

# Презентация программы «от рождения до школы»



- **ВЫПОЛНИЛА РАБОТУ:** Бабарика А.Ю.
- **СТУДЕНТКА 5 КУРСА, ГРУППЫ ЗФ-409/072-4-1МГ**

# Программа

- Программа «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» (далее — Программа) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) и доработана с учетом майских указов Президента (Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»).

# Структура Программы

- Целевой раздел
- Организационный раздел
- Описание форм, способов, методов и средств реализации программы
- Содержательный раздел. Воспитание и обучение детей младенческого и раннего возраста
- Содержательный раздел. Воспитание и обучение детей дошкольного возраста

# Целевой раздел включает пояснительную записку

В пояснительной записке **раскрываются:**

- Основные научные концепции Программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»
- Цели и задачи реализации Программы
- Ожидаемые образовательные результаты (целевые ориентиры)

# Основные научные концепции Программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»

## СЕМЬ ЗОЛОТЫХ ПРИНЦИПОВ ДОШКОЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ

1. Зона ближайшего развития (ЗБР) Лев Семенович Выготский
2. Принцип культуросообразности. Константин Дмитриевич Ушинский
3. Деятельностный подход. Алексей Николаевич Леонтьев
4. Периодизация развития. Даниил Борисович Эльконин
5. Амплификация детского развития. Александр Владимирович Запорожец
6. Развивающее обучение. Василий Васильевич Давыдов
7. Пространство детской реализации (ПДР) Николай Евгеньевич Веракса

# Цели и задачи реализации Программы

- Обеспечивает всестороннее развитие каждого ребенка
- Реализует принцип возрастного соответствия
- Сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости
- Соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности
- Объединяет обучение и воспитание
- Построена на принципах позитивной социализации детей
- Обеспечивает преемственность
- Реализует принцип индивидуализации дошкольного образования
- Базируется на личностно-ориентированном взаимодействии взрослого с ребенком
- Предусматривает эффективное взаимодействие с семьями воспитанников
- Предлагает механизм профессионального и личностного роста педагогов, работающих по программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»

# Основные задачи воспитателя

Программа сама по себе не может обеспечить оптимального развития детей — многое зависит от искусства воспитателя.

Поэтому перед воспитателем ставится ряд первоочередных задач, которые нужно решать для достижения поставленной цели

- Развивающие занятия.
- Эмоциональное благополучие.
- Справедливость и равноправие
- Детско-взрослое сообщество
- Формирование ценностных представлений
- ПДР (пространство детской реализации).
- Нацеленность на дальнейшее образование.
- Региональный компонент
- Предметно-пространственная среда
- Взаимодействие с семьями воспитанников

# Ожидаемые образовательные результаты

Образовательные результаты, по определению, это результаты, достигнутые в процессе образовательной деятельности. Для целей дошкольного образования будем их классифицировать следующим образом:

- Мотивационные образовательные результаты
- Универсальные образовательные результаты
- Предметные образовательные результаты



# **Организационный раздел**

# Организация жизнедеятельности детей

## • Распорядок дня

- Организация работы по укреплению здоровья детей (*закаливание, проветривание, прогулка*)
- Организация физического воспитания (*двигательный режим, занятия по физическому развитию, организация плавания*)

## Условия реализации Программы

- Организация развивающей предметно-пространственной среды (*центры активности, место отдыха, уголки уединения, интересные стенды для детей, выставка детских работ, расстановка мебели*)
- ▶ Кадровые условия реализации программы (*Численность детей в расчете на одного взрослого; Профессиональный рост; Создание команды.*)

Описание форм, способов,  
методов и средств  
реализации программы

*гимнастика; Дежурство; Подготовка к приему пищи; прием пищи; Утренний круг; Игры, занятия; Прогулка; Подготовка ко сну, дневной сон; Постепенный подъем, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры; Вечерний круг; Уход детей домой)*

## 2. Воспитание и обучение в процессе детской деятельности

*(Занятия, кружки, секции; Обогащенные игры в центрах активности; Проектная деятельность; Образовательное событие (взрослый участвует в процессе наравне с детьми); Свободная игра)*

## 3. Особенности общей организации образовательной среды

*(Обеспечение эмоционального благополучия ребенка; Формирование доброжелательных, внимательных отношений; Развитие самостоятельности; Создание условий для развития свободной игровой деятельности; Создание условий для развития познавательной деятельности; цифровизация как элемент общего образовательного пространства)*

4. Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий *(Первое условие — разнообразие форматов. Второе условие — участие родителей. Третье условие — поддержка детской инициативы.)*

## 5. Взаимодействие детского сада с семьей

*Основная цель взаимодействия детского сада с семьями воспитанников — сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение их эмоционального благополучия, комплексное всестороннее развитие и создание оптимальных условий для развития личности каждого ребенка.*

# Содержательный раздел

# Содержательная часть Программы изложена по возрастным группам:

## □ Содержательный раздел. Воспитание и обучение детей младенческого и раннего возраста

- Младенческая группа (от 2 месяцев до 1 года);
- Первая группа раннего возраста (от 1 года до 2 лет);
- Вторая группа раннего возраста (от 2 до 3 лет);

## □ Содержательный раздел. Воспитание и обучение детей дошкольного возраста.

- Младшая группа (от 3 до 4 лет);
- Средняя группа (от 4 до 5 лет);
- Старшая группа (от 5 до 6 лет);
- Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет).

# Структура разделов по младенческому раннему возрасту (от 2 месяцев - 2 года)

- Возрастные особенности детей;
- Задачи воспитания и обучения;
- Организация жизни детей;
- Воспитание и обучение в играх-занятиях.

# Структура разделов по второй группе раннего возраста (от 2 - 3 лет)

- Возрастные особенности развития детей 2–3 лет
- Задачи воспитания и обучения
- Организация жизнедеятельности детей
- Образовательная область «Физическое развитие»
- Образовательная область «Познавательное развитие»
- Образовательная область «Речевое развитие»
- Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»
- Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»



# Структура разделов по остальным возрастным группам ( от 3 до 7 лет)

- Возрастные особенности развития детей 6–7 лет
- Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»
- Образовательная область «Познавательное развитие»
- Образовательная область «Речевое развитие»
- Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»
- Образовательная область «Физическое развитие»

# Содержание психолого-педагогической работы по образовательным областям

## Направление «Социально-коммуникативное развитие»

- ✓ «Образ Я»
- ✓ Нравственное воспитание.
- ✓ Патриотическое воспитание.
- ✓ Развитие общения, готовности к сотрудничеству.
- ✓ Формирование детско-взрослого сообщества.
- ✓ Освоение общепринятых правил и норм.
- ✓ Развитие игровой деятельности
- ✓ Развитие навыков самообслуживания
- ✓ Приобщение к труду
- ✓ Формирование основ безопасности

## Направление «Познавательное развитие»

- Сенсорное развитие
- Развитие познавательных действий
- Дидактические игры.
- Количество, счет.
- Величина
- Форма.
- Ориентировка в пространстве.
- Ориентировка во времени.
- Предметное окружение
- Природное окружение
- Социальное окружение.

## Направление «Речевое развитие»

- ▶ Развивающая речевая среда
- ▶ Формирование словаря.
- ▶ Звуковая культура речи
- ▶ Грамматический строй речи.
- ▶ Связная речь.
- ▶ Подготовка к обучению грамоте.
- ▶ Приобщение к художественной литературе

# Направление «Художественно-эстетическое развитие»

- ▶ Приобщение к искусству
- ▶ Изобразительная деятельность
- ▶ Конструктивно-модельная деятельность
- ▶ Музыкальное развитие
- ▶ Театрализованная игра

# Направление «Физическое развитие»

- ▶ Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни
- ▶ Физическая культура

**Спасибо за внимание!**

