

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 31 «Берёзка»

«Функциональн ая грамотность в ДОУ»

Выполнил:
воспитатель
Н. А. Гашкова

2021





Функциональная грамотность – это способность человека использовать приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.





Средством раскрытия учебных навыков, умений старших дошкольников является функциональная грамотность.

В старшем дошкольном возрасте дети овладевают

Базовой основой чтения

Письма

Математики

Основами естественно-научных представлений

Социально-коммуникативной компетентностью





Задача педагога:

- помочь детям с легкостью воспринимать окружающий их мир;
- научить адаптироваться в любых ситуациях, быть инициативным, способным творчески мыслить, находить нестандартные решения и идти к поставленной цели с желанием победить.





Факторы влияющие на развитие функциональной грамотности в дошкольном образовании:

- ✓ **Содержание процесса воспитания;**
- ✓ **Формы и методы воспитания;**
- ✓ **Программа дошкольного образования;**
- ✓ **Наличие дружелюбной среды;**
- ✓ **Активная роль родителей в процессе воспитания.**





Эффективные формы работы по формированию функциональной грамотности

Дидактическая игра

Игровые обучающие ситуации

- **Ситуации-иллюстрации** (младший дошкольный возраст)
- **Ситуации-упражнения** (средний дошкольный возраст)
- **Ситуации-проблемы** (старший дошкольный возраст)
- **Ситуации-оценки** (подготовительная к школе группа)
- **Сценарии-общения** (разговор воспитателя с детьми, игра-путешествие, игра-беседа, игра-драматизация, игра-импровизация)





Методы и приемы по формированию функциональной грамотности

Развитие навыков чтения и письма	Математическая грамотность	Естественно-научная грамотность
<p>Методы, приемы, д/игры</p> <ol style="list-style-type: none">1. «Буква – звук»2. «Какой звук?»3. «Отсюда- туда» (серия сюжетных картинок «Теремок»)4. «Веселые песенки <p>Словесные д/и: «Назови друзей», «Как без ссор решить спор».</p> <ol style="list-style-type: none">5. Мнемотехнология (составление рассказа)6. «Назови и опиши»	<p>Методы, приемы, д/игры</p> <ol style="list-style-type: none">1. «Сколько?»2. «Какой?»3. «День-ночь»4. «Дни недели»5. «Засели домик»6. «Назови соседей»7. «Найди ошибку»8. «Реши и найди ответ»	<p>Методы, приемы, д/игры</p> <ol style="list-style-type: none">1. «Автобусная остановка»2. «Да-нет»3. «Диаграмма Венна»4. «Хорошо-плохо»5. «Ярмарка»6. «Лето-зима»7. «Летит, плавает, ползает»8. «Что кому?»



**БЛАГОДАРЮ
ЗА
ВНИМАНИЕ!**

