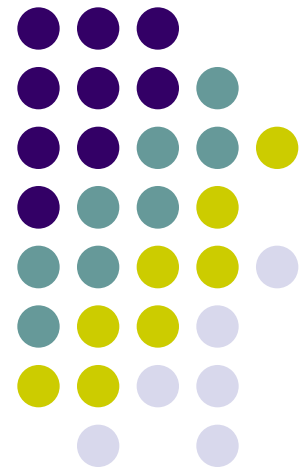
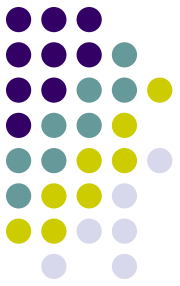


Информационно-коммуникационные технологии на уроках физики



Учитель физики
и информатики
моу Новорождественская СОШ
И.Е.Гончарова





Adobe Flash Player 10

Файл Просмотр Управление Справка

На стенках сосуда появляются пузырьки

T(C)	35	<input type="text"/>
t(М)	4	<input type="text"/>
P Па	$1 \cdot 10^5$	<input type="text"/>
P	$0,15 \cdot 10^5$	<input type="text"/>
$P \left(\frac{Вт}{м^2}\right)$	1000	<input type="text"/>

Использование ИКТ на уроках физики позволяют повышать интерес к изучению предмета, расширяет возможности демонстрации опытов через использование виртуальных образов, повышает интерес к обучению.

Хорошо известно, что курс физики средней школы включает в себя разделы, изучение и понимание которых требует развитого образного мышления, умения анализировать, сравнивать. В первую очередь речь идет о таких разделах, как "Молекулярная физика", некоторые главы "Электродинамики", "Ядерная физика", "Оптика" и др.

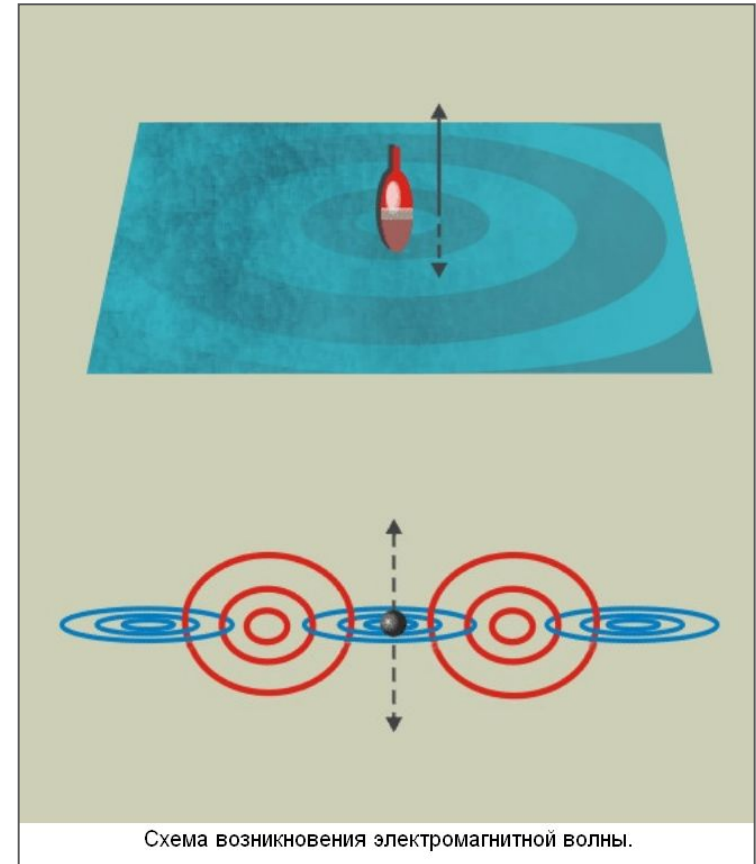
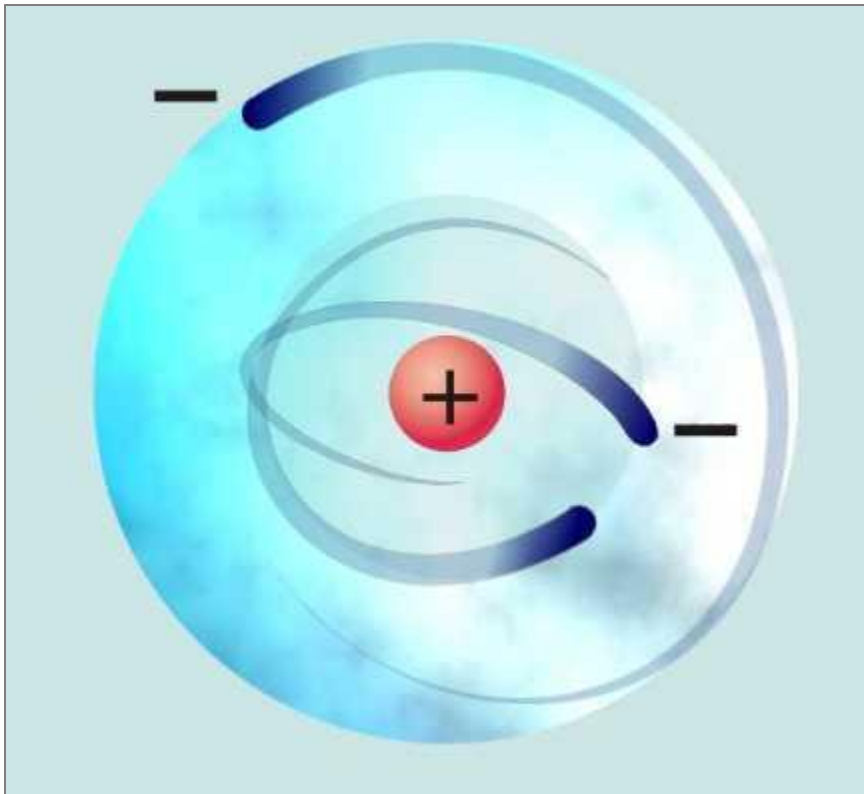


Схема возникновения электромагнитной волны.



Многие явления в условиях школьного физического кабинета не могут быть продемонстрированы. К примеру, это явления микромира, либо быстро протекающие процессы, либо опыты с приборами, отсутствующими в кабинете.

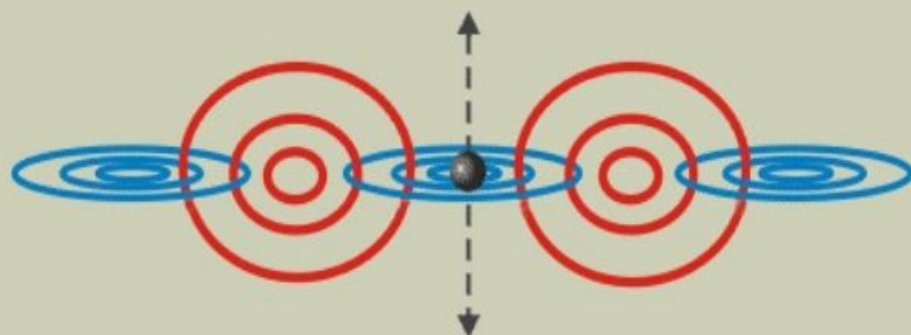
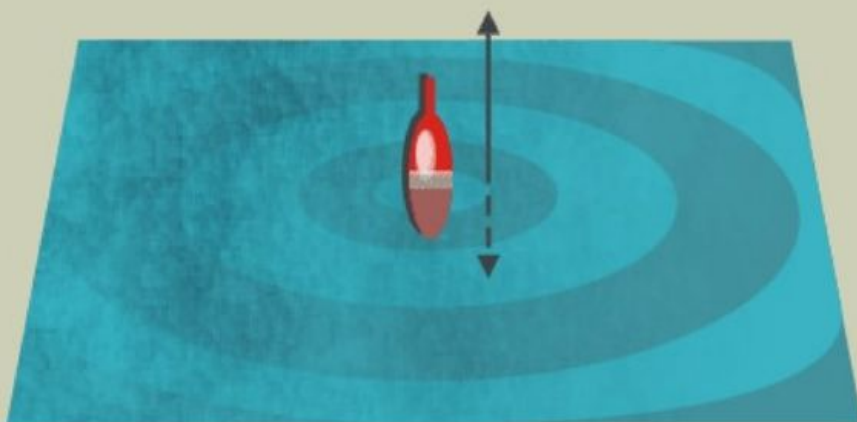
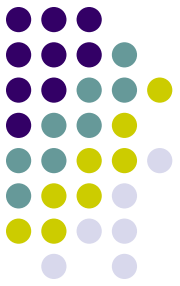


Схема возникновения электромагнитной волны.



Физика - наука экспериментальная.
Изучение физики трудно представить
без лабораторных работ.

5 см Первоначальное отклонение груза:

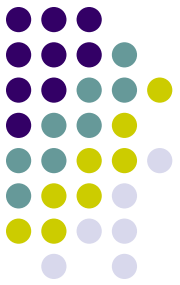
10 см

Выбор материала груза: сталь, алюминий, золото

10 0 10

Задайте при помощи курсора величину первоначального отклонения нити маятника, запустите его и определите период колебаний, используя кнопки управления секундомером. Повторите опыт, выбрав груз из другого материала (для этого необходимо щелкнуть курсором на

t: 0.0000



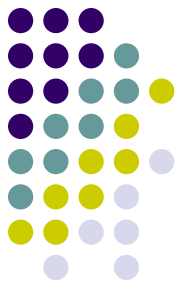
- Я применяю информационных технологии на уроках физики так же и в следующих направлениях:
- -подготовка дидактических материалов для уроков;



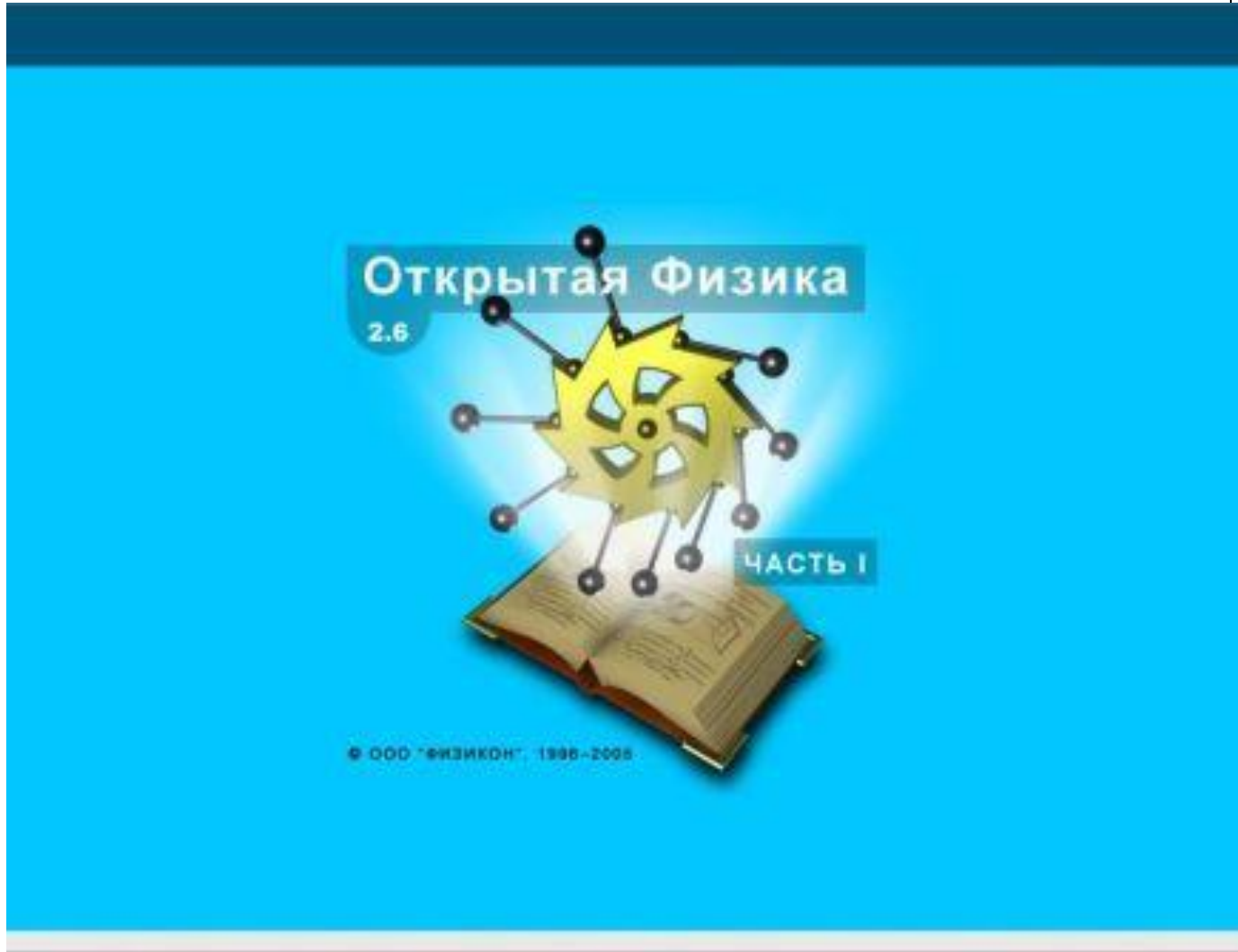
-мультимедийные сценарии уроков или фрагментов уроков (Обычно учитель использует презентации для объяснения новой темы) ;

ИСТОЧНИКИ СВЕТА





-использование готовых программных продуктов по своей дисциплине;

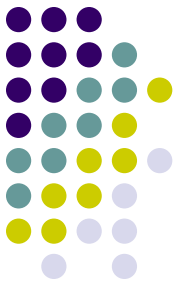


- работа с электронными учебниками на уроке;





-разработка тестов, используя готовые программы -оболочки;
-применение компьютерных тренажеров для организации контроля знаний.



- поиск необходимой информации в Интернете в процессе подготовки к урокам и внеклассным мероприятиям;
- поиск необходимой информации в Интернете непосредственно на уроке;
- работа на уроке с материалами Web-сайтов;

Предлагаем коллекцию программ, приложений и т.д.
То, что накопилось, и то, что продолжает появляться в копилке.

виртуальные стенды

[1] [\[далее\]](#)

1. "Цена деления".
Для отработки умения определять цену деления измерительных приборов на примере линейки, нониуса, термометра, секундомера и вольтметра.

Размер- 303 кБ

[СКАЧАТЬ](#)

2. "Приемные радиопередачи".
Озвученный стенд. Рассмотревается устройство и принцип работы радиоприемника и радиопередатчика. Включена так же и мним блок сопровождается демонстрацией графиков.

Размер- 696 кБ

[СКАЧАТЬ](#)

3. "Правило равновесия рычага".
Стенд демонстрирует правило равновесия рычага, правило моментов, результаты экспериментов заносятся в таблицу для анализа. Имеются контрольные вопросы.

Размер- 235 кБ

ГЛАВНАЯ КАТАЛОГ БИБЛИОТЕКА ИЗДАНИЯ ПОСТАТЫ СПЕЦИАЛЬНЫЕ БУКВЫ ОТЗЫВЫ

ЕДИНОЕ ОКНО

ДОСТУП К ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ РЕСУРСАМ

Каталог

ВХОД / РЕГИСТРАЦИЯ / АДМ

ПОИСК:

Поиск в текущем разделе Войти в Каталог Библиотеку С учетной записью постоянного юзера

Профессиональное образование **Образование**

Физика
Образование / Физика

	Учащиеся	Преподаватели	Абитуриенты	Менеджеры	Исследователи
Физика	555	702	85	10	33

ПОПУЛЯРНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗДЕЛА

Физика. Сборник заданий

Сборник содержит задачи, предназначенные для решения на семинарах по физике. Предназначен для учащихся, изучающих физику углубленно в средней школе. В него вошли задачи, предназначенные для решения различного уровня, вплоть до олимпиадных, и задачи по разделу «Общая теория относительности» в Федеральном республиканском институте образования, а также материалы работы комиссии на образовательном портале Республики Мордовия.

Тип материала: Задания | Аудитория: Учащийся, Преподаватель | Уровень образования: Основное общее, Среднее (полное) общее, Дети

Физика. Единый государственный экзамен (Сборник заданий в 2 ч. Ч.1. Механика. Математическая физика)

Введите ключевые слова, чтобы сузить поиск. Показать 100 результатов в 20 30 40 50 60 70 80 90 100

Ресурсы в разделе

Образовательные ресурсы

СПИСОК ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ / ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ

- Учебные материалы
- Учебно-методические материалы
- Образовательные материалы
- Методические материалы
- Документы и материалы образовательных учреждений
- Научные публикации
- Публикации
- Публикации по годам
- Электронные библиотеки
- Образовательные сайты

Преимущества использования ИКТ



Опыт работы показал, что использование современных ИКТ-технологий на уроках:

- активизирует познавательную деятельность учащихся;
- повышает мотивацию учащихся к изучаемому предмету;
- экономит время на объяснение материала;
- позволяет выйти за рамки школьных учебников, дополнить и углубить их содержание;
- позволяет дифференцировать и индивидуализировать работу учащихся;
- даёт возможность увеличить накопляемость оценок;
- создаёт комфортность на уроках.

Существующие недостатки и проблемы применения ИКТ



- Недостаточная компьютерная грамотность учителя;
- У учителей недостаточно времени для подготовки к уроку, на котором используются компьютеры;
- Существует вероятность, что, увлекшись применением ИКТ на уроках, учитель перейдет от развивающего обучения к наглядно-иллюстративным методам;
- недостаток качественного программного и технического обеспечения(низкая скорость Интернета в том числе);
- отсутствие контакта с учителем информатики.

Если учитель хочет быть интересным для своих учеников, повышать свое педагогическое мастерство и уровень интеллекта, он, по меньшей мере, должен теоретически представлять, как можно использовать компьютер на уроке, а, как максимум, использовать эту машину с ее огромными универсальными возможностями.

