




«Якутские настольные игры»

Выполнила: Михайлова Сардана
ученица IX класса
МБОУ ССОШ №3

Руководитель: Федорова Н.Н.

2015г.



Актуальность данной работы определяется важной ролью этноспорта в культуре народа Саха, в сохранении самобытности нации. В наше время компьютерные игры, сотовые телефоны глубоко проникли во все сферы нашей жизни, что очень много школьников сейчас проводит большое время за компьютером и не все знают как воздействие компьютера может отразиться на наше здоровье!

Я считаю, что выбранная нами тема очень важна, потому что игры наших предков испытали большой спад и были почти забыты.

Цель работы: раскрыть тему: «Этноспорт: якутские настольные игры - часть культуры народа Саха».

Гипотеза: я считаю, что если привлечь детей в национальные настольные игры, то у них будет развиваться смекалка, логика, быстрота и мышление.

Задачи:

1. Изучить историю и традиции якутского национального спорта, в частности якутских настольных игр.
2. Ознакомиться с правилами якутских настольных игр «хабылык» и «хаамыска».
3. Подготовить презентацию.

Народные игры – история этноса





Якутские настольные игры



Виды якутских настольных игр

- ❖ **Хабылык (лучинки)**
- ❖ **Хаамыска (игра пятью камешками)**

«Лучинка (хабылык)» - якутская игра



Правила игры в хабылык

Участник, держа хабылык на ладони, осторожно подбрасывает их вверх, а затем ловит тыльной стороной кисти. Потом снова подбрасывает хабылык вверх и, поворачивая кисть, старается поймать пальцами один хабылык. До 25-ти ловится только по одному хабылык. Оставшиеся пять хабылык можно поймать по 5 или по 3. Поймав нечетное количество хабылык, участник берет себе один, который засчитывается ему в актив. Последний хабылык участник подбрасывает и ловит мизинцем и безымянным пальцами.

Игра «пятью камешками» - хаамыска

СХЕМА ИГРЫ В ХААМЫСКА

ПОСТУКИВАНИЕ ПО ОДНОМУ



ПОСТУКИВАНИЕ ПО ДВА



Правила якутской настольной игры хаамыска (камешки)

Игра пятью хаамыска состоит из шести этапов. До четвертого этапа участник каждый раз рассыпает хаамыска на столе перед собой и берет одну из них.

1 этап: Подбрасывая вверх ее, участник должен во время ее полета успеть подобрать со стола по одной хаамыска и поймать подброшенную.

2 этап: Подбрасывая вверх одну хаамыска, участник поднимает каждый раз по две и ловит подброшенную.

3 этап: Подбрасывая вверх одну хаамыска, участник поднимает со стола вначале одну, затем — остальные три или наоборот.

4 этап: Подкидывая одну, участник во время ее полета должен положить на стол остальные четыре. Снова подкидывает одну и во время ее полета должен успеть подобрать все четыре и поймать подброшенную.

5 этап: Игрок бросает на стол все хаамыска. Берет одну и, подкидывая ее вверх, собирает в ладонь остальные по одной.

6 этап: Все хаамыска участник держит в ладони, подбрасывает все и ловит их тыльной стороной ладони, снова подбрасывает и ловит все камешки с прихватом упавших на стол при первом подбрасывании.

ВЫВОДЫ

1. Что детям нужно играть в якутские настольные игры, так как: настольные игры отражают образ жизни народа, уважение к народным традициям, обычаям.
2. Настольные игры народов имеют глубокие корни.
3. Они развивают у детей смекалку, логику, быстроту мышления.
4. Следовательно, я пришла к выводу, что необходимо увеличить спортивные мероприятия по национальным видам спорта среди учащихся всех классов школы.
5. На мой взгляд, пропаганда народных игр поможет сохранить и развить культуру народа Саха и прежде всего, надо начать с молодежи, потому - что они – БУДУЩЕЕ НАЦИИ.

СПАСИБО

ЗА

ВЫШЕИМАНИЕ

