

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждения
Катав - Ивановский индустриальный техникум

«От рождения до школы»

Выполнила: Сутягина Е.А.
Проверила: Чегодаева Е.А.

В Программе на первый план выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребенка и ориентирующая педагога на его индивидуальные особенности, что соответствует современным научным концепциям дошкольного воспитания о признании самоценности дошкольного периода детства.

Программа построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и компетенций. В Программе отсутствуют жесткая регламентация знаний детей и предметный центризм в обучении.

Программа строится на принципе культуросообразности. Реализация этого принципа обеспечивает учет национальных ценностей и традиций в образовании, восполняет недостатки духовно-нравственного и эмоционального воспитания. Образование рассматривается как процесс приобщения ребенка к основным компонентам человеческой культуры (знание, мораль, искусство, труд). Главный критерий отбора программного материала—его воспитательная ценность, высокий художественный уровень используемых произведений культуры (классической и народной — как отечественной, так и зарубежной), возможность развития всесторонних способностей ребенка на каждом этапе дошкольного детства.

Ведущие цели Программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.



Цель: реализация в процессе разнообразных видов детской деятельности

Задачи: забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;

- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи.

Отличительные особенности программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»

Наличие отдельного раздела по развитию игровой деятельности

Охват всех возрастных периодов (от рождения до школы)

Наличие приложения с подробными перечнями

Простота введения вариативной части (части, формируемой участниками образовательного процесса)

Взаимодействие с семьями воспитанников

Вариативность содержания раздела по инклюзивному и коррекционному образованию

Разработка полного учебно-методического комплекта к Программе

Структура программы:

Программа начинается с раздела «Организация жизни и воспитания детей», в котором даны общие принципы построения режима дня, создания предметно-развивающей образовательной среды, интеграции образовательных областей и проектирования воспитательно-образовательного процесса.

Содержание психолого-педагогической работы представлено по возрастным группам. Программа охватывает четыре возрастных периода физического и психического развития детей: ранний возраст - от рождения до 2 лет (первая и вторая группы раннего возраста), младший дошкольный возраст —от 2 до 4 лет (первая и вторая младшие группы), средний дошкольный возраст —от 4 до 5 лет (средняя группа), старший дошкольный возраст — от 5 до 7 лет (старшая и подготовительная к школе группы).

Направленность
на учет
индивидуальных
особенностей
ребенка.

Патриотическая
направленность

Гибкость выбора
программного
содержания с учетом
уровня развития
ребенка.

Отличительные
особенности
программы
«ОТ РОЖДЕНИЯ
ДО ШКОЛЫ»

Направленность на
нравственное
воспитание,
поддержку
традиционных
ценностей.

Взаимодействие с
семьями
воспитанников.

Направленность на
учет
индивидуальных
особенностей ребенка

Направленность
на развитие
личности ребенка.

3/21/17

7



Программа «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» является инновационным общеобразовательным программным документом для дошкольных учреждений, подготовленным с учетом новейших достижений науки и практики отечественного и зарубежного дошкольного образования.

Программа соответствует ФГОС ДО.

Методическое обеспечение по программе «от рождения до школы»



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!