

---

Вводные слова и сочетания слов.

*Классная работа*

# Постановка цели и задачи

---

Зачем пришёл ты на урок?  
**Узнать, понять и закрепить,**  
Чтоб знаниягодились впрок  
Мечты свои осуществить.

**На уроке должны узнать – ?**

**Умение - ?**

**Понять и отработать - ?**

Вперёд к знаниям!



Заметки на полях

Тема:

Вводные  
слова и  
знаки  
препинания  
при них.

## *Вводные слова или сочетания слов.*

---

**Знать**, что такое вводные слова.

**Уметь** находить их в предложении и тексте.

**И ещё** – определять значение **ВВОДНЫХ СЛОВ**.

Заметки на полях

Вводное-

**ВВОДИТЬ**,

**ВВЕСТИ** –

ВКЛЮЧИТЬ ВО

что-нибудь,

сделать

действующим

# Сравните предложения:

- Мы должны иметь армию, вооружённую по последнему слову современной техники.
- **Разумеется**, мы должны иметь армию, вооружённую по последнему слову современной техники.
- **Вероятно**, мы должны иметь армию, вооружённую по последнему слову современной техники.
- **По-моему**, мы должны иметь армию, вооружённую по последнему слову современной техники.

## Заметки на полях

О чём в них сообщается?  
Об одном и том же или о разном?  
Чем они отличаются?  
Что обозначают и выражают выделенные слова?  
Измени место – изменился ли смысл?  
Исключи из предложения – что изменилось?  
**Сделай вывод.**

# Делаем выводы

---

Введённые слова – **ВВОДНЫЕ СЛОВА**

- Выражают отношение говорящего к тому, о чём он сообщает;
- Могут перемещаться по предложению и даже быть изъятыми из него – не являются членом предложения;
- При произнесении выделяются интонацией, **НА ПИСЬМЕ ЗАПЯТЫМИ**;
- Имеют различные значения

Заметки на полях

§ , 59

стр. 174

# Значения вводных слов

## □ **Различная степень уверенности:**

- Большая: *конечно, разумеется, бесспорно, действительно и др.;*
- Меньшая: *кажется, вероятно, очевидно, возможно и др.;*

## □ **Различные чувства:** *к счастью, к удивлению, к сожалению, к несчастью;*

## □ **Источник сообщения:** *по-моему, по сообщению (кого-либо), по словам (кого-либо), по мнению (кого-либо);*

## □ **Обращение к собеседнику:** *помилуйте, видишь ли, заметьте.*

## □ **Оформление мысли:** *во-первых, другими словами, иначе говоря, лучше сказать.*

Заметки на полях

стр. 127-128



Задание: включите в предложение  
вводные слова разного значения.  
Как изменится предложение?

---

Каждый мужчина  
должен пройти  
военную  
подготовку.

Заметки на полях

запишите  
вводные слова  
в начало и  
середину  
предложения.

---

Составьте схемы предложений.

# Схемы предложений

Заметки на полях



Как  
выделяются  
на письме  
вводные  
слова?

Являются ли  
вводные  
слова членами  
предложения?



Сравните предложения:

---

- ❑ **Словом можно полки за собой повести.**
- ❑ **Словом, успех его – совершенная для меня загадка.**

*Заметки на полях*

Запишите, графически и покажите отличие.

---

следующие



Сравните предложения:

---

- Решение судьи было бесспорно.
- Решение судьи, бесспорно, было правильным.

Заметки на полях

Какую роль  
выполняют  
знаки  
препинания в  
предложениях?

**Найдите вводные слова и укажите их значение. Спишите, раскрывая скобки и подчеркивая вводные слова.**

---

- К счастью, папы нет дома, мама то(же) куда(то) ушла. Значит, можно (н..) у кого (н..)спрашиваться. Да ведь и иду я (н..)на какую(нибудь) другую улицу, а к Любочке, соседке, живущ..й на одном дворе с нами. Зайду на (пол) часика, поиграем во что (нибудь) и прибегу домой. А мне, по правде сказать, интересно побывать у Любочки: я у нее еще (н..)когда (н..) была
-

## Подведем итоги

***Вводные слова-*** ЭТО...

такие слова, которые нужны для  
выражения говорящим своего отношения к  
тому, что он произносит.

Они могут выражать различные эмоции:  
радость, огорчение, сожаление , порядок  
мыслей, источник сообщения и др.