратегии

Протест

Вставай, проклятьем заклейменный...
Кипит наш разум возмущенный...
Пусть ярость благородная
Вскипает как волна...

Оптимизм

...Смело товарищи, в ногу,
Духом окрепнем в борьбе.
В царство свободы дорогу
Грудью проложим себе...

Адаптивные стратегии

Альтруизм

Мировой масштаб финансового кризиса дает шанс развитию всемирного альтруизма. Людей, желающих справедливого устройства жизни для всех, на планете большинство.

Обращение

Если бы парни всей земли...

Парни, парни, это в наших силах

Землю от пожара уберечь.

Мы за мир и дружбу,

За улыбки милых,

За сердечность встреч.



Адаптивные стратегии

Сотрудничество

«Возьмемся за руки друзья...
Чтоб не пропасть по
одиночке...»



Эту песню запекает молодежь.
Эту песню не задушишь, не
убьешь
Нам молодым, вторит в песне
той

Весь шар Земной.

Биопсихосоциодуховная модель самозащиты от информационно- психологического разрушения



Итог лекции

- Осознание того, что **информационно-психологическая (гибридная) война** была много веков, а **сейчас она усиливается.**
- Направлена на **навязывание ложных ценностей** руководителям и молодежи
- Большинство руководителей и населения **не осознают наличия войны и ее технологий**
- Это привело к системному кризису цивилизации, потере единства между странами и людьми, распаду СССР, ситуации на Украине, **росту конфликтных и протестных настроений у большой части населения планеты и России**
- **Существуют методики распознавания деструктивных информационно-психологических воздействий**
- Их применение в **формате самозащиты** духовного и психического здоровья законом **не запрещено, всем доступно, бесплатно и может быть рекомендовано для населения**

Спасибо за внимание !

E-mail: kam1950@mail.ru

Карпов Анатолий Михайлович

г. Казань