

Урок обобщения знаний и представления
исследовательских работ по теме:

« Уравнения с одним неизвестным »

категории

Подготовил : учитель высшей

МБОУ СОШ № 1 ВОВК З.Д.

Г. Морозовск Ростовской области



«Если ты услышишь,
что кто-то не любит
математику, не верь.
Ее нельзя не любить
- ее можно только не
знать»
(Конфуций)

Цели урока:

- 1.Закрепить умение решать линейные уравнения и задачи, решаемые с помощью уравнений.
- 2.Развивать вычислительные навыки и приемы мыслительной деятельности.
- 3.Продолжать формирование навыков смыслового чтения, умения создавать и применять модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.
- 4.Расширять общий кругозор уч-ся, воспитывать самостоятельность.

ХОД УРОКА:

- I. Повторение – разминка

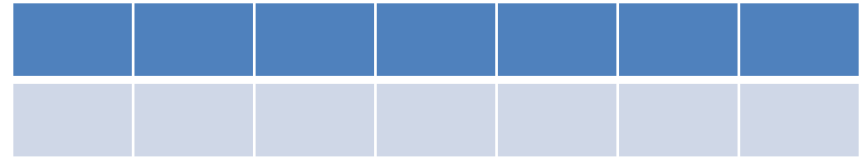
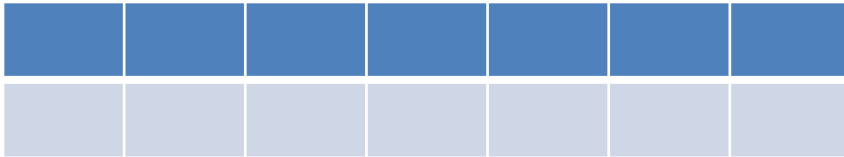
Назовите выражения, которые являются уравнениями:

$15 2 - 3$	$156 - (z + 60) = 76$
$2 \cdot x = 28$	$454 + y = 200$
$5x - 43 = 65$	$4 \cdot x - 9$
$8 \cdot x - 13 = 5 \cdot x$	$22 - y + 47$

Проверь!

далее : эстафета
(класс делится на две команды)

Угадай слово



1) $x+0,5=1,5$; $x=$

2) $3x=-9$; $x=$

3) $2x-1=5$; $x=$

4) $1/3x=2$; $x=$

5) $4x+4=2x-6$; $x=$

6) $x+0,25=-0,75$; $x=$

7) $x/5=2/11$; $x=$

8) $0x=6$; $x=$

1) $x+0,5=7,5$; $x=$

2) $3x=-6$; $x=$

3) $2x+5=7$; $x=$

4) $1/2x=3$; $x=$

5) $3x+6=-10-x$; $x=$

6) $x-1,3=2,7$; $x=$

7) $3/8 = x/2$; $x=$

8) $0x=0$; $x=$

б.множество или н.корней

Ключи к ответам:

О	И	А	Н	Д	Т	Ф
3	-3	-5	-1	1	10/11	6

О	Е	И	М	Х	Р	З
-2	6	4	3/4	7	1	-4

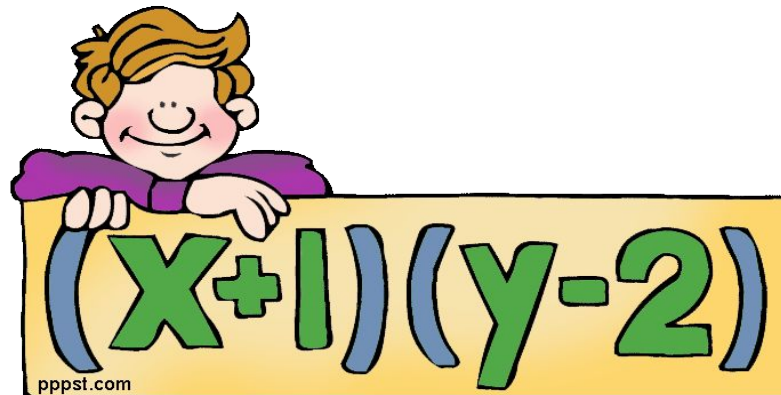
II. При решении уравнений в разминке вы использовали свойства:

1 СВОЙСТВО

- Любой член уравнения можно перенести из одной части в другую, изменив его знак на противоположный.

2 СВОЙСТВО

- Обе части уравнения можно умножить или разделить на одно и то же число, не равное нулю.



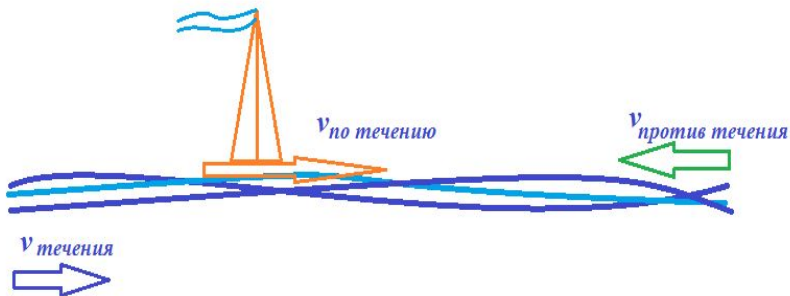
III. а) тестирование с проверкой:

б) Задачи у доски :

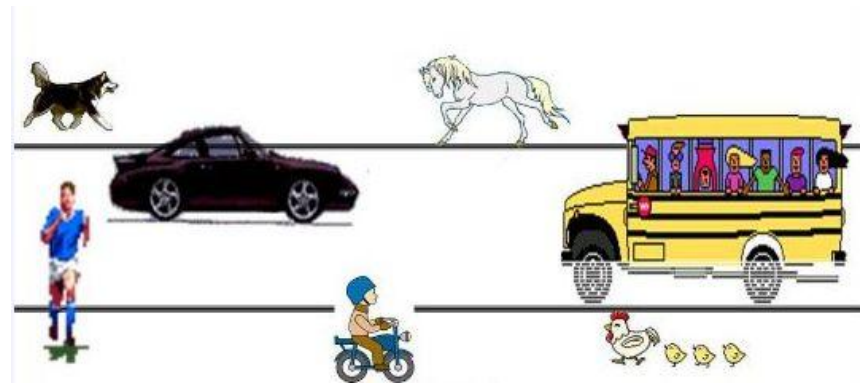
Задача №1. За 15 м ткани двух сортов заплатили 2840 р. При этом 1 м ткани I сорта стоит 200 р., а II сорта - 180 р. Сколько метров ткани каждого сорта куплено?



Задача №2. От пристани А до пристани В лодка плыла по течению реки 3,5 ч. На обратный путь она затратила 5 ч 15 мин. Какое расстояние преодолела лодка за всё время движения, если скорость течения реки 2 км/час?



Задача №3. Из поселка выехал автобус, а через час выехал автомобиль и догнал автобус через 1,5 ч. На каком расстоянии от поселка автомобиль догнал автобус, если скорость автомобиля на 40 км/ч больше скорости автобуса (автобус в пути не делал остановок)?



IV. Решение задач прикладного характера

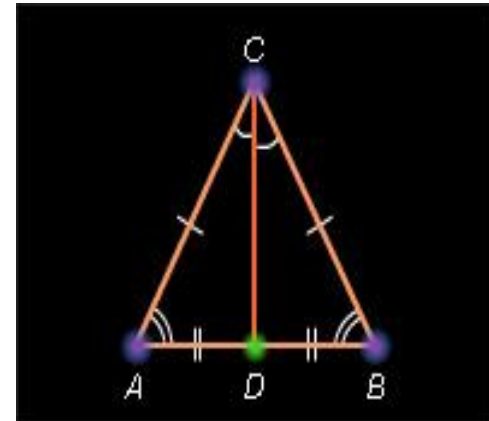
- На «5»
-№2 ст.62 учебника,



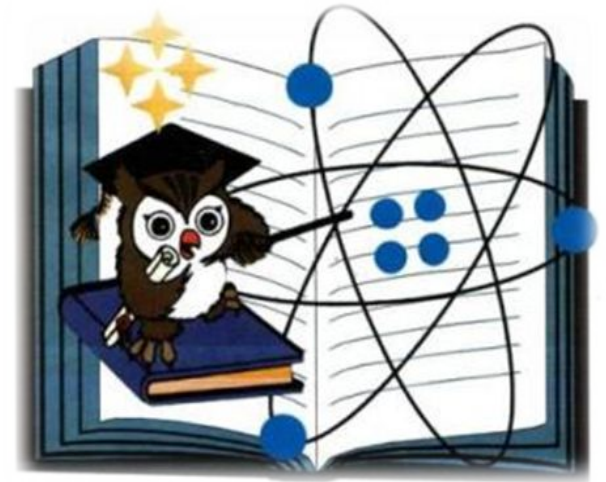
или

№ 10 ст.63 учебника

- На «4»-
№1 ст.62 учебника.



V. Представление докладов и презентаций лучших исследовательских работ:



1. Задачи Диофанта и диофантовы уравнения.
2. Ал-джабр и ал-мукабала.

VI. Итог урока:

- 1.Рефлексия урока: Все молодцы!
Подведем итоги:
- а) отметки за тестирование (после проверки)
- б) отметки за задачи у доски
- в) отметить доклады (презентации)
- г)отметки за прикладные задачи

VII. Постановка домашнего задания:

- а) решить уравнения, полученные при решении задач на уроке;
- б) подготовка к контрольной работе.

Решить: «Проверь себя»

Литература

- 1) учебник Алгебра -7 2013 г. «Просвещение», авторы:
 - Ю.М. Колягин, М.В. Ткачева, Н.Е. Федорова, М.И. Шабунин.
- 2) методическое пособие Алгебра-7, 2012 года, авторы:
 - Ю.М. Колягин, М.В. Ткачева, Н.Е. Федорова, М.И. Шабунин.
- 3) Дидактические материалы Алгебра 7, составители:
 - М.В. Ткачева, Н.Е. Федорова, М.И. Шабунин, 2012г.
- 4) Журнал «Математика» № 5, 2010 года.
- 5) Тематические тестовые задания для подготовки к ГИА, составитель: Донец Л. П., Ярославль, Академия развития, 2012 г.
- 6) Баврин И. И., Фрибус Е.А. Старинные задачи. М.: Просвещение, 1994.
- 7) Глейзер Г.И. История математики в школе. М.: Просвещение, 1964.
- 8) интернет ресурсы.
-
-
-
-
-
-
-
-