
Вводные слова и сочетания слов.

Классная работа

Постановка цели и задачи

Зачем пришёл ты на урок?
Узнать, понять и закрепить,
Чтоб знаниягодились впрок
Мечты свои осуществить.

На уроке должны узнать – ?

Умение - ?

Понять и отработать - ?

Вперёд к знаниям!



Заметки на полях

Тема:

Вводные
слова и
знаки
препинания
при них.

Вводные слова или сочетания слов.

Знать, что такое вводные слова.

Уметь находить их в предложении и тексте.

И ещё – определять значение **ВВОДНЫХ СЛОВ**.

Заметки на полях

Вводное-

ВВОДИТЬ,

ВВЕСТИ –

ВКЛЮЧИТЬ ВО

что-нибудь,

сделать

действующим

Сравните предложения:

- Мы должны иметь армию, вооружённую по последнему слову современной техники.
- **Разумеется**, мы должны иметь армию, вооружённую по последнему слову современной техники.
- **Вероятно**, мы должны иметь армию, вооружённую по последнему слову современной техники.
- **По-моему**, мы должны иметь армию, вооружённую по последнему слову современной техники.

Заметки на полях

О чём в них сообщается?
Об одном и том же или о разном?
Чем они отличаются?
Что обозначают и выражают выделенные слова?
Измени место – изменился ли смысл?
Исключи из предложения – что изменилось?
Сделай вывод.

Делаем выводы

Введённые слова – **ВВОДНЫЕ СЛОВА**

- Выражают отношение говорящего к тому, о чём он сообщает;
- Могут перемещаться по предложению и даже быть изъятыми из него – не являются членом предложения;
- При произнесении выделяются интонацией, **НА ПИСЬМЕ ЗАПЯТЫМИ**;
- Имеют различные значения

Заметки на полях

§ , 59

стр. 174

Значения вводных слов

□ **Различная степень уверенности:**

- Большая: *конечно, разумеется, бесспорно, действительно и др.;*
- Меньшая: *кажется, вероятно, очевидно, возможно и др.;*

□ **Различные чувства:** *к счастью, к удивлению, к сожалению, к несчастью;*

□ **Источник сообщения:** *по-моему, по сообщению (кого-либо), по словам (кого-либо), по мнению (кого-либо);*

□ **Обращение к собеседнику:** *помилуйте, видишь ли, заметьте.*

□ **Оформление мысли:** *во-первых, другими словами, иначе говоря, лучше сказать.*

Заметки на полях

стр. 127-128



Задание: включите в предложение
вводные слова разного значения.
Как изменится предложение?

Каждый мужчина
должен пройти
военную
подготовку.

Заметки на полях

запишите
вводные слова
в начало и
середину
предложения.

Составьте схемы предложений.

Схемы предложений

Заметки на полях



Как
выделяются
на письме
вводные
слова?

Являются ли
вводные
слова членами
предложения?

Сравните предложения:

- ❑ **Словом можно полки за собой повести.**
- ❑ **Словом, успех его – совершенная для меня загадка.**

Заметки на полях

Запишите, графически и покажите отличие.

следующие



Сравните предложения:

- Решение судьи было бесспорно.
- Решение судьи, бесспорно, было правильным.

Заметки на полях

Какую роль
выполняют
знаки
препинания в
предложениях?

Найдите вводные слова и укажите их значение. Спишите, раскрывая скобки и подчеркивая вводные слова.

- К счастью, папы нет дома, мама то(же) куда(то) ушла. Значит, можно (н..) у кого (н..)спрашиваться. Да ведь и иду я (н..)на какую(нибудь) другую улицу, а к Любочке, соседке, живущ..й на одном дворе с нами. Зайду на (пол) часика, поиграем во что (нибудь) и прибегу домой. А мне, по правде сказать, интересно побывать у Любочки: я у нее еще (н..)когда (н..) была
-

Подведем итоги

Вводные слова- ЭТО...

такие слова, которые нужны для
выражения говорящим своего отношения к
тому, что он произносит.

Они могут выражать различные эмоции:
радость, огорчение, сожаление , порядок
мыслей, источник сообщения и др.