Вводные слова и сочетания слов.

Классная работа

Урок русского языка в 8 классе

Постановка цели и задачи

Зачем пришёл ты на урок?
Узнать, понять и закрепить,
Чтоб знанья пригодились впрок
Мечты свои осуществить.

На уроке должны узнать – ?

Умение - ?

Понять и отработать - ?

Вперёд к знаниям!

Заметки на полях

Тема:

Вводные слова и знаки препинания при них.

Вводные слова или сочетания слов.

Знать, что такое вводные слова.

Уметь находить их в предложении и тексте.

И ещё – определять значение вводных слов.

Заметки на полях

Вводное-

вводить,

ввести –

включить во

что-нибудь,

сделать

действующим

Сравните предложения:

- Мы должны иметь армию, вооружённую по последнему слову современной техники.
- Разумеется, мы должны иметь армию, вооружённую по последнему слову современной техники.
- Вероятно, мы должны иметь армию, вооружённую по последнему слову современной техники.
- По-моему, мы должны иметь армию, вооружённую по последнему слову современной техники.

Заметки на полях

О чём в них сообщается?
Об одном и том же или о разном?
Чем они отличаются?
Что обозначают и выражают выделенные слова?
Измени место – изменился ли смысл?
Исключи из предложения – что изменилось?
Сделай вывод.

Делаем выводы

Введённые слова – ВВОДНЫЕ СЛОВА

- Выражают отношение говорящего к тому, о чём он сообщает;
- Могут перемещаться по предложению и даже быть изъятыми из него – не являются членом предложения;
- При произнесении выделяются интонацией, НА ПИСЬМЕ ЗАПЯТЫМИ;
- Имеют различные значения

Заметки на полях

§ , 59

стр. 174

Значения вводных слов

- **Различная степень уверенности**:
  - Большая: ***конечно, разумеется, бесспорно, действительно и др.;***
  - Меньшая: ***кажется, вероятно, очевидно, возможно и др.;***
- **Различные чувства**: ***к счастью, к удивлению, к сожалению, к несчастью;***
- **Источник сообщения**: ***по-моему, по сообщению (кого-либо), по словам (кого-либо), по мнению (кого-либо);***
- **Обращение к собеседнику**:*помилуйте,* ***, видишь ли, заметьте.***
- **Оформление мысли**: ***во- первых, другими словами,*** ***иначе говоря, лучше сказать.***

Заметки на полях

стр. 127-128

проверка

Задание: включите в предложение вводные слова разного значения. Как изменится предложение?

Каждый мужчина должен пройти военную подготовку.

Составьте схемы предложений.

Заметки на полях

запишите вводные слова в начало и середину предложения.

Схемы предложений

Заметки на полях

Как выделяются на письме вводные слова?

Являются ли вводные слова членами предложения?

Сравните предложения:

- **Словом можно полки за собой повести.**
- **Словом, успех его – совершенная для меня загадка.**

Заметки на полях

Запишите, графическ и покажите отличие.

следующие

Сравните предложения:

- **Решение судьи было бесспорно.**
- **Решение судьи, бесспорно, было правильным.**

Заметки на полях

Какую роль выполняют знаки препинания в предложениях?

Найдите вводные слова и укажите их значение. Спишите, раскрывая скобки и подчеркивая вводные слова.

- К счастью, папы нет дома, мама то(же) куда(то) ушла. Значит, можно (н..) у кого (н..)спрашиваться. Да ведь и иду я (н..)на какую(нибудь) другую улицу, а к Любочке, соседке, живущ..й на одном дворе с нами. Зайду на (пол) часика, поиграем во что (нибудь) и прибегу домой. А мне, по правде сказать, интересно побывать у Любочки: я у нее еще (н..)когда (н..) была

Подведем итоги

Вводные слова- это…

такие слова, которые нужны для выражения говорящим своего отношения к тому, что он произносит.

Они могут выражать различные эмоции: радость, огорчение, сожаление , порядок мыслей, источник сообщения и др.