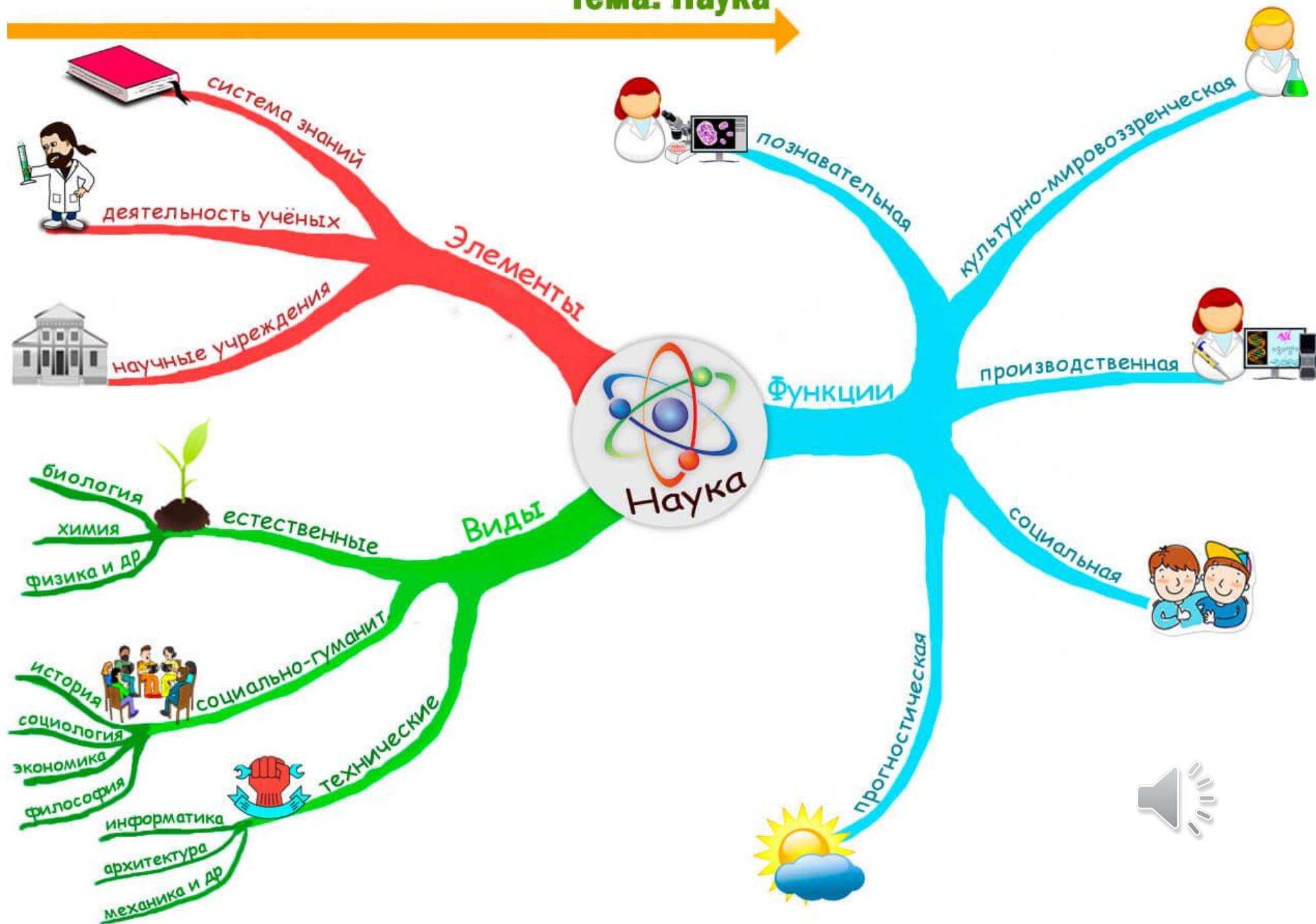


Тема: Наука



1. Природное и социальное в человеке
2. Потребности и интересы
3. Системное строение общества
4. Основные институты общества
5. Культура
6. Наука
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.
- 11.
- 12.
- 13.
- 14.
- 15.
- 16.
- 17.
- 18.

**Человек и
общество**

Формы духовной культуры

1) Наука

2)

3)

4)

5)

Формы духовной культуры

1) **Наука**

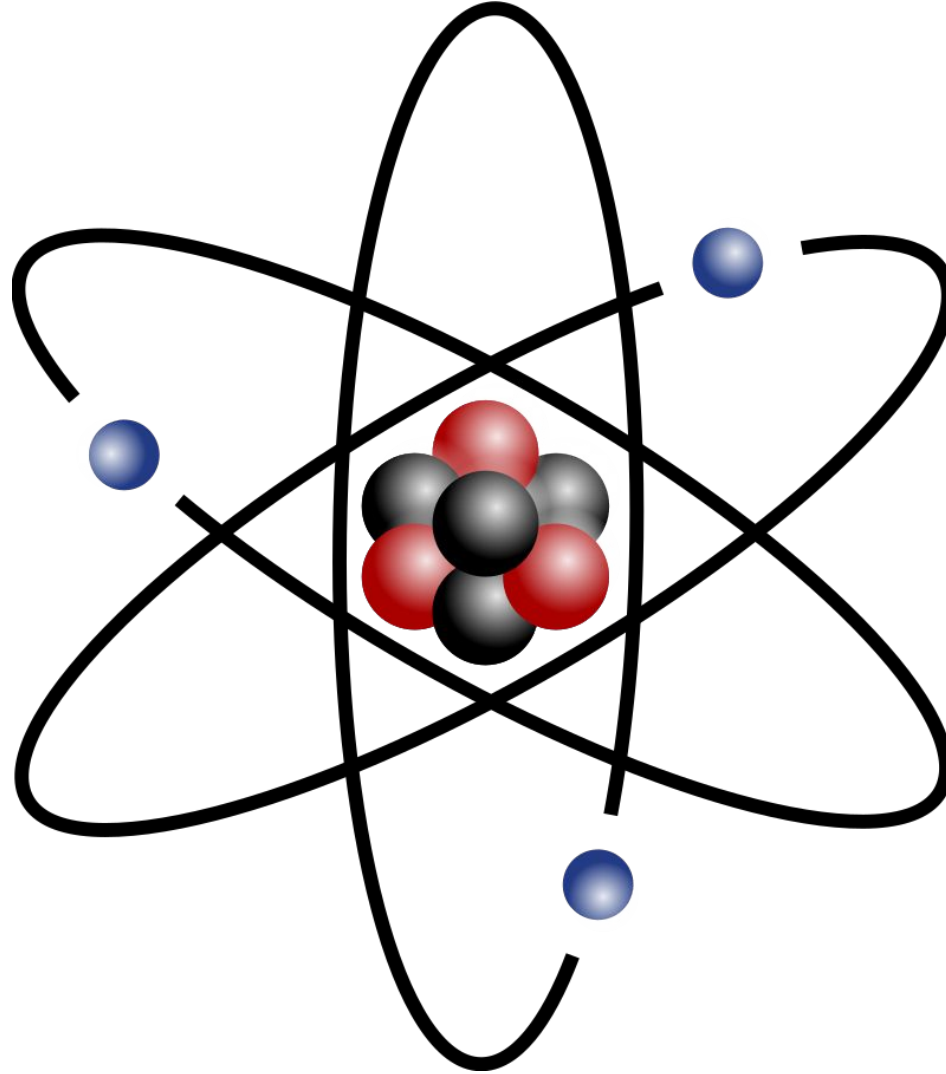
2)

3)

4)

5)

Встречается в 1, 2, 3, 4, 17-20, 24, 25 заданиях

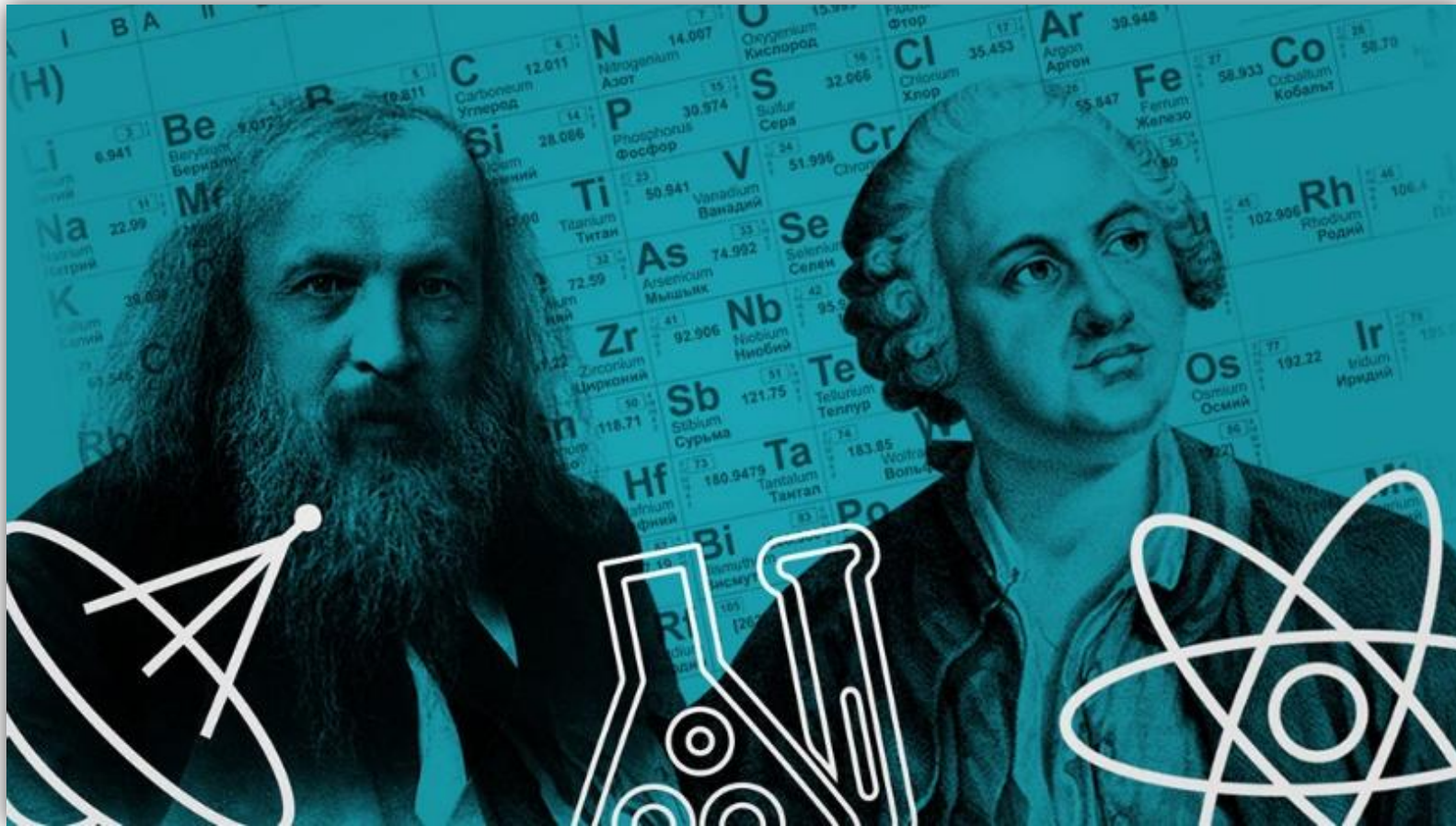


План урока

- 1) **Признаки науки**
- 2) **Система научных организаций**
- 3) **Виды наук**
- 4) **Уровни научного познания**
- 5) **Функции науки**

Наука

— это форма духовной культуры, которая связана с получением и систематизацией объективных знаний о мире.





Наука — это один из элементов духовной культуры общества.

Это деятельность по производству знаний обо всём на свете — о человеке, мире, обществе, мышлении и познании. Цель

исследования — получение **объективных знаний о мире** (истина)

1. Признаки науки

Признаки науки

1) **Объективность** — учёные исследуют мир таким, какой он есть на самом деле. Например, изучая тигра учёный не может сказать, что его шерсть зелёная, а сам происходит из семейства собачьих. Если вы ученый, то вы должны оставить свои фантазии в стороне и описывать милого тигра таким, каким он является, — строго, чётко. Одним словом, **объективно**;



объективно



субъективно

Признаки науки

1) **Объективность** — независимость знаний от качеств познающего субъекта;

2) **Доказательность** — любое теоретическое положение, гипотеза должны быть обоснованы. В этом главное отличие науки от религии. Если кто-то говорит, что древние египтяне произошли от чеченцев, то учёный обязательно считаетя не



» Все,



Признаки науки

- 1) **Объективность** — независимость знаний от качеств познающего субъекта;
- 2) **Доказательность** — любое теоретическое положение, гипотеза должны быть обоснованы;
- 3) **Рациональность** — т.е. разумность, осмысленность. Если вы скажете, что в империи Майя людей приносили в чисто ради прикола, это прозвучит нерационально, потому что их приносили в жертву богу солнца;



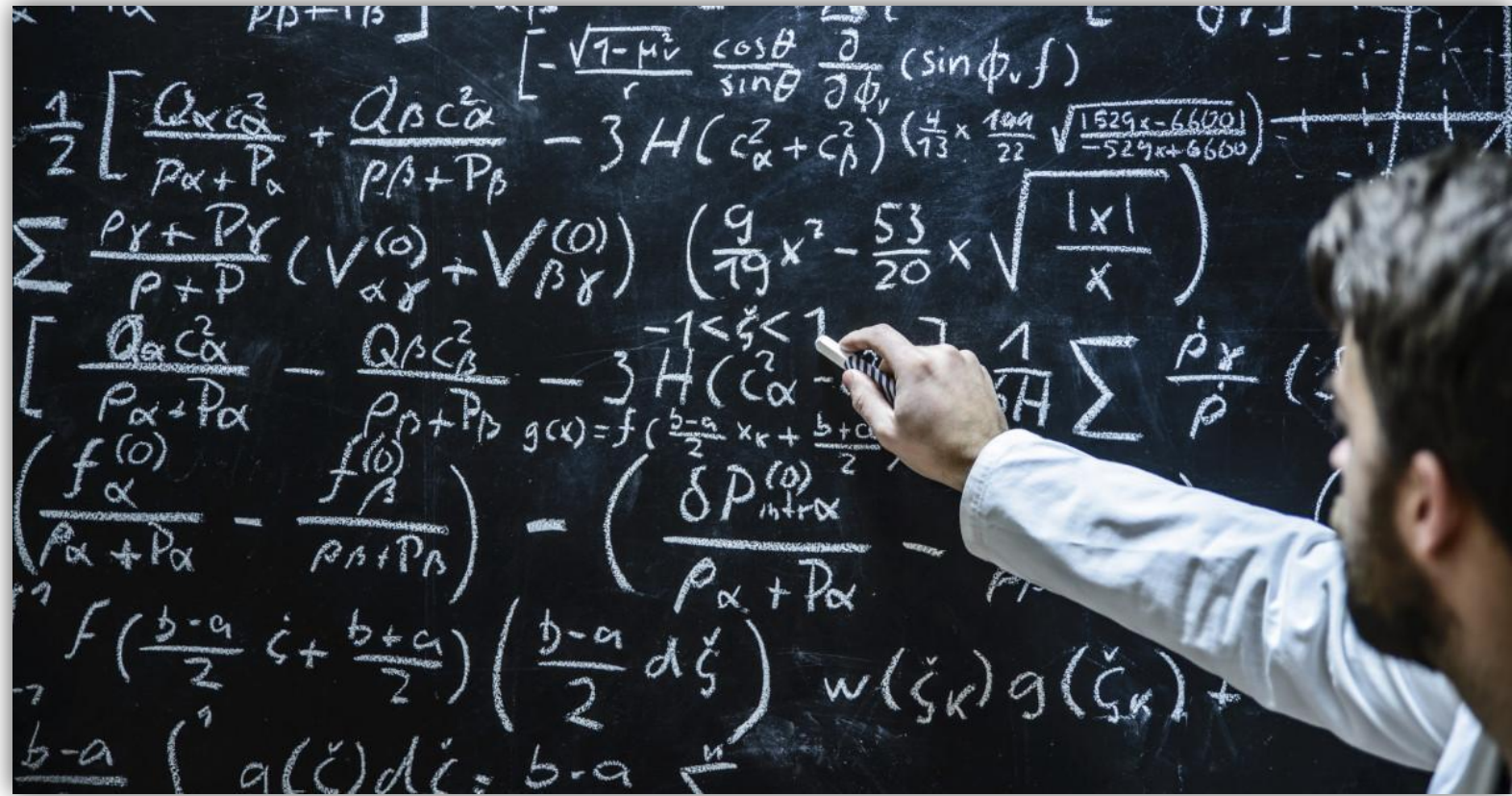
Признаки науки

1) **Объективность**

2) **Доказательность**

3) **Рациональность**

4) **Профессиональный язык** — учёные используют термины, формулы, законы. Если они напишут книгу, то её поймут в любой



Признаки науки

- 1) **Объективность** — независимость знаний от качеств познающего субъекта;
- 2) **Доказательность** — любое теоретическое положение должно быть обосновано;
- 3) **Рациональность** — эмпирические данные приобретают научный характер только при включении их в систему теоретических положений;
- 4) **Профессиональный язык** — учёные используют термины, формулы, законы;

2. Система научных организаций

Наука как социальный институт, помимо знаний
включает в себя сеть **научных организаций**.

Университеты



Академии



Институты



3. Виды наук

Виды наук

1) **Естественные науки.** Изучают природу;

Предметы: • химия • биология • физика • астрономия • география

2) **Точные науки.** Дисциплины, основанные на математике;

Предметы: • математика • информатика • архитектура

3) **Гуманитарные науки.** Изучают человека и общество;

Предметы: • история • экономика • политология • филология •
психология и ещё штук 100

4) **Науки о познании и мышлении.** Изучают мышление.

Предметы: • логика • когнитология • нейропсихология

4. Уровни научного познания

Учёные познают мир **двумя способами**:

а) дома, валяясь на диване
и предаваясь размышлениям
(теоретический уровень)

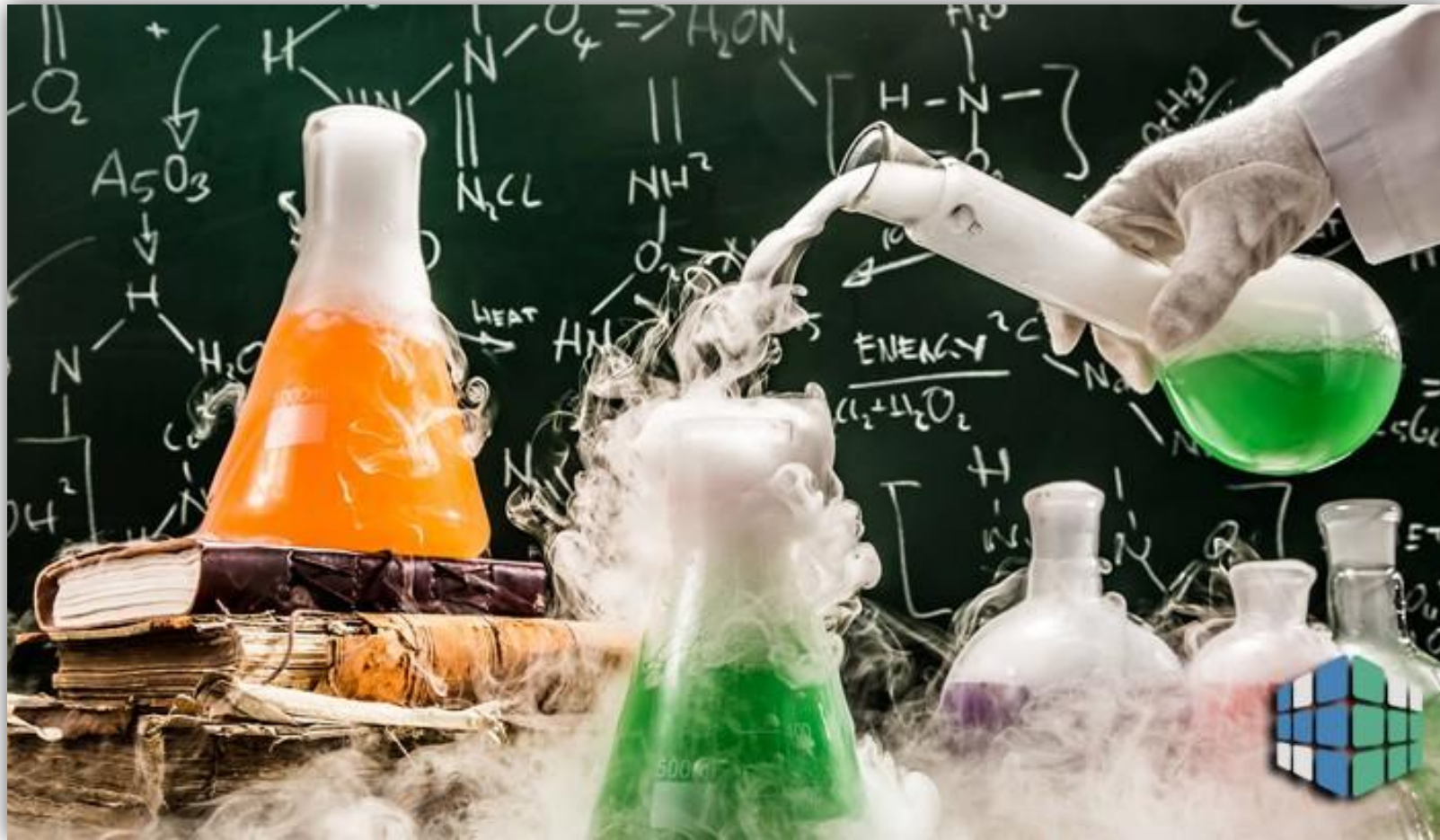


б) в полевых условиях,
опытным путём, на практике
(эмпирический уровень)



Научное познание

— это особый вид познавательной деятельности, который связан с получением и систематизацией объективных знаний о мире.



Уровни	Эмпирический	Теоретический
Методы	Наблюдение	Формулирование научных законов
	Описание	Абстрагирование
	Измерение	Объяснение сущности явлений, взаимосвязей
	Эксперимент	Выдвижение гипотез
	Анкетирование	Создание логической модели
	Опрос	Построение теорий
	Сбор фактов	Формализация

Важная информация.

Как различить **теоретический** и **эмпирический** уровни?

Если вы встречаете какое-то заумное, малоизученное, сложное понятие, которое в обычной жизни не используете, то это *теоретический уровень*. А если это привычное, понятное и не требующее помощи слово, то это, скорее всего, *эмпирический уровень*. Если вы нормальный человек, то вы не будете говорить другим: «Давай займемся *созданием логической модели, выдвижением гипотез*» (это явно *теория*). Но если вы скажете нечто подобное и при этом не будешь выглядеть сумасшедшим, например: «Давай проведем *эксперимент, сделаем описание, измерение, наблюдение*» — то почти наверняка это будет *эмпирика*.

Совет

Если название метода заканчивается окончанием «*-ция*» или «*-з*», то это метод теоретического познания!

Например:

- 1) Классификация
- 2) Систематизация
- 3) Конкретизация
- 4) Формализация
- 5) Анализ
- 6) Синтез
- 7) Выдвижение гипотез



Эксперимент

Эксперимент

— это изучение поведения объекта в искусственных, специально созданных условиях, которое позволяет воспроизводить результаты познания.



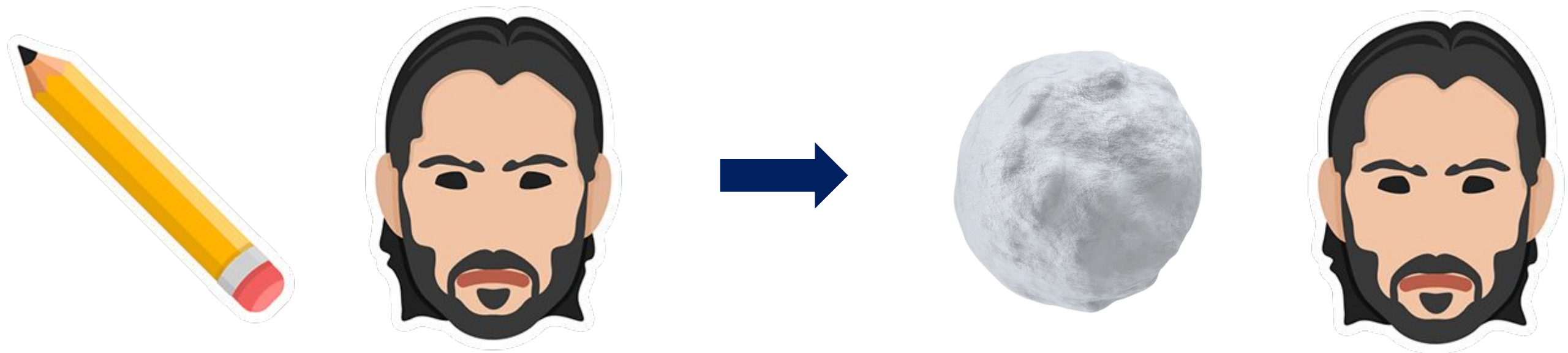


**ПОЧЕМУ ДЖОН УИК
ПРЕДПОЧИТАЕТ
КАРАНДАШ?**

DIXON TIGONDERECS

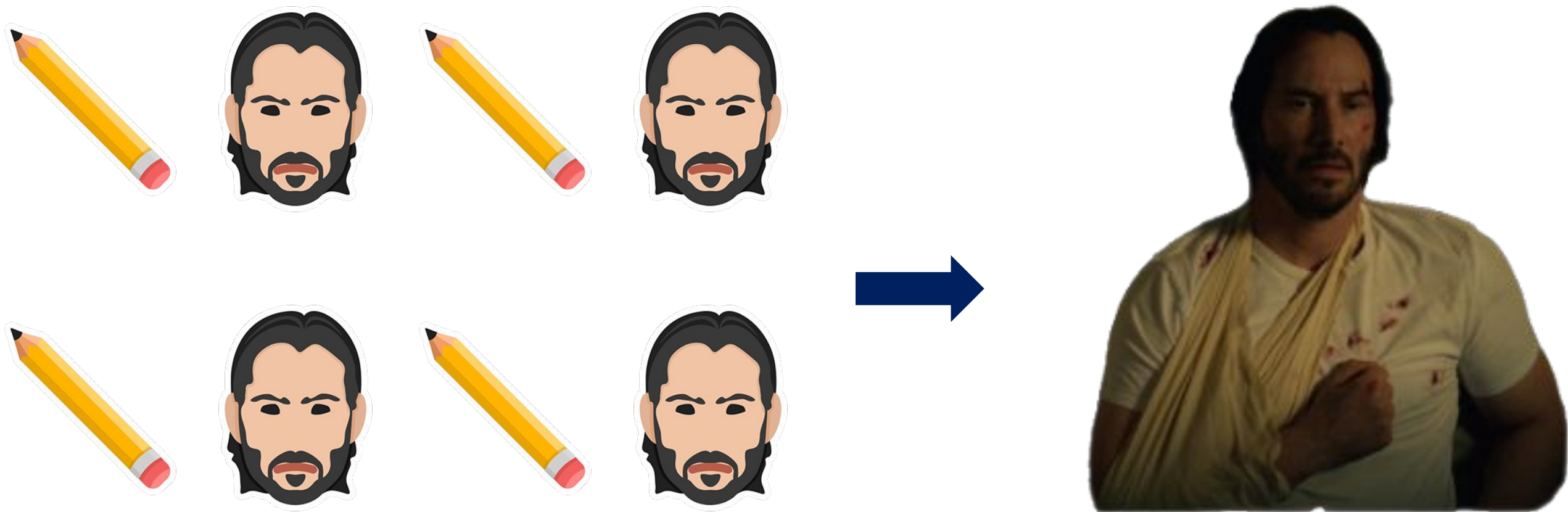


Первый не обратит на тычок внимания. **Второй** одарит косым взглядом. **Третий** сразу даст по физиономии. В общем, реакция может быть *разной*. Суть эксперимента как раз в этом — изучить реакцию человека или группы людей на специальное воздействие



Условия эксперимента можно **корректировать** (*варьировать*) —

допустим, не тыкать карандашом, а кидаться снежками.



Изучаемый процесс можно воспроизводить **множественно** (если, конечно, после первой попытки вы не попали в больницу).

5. Функции науки

Функции науки

1) **Познавательная** — наука нацелена на исследование объективных законов, действующих в природе и обществе; основная функция науки;



Функции науки

1) **Познавательная** — наука нацелена на исследование объективных законов, действующих в природе и обществе;

2) **Прогностическая** — наука дает прогнозы о развитии процессов и явлений, в том числе преобразовательной деятельности человека;



Функции науки

1) **Познавательная**

2) **Прогностическая**

3) **Производственная** — наука создает технологии,
которые внедряются в материальное производство



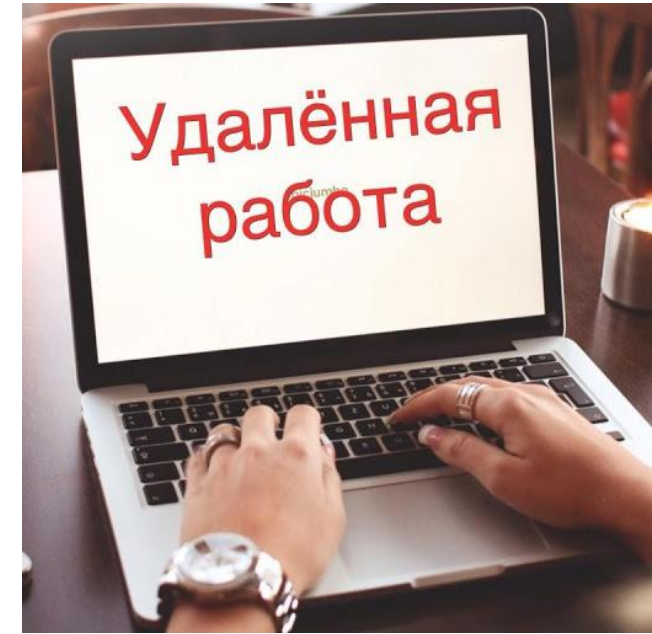
Функции науки

- 1) **Познавательная**
- 2) **Прогностическая**
- 3) **Производственная**
- 4) **Культурно-мировозренческая** — наука обеспечивает развитие и распространение ценностей культуры и влияет на наши взгляды на мир;



Функции науки

- 1) **Познавательная**
- 2) **Прогностическая**
- 3) **Производственная**
- 4) **Культурно-мировоззренческая**
- 5) **Социальная** — наука участвует в общественном управлении (*например, появление интернета даёт людям возможность удалённо работать*).



24 задание (план)

1. Понятие науки;

2. Признаки науки:

а) объективность

б) доказательность

в) рациональность

3. Система научных организаций:

а) университет

б) академия

в) институт

4. Виды наук:

а) естественные

б) точные

в) гуманитарные

1. Понятие научного познания;

2. Признаки научного познания:

- а) объективность
- б) доказательность
- в) рациональность

3. Уровни научного познания:

- а) эмпирический
- б) теоретический

4. Методы научного познания:

- а) наблюдение
- б) описание
- в) эксперимент

Рефлексия

Как называется тема урока?

На уроке

Я узнал (-а):

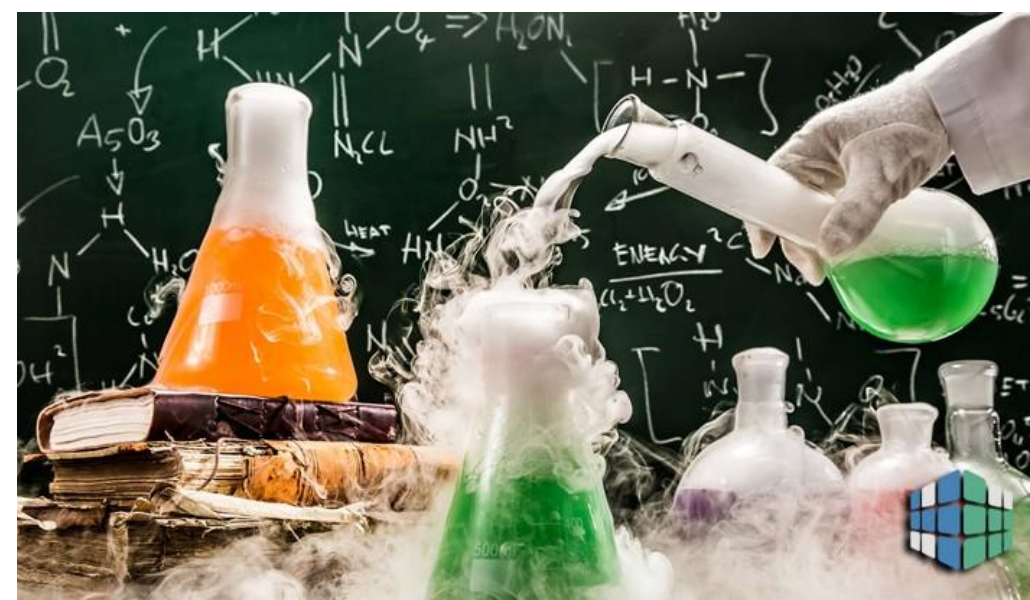
- что такое...
- какие признаки...
- какие виды...
- на какие уровни...

Я научился (-ась):

- приводить примеры...
- решать...

Я смогу:

- использовать...



<p>ДОКАЗАТЕЛЬНЫЙ</p> <p>-ая, -ое; -лен, -льна. Убедительный, содержащий ясное доказательство. Д, пример. сущ. доказательность, -и, -и.</p>	A cartoon illustration of two men talking. One man is pointing towards a diagram on the floor.
<p>ТЕОРЕМА ПИФАГОРА</p> <p>В ПРЯМОУГОЛЬНОМ ТРЕУГОЛЬНИКЕ СУММА КВАДРАТОВ КАТЕТОВ РАВНА КВАДРАТУ ГИПОТЕНУЗЫ</p> <p>$(\text{катет}_1)^2 + (\text{катет}_2)^2 = (\text{гипотенуза})^2$</p> <p>$a^2 + b^2 = c^2$</p> A diagram of a right-angled triangle with vertices labeled B, C, and A. The right angle is at C, marked with a 90-degree symbol. The legs are labeled 'a' and 'b', and the hypotenuse is labeled 'c'.	An illustration of a human head profile in orange, with various mathematical symbols and icons floating around it, representing cognitive processes and learning.