

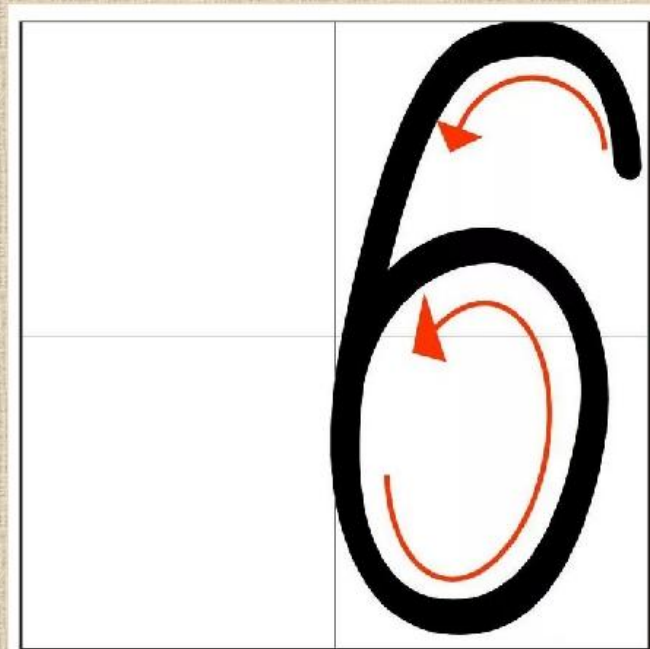
**Приёмы вычитания
с переходом
через десяток.**

6 мая.

Классная работа.

Минутка чистописания

*Цифра шесть -
дверной замочек:
Сверху крюк,
внизу кружочек.*



УСТНЫЙ СЧЁТ



Заполни таблицу. (УСТНО)



уменьшаемое

11 15 12 11 19



вычитаемое

6 7 9 7 13



разность

5 8 3 4 6

Реши задачу. (УСТНО)

На дереве сидели птички. После того как прилетели еще **4** птички, их стало **9**.
Сколько птичек сидело в начале?



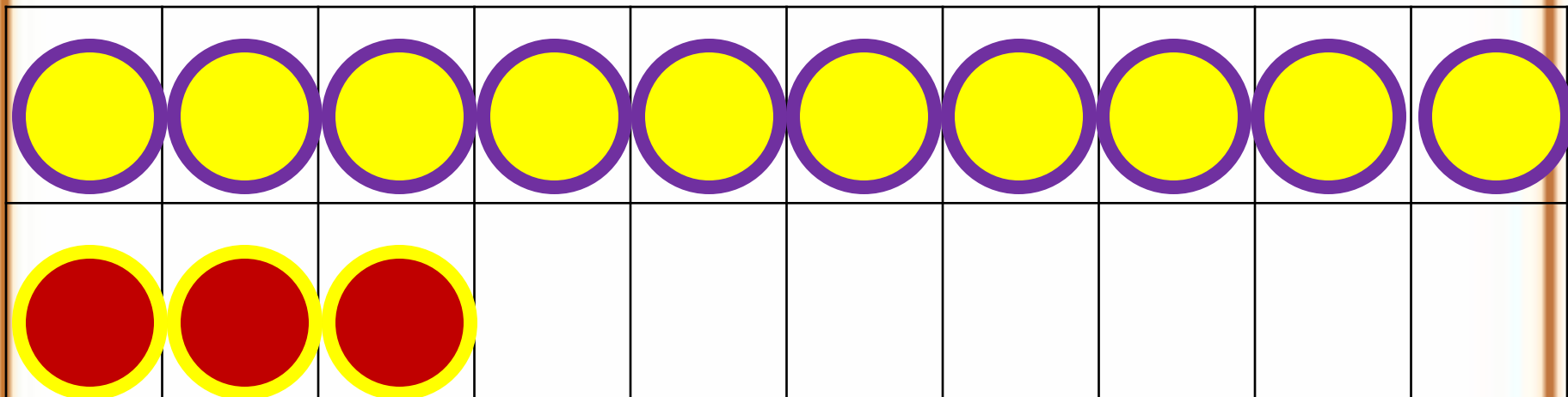
Реши задачу. (УСТНО)

10 человек сели в две лодки. В большую лодку село **7** человек, а остальные - в маленькую. Сколько село в маленькую?





**Приёмы вычитания
с переходом
через десяток.**



$$13 -$$

⁵ 13 -	- 2
----------------------	-----

1 способ .


Алгоритм.

1. Запиши пример. $13 - 5$

2. Определи число единиц в уменьшаемом и вычти их, чтобы получилось 10

$$13 - 5 = 13 - 3$$

3. Вспомни состав числа – вычитаемого и вычти остальное.

$$13 - 5 = 13 - 3 - 2 = 8$$


2 способ . Алгоритм.

1. Запиши пример. $14 - 6$

2. Вспомни таблицу сложения.

Мы знаем, что **6** и **8** – это 14.

Значит, $14 - 6 = 8$

РАБОТА ПО УЧЕБНИКУ



Стр. 81 № 2, 3, 4

2. Выполни вычисления с устным объяснением.

$13 - 5$

$14 - 7$

$15 - 8$

$15 - 6$

$18 - 9$

$11 - 4$

$17 - 9$

$16 - 7$

3. У пристани стояли 2 катера «Ракета» на подводных крыльях и 6 моторных лодок. Поставь вопрос так, чтобы задача решалась вычитанием, и реши её.
4. Из пластилина и спичек Саша сделал 5 разных поделок, а Дима — на 2 поделки меньше. Сколько всего поделок сделали мальчики?