



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад компенсирующего вида №37 «Гвоздичка»  
муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым  
ул. Тополёвая, 17, г. Симферополь, 295021  
dyu37\_gvozdichka@mail. Ru

**«Мы растём сильными,  
здоровыми,  
красивыми!»**

ЛЕКСИЧЕСКИЙ КОНТЕНТ ДЛЯ ДЕТЕЙ  
СРЕДНЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА  
В РАМКАХ ТЕМАТИЧЕСКОЙ НЕДЕЛИ

**«Спорт и здоровье»**

# Логоритмическое упражнение «Занимаемся зарядкой»

Мы зарядкой заниматься

Начинаем по утрам.

Пусть болезни нас боятся,

Пусть они не ходят к нам.

Раз – два,

Шире шаг!

Делай с нами так!



Широко раскинул ветки  
Возле дома старый клён.  
Выгнул спину кот соседский –  
Физкультуру любит он.

Раз – два,

Шире шаг!

Делай с нами так!



Птица крылья расправляет,  
Просыпаясь на заре.  
Мишка лапы разминает  
У берлоги на траве.

Раз – два,

Шире шаг!

Делай с нами так!



# Активизация лексики

## «Вышли мыши как-то раз...»



Вышли мыши как-то раз  
Поглядеть, который час.

Раз-  
Два-  
Три-  
Четыре!  
Мыши  
Дёрнули  
За гири.



Вдруг раздался  
Страшный звон –  
Убежали мышки вон!

# Массаж биологически активных зон (БАЗ)

## «Носик, лобик, щёчка»

Носик, носик! Где ты, носик?  
*Провести кулачками по крыльям носа.*

Лобик, лобик! Где ты, лобик?  
*Пальцами обеих рук провести по лбу.*

Щёчка, щёчка! Где ты, щёчка?  
*Погладить пальцами щёки сверху вниз.*

Будет чистенькая дочка,  
*Погладить ладонями шею.*

Будет чистенький сынок,  
*Растереть ладонями уши.*

И слонёнок-малышок.  
*Потереть ладони друг о друга.*



# Упражнение для координации речи с движениями

## «По дорожке мы пошли»

Раз-два-три, раз-два-три,  
По дорожке мы пошли.

*Шаг марша.*

Петлять тропинка начала  
Среди высоких трав.

По ней шагаем мы легко,  
Головы подняв.

*Ходьба «змейкой».*

Вот мы кочки увидали,  
Через них мы прыгать стали.

*Прыжки с продвижением вперёд.*

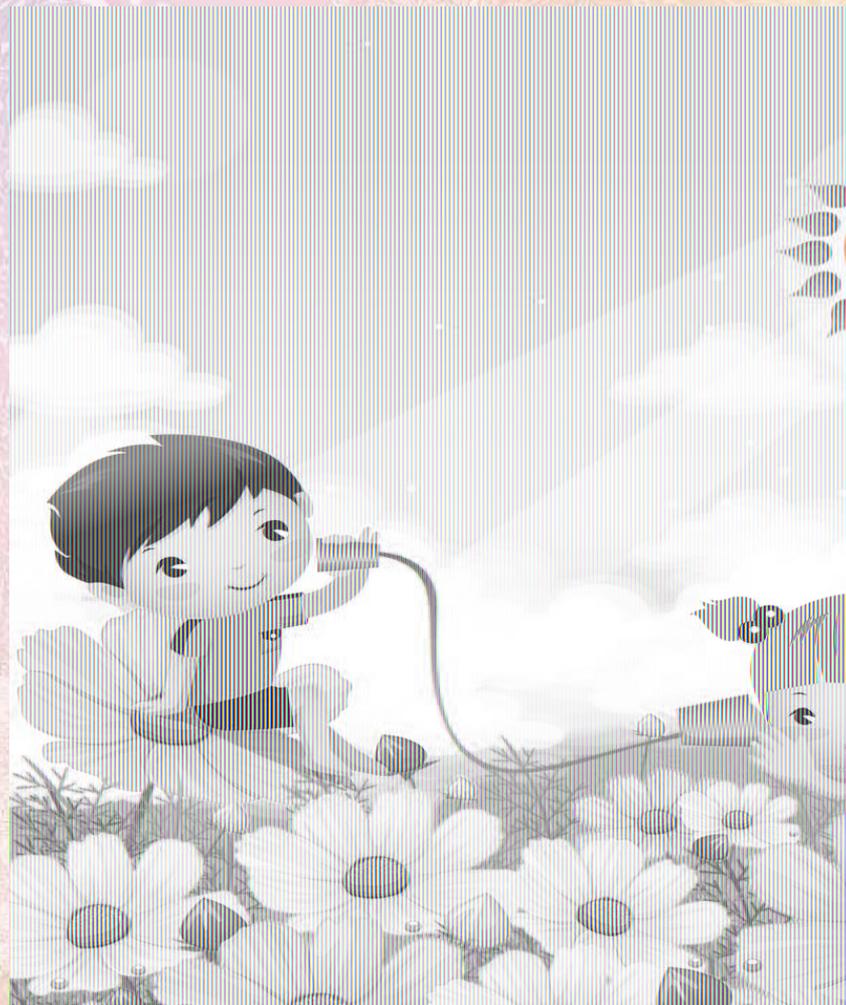
Впереди течёт ручей,  
Подходите поскорей.

*Ходьба на носках, руки – в стороны.*

Руки в стороны расставим,  
Переходить его мы станем.

Лес волшебный увидали,  
И к нему все побежали.

*Лёгкий бег на месте.*



Посмотрели на бегу –  
Кто пасётся на лугу.

*Повороты головы влево-вправо.*

## Ритмическое упражнение

**«Не смотрите долго телевизор!»**

**По телевизору олень**

**Смотрел мультфильмы**

**Целый день.**

**А потом к концу недели**

**Глаза оленя заболели.**



# Интонирование стихотворения

## «Хомка, хомка, хомячок»

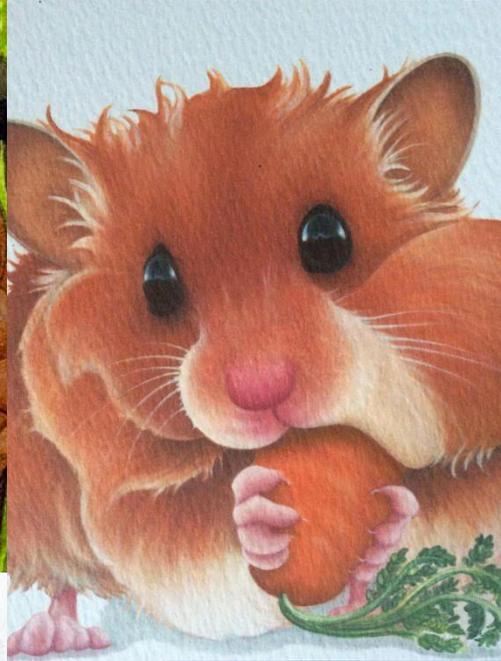


Хомка, хомка, хомячок,  
Полосатенький бочок.  
Рано хомячок встаёт:  
Шейку моет, глазки трёт.  
Подметает Хомка хатку  
И выходит на зарядку.



Раз, два, три, четыре, пять –  
Хомка хочет сильным стать!

# Речевая игра «Что полезно для здоровья?»



# Работа над просодическими компонентами речи в стихотворении А.Барто «Зарядка»



По порядку  
Стройся в ряд!  
На зарядку  
Все подряд!  
Левая!  
Правая!  
Бегая,  
Плавая,  
Мы растём  
Смелыми,  
На солнце  
Загорелыми.



Ноги наши  
Быстрые,  
Метки  
Наши выстрелы.



Крепки  
Наши мускулы  
И глаза  
Не тусклые.

По порядку  
Стройся в ряд!  
На зарядку  
Все подряд!

Левая!  
Правая!  
Бегая,  
Плавая,  
Мы растём  
Смелыми,  
На солнце  
Загорелыми.



# Релаксационное упражнение «Облака»

В небе синем  
К нам издалека  
Приплывают  
Белые облака.



Накрывают облака  
Мягким одеялом,  
Как приятно и легко  
Всем ребятам стало!



Отдохнули,  
Повернулись,  
Потянулись,  
И – проснулись!



Облака плывут, плывут,  
Отдых и покой несут.  
Вот закрылись глазки –  
Снятся детям сказки.



До свиданья, облака,  
Небо голубое,  
Много, много, много раз  
Встретимся с тобою.



**«Если любишь прыгать, бегать  
И играть тугим мячом,  
Значит вырастешь здоровым!  
Значит будешь силачом!»**

