

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по
программе:

«Проектная и исследовательская деятельность как
способ формирования метапредметных результатов
обучения в условиях реализации ФГОС»

Филипповой Анны Александровны

ГБОУ Школа №534

На тему: **Методическая разработка по выполнению
исследовательской работы на уроках кулинарии
(технология ведения дома)**

В условиях обновления содержания образования подрастающего поколения одной из главных задач, стоящих перед школой становится воспитание и обучение творческой личности, умеющей воплощать свои идеи в действительность, разрабатывать и создавать свой продукт учебно-познавательной деятельности.

Главной целью в образовательной области “Технология” в системе общего образования становится формирование трудовой и технологической культуры учащихся, системы технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских качеств их личности, их профессиональное самоопределение в условиях рынка труда.

ЦЕЛИ:

развитие активной творческой личности, способной самостоятельно приобретать новые знания;

развитие навыков самостоятельной исследовательской работы у учащихся;

обобщение и систематизация знаний, полученных в ходе проектной деятельности;

создание оптимальных условий для нахождения своего Я в процессе различных видов учебной, технологической и трудовой деятельности.

Основные требования:


подготовленность учащихся к данному виду деятельности;

интерес к проблеме;

практическая направленность и значимость проекта;

творческая постановка задачи;

практическая осуществимость проекта.



Для исполнения проекта по кулинарии, я учащимся предложила изучить блюда разных национальных кухонь. Я подробно объяснила план работы.

После этого девочки начали подбирать рецепты. Источниками послужили Интернет, рецепты родственников и рецепты, которые они привезли из путешествий (кто ездил на каникулах).

План проекта

- * 1 слайд: титульный лист
- * 2 слайд: цель и задачи проекта
- * 3 слайд: климатические условия страны
- * 4 слайд: герб и флаг страны
- * 5 слайд: национальный костюм
- * 6 слайд: рецепт, фото приготовленного блюда (практическая часть)
- * 7 слайд: экономический расчет блюда
- * 8 слайд: рецепт, фото приготовленного блюда (практическая часть)
- * 9 слайд: экономический расчет блюда
- * 10 слайд: вывод

Примеры практических работ:





Работа над проектом позволяет ученикам научиться приобретать новые знания по теме проекта самостоятельно, а также пользоваться уже приобретенными знаниями для решения практических задач, познать самого себя и определить свои способности и границы, научиться брать на себя ответственную функцию в обществе, научиться коммуникативному общению, быть способными и делать способными других, смотреть на мир в глобальном аспекте.

Работа над проектом создает максимально благоприятные условия для раскрытия и проявления творческого потенциала учащегося.

Проектная деятельность развивает творческие способности учащихся, их самостоятельность, ответственность, формирует умение планировать свою деятельность и принимать решения. Работа над проектом создает условия для самостоятельного приобретения знаний при помощи других учебных дисциплин, опыта взрослых (учителей, родителей).


Кроме того, проектная деятельность позволяет увидеть возможность применения знаний, приобретенных при изучении различных предметов, в результате творческой деятельности.

Работа над проектом позволяет переориентировать работу учащихся на разнообразные виды самостоятельной деятельности, на приоритет деятельности исследовательского, поискового, творческого характера.

Обучение в режиме проектной деятельности предполагает получение учащимися опыта самостоятельной работы с источниками информации, технологиями и инструментами, а также самостоятельного принятия решений.

Работа над проектом способствует воспитанию у школьников значимых общечеловеческих ценностей (социальное партнерство, диалог, толерантность), чувства ответственности, самодисциплины, способности к методической работе и самоорганизации, желания делать свою работу качественно.

Требования освоения учащимися всех знаний, накопленных человечеством, уже давно не ставится перед современной образовательной школой. Современный человек должен не только обладать неким объемом знаний, но и уметь учиться, т. е. уметь решать проблемы в сфере учебной деятельности, уметь определять цели познавательной деятельности, находить оптимальные способы реализации поставленных целей, использовать разнообразные информационные источники, искать и находить необходимую информацию, оценивать полученные результаты.



**Спасибо за внимание.
Всего доброго!**