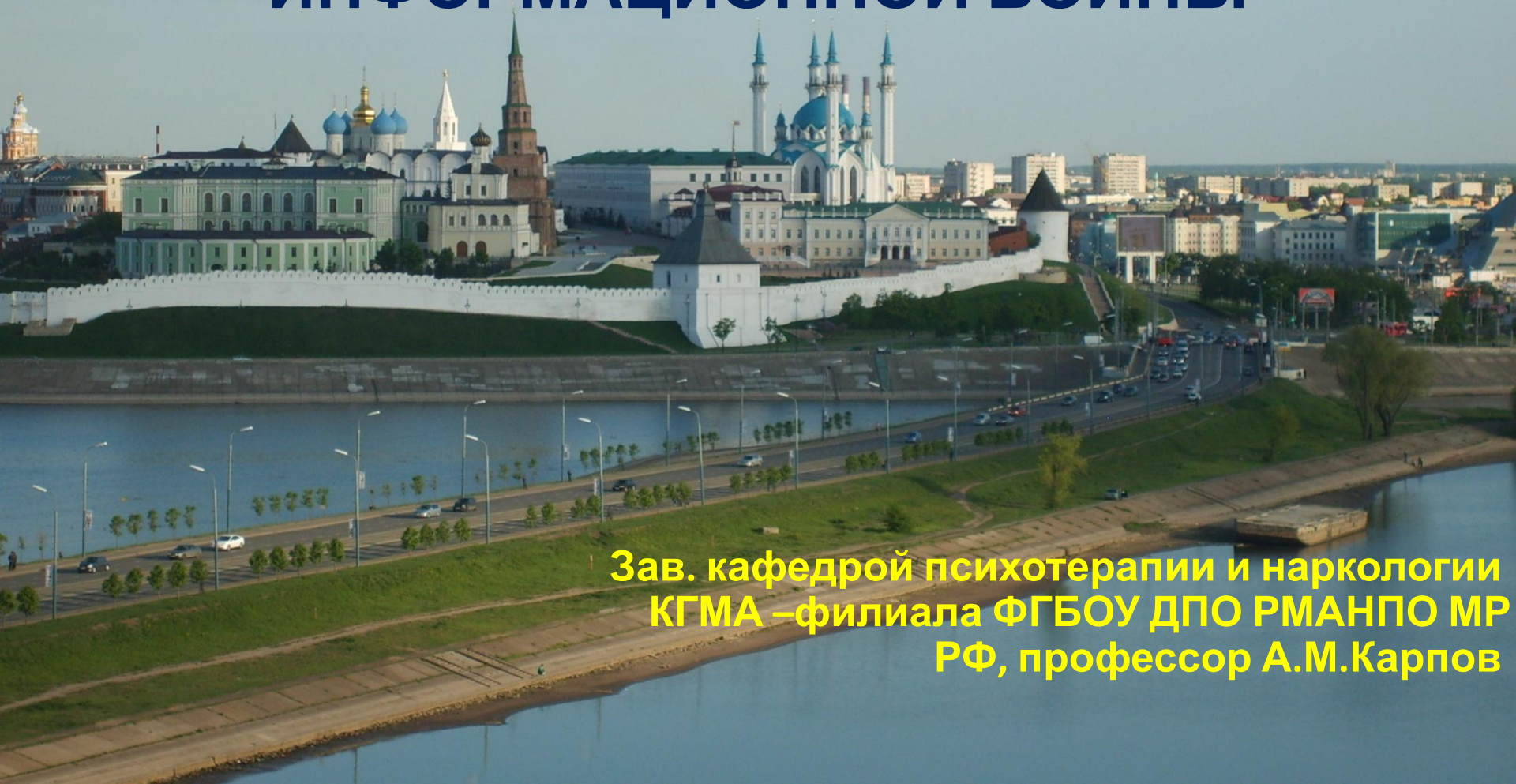
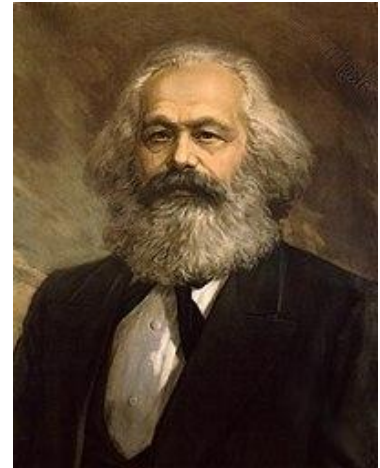


# АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЗАЩИТЫ ПСИХИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ В УСЛОВИЯХ ИНФОРМАЦИОННОЙ ВОЙНЫ



**Зав. кафедрой психотерапии и наркологии  
КГМА – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО МР  
РФ, профессор А.М.Карпов**

# Психика – форма отражения реальности



**«Бытие определяет  
сознание»**

***В.Гегель К.Маркс***

**Каковы характеристики  
современной реальности,  
отражающиеся в психике ?**



# Генсек ООН Антониу Гутерриш 19.09.17

- «ООН сталкивается с серьезными вызовами, — Люди страдают и проникаются гневом,
- Они видят, что ситуация в сфере безопасности ухудшается, растет неравенство, разрастаются конфликты и меняется климат».
- Утрачивается чувство мирового сообщества.
- Среди людей царит разобщенность. Политические споры ужесточаются.

# Характеристика современной цивилизации

- **Этап системного кризиса – дегуманизации, атомизации, деградаци и депопуляции**
- Осуществляется глобализационная политика **расчеловечивания**, «отцифровывания», «унификации», чипирования, роботизации людей,
- для полного контроля над ними, **дистанционного управления психикой и поведением**
- Происходит духовная, культурная, социальная и биологическая

# КТО - «Мировое правительство»

Считает, что ресурсы планеты истощаются,  
поэтому:

- **ДЛЯ** сохранения человеческой цивилизации
- **КАК** - принята директива сокращения населения планеты с 7,3 млрд до 1 «золотого» млрд. человек.  
*нужно ликвидировать 90% человечества*

**ДЕПОПУЛЯЦИЯ (ГЕНОЦИД) - ЗАДАЧА «МИРОВОГО ПРАВИТЕЛЬСТВА»,**

**КЕМ** – Руками управляющих, которым нужно изменить психическую деятельность, идеологию и поведение.

Госсекретарем США М.Олбрайт сказано, что : в России целесообразно проживание 15-20 млн. человек для обслуживания



# Сокращение населения осуществляется с использованием гибридных войн, распространяющихся на весь мир



комплекса разнообразных  
**невоенных** технологий –  
информационных,  
идеологических, политических,  
социальных, **управленческих**,  
экономических, финансовых,  
культурных, **психологических**,  
педагогических, **медицинских**,  
продуктовых, экологических и  
др.

# Результаты гибридной

## войны

С.Г.Глазьев - академик РАН, советник  
президента, 2018 г

- «...США разгромили СССР методом гибридной войны, которые они испропустили в настоящее



время против России.

- ...Советский Союз не спасли ракеты с ядерными боеголовками..., которые остались невостребованными
- в силу поражения руководства страны когнитивным оружием противника»

# Когнитивное оружие

**включает:**

- Разрушение **идеологии**,
- замутнение **сознания** властвующей элиты,
- выращивание сети **«агентов влияния»** в высших эшелонах власти, **разрушающих систему управления путём реформ;**
- **подмена понятий в общественном сознании и замена привычных ценностей ложными**
- массовое десантирование друзей и советников **навязывающих самоубийственную для страны**



# **Факты для преодоления анозогнозии управления ПСИХИКОЙ**

**«Как только простые люди поймут  
основу своего Я, управлять, т.е.**

**манипулировать ими будет тяжело»**

**«Любое массовое управление**

**подразумевает элемент манипуляции»**

*Г.О. Греф – президент и председатель правления Сбербанка*

# Манипуляция массовым

## сознанием касается всех

- — Один из способов управления большим количеством людей путём создания иллюзий.
- Это воздействие направлено на психические структуры человека, осуществляется скрытно
- ставит своей задачей установить контроль над поведением, лишить свободы выбора
- посредством изменения представлений, мнений, побуждений и целей людей в нужном направлении.

*Манипуляция массовым сознанием служит ключевым элементом*

*политических отношений и*

# Древние традиции управления



- «Первое правило правления – делать так, чтобы люди думали, будто они сами хотят этого»
- «Пьяным народом легче управлять...»

# Информационная война

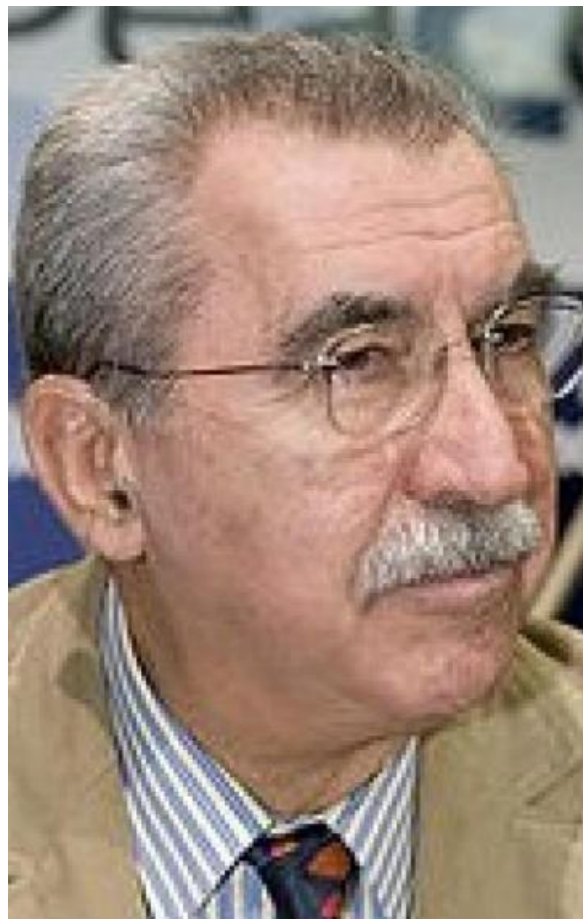
Яков Кедми израильский  
политолог

*май 2019*



- **Западные спецслужбы демонизируют Россию и ее руководство, пугают ими свое население потому, что**
- **россияне сохранили историческую память, традиционные ценности и патриотизм. Это угрожает западному радикальному феминизму и «сумасшедшему гендеризму».**
- **Западные лидеры неспособны решить проблемы со своим населением, поэтому пытаются уничтожить то, что мешает им создать красивую картинку мнимого благополучия и процветания**

# Джульетто Кьеза – итальянский



## ПОЛИТОЛОГ

май 2019 г.

- Диктат рынка ведет к войне.
- Самые богатые и влиятельные люди озабочены личным выживанием.
- Несправедливость и беспорядок нельзя игнорировать.
- Единственная возможность защититься от разрушения – понимать суть изменений, быть готовыми реагировать коллективно.
- Только Россия может взять на себя мировую миссию – выработать инструменты для преодоления мирового кризиса

# Психика – арена информ. ВОЙНЫ

Родители

Учителя  
Воспитатели

Психиатры  
психотерапевты

Психологи  
фармаколог

и  
Религи  
я

Искусств  
о

Реклама и  
СМИ

Секты и  
кримина

Д  
Алкогольный,  
Табачный,  
бизнес

Игорный,  
Шоу-  
бизнес

Фарм.  
бизнес

Агенты влияния  
Политики





# Информационная война

В 19 веке Отто фон Бисмарк сказал: «Русских невозможно победить, мы убедились в этом за сотни лет. Но русским можно привить лживые ценности, и тогда они победят сами себя». Т.о. с народом России веками ведется информационно-психологическая

Е



В



# ИПВ дала результаты – в современную эпоху изменились **причины** расстройств здоровья

## ПРЕЖДЕ

Причины действовали на **биологическую** составляющую здоровья - инфекции, голод, стихийные бедствия, войны, травмы, внешние,



## В НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ

Направлены на

- **Социальную**
- **Психическую**
- **Нравственную**
- **Духовную**

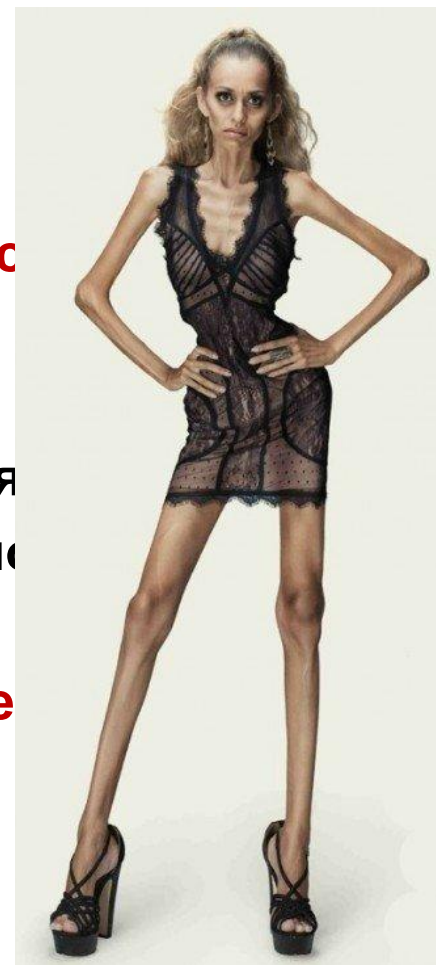
составляющие

Оно разрушается

целенаправленно

**мотивацией на**

**саморазрушение**



# В результате ИПВ в современную эпоху сменились клинические проявления расстройств здоровья

• Прежде  
Преимущественно  
соматические



• В настоящее время



Преимущественно  
психические и  
поведенческие

**Соматическая направленность здравоохранения не соответствует**



# В РЕЗУЛЬТАТЕ НАВЯЗЫВАНИЯ ЛОЖНЫХ ЦЕННОСТЕЙ ГЛАВНЫМИ ПРИЧИНАМИ СМЕРТНОСТИ В РОССИИ СТАЛИ **ВАРИАНТЫ САМОРАЗРУШЕНИЯ**

Раньше умирали от эпидемий, голода, войн  
В современной России от последс

**Курения** - 50-60% населения

**Алкоголизации** - 15-20%

**Наркотизации** – 5-10%

**Переедания** -10-15%

**Голодания** - 1-2%

**Нарушений ПДД** - до 60%



**Это что? – навязанное самоубийственное  
поведение?**

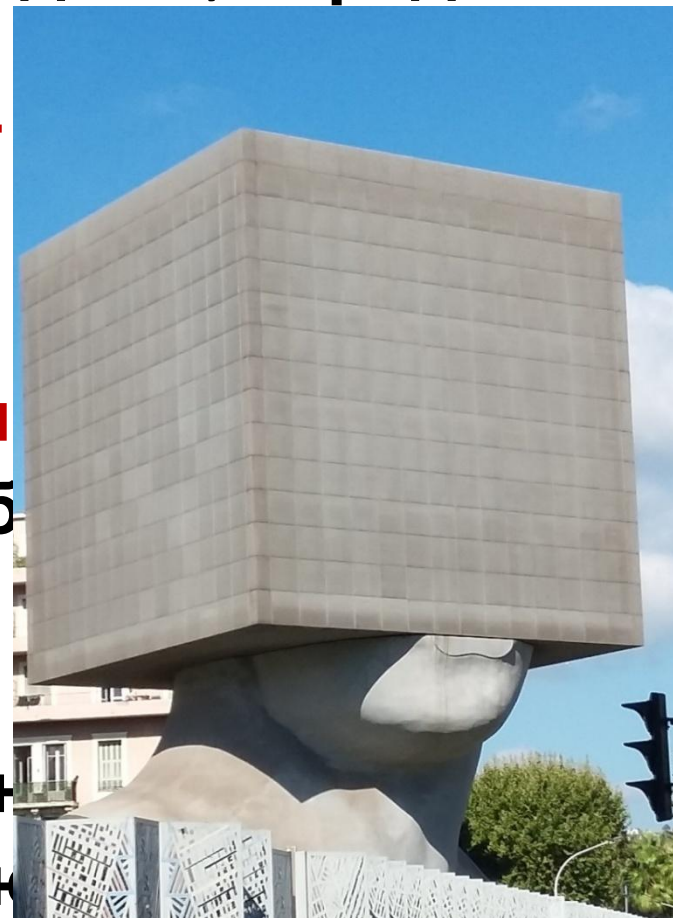
# Главный ресурс - Человек - разумный

- Должен **применять разум** не только в учебе, работе, но и **не терять** его на отдыхе, перед телевизором...
- Должен **различать полезное от вредного,**

Для этого нужно чтобы:

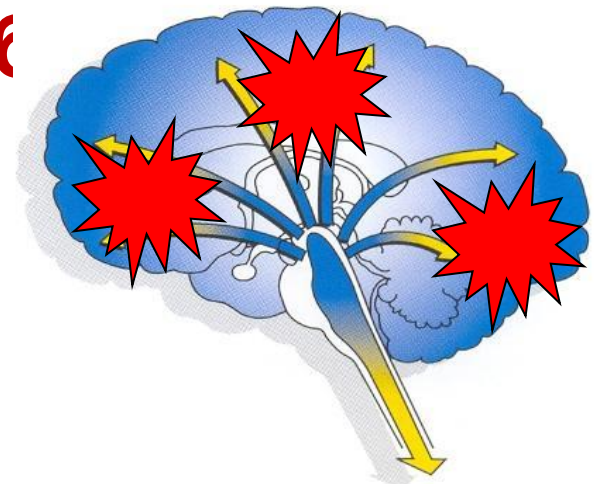
- **нормально работал головной мозг**
- **восстановилось единство** в работе **кору и подкорки,**
- **левого и правого полушарий.**

Это основное условие достижения **успеха и сохранения здоровья личности и страны**



# Необходимо учить распознавать информационные технологии эстрады, кино-, телепродукции, реформ для

- Декортикации
- Шизофренизации  
и
- Деф

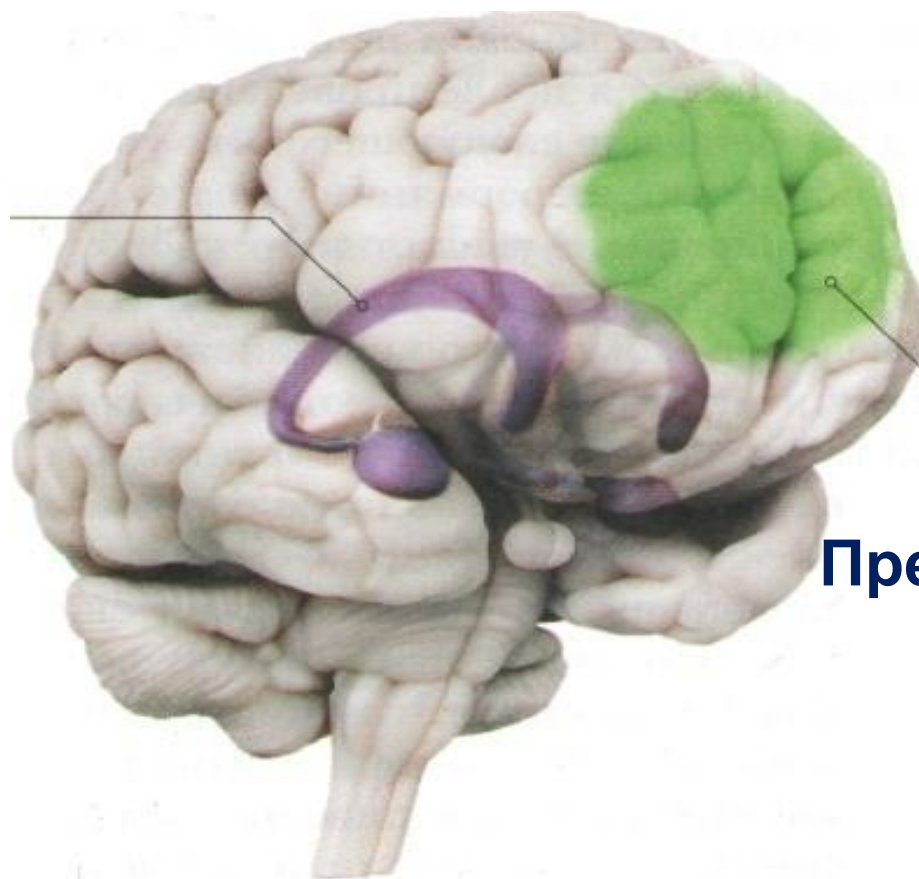




**Психофизиологические  
основы,  
единые для  
воспитания,  
образования,  
профилактики зависимостей,  
экстремизма,  
формирования здорового образа жизни,  
единства России и  
национальной безопасности**

# 1. Единство коры и подкорки

Лимбическая система -  
Подкорка



Префронтальная кора



ГБОУ ДПО «Казанская государственная медицинская академия Минздрава России»

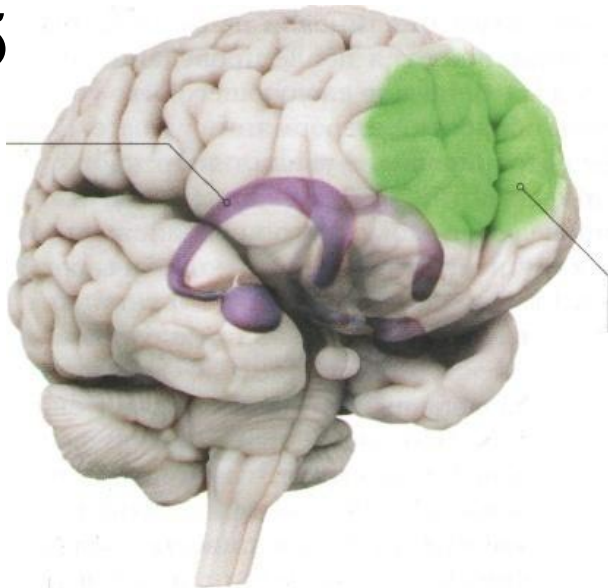


# Кора головного мозга

## ОТВЕЧАЕТ ЗА:

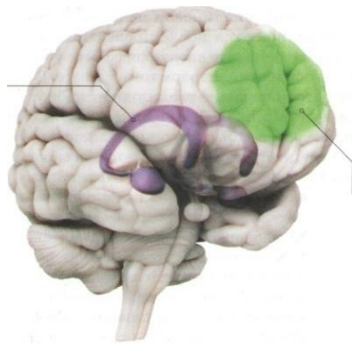
- Понимание ситуации и принятие решений
- Осознанный выбор: кому и чему верить, кем стать, каким быть, как зарабатывать, кого выбрать в ... ?
- Управление, планирование
- Связь настоящего с будущим, прогнозирование последствий выбора

об



через



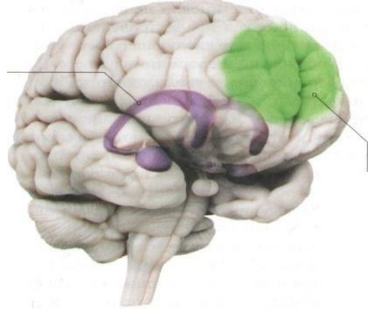


# Кора отвечает за контроль

- **над эмоциями и желаниями**, влечениями, искушениями, протестами, и др.
- **над импульсивностью** поступков – ругнуться, солгать, закурить, выпить, украсть...

## за способности

- **соблюдать дисциплину и законы**
- **отличать** полезное от вредного,
- **отличать** друзей от манипуляторов и врагов,
- **быть** членом семьи, команды, гражданином...

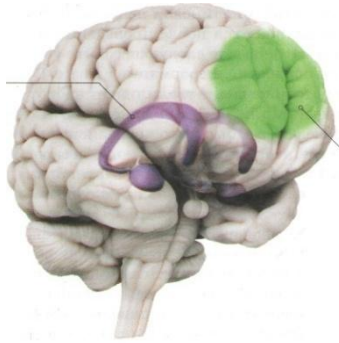


# Значение префронтальной коры

- Перечень ее функций свидетельствует о том, что как раз эти функции **нужны для успеха в жизни.**
- для воспитания, образования, работы
- **для профилактики алкоголизма, наркомании, ДТП, ВИЧ, агрессии, терроризма, коррупции**
- для выбора адекватных стратегий поведения.

*Префронтальная кора **формируется позже** всех частей мозга к 18-20 г. Этим обусловлены проблемы поведения подростков и взрослых*

# Способы развития корковых функций



Решение **логических задач** –  
Игра,

шахматы, развивающие игры

Изучение **литературы**, философии,  
истории, психологии. Их соотношение с  
личным

- Написание **сочинений**, анализ образов и отношений, поступков и их последствий
- Ведение дневников, самоанализ, м. Шичко
- Разработка проектов, планов, программ
- Чтение с обсуждением, сравнением с собой
- Тренинги на наблюдательность, выявление связей между словами, мимикой, позой, жестами...

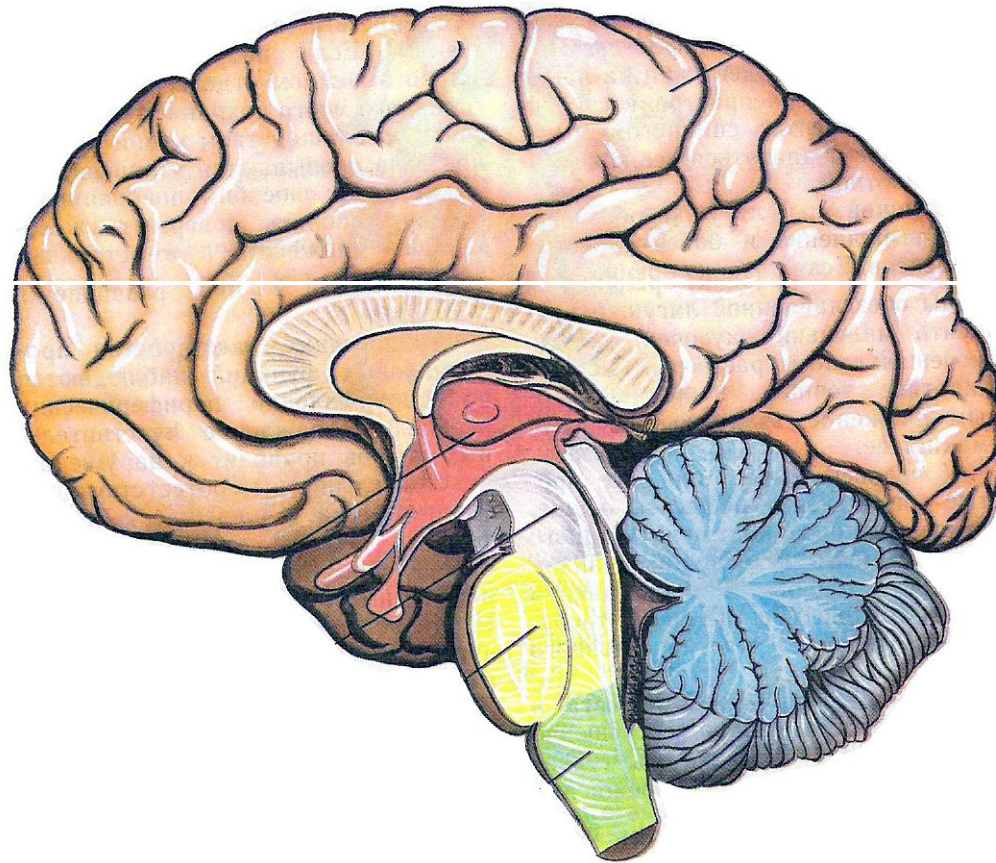


# Конкуренция образованию и воспитанию !!!

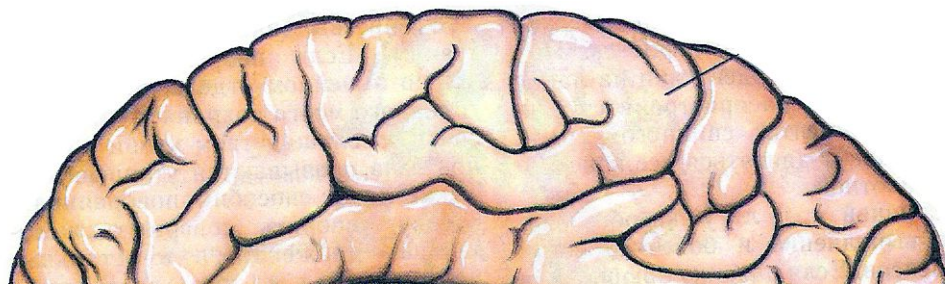
## Технологии блокирования корковых функций

- **Образовательные** – реформа, фрагментарность знаний, тестирование, отрыв от реальности.
- **Воспитательные** - упрощение жизни до личного, квалифицированного потребительства, индивидуализм, эгоизм, эгоцентризм
- **Деидеологизация** – либерализация, свобода от морали, ответственности, демократия, рынок
- **Депатриотизация** - игнорирование предков, их заслуг, труда, опыта. Переписывание истории. Эмиграция туда где лучше
- **Игнорирование потомков** – как они будут

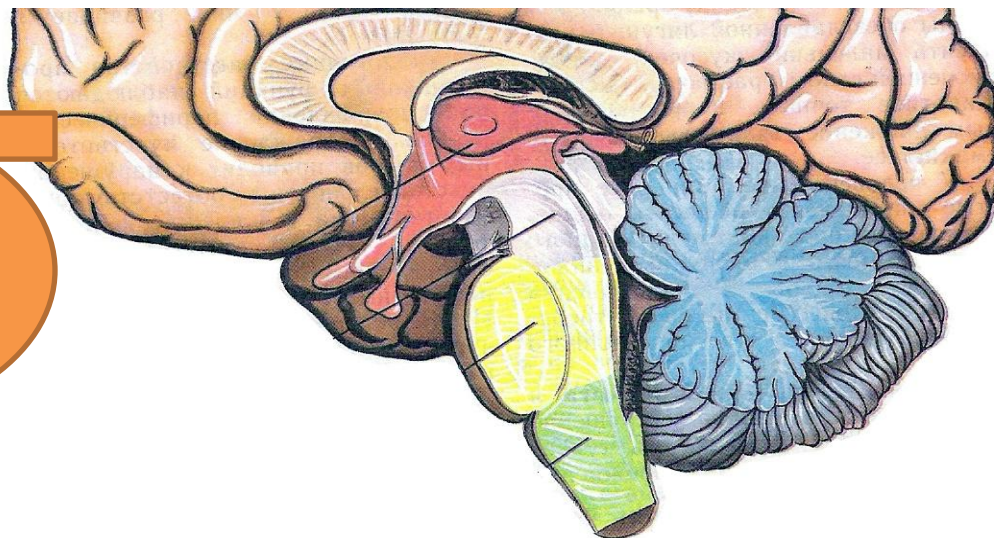
# Декортикация и дебилизация

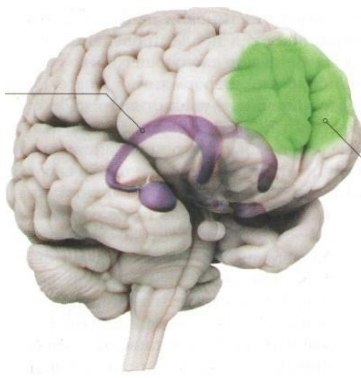


# Следствия декортикации



Спайсы  
Снюс  
Насвай  
.....





# Лимбическая система

- **Регулирует эмоциональное, инстинктивное, пищевое, половое и социальное поведение**
- **Сон - бодрствование**
- **функции внутренних органов**
- **Активизируется гормонами в период полового созревания (10-12 лет)**
- **Сложность подросткового возраста имеет психофизиологические причины – активность подкорки выше, а коры ниже**



# Инструменты активации подкорки - конкуренции коре

- **Деструктивность** (дебили- и шизофрени.) примитивность, бессвязность  
продукции теле-, кино-, радио-, шоу-бизнеса
- **Реклама** – названия магазинов, освещение, музыка, запахи, расположение товаров
- **Шоу-бизнес** – костюмы, манеры поведения и исполнения, слова, смыслы, ритмы, громкость
- **Отдых, досуг**, еда, напитки, танцы, аттракционы
- **Игры** азартные компьютерные, спортивные
- **Потери**, искушения, соблазны

# 2. Единство полушарий мозга

## Левое

Логика

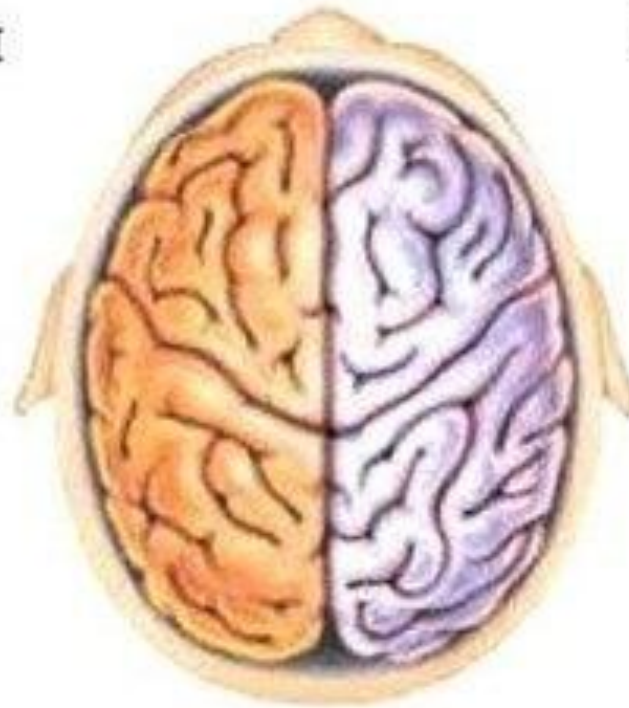
Анализ

Языки

Речь и письмо

Восприятие через  
слух, зрение, вкус

Мир ограничен  
пространством и  
временем



## Правое

Интуиция

Фантазии

Рисование

Воображение

Восприятие через  
(шестое чувство)

Без ограничений  
пространства и  
времени



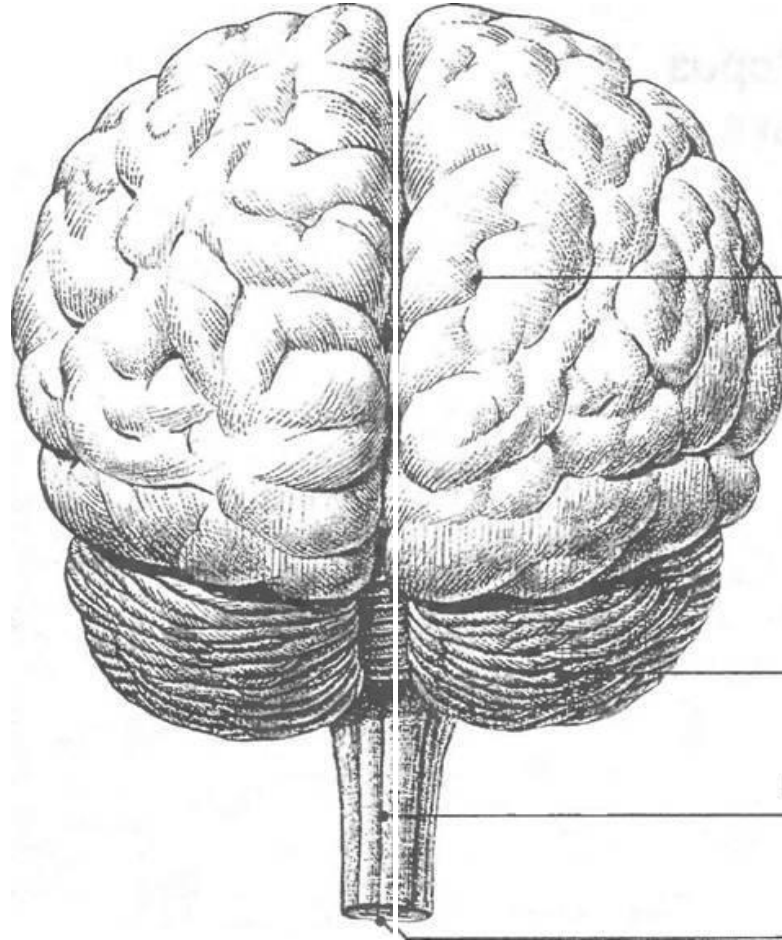
# **«Специализация» левого полушария**

- абстрактно-логическое мышление, речь, символы, счет, анализ,
- **установление связей** между элементами, создание конструкций, систем, прогнозов, закономерностей, последовательностей,
- **самосознание**, контроль, чувство долга, упорядоченность, организованность, четкость, прагматизм, оптимизм.
- **Функции левого полушария – основа воспитания, образования, профилактики заболеваний**

# **«Специализация» правого полушария**

- эмоционально-целостное, образное восприятие, ситуационное мышление, **эмоции, мотивации, воображение, фантазия, интуиция**
- Для поведения характерны импульсивность, внушаемость, доверчивость, **отсутствие склонности к прогнозированию, планированию**  
**«АВОСЬ»**
- **Среди правополушарных людей** чаще встречаются люди с обидами, невротами, депрессиями, зависимостями, суицидами.  
**РФ**

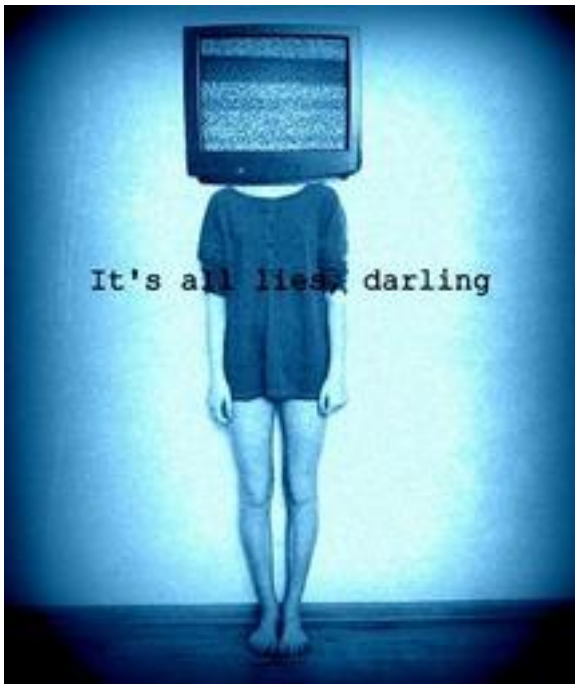
# Шизофренизация







# Дебилизация





# 1.1 Психфизиологическое направление охраны

## психического здоровья

- **Осознание** того, что современные информационные технологии СМИ, рекламы и шоубизнеса **отформатированы для**
- **целенаправленного возбуждения подкорковых функций** – эмоций, мотиваций, инстинктов, влечений
- и **ослабление корковых функций** – анализа ситуации, планирования действий, контроля над подкоркой.
- Также производится **целенаправленное разобщение функций полушарий головного мозга** - подавление левополушарных и активизация правополушарных.
- *В результате этого люди не могут*

# Алгоритм распространения самозащиты

- Вызываем протест против декортикации, шизофренизации и дебилизации
- Создаем мотивации защищаться
- Обучаем методикам самозащиты психического здоровья



## 2. Культурное направление защиты от навязывания наркоманского стиля жизни в шоу-бизнесе

Песня М.Барских «Ты мой героин»

«Настроение ноль...  
я сейчас сойду с ума  
Ты мой героин.  
От тебя улетаю  
Ночами не сплю  
без тебя, выживаю  
Ломает любовь,  
разрывает на части  
Я в твоей власти,  
ты в моей власти»



## Примеры скрытого информационного навязывания состояний опьянения и наркоманского стиля жизни в шоу - бизнесе

- Я **выпью** за неудачу и станет неважно, что я ошибаюсь... *рекомендация алкоголизации, как способа ухода от проблем*
- Я научу тебя смеяться. Ты позабудешь про печаль и боль... *Эйфория, анальгезия, избирательная потеря памяти - перечень эффектов наркотиков. Пример скрытого их предложения*
- Мои мысли мои скакуны. Эскадрон моих мыслей шальных... *Иллюстрация расстройств мышления в результате употребления психоактивных веществ.*
- Лети моя душа не оставайся... *Элементы опьянения психостимулятором*
- Кони в яблоках летели, не касаясь мостовой... *иллюстрация расстройств восприятия и сознания в результате употребления алкоголя и гашиша*



# Примеры навязывания алкогольно- наркоманского стиля жизни в шоу - бизнесе

- Внутри **мартини**, в руках бикини
- **Живу как хочу ни че не буду менять!**  
Заходи под вечер, чисто глянуть **кинцо**. Да под **винцо**, РукаЛицо
- Я буду петь для масс и умирать для вас .... Мы уже в **океане**, **дискотеке алкоголя и мариваны**
- Это не женщина, но я не ведусь, Лучше просто **пойду, покурю и напьюсь**
- Ты мой **героин**. ...**От тебя улетаю...**
- Мимо нас, люди и птицы. Они летят чтоб всё-таки **разбиться**.





### **3. Политическое направление защиты от навязывания саморазрушения**

**Конституцию РФ, писали американские советники.**

**В Конституцию** включены два принципиально новых положения: статьи 13 п.2 и статьи 15 п.4

- **Отказ от защиты своих традиционных ценностей (идеологии) и**
- **признание приоритета международного права над внутригосударственным.**
- **Они позволили извне запустить механизм гарантированного самоуничтожения страны.**

**<http://www.anna-news.info/node/11556> О.Н.Четверикова**

## **4. Педагогическое направление защиты психического здоровья**

**«Новейшие» образовательные  
технологии, НЛП и другие методики,  
изменяют сознание,**

- направлены на дерационализацию.**
- делают молодёжь легко управляемой и  
подверженной влиянию со стороны  
специалистов по «управляемому хаосу».**

*Из Обращения «Межрегиональное  
родительское собрание» к Президенту России  
14.10.15.*

# Наши геополитические противники

Программируют молодые мозги, переводя нашу молодёжь на американскую систему ценностей, чуждую национально-государственным интересам России, готовую работать на укрепление научно-технического потенциала противника и выступающее в качестве проводника внешней политики США.

Всё это представляет прямую угрозу нашей национальной безопасности.

*О.Н. Четверикова, доцент кафедры истории и политики стран Европы и Америки МГИМО МИД России, кандидат исторических наук*

# Влияние реформ образования

**на здоровье** д.м.н. *В.Ф.Базарный*

- «Выполненные за время реформ преобразования были направлены на **изгнание воспитательно-развивающих технологий, формирующих у детей фундамент духовно-психического развития**
- Реформы способствовали деградации как отдельных психических функций так и личности в целом, **«переводу на животный строй психики, на эволюционно низшие уровни жизни»**

# Реформа образования нанесла

## сильнейший удар

- по исторической и культурной преемственности русской школы,
- произошла деформация или **утрата исторической памяти** и русской самобытности, смена русского менталитета и **изменение общественного сознания.**
- Резкое падение уровня образования и его качества (под видом его повышения) привело **к оглуплению и культурно-психологической примитивизации молодёжи,**
- *Из Обращения «Межрегиональное родительское собрание» к Президенту России 14.10.15*



# Реформа образования способствовала

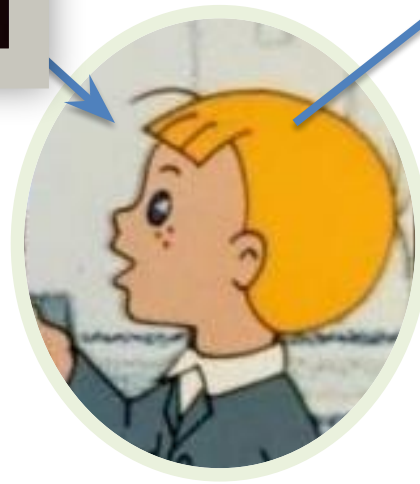
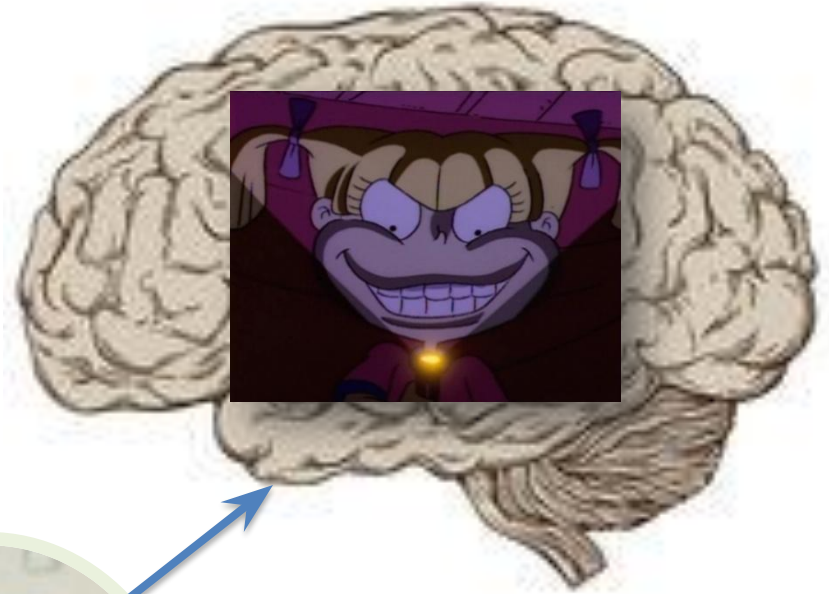
- формированию «осколочного», «фрагментарного» мышления, крайне узкого взгляда на жизнь, ориентированного на подготовку «квалифицированных потребителей»). А.Фурсенко
- В итоге катастрофически быстро сокращается число людей, умеющих аналитически и масштабно мыслить,
- способных подняться до уровня осмысления государственных интересов.
- *Из Обращения «Межрегиональное родительское собрание» к Президенту России 14.10.15.*

# 5. Семейное направление защиты психического здоровья

- Только мать может и должна до 3-х лет – поставить речевые функции ребенка - стратегию **духовно-психического развития**
- Из-за **дефицита общения с матерью**
- у 70-80% современных детей выявляются признаки **аутизма**, падают учебно-познавательные способности



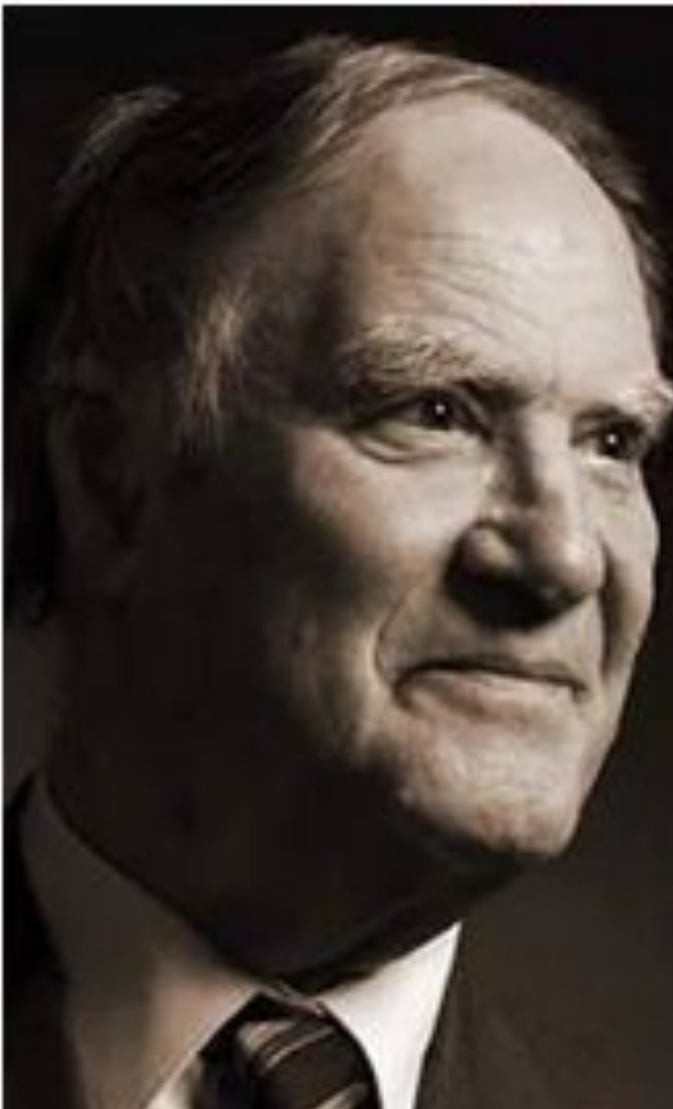
# 6. Информационное направление защиты псих. пор.



# **С.П.Капица о телевидении**

- **Сегодня обобщённую картину жизни даёт телевидение. Но никакой великой традиции, никакого искусства здесь нет.**
- **Телевидение занимается разложением сознания людей.**
- **На мой взгляд, это преступная организация, подчинённая антиобщественным интересам.**

**С.П. Капица о информационной, культурной,  
образовательной политике**

A black and white portrait of S.P. Kapitsa, an elderly man with receding hair, wearing a suit and tie, looking slightly to the right. The background is dark.

*Если вы будете продолжать  
такую политику, то получите  
страну дураков. Такой  
страной легче управлять, но  
у неё нет будущего*

**Сергей Капица**



# **Структурно-динамический анализ продукции СМИ обнаруживает**

- **Манипуляции с подбором информации.**
- **Выборочность, сочетание правды и лжи**
- **Фрагментарность, разорванность**
- **Принудительный темп**
- **Перегрузка выразительными средствами**
- **Перегрузка эмоциями**
- **Управляемый хаос в СМИ. в сознании.**

# ВОЗДЕЙСТВИЙ НА ПСИХИКУ ТЕЛЕПРОДУКЦИИ.

Их нужно узнавать, чтобы защищаться от  
них. *Методика структурно-*

- РАСЩЕПЛЕНИЕ ЦВЕТОВЫХ, СВЕТОВЫХ, ЗВУКОВЫХ, СКОРОСТНЫХ, ВЕКТОРНЫХ, СМЫСЛОВЫХ ЭЛЕМЕНТОВ.  
Динамическое влияние  
Дезинтеграция, управляемый хаос
- ВСЕ УСИЛЕНО, ФРАГМЕНТИРОВАНО, БЕЗ ОБРАЗА, БЕЗ СМЫСЛА, ХАОТИЧНО ДВИЖЕТСЯ, ЗВУЧИТ – СТРУКТУРИРОВАНО КАК КОКАИНОВОЕ ОПЬЯНЕНИЕ
- РАЗРУШЕНИЕ ПСИХИЧЕСКИХ КОНСТРУКЦИЙ РЕКЛАМНЫМИ ВСТАВКАМИ или МУЗЫКАЛЬНЫМИ ФРАГМЕНТАМИ

# **СТРУКТУРНО-ДИНАМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ТЕЛЕПРОДУКЦИИ ОБНАРУЖИВАЕТ**

- **ЧЕРЕДОВАНИЕ  
ВЗАИМОИСКЛЮЧАЮЩИХ СЮЖЕТОВ**
- **АНТАГОНИЗМ МЕЖДУ СОДЕРЖАНИЕМ И  
ФОРМОЙ. О СЕРЬЕЗНОМ ШУТЛИВО О  
МЕЛОЧАХ СЕРЬЕЗНО. Манипуляции**
- **КОГНИТИВНЫЙ ДИССОНАНС .  
Реакция на пуссирайт и войну**
- **ПАРАЛОГИЯ  
СЛИЯНИЕ ПОНЯТИЙ – питайтесь  
йогулярно,  
русалк@, пивонер, бирмания, ТриАда**

# **Деструктивное действие рекламы**

- **Рекламные вставки по структурно-динамическим характеристикам похожи на малые бессудорожные эпилептические припадки, имеющие 4 признака:**
- **внезапность,**
- **контрастность по отношению к фоновому содержанию психики,**
- **Стереотипность**
- **кратковременность.**

**По факту это похоже на то, что миллионы телезрителей подвергаются электросудорожной терапии без их согласия. Это нарушение прав человека и потребителя.**

# **Структурно-динамический анализ в кинопродукции** Салмин А.

Путем:

- быстрой смены точек и объектов съемки
- замедления и ускорения видеоряда,
- уменьшения крупных предметов и увеличения мелких
- изменяется соотношение пространства и времени
- события отрываются от смысла и общей фабулы,

**что характерно для наркотического опьянения**



# Структурно-динамический анализ музыки. А.Салмин

воздействуют на разные области психической и физической конституции человека:

- **мелодический рисунок** музыки обращен к переживаниям **духовного**, вечного
- **гармония** обращается к психологии (**душе**) человека,
- **ритм** - к телесным физическим процессам в организме.
- **Разорванный мелодический рисунок** вызывает ощущение разрыва с вечностью, жизнь человека низводится к сиюминутному и теряет **высокий смысл**

# Указание на деструктивную роль СМИ

- «Группы риска потребления наркотиков, проституции, гомосексуализма, девиантные субкультурные образования формируются средствами массовой информации
- по законам социальной психологии: закона подражания, закона социального научения.
- **Навязывается идеология и образ ЖИЗНИ...».**

*директор центра коммуникативных исследований «Проект Барьер» - Н.Е. Маркова*

# Призыв к преодолению

## анозогнозии

Святейший

патриарх всея Руси Алексий II

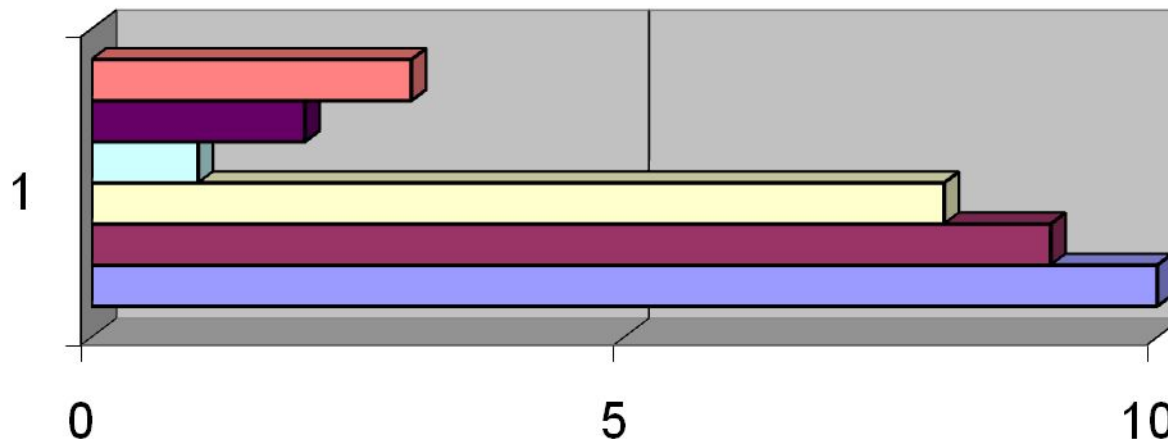


- «Мы должны осознать, что против нашего народа ведется хорошо спланированная **бескровная война**, имеющая своей целью **уничтожить** его.
- В западных странах работает мощная **индустрия растления... проповедуется разврат** во все его видах... создан огромный рынок алкоголя, наркотиков, порнографии, контрацептивов, обогащающий зарубежные фирмы и мафии... приводящий к вырождению и вымиранию нашего народа.
- **Мы должны поднять русский народ на борьбу за жизнь своих детей».**

*журнал Наркология 2010 г., № 6, стр. 63*

# Анозогнозия угроз психическому здоровью

Ответы школьников - угрозу моей безопасности представляют:



■ молодежная мода

■ шоубизнес

■ телевидение, реклама

■ одиночество

■ замена реального виртуальным

■ ухудшение экологии

Реклама

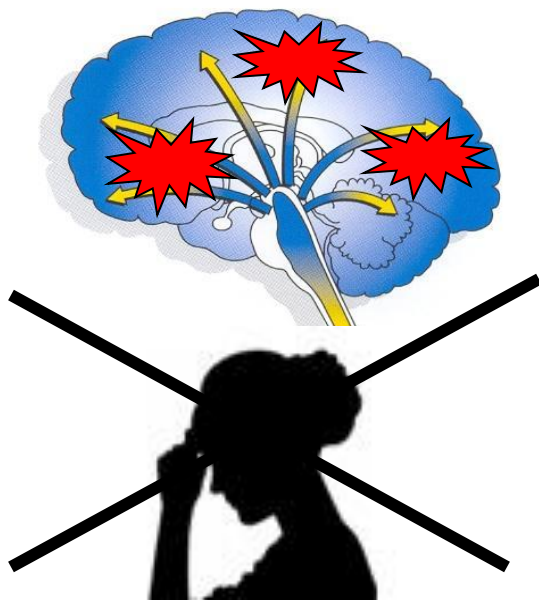
Телевидение

Компьютерные  
игры

Мода

Музыка

ПАВ



Реклама

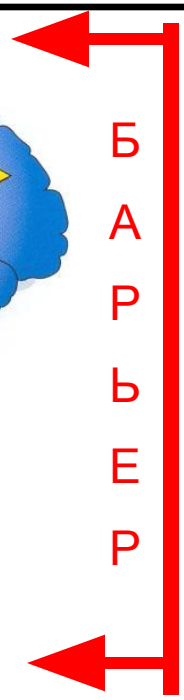
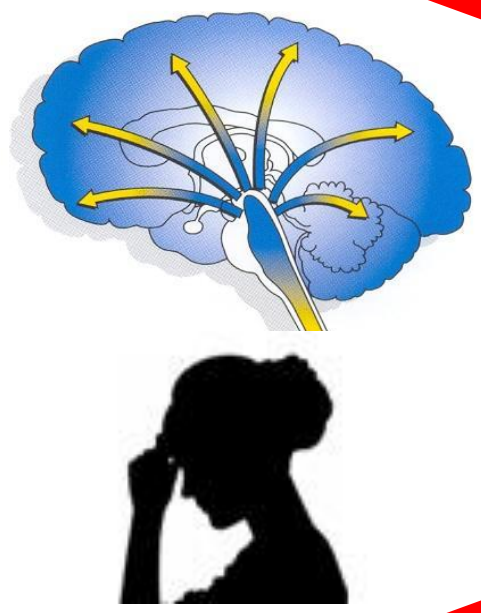
Телевидение

Компьютерные  
игры

Мода

Музыка

ПАВ





**Примеры навязывания  
саморазрушительного  
поведения  
информационно-  
психологическими  
воздействиями**



Школа



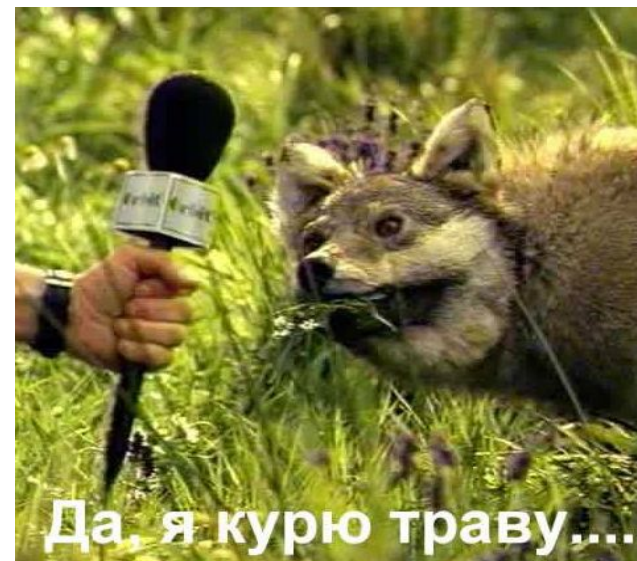
#10  
Arshavin

REFRESH  
YOUR  
MORNING



pepsi





Реклама в сети интернет, «приколы»



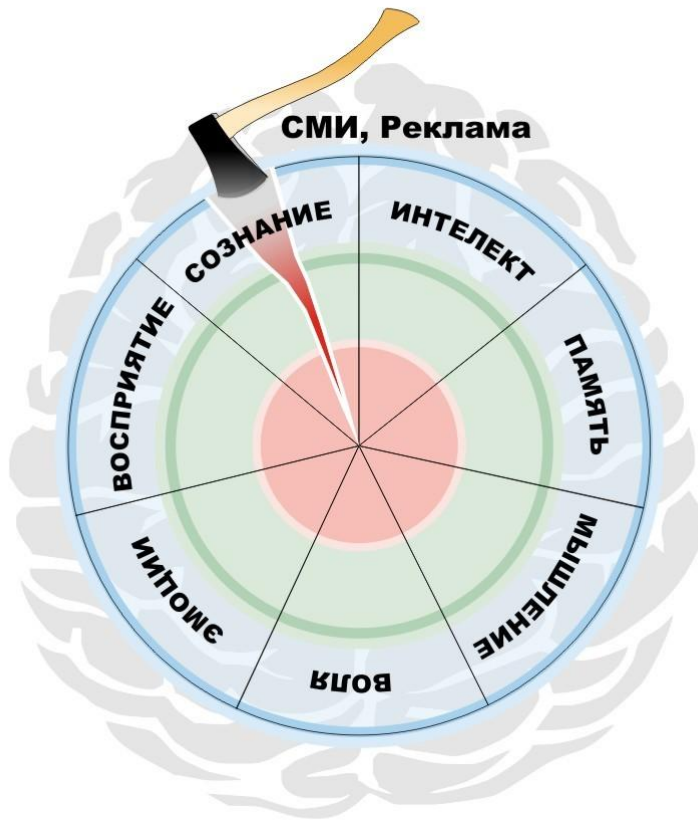
**Реклама в мобильных телесистемах SMS, компьютерные игры с наркогенной направленностью**





# Технология информационно-психологического воздействия

## Конец света, Терроризм, Украина



**НОРМА**



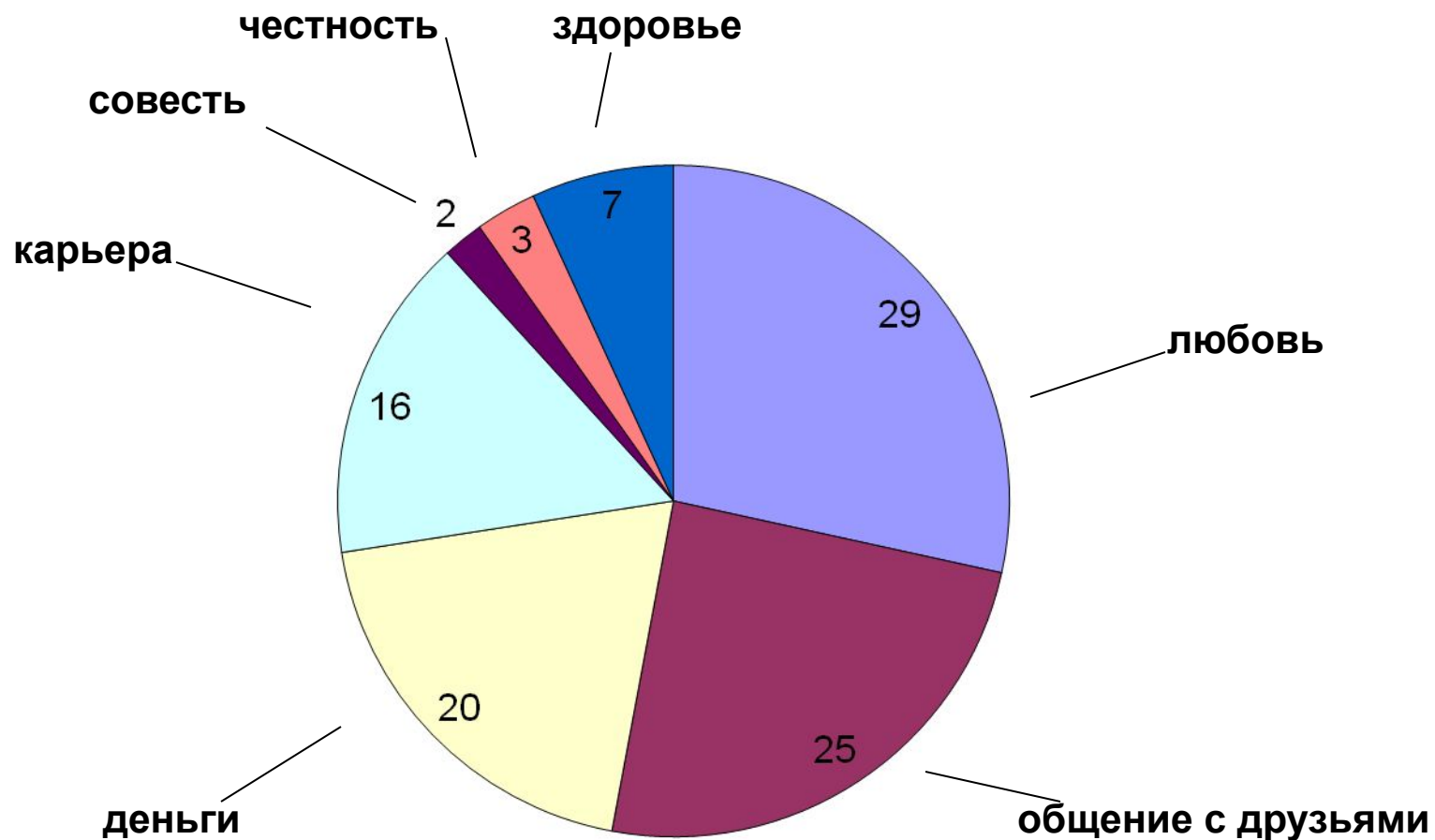
**ПРОГРАММИРОВАНИЕ**



# Коммерческий проект «Конец света»

- Весь 2012 год все население земли все СМИ навязчиво предупреждали о конце света.
- Целенаправленно вызывали страх, тревогу, стресс, депрессии, фобии. Даже были случаи коллективных самоубийств.
- **Умышленно причинялся вред здоровью миллионов людей.** Это преступление
- Но людей не защитили ни ООН, ни ВОЗ, ни Международная ассоциация психиатров, ни Российское общество психиатров, ни Прокуратура, ни правозащитники, ни СМИ...
- **значит нужно научиться самозащите**

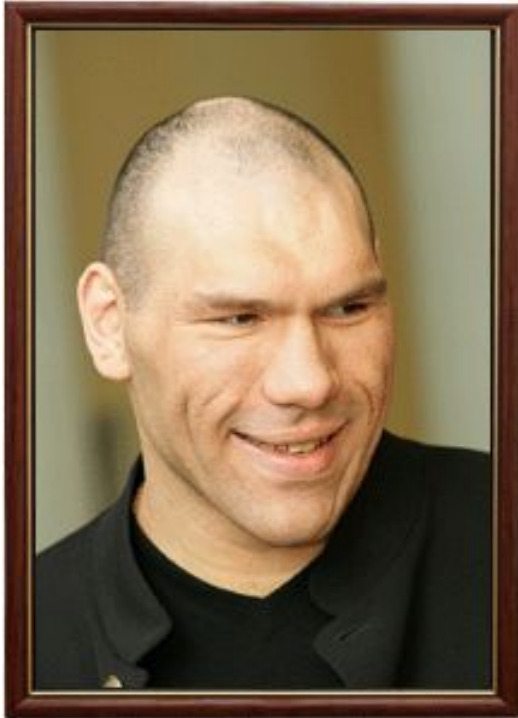
# Ценности представителей молодежных субкультур панки, эмо, готы, металлисты, скейтеры, реперы



**Только 2 % представляют свое будущее, 98 % живут одним днем**

*М.Ю. Ювкин, Д.Н.Дулупова, И.Е.Булыгина*

# Итоги депатриотизации



- Появилась часть молодежи, абсолютно **аполитичная, духовно незрелая или развращенная,**
- отрицающая свою сопричастность к историческому, культурному и религиозному наследию своего Отечества,
- **не желающая отстаивать национальные интересы России,**
- **живущей исключительно для себя и во имя этой идеологии, которую внедряют в сознание с использованием манипулятивных и суггестивных психотехник лидеры данных групп».**
- Из резолюции рабочего совещания депутата ГД РФ VI созыва, члена Комитета ГД по физической культуре, спорту и делам молодежи - **Н.С.Валуева.**  
Наркология №7, 2015



**Результаты разрушения  
нравственности и деградации  
психики и поведения**

# Влияние реформ школы на здоровье школьников



- главный педиатр РФ, академик РАН, проф. А. Баранов:
- лишь **20%** российских **первоклассников** здоровы.
- По **окончании** школы, полностью **здоровы 2,5%**,
- Хроническими заболеваниями страдают **70% выпускников**.
- Уровень физического развития детей постоянно **снижается**: лишь половина выпускников школ способна выполнить возрастные нормативы физической подготовки (2015 г.).
- Те, кто хочет уничтожить Россию, понимают, что **убивать ребёнка выгодно**, так как вместе с ним убиваются и его не родившиеся потомки.

*Абсолютно здоровых школьников среди всего контингента обучающихся - 5-10%*

*Распространенность психических расстройств у 85-95% учащихся школ Москвы, Санкт-Петербурга, Уфы, Казани и других городов*

*Самые распространенные расстройства здоровья у школьников являются психические нарушения:*

- ◎ *утомляемость,*
- ◎ *истощаемость,*
- ◎ *тревога,*
- ◎ *страхи,*
- ◎ *раздражительность,*
- ◎ *бессонница,*
- ◎ *снижение внимания,*
- ◎ *нарушения поведения,*
- ◎ *зависимости.*



# Влияние реформ образования на психическое здоровье

## ШКОЛЬНИКОВ



- Профессор З.И.Кекелидзе в 2015 г.сказал, что **аномалии развития и психические расстройства** отмечаются у **60% дошкольников** и у **70-80% школьников**;
- у **40% учеников** начальной школы имеются **нарушения адаптации** к условиям пребывания и обучения в школе, что негативно отражается на их способности к освоению знаний в рамках школьной дезадаптации, и
- подчеркнул **необходимость знаний по психиатрии и психотерапии детского**

# Алкогольная смертность в РФ

- зам. председателя комитета ГД по охране здоровья Н.И. **Говорин, зав. кафедрой психиатрии** в Читинской мед академии :
- **«38% всей смертности населения трудоспособного возраста - это алкогольная смертность»**
- По данным ВОЗ в России смертность мужчин, не доживающих до пенсии, - 44%. **«Во многом она обусловлена алкоголизацией....**
- **Смертность мужчин в местах лишения свободы в три раза меньше, чем на свободе»,** - сказал Говорин.
- **«Алкогольный вклад в сокращение жизни для мужчин 20 лет, а для женщин - 17 лет».**
- **«Такого уровня алкогольной смертности, как в России, в других странах с высоким уровнем потребления алкоголя не существует.**
- Это говорит о потреблении **некачественного алкоголя** в нашей стране ?



# Пьянство и управление

## транспортом

- по сведениям «Татар-информ» 28 июля 2015 г. во время проведения чемпионата мира по водным видам спорта в Казани **увеличилось количество водителей в состоянии алкогольного опьянения.**
- **«Не становится меньше водителей,** которые управляют автомобилем в состоянии алкогольного опьянения.
- Это тоже **следствие приоритетов личной свободы** над сознательным ее ограничением для общей и личной безопасности на **фоне ослабления, упрощения и разобщения психических функций – памяти, мышления, интеллекта, эмоций, воли, сознания.**
- Наказываются **нарушители - жертвы** длительного целенаправленного деструктивного информационно-психологического воздействия на наших соотечественников, вызывающего у них расстройства

# Стратегии отражения наркоугрозы и других вариантов саморазрушения

## Государство

- Обеспечить **контроль** над потреблением ПАВ, т.е. над бегством от реальности, от замаскированного суицида

## Гражданское общество

- Воспитание **трезвости** восстановление сознания
- **Добровольный отказ** от всех форм бегства от реальности, ее понимание и исправление

# Причины появления зависимостей

*Если реальная жизнь -*

- не соответствует ожиданиям человека,
- не удовлетворяет его актуальных потребностей
- создает угрозу безопасности и значимым интересам,

*То возникают: Стресс, Тревога, Страх, Дезадаптация*  
**и поиск стратегии адаптации, в том числе бегства**

**в другие страны США, Израиль, Германию или**  
**в искажение сознания - опьянение, болезнь, работу,**  
**религию, спорт,**

**контакты или одиночество, фантазии, ВО ВЛАСТЬ.**

**Большинство населения страны бежит от реальной**  
**жизни**

**Выбрало неадаптивную стратегию совладания.**

**Запрос на профилактику зависимостей усложнился и**  
**расширился, вышел за границы медицины**

**Надо осознать, что  
все зависимости -  
не самоцель, - а  
способы и  
инструменты  
бегства из  
неприятной  
реальности в  
приятную  
нереальность.  
Бороться нужно не  
со способами и  
инструментами, а с**



# Самый логичный подход к профилактике зависимостей

- Молодежи нужно **вернуть смысл жизни**, открыть доступ к знаниям, творчеству, гармоничному развитию, возможности честным трудом заработать на квартиру и семью, сделать возможным получение **удовольствий от полноценной, здоровой жизни**.  
Надо **выиграть у наркобизнеса конкуренцию** за людей.  
Для реализации этой стратегии нужно **сменить вектор** государственных социально-экономических и политических реформ...



здравоохранение

образование

ФСКН РФ

**СМИ**



**Расщепление со-знания**

шоубизнес

реклама

наркомафия

несовершенство

коррупция

законов

рыночные отношения

деидеологизация

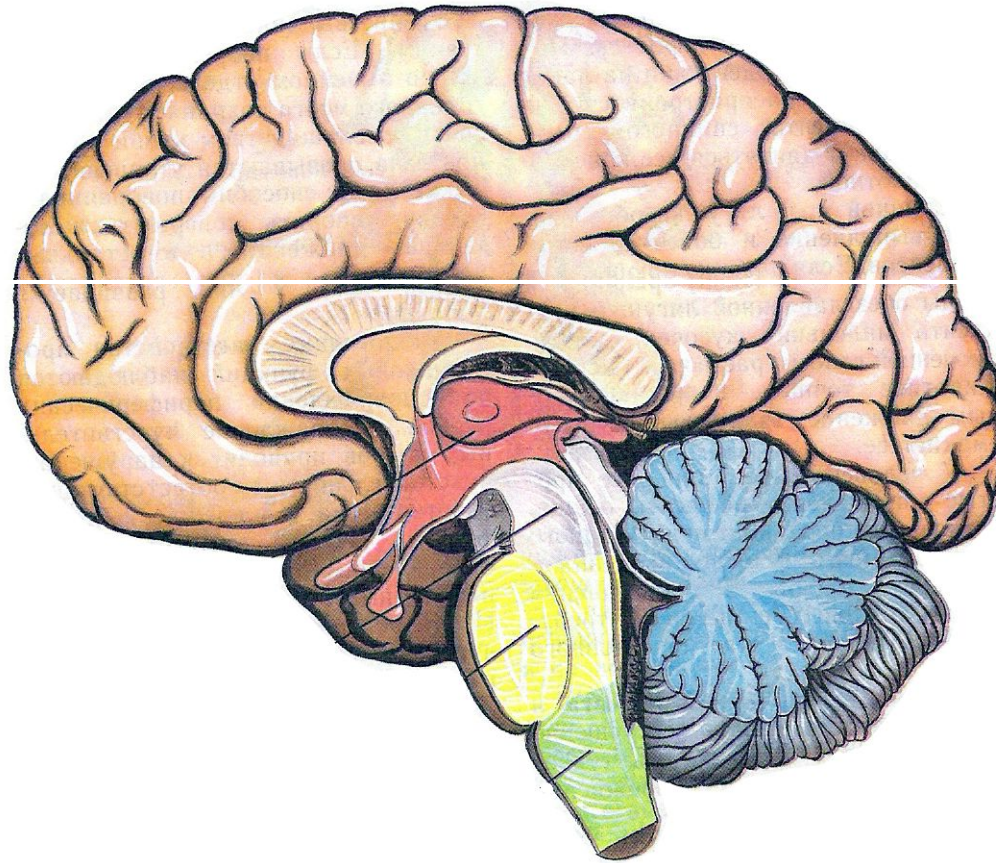
**Начинаются зависимости не в теле а в  
«голове» – с потери со-знания,**

**т.е. с разобщения между знаниями и  
поведением. Управляемый хаос–  
главная угроза нашей эпохи**

**Расщепление психики первично,  
соматические и поведенческие  
последствия вторичны**

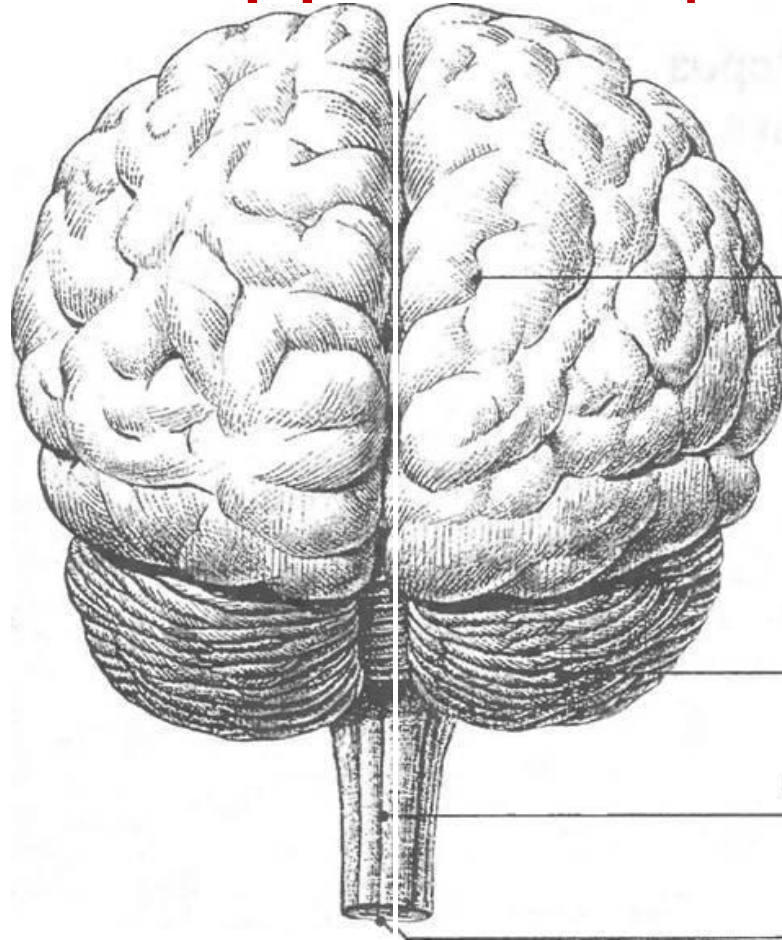
**Противодействие зависимостям  
нужно перенести из пространства  
соматического здоровья в  
пространство психического и  
духовного здоровья и нормализации  
политической ситуации.**

Необходимо прекратить  
декортикацию и дебилизацию





# Необходимо прекратить шизофренизацию



# **Новейшие руководящие документы это признают**

- **Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 года N 683 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации"**
- **«Утверждение Правительством России новой государственной программы «Патриотическое воспитание граждан РФ»**
- **2.01. 2016**



# Угрозы национальной безопасности в области культуры, образования и воспитания

- «**Размывание** традиционных российских духовно-нравственных **ценностей и ослабление единства** многонационального народа РФ
- путем **внешней культурной и информационной экспансии,**
- **пропаганды** вседозволенности и насилия,
- расовой, национальной и религиозной нетерпимости, а также
- **снижение роли русского языка** в мире, качества его преподавания в России, попытки фальсификации истории...».
- *Стратегия национальной безопасности 31. 12. 2015*

## Стратегические цели обеспечения национальной безопасности в области повышения качества жизни

- «Развитие человеческого потенциала,
- удовлетворение **материальных, социальных и духовных** потребностей граждан,
- **снижение уровня социального и имущественного неравенства населения...».**
- Последовательность перечисления потребностей человека соответствует принятой современной наукой **биопсихосоциодуховной** концепции человека с нормативной иерархией возрастания потребностей от биологических через

# **Этапы и технологии информационно-психологической войны -**

уроки истории, которые нужно усвоить,  
понять что

**- это системная работа по разрушению  
духовного, психического и соматического  
здоровья наших соотечественников, что**

**- это информационная война, в  
которой нашей стране надо дать  
достойной отпор, - государству  
защищать народ и учить его**

Этапы	Технологии	Результаты
<p>60-е годы 20 века – этап <b>разруше- ния души</b></p>	<p><b>Появление моды на <b>зарубежную</b> эстрадную музыку. Молодежь стала слушать и петь песни, слов которых она не понимала. Появилась мода на дискотеки с <b>иностранными</b> <b>танцами</b> – твист, чарльстон, рок-н- ролл и др. Началось создание управляемого</b></p>	<p><b>Началось разобщение между эмоциями и мотивациями</b> (правополушарным и функциями) и речью, мышлением, интеллектом (левополушарными функциями). Разрушение национальных эмоционально- моторно- поведенческих конструкций</p>

<p>70-е годы этап <b>разруше ния тела</b></p>	<p><b>Появление жвачек, бульонных кубиков, синтетических шипучих напитков, иностранных ненатуральных продуктов</b></p>	<p><b>Разъединение жевания от питания, химического состава продуктов от потребностей организма</b></p>
---	--	--



<b>Этапы</b>	<b>Технологии</b>	<b>Результаты</b>
80-е годы этап <b>разрушения семьи и коллектива</b>	<b>Усиление эгоизма индивидуализма, потребительства, вещизма, сексуального просвещения, либерализация в сферах морали и культуры.</b>	<b>Ослабление связей между членами семьи и коллектива. Рост разводов. Отрыв номенклатуры от народа</b>

<p>90-е годы – этап <b>разруш ения страны СССР</b></p>	<p><b>Смена социалистических ценностей капиталистическими.</b> <b>Начало реформ, приватизация, приоритет рыночных отношений, либеральной демократии, нарастание коррупции, криминальная революция</b></p>	<p><b>Разобщение народов СССР, Расслоение общества на богатых и бедных. Рост алкоголизма, наркомании, числа ВИЧ-инфицированных</b></p>
--	---	--

<p>Начало 21 века – этап <b>разруше- ния России</b></p>	<p>Продолжение реформ в <b>социальной сфере</b> – введение платного образования и медицинского, обслуживания пенсионная реформа, руссофобия, шантаж русским фашизмом, санкции. Распродажа национальных природных богатств и вывоз капитала.</p>	<p>Имущественное расслоение общества. <b>Разобшение власти и народа</b> Отлучение от природных богатств, от средств производства, от национальной культуры, от образования и здравоохранения, от условий для жизни</p>
---	---	--

# **Информационно-психологическая и политическая неопределенность**

**«Не дай Бог жить в эпоху перемен»...**

**В наш переходный период сосуществуют:  
элементы коммунизма, социализма,  
капитализма, феодализма и рабства.**

- Внутреннее и внешнее управление**
- Законы и беспредел**
- Реальное и виртуальное**
- Со-знание как единство и системность  
знаний отсутствует - Шизофренизация**
- Управляемый хаос. Смута. Стресс.**

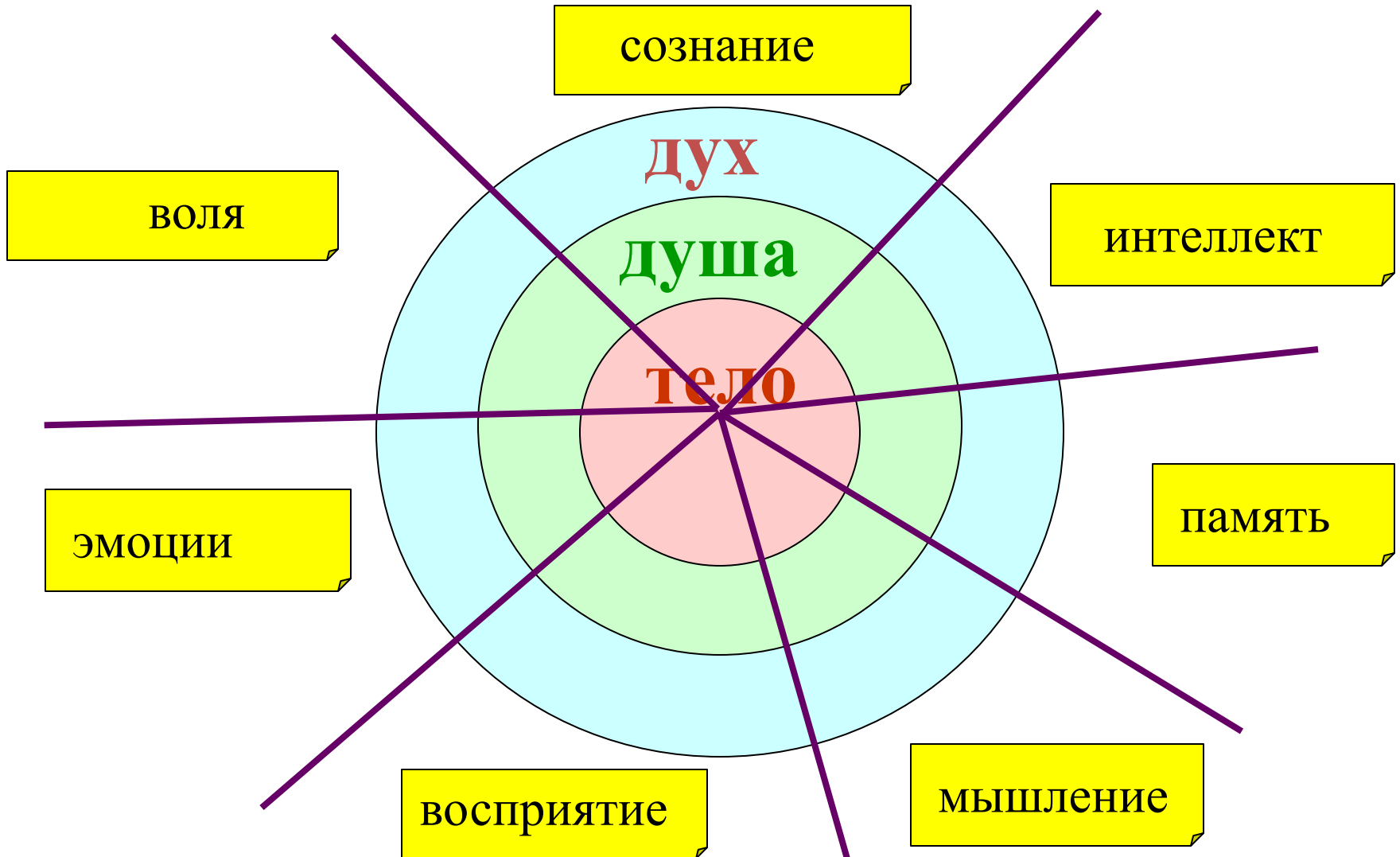
**ТЕХНОЛОГИЯ РАСЩЕПЛЕНИЯ  
СО-ЗНАНИЯ ЦЕЛЕНАПРАВЛЕННЫМИ  
ИНФОРМАЦИОННО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИМИ  
ВОЗДЕЙСТВИЯМИ**

**ЕЕ НАДО ЗНАТЬ, ЧТОБЫ УЗНАВАТЬ И  
ПРОТИВОДЕЙСТВОВАТЬ .**

**НУЖНО НАУЧИТЬ ЛЮДЕЙ ПРИЕМАМ  
САМОЗАЩИТЫ ОТ ДЕСТРУКТИВНЫХ  
ИНФОРМАЦИОННО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ  
ВОЗДЕЙСТВИЙ**



# Нормальная структура психики - сочетание дифференциации и интеграции функций



# Механизм и результат всякого опьянения – искажение и дезинтеграция функций



шизофренизация

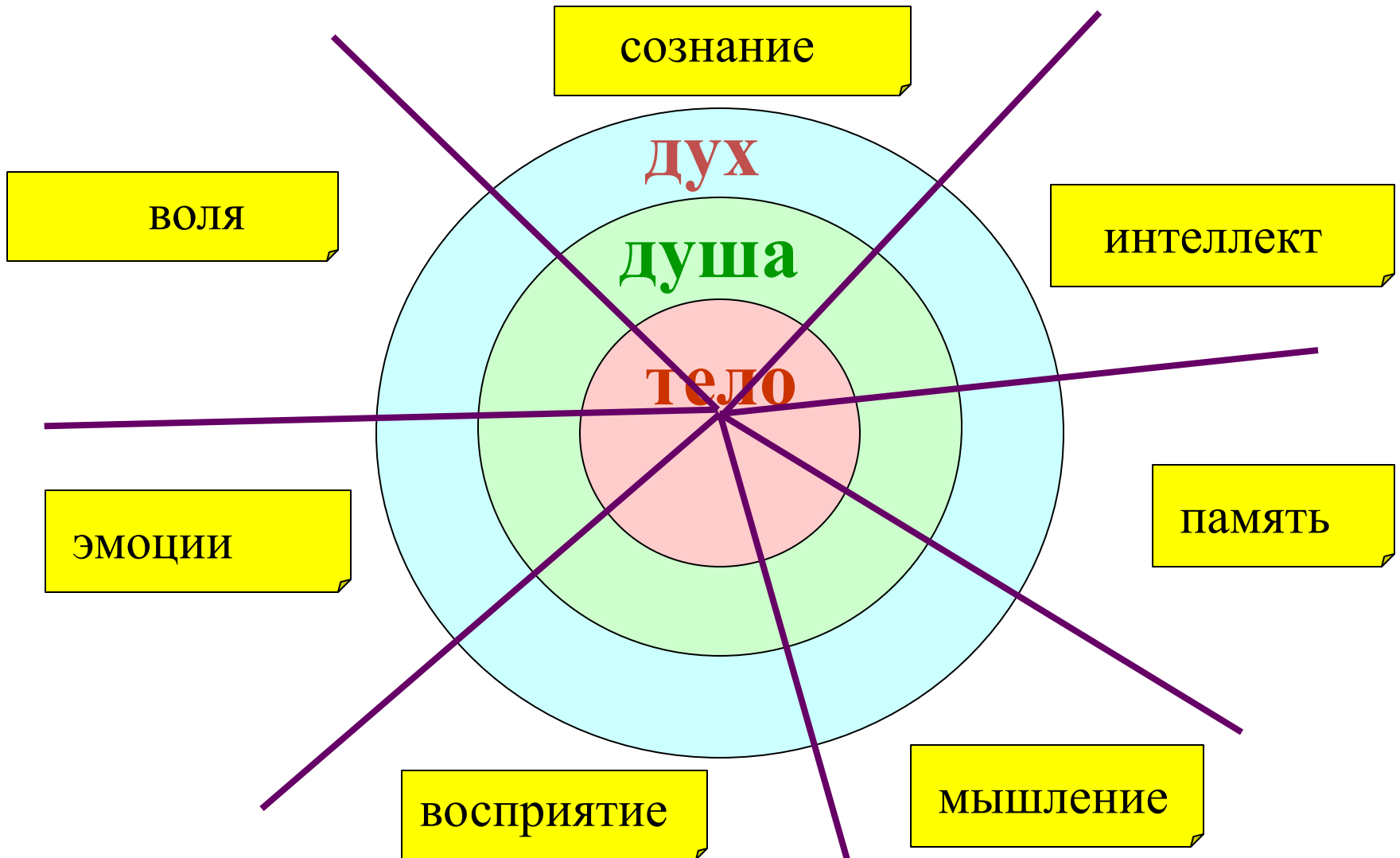
# **Алгоритм и методы расщепления психики шоу-бизнесом**

(пятой колонной)

«холодная» информационно-  
психологическая война

**Объяснение того, что это -  
системная, хорошо  
спланированная деятельность,  
от которой людей надо защищать  
или учить самозащите**

# Нормальная структура психики – наличие каждой функции и их интеграции



# ВНУТРИФУНКЦИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

АЛКОГОЛЬ, ТАБАК, НАРКОТИКИ, МУЗЫКА,  
ИНФОРМАЦИОННОЕ ПОЛЕ, ТАНЦЫ, СЕКТЫ

## **Внимание**

Мудрых преподавателей

Слушал я **невнимательно**

Все что ни задавали мне

Делал я кое-как

(алкоголь, гашиш)

## **Восприятие**

«Я маленький, ниже стремени...

Кони в яблоках летели,

не касаясь мостовой...»

## **Мышление**

«Мои мысли мои **скакуны...** «Клевый вечер, делать неча...

Эскадрон моих

мыслей **шалых...**»

(кокаин, эфедрон, экстази)

## **Интеллект**

Снежинки ртом ловила...

как **дура...**

Болею очень...температура...»



**МЕЖФУНКЦИОНАЛЬНЫЙ уровень**

**дизинтеграция психических функций алкоголем, наркотиками, музыкой, информацией, танцами**

**В ПОСТУПКАХ НЕ БЫЛО ЛОГИКИ, НО НЕ УМЕЮ ЖИТЬ ПО ДРУГОМУ...**

**...Я НАУЧУ ТЕБЯ СМЕЯТЬСЯ, ТЫ ПОЗАБУДЕШЬ ПРО ПЕЧАЛЬ И БОЛЬ, ТЫ БУДЕШЬ В ОБЛАКАХ КУПАТЬСЯ**

**Я НЕ СЛЫШУ ТЕБЯ, ТЫ НЕ СЛЫШИШЬ МЕНЯ...**

**А КОГДА ЕЕ ОБНИМАЮ, ВСЕ РАВНО ТЕБЯ ВСПОМИНАЮ... ДЫМ СИГАРЕТ С МЕНТОЛОМ**

**ПСИХОСОМАТИЧЕСКИЙ  
уровень**

**дизинтеграция психических и соматических функций алкоголем, наркотиками, модой, информационными, эстрадными и образовательными технологиями**

**НАПИЛАСЯ Я ПЬЯНА, НЕ ДОЙДУ Я ДО  
ДОМА**

**...ЛЕТИ МОЯ ДУША НЕ ОСТАВАЙСЯ,  
ПРИТЯЖЕНИЯ БОЛЬШЕ НЕТ...**

**ГЛОЖЕТ СЕРДЦЕ КРУЧИНА, ДАВИТ ГРУДЬ  
ПОДОКОННИК...**

**ПСИХО-СОЦИАЛЬНЫЙ  
уровень**

**Тиражирование асоциального образа жизни, одиночества, разобщенности**

**...Я КАК БАБОЧКА ПОРХАЮ НАД ВСЕМ И ВСЕ БЕЗ ПРОБЛЕМ**

**...НЕ ЛЮБИМЫЕ С НЕЛЮБИМЫМИ...**

**...Я ПО ЖИЗНИ ЗАГУЛЯЛ СЛОВНО В ТЕМНЫЙ ЛЕС ПОПАЛ...**

**...ВЛЮБЛЕННЫЙ, НО БЕЗУМНО ОДИНОКИЙ ...**

**...НАМ НЕ ПИСАНЫ ЗАКОНЫ, МЫ НОЧНОЙ УДАЧИ ДЕТИ, МЫ ЛЕГКО ЖИВЕМ НА СВЕТЕ...**

**ЭТНОКУЛЬТУРАЛЬНЫЙ**  
уровень

**Навязывание ценностей, образов, стиля поведения, лексики, разрушающих национальную культуру**

**Я ШОКОЛАДНЫЙ ЗАЯЦ, Я ЛАСКОВЫЙ МЕРЗАВЕЦ...**

**ТРОПИКАНА ЖЕНЩИНА, ГОРЯЧА И БЕШЕНА, ВНУТРИ СОЛЕНАЯ КАК КРОВЬ, ТЕКИЛА ЛЮБОВЬ...**

**УБЕЙ МОЮ ПОДРУГУ...**

**БАУНТИ УАУНТИ, СНИКЕРСЫ – УИКЕРСЫ...**

**ХОЧУ Я ЗАМУЖ, ЗАМУЖ ХОЧУ, ТЫ НЕ БОЙСЯ Я ВСЕ ОПЛАЧУ**

# Примеры деструктивных текстов

Это не женщина, это беда  
Я с такой как она нигде  
никогда  
Это не женщина, но я не  
ведусь,  
Лучше просто **пойду, покурю  
и напьюсь** (Тес100 стерон)

Если я тебе больше не нужна  
Тогда и ты иди, **иди та на...**  
**Ядовитые мысли** повисли вот  
так на языке... **Кинжал** в  
рукаве

А может к черту любовь  
Все хорошо, ты держись  
**Раздевайся, ложись, раз  
пришел**

## ИЗ НОВЫХ ХИТОВ

Как умолял тебя оставить  
плод  
А ты пошла и сделала аборт  
**Секс на кухонном столе...**  
Сука ты меня еще вспомнишь

**В голове моей туманы-мань**  
Утекла любовь из кармана...

Это сука любовь убила во мне  
меня  
**Я вырву сердце для тебя**

**Я схожу с ума**, мне слишком мало  
тебя  
Знаю сама мне мало тебя...

Вот я стою перед тобой, смотрю  
**пьяными глазами**  
Другая ты и я другой, А мысли  
те же самые



# Из новых хитов

- Рука-лицо

Я живу, как хочу, а ты нет!

**Твоя сука** кидает мне фото в директ!

Я спускаю бабло, а ты нет!

**Твоя шкура** вообще не получит ответ!

Мне не капли **не стыдно** за весь этот бред!

Ночью я в черных очках, потому что мы встретим рассвет.

**Ложись к ней в постель**, когда ты едешь в офис но с разных планет.

Ты думаешь ей нужны деньги?

**Ей нужен мой инструмент...**

# ИТОГ - СИСТЕМНАЯ ДЕЗИНТЕГРАЦИЯ И ДЕГРАДАЦИИ ЧЕЛОВЕКА И ОБЩЕСТВА ПО ПРИНЦИПУ: РАЗДЕЛЯЙ И ВЛАВСТВУЙ

ВНУТРИФУНКЦИОНАЛЬНАЯ

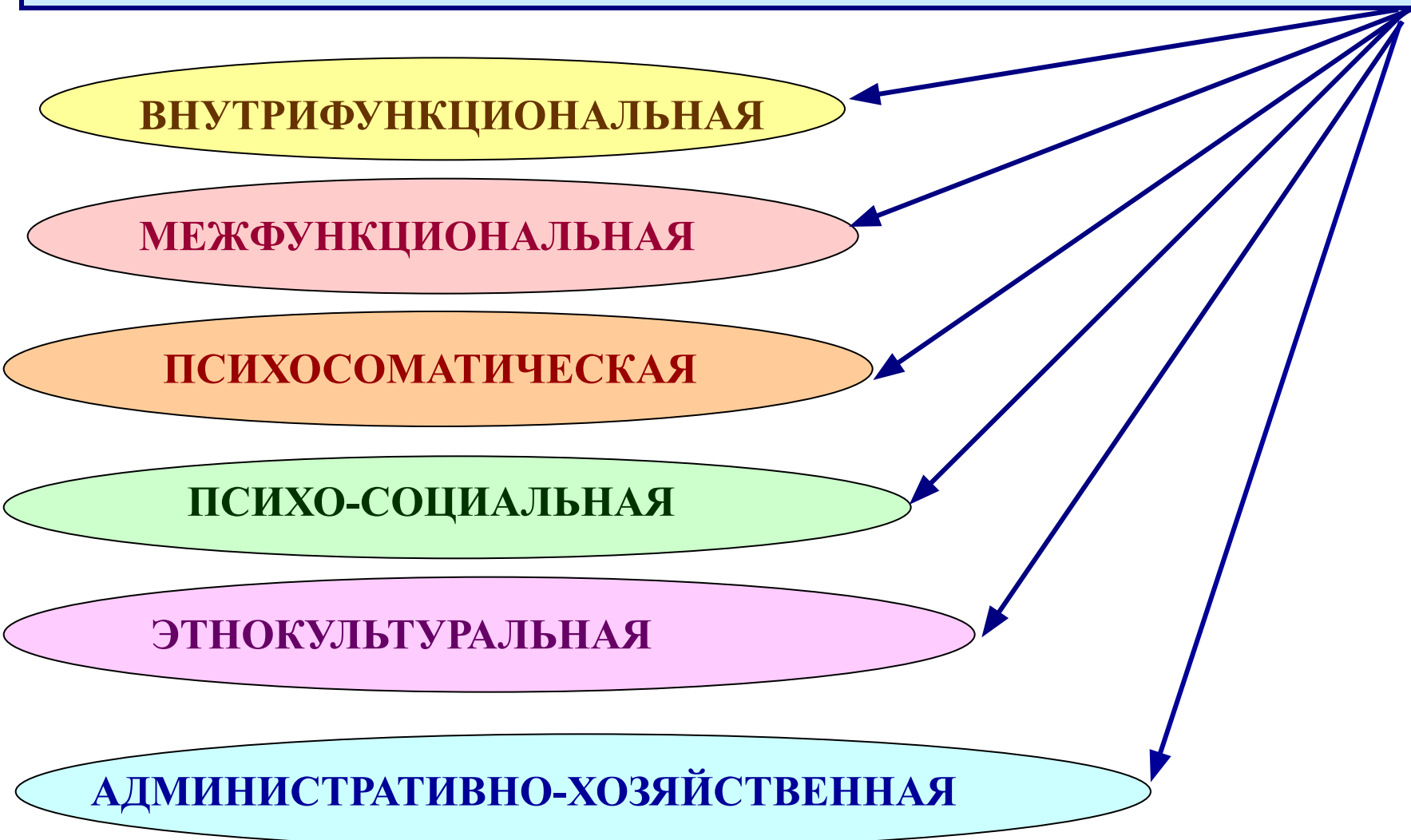
МЕЖФУНКЦИОНАЛЬНАЯ

ПСИХОСОМАТИЧЕСКАЯ

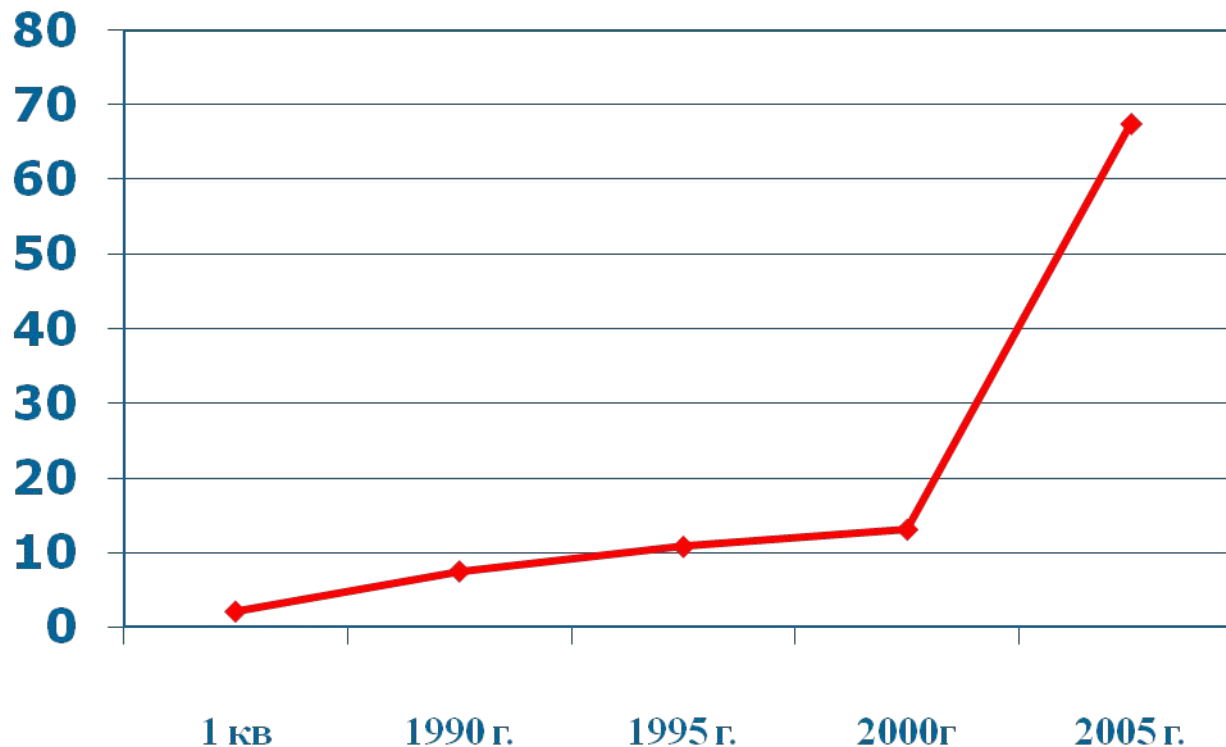
ПСИХО-СОЦИАЛЬНАЯ

ЭТНОКУЛЬТУРАЛЬНАЯ

АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ



# Мониторинг деструктивных воздействий в СМИ



**Динамика упоминаний о психопатологии в музыкальной продукции последних 25 лет в результате анализа 1200 песен**

# ИЛЛЮСТРАЦИЯ БЕЗЗАЩИТНОСТИ ПСИХИКИ, ОБЪЯСНЯЮЩАЯ ЕЕ ВЫБОР В КАЧЕСТВЕ МИШЕНИ ДЛЯ РАЗРУШЕНИЯ ЧЕЛОВЕКА И ОБЩЕСТВА

СРАВНЕНИЕ ЗАЩИТЫ ТЕЛА И ДУШИ	ТЕЛО	ДУША
Ощущение боли и восприятие опасности	+	-
Эмоции и чувства (тревога, страх)	+	-
Мышление (оценка опасности, план действий)	+	-
Воля (защитное поведение)	+	-
Память (избегание повторных повреждений)	+	-
Интеллект (предупреждение самоповреждений)	+	-

# **Концепция современной идеологии**

**на основе научной -  
потребностно-иерархической  
биопсихосоцио-духовной  
структуры человека,  
бесконфликтно объединяющей  
людей всех национальностей,  
религий, профессий  
дающая системность нашей  
работе**

# 1-й постулат для интеграции и расширения сознания – вечный мир и объективные законы



1. **Вселенная едина - вне эпохи, политики, национальности, религии, социальной структуризации времени**



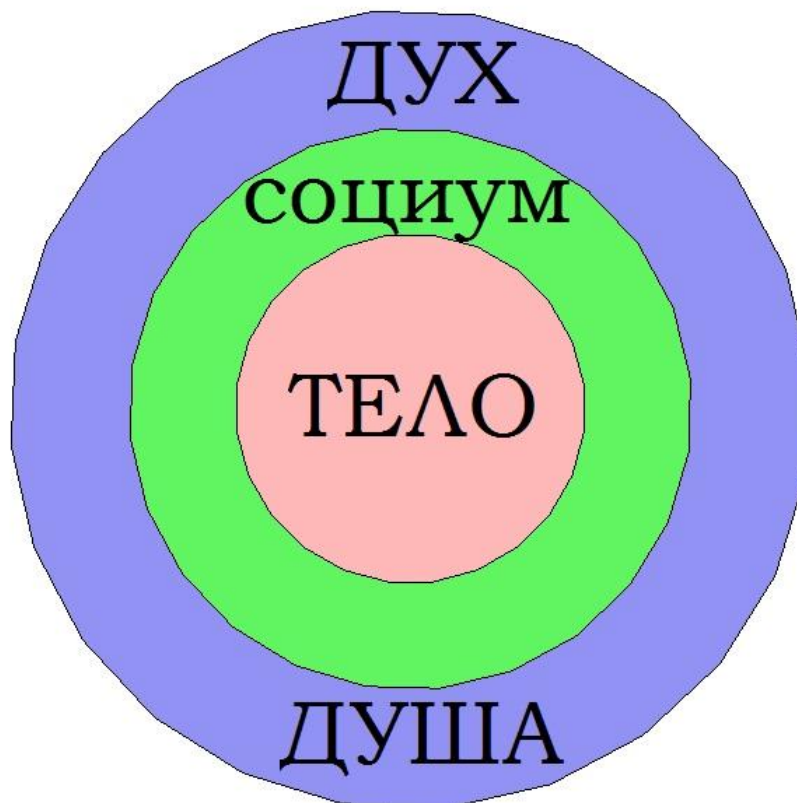
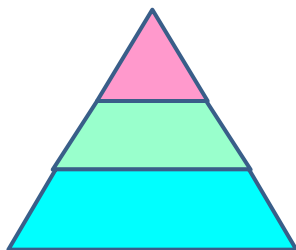
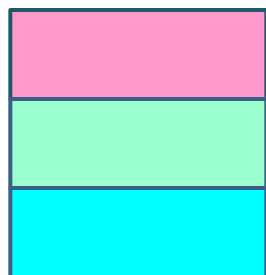
## 2-й постулат для интеграции со-

### знания Образовательная составляющая - Концепция

#### современной идеологии

- Современная научная парадигма признает **био-психо-социо-духовную структуру человека**
- Она складывается из религиозного триединства: **тело- душа – дух**
- И из научного определения здоровья ВОЗ – это не только отсутствие болезней – состояние полного **физического, душевного и социального** благополучия.
- При соединении религиозных и научных определений получается 4 составляющих.  
Как они соединяются и соотносятся ?

привязана к одноименным потребностям человека с их строгой иерархией от биологических через психологические и социальные к духовным как в матрешке (голограмме)



Иерархия масштабов и приоритетов биологических, социальных и духовных потребностей человека **всеобщая** – интегрирует эпохи, национальности, религии, профессии

## **Биологические потребности**

**обеспечивают целостность и гармонию человека в границах тела (организма) – вода, еда воздух...**

**Социальные и психологические (душевные) потребности – обеспечивают целостность и гармонию человека в границах (в пространстве) общества - в сфере общения, дружбы, любви, совместной деятельности.**

**Духовные потребности – гармония и интеграция в пространстве Человечности.**

**Это – ответственность, совесть, справедливость, милосердие, сострадание, патриотизм, подвиг, самоотверженность и др.**

Модель матрешки **задана свыше**

по образу и подобию Бога

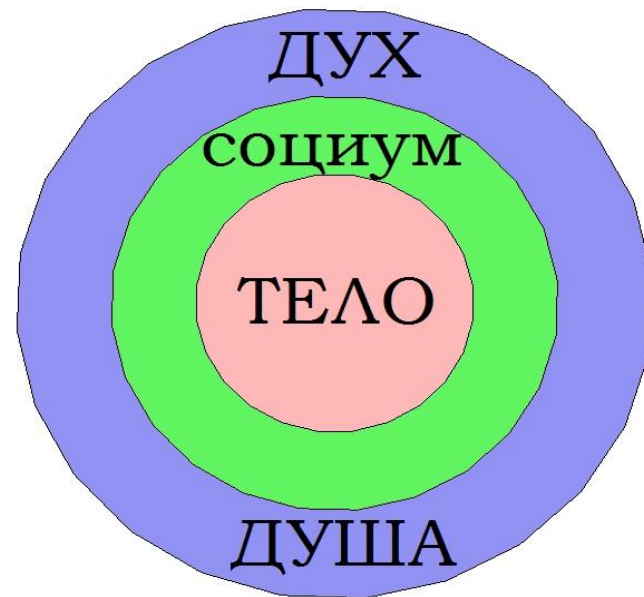
Она **добровольно-принудительная**.

Попытки ее изменить разрушают всю конструкцию. Не надо этого делать.

- **1-й Биологический и 3-й духовный контуры заданы свыше, стабильны, вечны - неподвластны человеку.**

- **Социальный контур – пространство свободы выбора** целей, стратегий и способов их достижения, формы управления, власти, реформ, революций, испытаний людей на прочность и порочность.

Надо понять, что социальные



# Суть свободы

- Слово «свобода» в русском языке — является аббревиатурой:

**С(овестью)ВО(дительство)БО(гом)ДА  
(нное).**

**СВОБОДА – жизнь по совести**

# 3-й постулат для интеграции со-знания. Психика – форма отражения – едина для всех

1



2



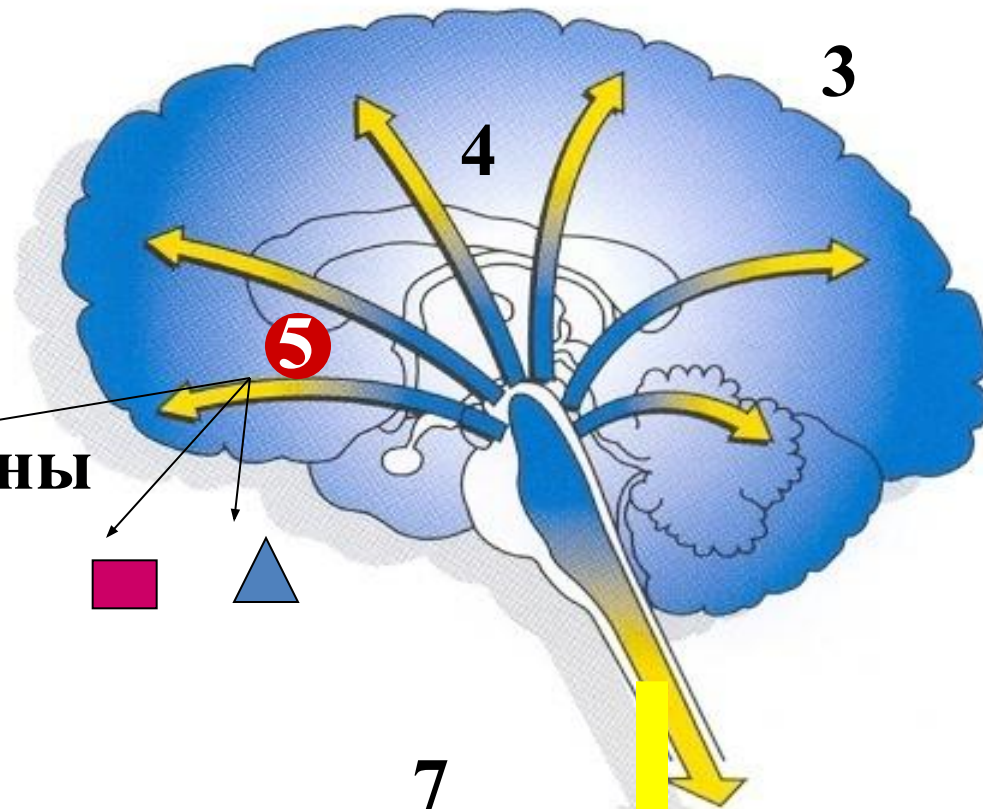
6-гормоны



8



7



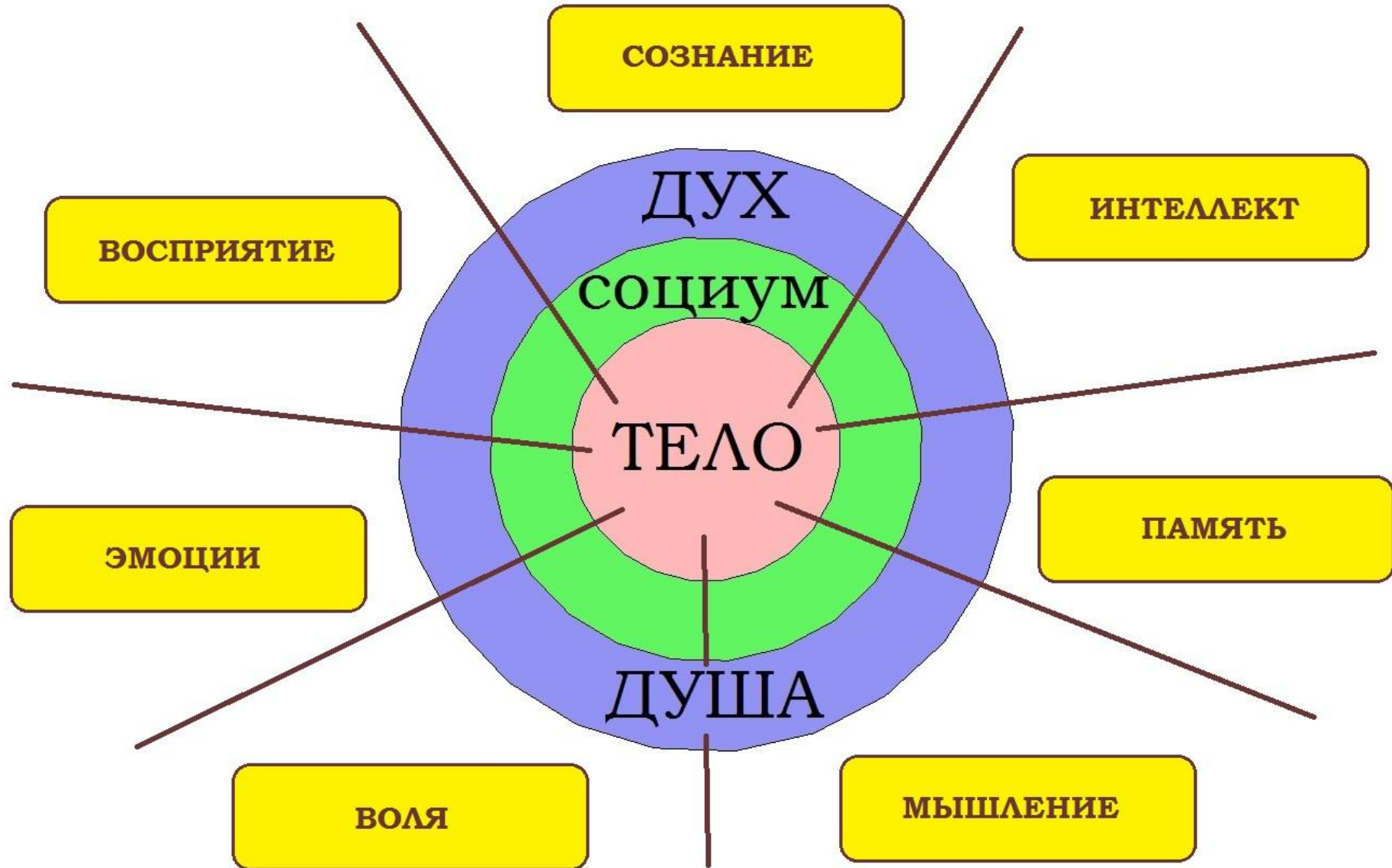
3

4



# 4-й постулат. Структура нормальной психической деятельности едина для

**всех**



**Практические рекомендации**

**для защиты**

**со-знания**

**от деструктивных**

**информационно-**

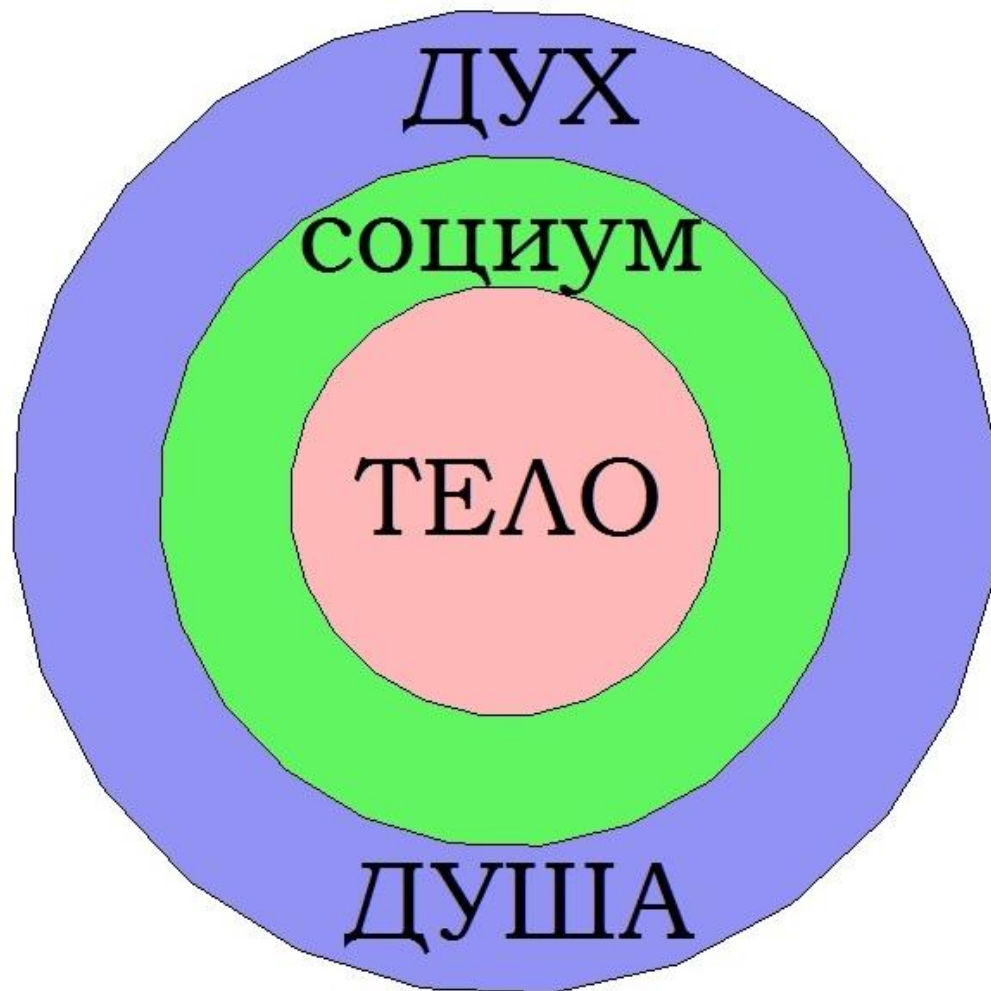
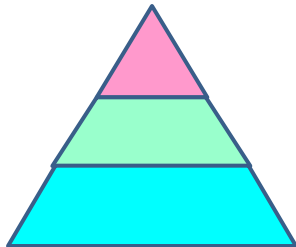
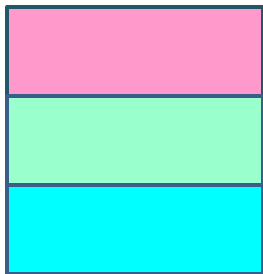
**психологических**

**воздействий – 4 этапа**

**вместо цензуры**

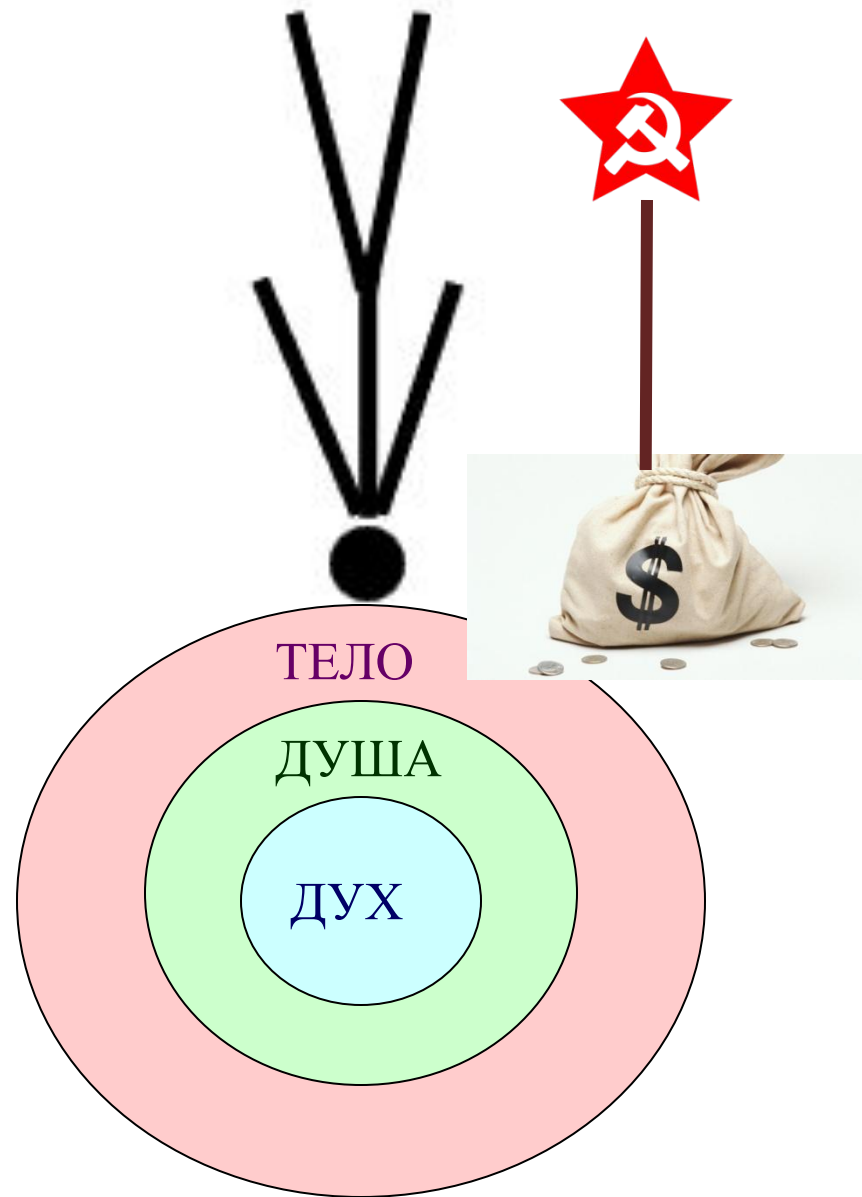
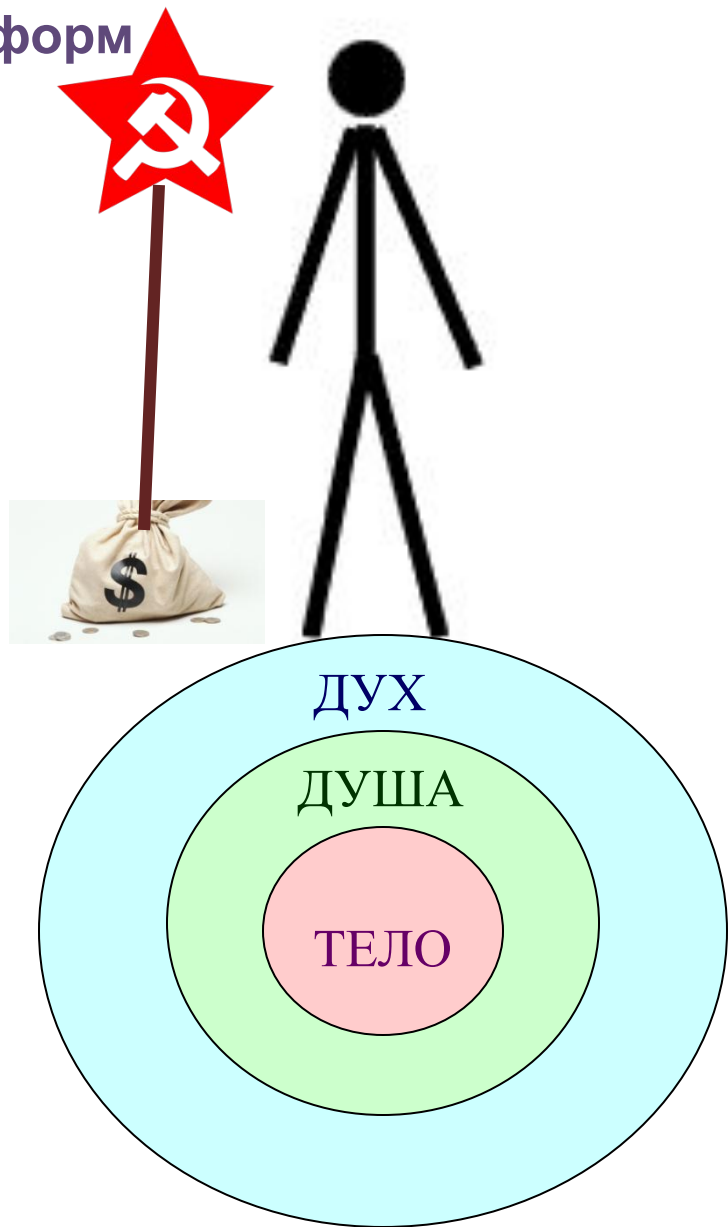
# 1 этап самозащиты – СМЫСЛОВОЙ (ценностный) - определение

приорите



**Биопсихосоциальная структура человека**

# Последствия смены приоритетов потребностей в результате реформ



# **и системного кризиса - качество управляющих борьбой с кризисом- самых богатых и властных**

## **Эффекты ПАВ**

- Эйфория. Субъективная приятность. Влечение
- Искажение реальности
- Высокая самооценка
- Эгоцентризм
- Рост доз
- Изменение реактивности
- Групповая зависимость
- Синдром отмены
- Неодолимое влечение
- Деградация моральная

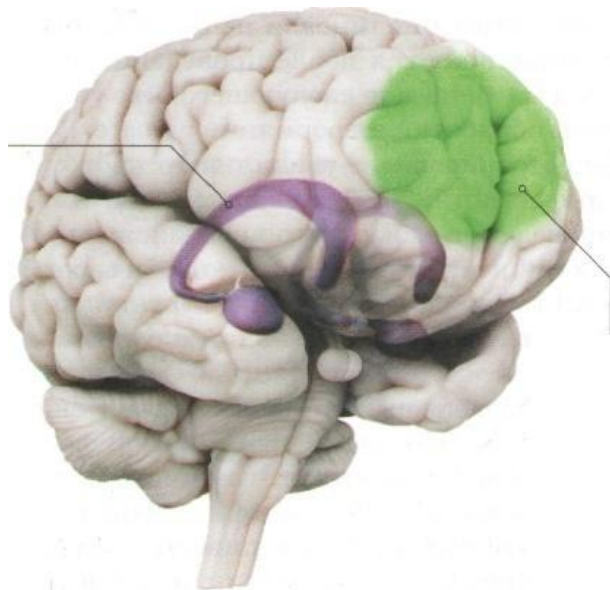
## **Эффекты власти и богатства**

- Эйфория. Субъективная приятность. Влечение
- Искажение реальности
- Высокая самооценка
- Эгоцентризм
- Рост должностей и доходов
- Утрата ответственности
- Партийная зависимость
- Синдром отмены
- Неодолимое влечение
- Деградация моральная

## **2-й этап самозащиты – психофизиологический**

**Определение мишеней, целей и результатов  
информационных воздействий –**

- на кору или подкорку?**
- Возбуждение подкорки блокирует кору?**
- На правое полушарие или на левое?**





# 3 этап самозащиты – психологический - определение предлагаемой стратегии поведения (по Хайму)

Когнитивные	Эмоциональные	Поведенческие
<i>Адаптивные</i>		
Установка собственной ценности	Протест	Сотрудничество
Проблемный анализ	Оптимизм	Альтруизм
Сохранение самообладания		Обращение
<i>Относительно адаптивные</i>		
Придача смысла	Эмоциональная разрядка	Компенсация
Религиозность	Пассивная кооперация	Конструктивная активность
Относительность		Отвлечение
<i>Неадаптивные</i>		
Смирение	Самообвинение	Активное избегание
Растерянность	Агрессивность	Отступление
Диссимуляция	Покорность	
Игнорирование	Подавление эмоций	

# Адаптивные стратегии

- Проблемный анализ
- Установка собственной ценности
- Сохранение самообладания
- Протест
- Оптимизм
- Сотрудничество
- Альтруизм
- Обращение

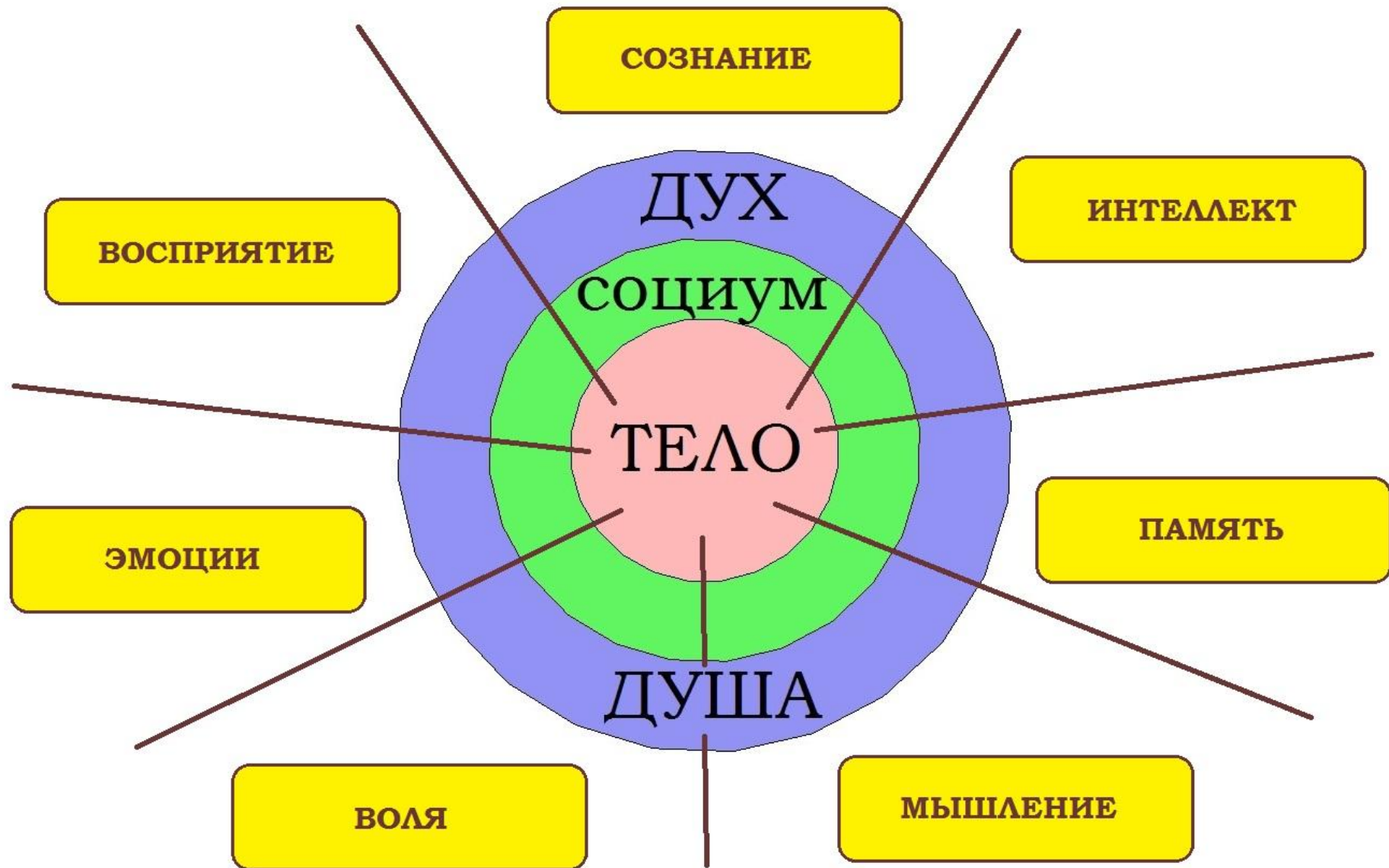
# Относительно адаптивные стратегии

- Придача смысла
- Религиозность
- Относительность
- Эмоциональная разрядка
- Пассивная кооперация
- Компенсация
- Отвлечение
- Конструктивная активность

# Неадаптивные стратегии

- **Смирение, Покорность**
- **Растерянность**
- **Диссимуляция**
- **Игнорирование**
- **Самообвинение**
- **Агрессивность**
- **Подавление эмоций**
- **Активное избегание, Отступление**

# 4 этап самозащиты - Психиатрический – диагностика психического или поведенческого расстройства



# Практическая часть

Примеры методики  
биопсихосоциодуховного анализа  
содержания песен на основе их  
**сравнения по**

- **Нравственным, ценностным приоритетам**
- **Психофизиологической направленности**
- **Психологическим, навязываемым стратегиям поведения**
- **Психопатологическим и психиатрическим проявлениям**



## **Конструктивные песни о будущем**

**Мечтать, надо мечтать  
Детям орлиного племени  
Есть воля и смелость  
У нас чтобы стать  
Героями нашего времени**

- 1. Приоритеты – духовные**
- 2. Направленность на высшие психические функции**
- 3. Стратегии – самоуважение, оптимизм, альтруизм, обращение, сотрудничество**
- 4. Норма**

## **Деструктивные песни о будущем**

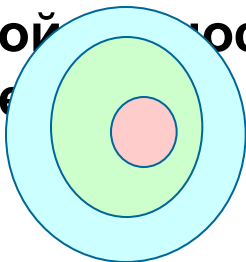
**Всем кто за нас в ответе  
Давно пора понять  
Мы маленькие дети  
Нам нужно **отдыхать****

- 1. Приоритеты – биологические**
- 2. Направленность на подкорку**
- 3. Стратегии – пассивная кооперация, игнорирование, избегание**
- 4. Инфантилизм, эгоизм, зависимость**

## Конструктивные песни

Взвейтесь кострами,  
синие ночи  
Мы – пионеры – дети  
рабочих  
Близится эра **светлых**  
**годов**  
Кличь пионера –  
всегда **будь готов!**

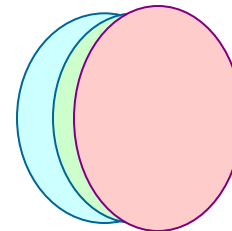
1. Приоритетны **духовные** потребности
2. Направленность на высшие психические функции
3. Стратегии: установка собственной личности, сотрудничество, альтруизм
4. Норма



## Деструктивные песни

Короли ночной Вероны,  
Нам **не писаны законы**,  
Мы шальной удачи дети  
Мы **легко живем** на свете  
В нашей жизни то и дело  
**Душу побеждает тело.**

1. Приоритетны биологические потребности
2. Направленность на низшие функции
3. Стратегии: игнорирование, агрессивность, активное избегание
4. Расстройство личности и поведения, **асоциальность**



## Конструктивные песни о девочках

Встану рано по утру, по утру...  
Все я в доме приберу, приберу.  
Я полы подмету, вымою посуду,  
И воды принести я не позабуду,  
В тесто сахара добавлю,  
Пироги я в печь поставлю.  
**Все сумею, все сумею,  
Все успею сделать...**  
Я умею нырять с берега крутого  
Если я побегу, обгоню любого

## Деструктивные песни о девочках

Что сказать **не знаю...**  
Клевый вечер...  
**Делать неча....**  
Снег идет...  
По щекам бьет, бьет...  
Снежинки ртом ловила...  
как **дура...** болею очень...  
Температура....

1. Приоритетов нет
2. Направленность на подкорку
3. Стратегии: компенсация, отвлечение, самообвинение
4. Инфантилизм, дебильность

## **Конструктивные песни**

**А ну-ка песню нам  
пропой веселый ветер,  
Веселый ветер, веселый  
ветер!...  
Спой нам ветер про  
славу и смелость,  
Про ученых, героев,  
борцов,  
Чтоб сердце загорелось,  
Чтоб каждому хотелось  
**Догнать и перегнать  
отцов****

## **Деструктивные песни**

**Если сесть на  
воздушный шар  
И подняться как можно  
выше...  
Поблизости будет  
звезда  
Где живет теперь мама  
моя  
Мы в хорошие ночи  
беседуем с ней  
Как дела говорю я ей  
Ничего говорит она.  
А папу с палубы смыла  
волна**

## Представление образовательного процесса в песнях

Школьные годы чудесные  
С книгою, с дружбою с  
песнею...  
Сюда мы ребятами  
с пеналами и книжками  
Входили и селись по рядам  
Здесь 10 классов пройдено  
И здесь мы слово **«РОДИНА»**  
Впервые прочитали по  
слогам...  
Летят путями звездными,  
Плывут морями грозными  
Любимые твои ученики...  
Тебя не забывали мы-  
Как мать не забывают  
сыновья...  
Учительница первая моя

Нагружать все больше нас  
Стали почему-то...  
Нам учитель задает  
С иксами задачи  
Кандидат наук и тот  
Над задачей **плачет**  
Не гуляю я нигде  
Не дышу озоном  
Занимаюсь на труде  
Синхрофазатроном  
То ли еще будет...

Мудрых преподавателей  
слушал я **невнимательно**  
все что не задавали мне  
**делал я кое как**

## Конструктивные песни

Пока я ходить умею,  
Пока я глядеть  
умею,  
Во имя **великой**  
**цели**  
Я буду идти вперед

1. Приоритетны духовные потребности
2. Направленность на кору
3. Стратегии: установка собственной ценности, альтруизм, оптимизм
4. Норма, гармония

## Деструктивные песни

В поступках **не было логики**,  
Но не умею жить по другому.  
Сто шагов **назад** тихо на  
пальцах...  
Лети, моя душа, не оставайся.  
Притяженья больше нет...

1. Деформация потребностей
2. Направленность на подкорку
3. Стратегии: отступления, избегания, растерянности, смирения
4. Расстройство личности и поведения, шизофренизация



## Конструктивные песни

Если я тебя придумала,  
Стань таким, как я хочу

Тебя я услышу за тысячу  
верст  
Мы – звонкое эхо друг друга

То, что есть на свете  
страна моя, -  
Это самое главное...

## Деструктивные песни

Хочу я замуж, замуж хочу  
А ты не бойся я все оплачу

Я не слышу тебя,  
Ты не слышишь меня...

Живи спокойно, страна,  
Я у тебя одна...

# Навязываемый девушкам СТИЛЬ ПОВЕДЕНИЯ

Все равно **счастливой**  
**стану,**  
Даже если без тебя...

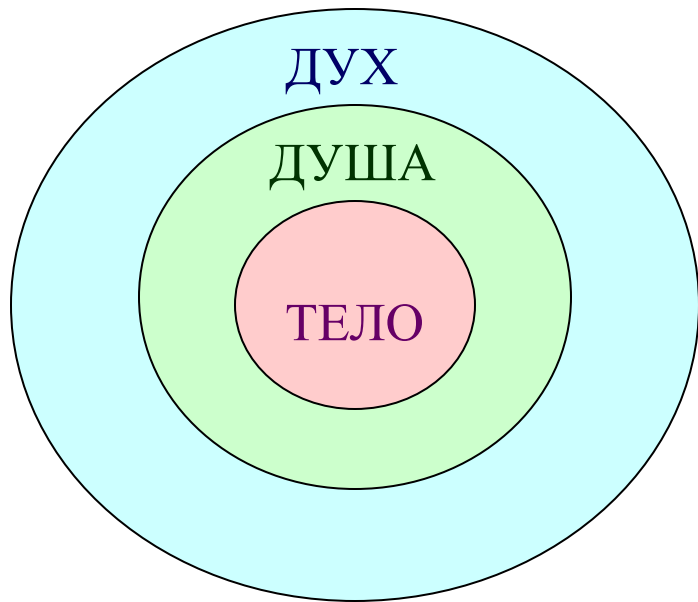
Девочкой своею ты  
меня назови,  
а потом обними,  
а потом **обмани**...

Я **выпью** за неудачу  
и станет не важно,  
что я ошибаюсь  
дважды...

**Содержание «старых песен о главном» соответствует нормальной биопсихосоциальной структуре человека и общества.** Они расширяли пространство осознанного проживания детей. Наполняли его светом и космической энергией, высокими смыслами и целями, человеческим достоинством, оптимизмом, радостью труда и подвига.

Они объединяли страну, воспитывали тружеников, творцов, борцов, патриотов, достойных граждан великой страны. Они помогали всему советскому народу стоять и жить, учиться и служить, ждать и любить, формировали гармоничных, полноценных людей и преуспевающую нацию.

СОЛНЕЧНЫЙ КРУГ  
НЕБО ВОКРУГ



ПУСТЬ ВСЕГДА БУДЕТ СОЛНЦЕ,  
ПУСТЬ ВСЕГДА БУДЕТ НЕБО,  
ПУСТЬ ВСЕГДА БУДЕТ МАМА,  
ПУСТЬ ВСЕГДА БУДУ Я

# **Иллюстрация положительного примера информационно-психологического воздействия на гостей на примере одного зарубежного ресторана**

- **Артисты в национальных костюмах**
- **Репертуар – народные песни и танцы**
- **Вынос национальных флагов разных стран , укрепление дружбы народов**
- **На сцене представлен процесс труда – распиливание бревна и колка дров**

***Вывод о том, что патриотизм, конструктивность на сцене соотносится с успешностью социально-экономического и культурного развития***









# **иллюстрации выражения в песнях духовных ценностей и приоритетов, адаптивных стратегий поведения**

- **У нас есть песни, оказавшие мощное идеологическое, эмоциональное, мотивационное воздействие на людей и актуальные в настоящее время.**
- **Но их не выпускают в эфир, вычеркивают из исторической памяти, чтобы навязывать самоубийственное поведение народу**

# **Адаптивные стратегии**

## **Проблемный анализ**

**кризис не только финансовый, а системный, выявляющий неправильное, не соответствующее потребностям народа, политическое, идеологическое и социально-экономическое устройство современного общества на принципах капитализма.**

## **Сохранение самообладания**

**«Мечтать, надо мечтать  
Детям орлиного племени.  
Есть воля и смелость у нас  
Чтобы стать Героями нашего времени»**

**« ... И врагу никогда не добиться  
Чтоб склонилась моя голова...»**



# Адаптивные стратегии

## Установка собственной ценности

Психологически и морально нужно быть готовым к победе, осознавать свои достоинства и ресурсы, претендовать на улучшение своего положения.

**«Здравствуй, страна героев» ...**

**Ты все смогла моя Россия**

**Ты богатырская моя...**

*В преодолении кризиса мы можем выдать оригинальные предложения и технологии, которые спасут не только нас, но и весь мир*

# Адаптивные стратегии

## Протест

Вставай, проклятьем заклейменный...  
Кипит наш разум возмущенный...  
Пусть ярость благородная  
Вскипает как волна...

## Оптимизм

...Смело товарищи, в ногу,  
Духом окрепнем в борьбе.  
В царство свободы дорогу  
Грудью проложим себе...



# Адаптивные стратегии

## Альтруизм

Мировой масштаб финансового кризиса дает шанс развитию всемирного альтруизма. Людей, желающих справедливого устройства жизни для всех, на планете большинство.

## Обращение

Если бы парни всей земли...

**Парни, парни, это в наших силах**

Землю от пожара уберечь.

Мы за мир и дружбу,

За улыбки милых,

За сердечность встреч.



# Адаптивные стратегии

## Сотрудничество

«Возьмемся за руки друзья...  
Чтоб не пропасть по  
одиночке...»



Эту песню запекает молодежь.  
Эту песню не задушишь, не  
убьешь  
Нам молодым, вторит в песне  
той

**Весь шар Земной.**

# Биопсихосоциодуховная модель самозащиты от информационно- психологического разрушения



# Итог лекции

- Осознание того, что **информационно-психологическая (гибридная) война** была много веков, а **сейчас она усиливается.**
- Направлена на **навязывание ложных ценностей** руководителям и молодежи
- Большинство руководителей и населения **не осознают наличия войны и ее технологий**
- Это привело к системному кризису цивилизации, потере единства между странами и людьми, распаду СССР, ситуации на Украине, **росту конфликтных и протестных настроений у большой части населения планеты и России**
- **Существуют методики распознавания деструктивных информационно-психологических воздействий**
- Их применение в **формате самозащиты** духовного и психического здоровья законом **не запрещено, всем доступно, бесплатно и может быть рекомендовано для населения**

Спасибо за внимание !

E-mail: [kam1950@mail.ru](mailto:kam1950@mail.ru)

Карпов Анатолий Михайлович

г. Казань