




# «Якутские настольные игры»

Выполнила: Михайлова Сардана  
ученица IX класса  
МБОУ ССОШ №3

Руководитель: Федорова Н.Н.

2015г.



**Актуальность** данной работы определяется важной ролью этноспорта в культуре народа Саха, в сохранении самобытности нации. В наше время компьютерные игры, сотовые телефоны глубоко проникли во все сферы нашей жизни, что очень много школьников сейчас проводит большое время за компьютером и не все знают как воздействие компьютера может отразиться на наше здоровье!

Я считаю, что выбранная нами тема очень важна, потому что игры наших предков испытали большой спад и были почти забыты.

**Цель работы:** раскрыть тему: «Этноспорт: якутские настольные игры - часть культуры народа Саха».

**Гипотеза:** я считаю, что если привлечь детей в национальные настольные игры, то у них будет развиваться смекалка, логика, быстрота и мышление.

**Задачи:**

1. Изучить историю и традиции якутского национального спорта, в частности якутских настольных игр.
2. Ознакомиться с правилами якутских настольных игр «хабылык» и «хаамыска».
3. Подготовить презентацию.

# Народные игры – история этноса





## Якутские настольные игры





# Виды якутских настольных игр

- ❖ **Хабылык (лучинки)**
- ❖ **Хаамыска (игра пятью камешками)**

# «Лучинка (хабылык)» - якутская игра



# Правила игры в хабылык

Участник, держа хабылык на ладони, осторожно подбрасывает их вверх, а затем ловит тыльной стороной кисти. Потом снова подбрасывает хабылык вверх и, поворачивая кисть, старается поймать пальцами один хабылык. До 25-ти ловится только по одному хабылык. Оставшиеся пять хабылык можно поймать по 5 или по 3. Поймав нечетное количество хабылык, участник берет себе один, который засчитывается ему в актив. Последний хабылык участник подбрасывает и ловит мизинцем и безымянным пальцами.



# Игра «пятью камешками» - хаамыска

## СХЕМА ИГРЫ В ХААМЫСКА

### ПОСТУКИВАНИЕ ПО ОДНОМУ



### ПОСТУКИВАНИЕ ПО ДВА



# Правила якутской настольной игры хаамыска (камешки)

Игра пятью хаамыска состоит из шести этапов. До четвертого этапа участник каждый раз рассыпает хаамыска на столе перед собой и берет одну из них.

1 этап: Подбрасывая вверх ее, участник должен во время ее полета успеть подобрать со стола по одной хаамыска и поймать подброшенную.

2 этап: Подбрасывая вверх одну хаамыска, участник поднимает каждый раз по две и ловит подброшенную.

3 этап: Подбрасывая вверх одну хаамыска, участник поднимает со стола вначале одну, затем — остальные три или наоборот.

4 этап: Подкидывая одну, участник во время ее полета должен положить на стол остальные четыре. Снова подкидывает одну и во время ее полета должен успеть подобрать все четыре и поймать подброшенную.

5 этап: Игрок бросает на стол все хаамыска. Берет одну и, подкидывая ее вверх, собирает в ладонь остальные по одной.

6 этап: Все хаамыска участник держит в ладони, подбрасывает все и ловит их тыльной стороной ладони, снова подбрасывает и ловит все камешки с прихватом упавших на стол при первом подбрасывании.

# ВЫВОДЫ

1. Что детям нужно играть в якутские настольные игры, так как: настольные игры отражают образ жизни народа, уважение к народным традициям, обычаям.
2. Настольные игры народов имеют глубокие корни.
3. Они развивают у детей смекалку, логику, быстроту мышления.
4. Следовательно, я пришла к выводу, что необходимо увеличить спортивные мероприятия по национальным видам спорта среди учащихся всех классов школы.
5. На мой взгляд, пропаганда народных игр поможет сохранить и развить культуру народа Саха и прежде всего, надо начать с молодежи, потому - что они – БУДУЩЕЕ НАЦИИ.

# СПАСИБО

# ЗА

# ВЫШЕИМАНИЕ

