

ОТКРЫТЫЙ ВСЕРОССИЙСКИЙ ТУРНИР СПОСОБНОСТЕЙ



МДОУ « Детский сад №142»

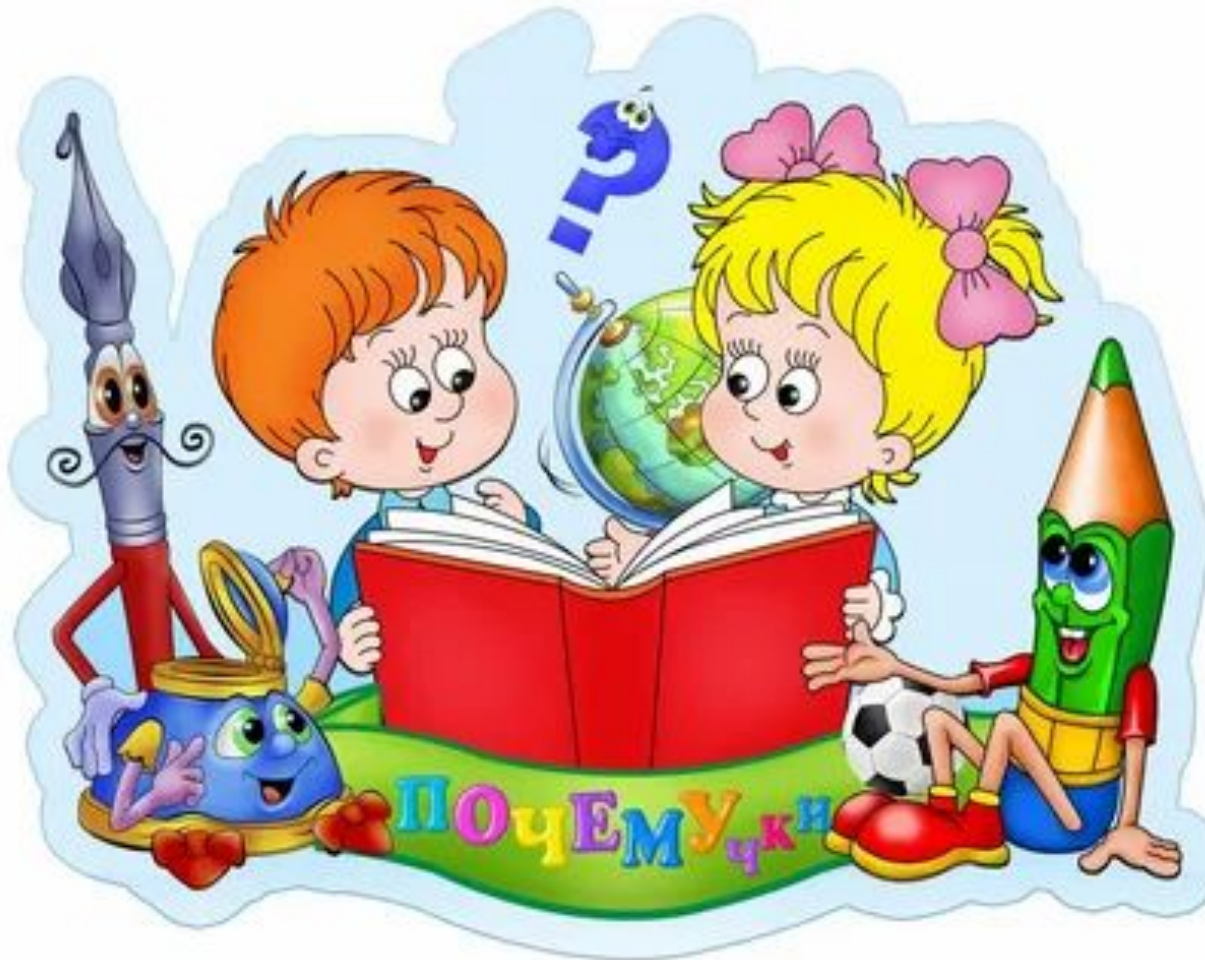
Подготовила :Воронова Н.Н.

РостОК–SuperУм

- «РостОК-SuperУм» - первый этап турнира способностей «РостОК». Этап направлен на выявление уровня развития познавательных процессов у детей дошкольного возраста.

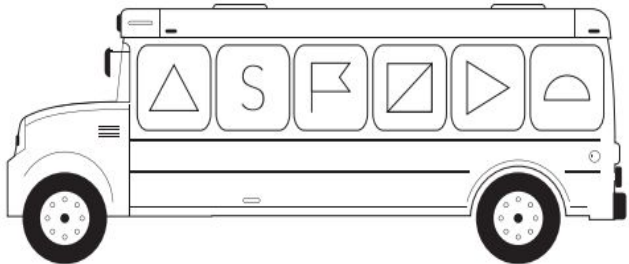
Уважаемые родители,
воспитанники ДООУ, педагоги!
Наш детский сад предлагает
ознакомиться с заданиями
олимпиады, а всем желающим
попробовать свои
возможности решив задания.

Старшая группа




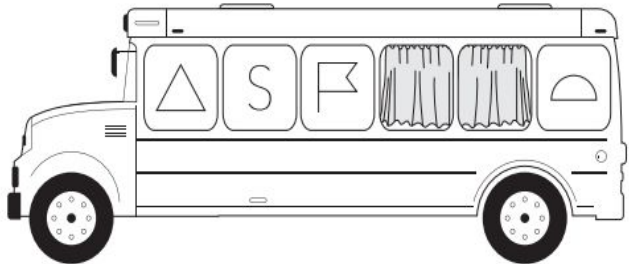
Задание №1

Задание №1 «Пассажиры»
Бланк А



5-6 лет

Бланк Б
Фамилия, имя _____



- Дети запоминают изображения на листе в течение 30 секунд. Педагог читает вторую часть инструкции. Бланк А переворачивается и убирается детьми на край стола. Берется бланк Б лицевой стороной. Дети выполняют задание. В это время необходимо собрать бланк А (т.к. изображение на листе может просвечиваться). Время выполнения - 2 минуты.
- **Инструкция** зачитывается детям: 1 часть инструкции: Ребята, переверните верхний лист. Фигурки едут в автобусе на экскурсию. Внимательно рассмотрите пассажиров автобуса, запомните их (на запоминание дается 30 секунд). Этот лист переверните и отложите на край стола. 2 часть инструкции: Возьмите второй лист. Переверните его (выдержать паузу). Некоторым фигуркам стало жарко, от солнышка они закрылись шторкой. Кто из фигурок за шторками? Найдите их в нижнем ряду и соедините линией с местом в автобусе.

Задание №2 «Тараканище»

Направлено на выявление слухового восприятия, внимания и памяти ребенка.

Для выполнения задания необходимо: бланк с названием задания, простой карандаш, красный карандаш, ластик. Время выполнения 3 минуты. Бланк с заданием раздается лицевой стороной вниз (необходимо следить за тем, чтобы ребята не видели картинку до Турнир способностей «РостОК-SuperУм» выполнения задания). Затем инструктор читает стихотворение один раз. По сигналу дети переворачивают лист и выполняют задание. Задание выполняется поэтапно.

Инструкция зачитывается детям:

1 часть.



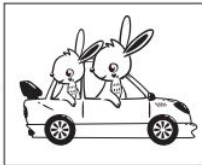

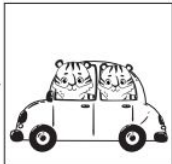




Сейчас я прочитаю отрывок из стихотворения К.И. Чуковского «Тараканище», а вы внимательно слушайте его и запоминайте.

Ехали медведи
На велосипеде.
А за ними кот
Задом наперёд.
А за ним комарики
На воздушном шарике.
А за ними раки
На хромой собаке.
Волки на кобыле.
Львы в автомобиле.
Зайчики
В трамвайчике.
Жаба на метле...

Переверните лист. Умки нарисовали картинки к этому стихотворению, но допустили ошибки. Найдите картинки с ошибками и обведите их.

2 часть. Если на какой-то картинке нарисована кобыла, закрасьте улыбающийся смайлик.

Задание № 2 «Тараканище»
Фамилия, имя _____

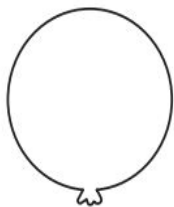
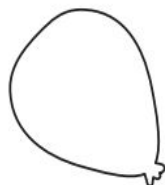


Arrows indicate a sequence from right to left: Car → Horse → Horse → Cat → Bear. Below, Frog → Rabbits. A line connects the Car to the Rabbits.

Задание №3

Задание № 3 «Воздушные шары»

Фамилия, имя _____



- Направлено на выявление способности воображения, умения использовать заданные формы для создания новых образов.

Для выполнения задания необходимо: бланк с названием задания, простой карандаш, ластик. Время выполнения 6 минут. Раздается бланк. Произносится инструкция – установка. Во время выполнения задания педагог подходит к ребенку, уточняет, что он нарисовал, подписывает рисунок. При оценивании выполненных работ важно знать, что именно нарисовал ребенок. Важно, чтобы другие дети не слышали этот разговор. Строго соблюдается время выполнения.

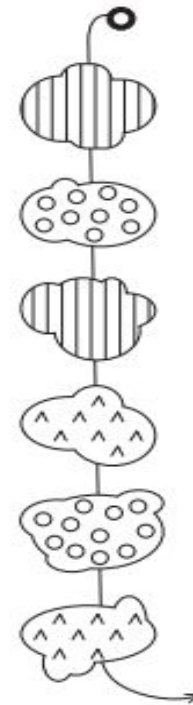
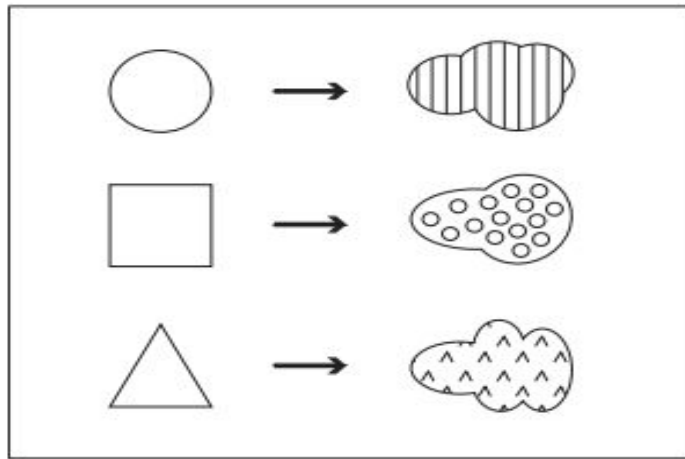
По истечении 6 минут работа прекращается.

Инструкция зачитывается детям: Воздушные шары разлетелись в воздухе, и превратились в разные картинки. Какими картинками могли стать эти шары? Дополните их линиями, деталями так, чтобы получились интересные картинки. Рисуйте так, чтобы было понятно, что нарисовано, рисунки не должны повторяться, лист можно поворачивать.

Задание №4

Задание № 4 «Заколдованные бусы»

Фамилия, имя




Инструкция зачитывается детям:












Направлено на выявление умения определять последовательность ряда фигур в измененных условиях, действовать согласно заданному правилу, переключать внимание, мысленно перемещать его с одного объекта на другой. Для выполнения задания необходимо: бланк с названием задания, простой карандаш, красный карандаш. Время выполнения 5 минут. Задание выполняется поэтапно.


- 1 этап. Умки собрали бусы из геометрических фигурок, но не успели их раскрасить. Помогите Умкам, раскрасьте бусины по правилу. Правило в рамке.
- 2 этап. Ребята, волшебник заколдовал наши бусы, бусины превратились в пятнышки, потеряли свою форму. Догадайтесь, какие пятнышки были круглыми бусинами. Возьмите красный карандаш и обведите их.

Задание №5

Задание № 5 «Игра скатов»
Фамилия, имя _____



↓ 	→ ←		
→	←	↑ 	↓ 
	↑ 	↓	→ 
↑ 	↓ 	→ 	←



Направлено на выявление умения ориентироваться в пространстве и на клеточном поле, соотносить заданное направление с объектом, различать направление. Для выполнения задания необходимо: бланк с названием задания, простой карандаш, клей-карандаш, ножницы. Время выполнения - 4 минуты. Задание выполняется поэтапно.

Инструкция зачитывается детям:

1 этап. Это аквариум, в нем рыбы скаты плавают по правилу. Стрелочки, это командиры, они показывают, куда нужно плыть скатам (вверх, вниз, направо или налево). Но некоторые рыбки нарушили правило, найдите этих рыбок, зачеркните их. 2 этап. Есть клетки, в которых нет стрелочек. В них рыбки не знают, куда они плывут, нарисуйте им стрелочки. 3 этап. А еще есть клеточки со стрелочками, но без рыбок. Вырежьте рыбок и приклейте их в эти клетки так, как показывает стрелка.

Задания для подготовительной группы



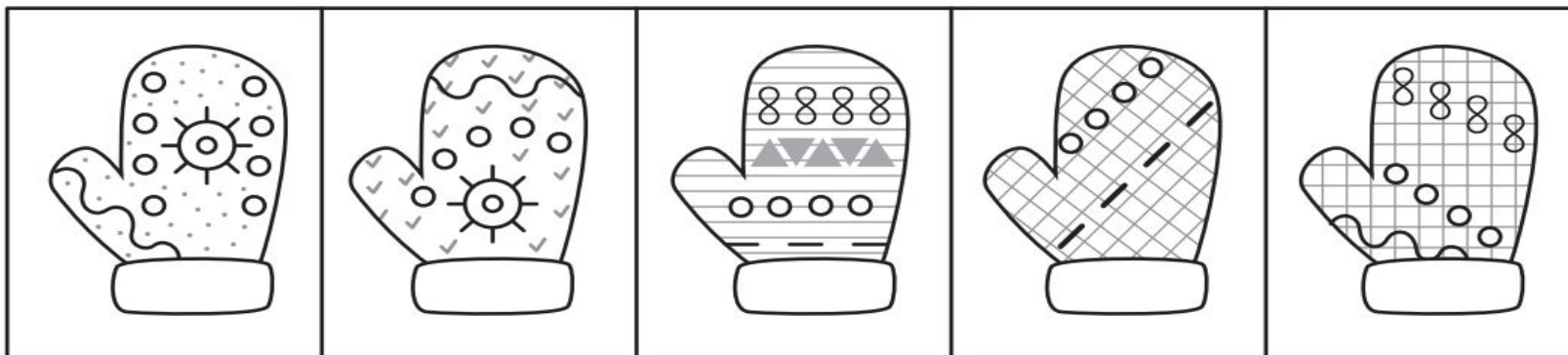
Задание №1

Задание № 1 «Художницы Кисточки»

Фамилия, имя



6-7 лет

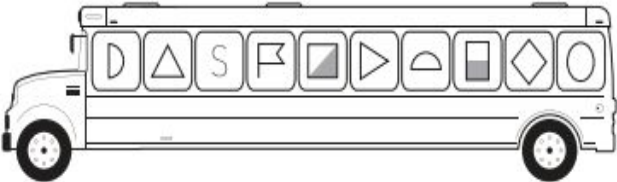


Задание №1 «Художницы Кисточки»

- Задание направлено на выявление умения переключать внимание, мысленно перемещать его с одного объекта на другой, путем сравнения находить общее в нескольких объектах. Для выполнения задания необходимо: бланк с названием задания, простой карандаш, ластик. Время выполнения 3 минуты
- **Инструкция зачитывается детям:** Жили-были Художницы Кисточки. Каждая Кисточка умела рисовать только один узор. По заказу детского сада «Теремок» Кисточки разукрашивали рукавички. Они нарисовали свои узоры не на всех рукавичках. Первая кисточка нарисовала только на одной рукавичке. Ее узор нарисован в рамочке, это серые треугольники. Найдите эту рукавичку. А теперь рассмотрите все рукавички. Найдите узоры двух других кисточек. Нарисуйте узоры Кисточек в их рамочках.

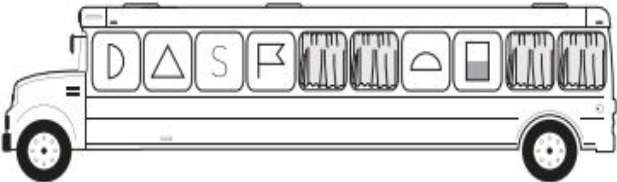
Задание №2

Задание № 2 «Билеты и пассажиры»
Бланк А



1 D 2 Δ

Бланк Б
Фамилия, имя _____



○◇ □▷ ◇○
□○ □◇

Дети запоминают изображения на листе в течение 30 секунд.

Педагог читает вторую часть инструкции. Бланк А переворачивается и убирается

детьми на край стола. Переворачивается бланк Б лицевой стороной. Дети выполняют задание. В это время необходимо собрать бланк А (т.к. изображение на листе может просвечиваться). Время выполнения - 3 минуты.

Инструкция зачитывается детям:

1 часть инструкции: Ребята, переверните верхний лист. Фигурки на автобусе поехали на экскурсию. Каждая пара пассажиров получила один билет. Их места были рядом. Посмотрите, внизу нарисован билет фигурок, которые ехали на первом и втором месте.

Рассматривайте и запоминайте пассажиров автобуса (на запоминание дается 30 секунд). Этот лист переверните и отложите на край стола.

2 часть инструкции: Возьмите второй лист. Переверните его (выдержать паузу).

Некоторым фигуркам стало жарко от солнышка, они закрылись шторкой. Вспомните, какие фигурки-пассажиры едут на этих местах. Найдите их билеты, соедините линией с местом в автобусе.

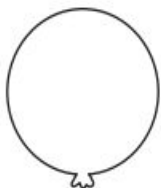
Задание №3

Задание № 3 «Воздушные шары»

Фамилия, имя _____



6-7 лет



Задание №3 «Воздушные шары»

Направлено на выявление способности воображения, умения использовать заданные формы для создания новых образов. Для выполнения задания необходимо: бланк с названием задания, простой карандаш, ластик. Время выполнения 6 минут.

Раздается бланк. Произносится инструкция – установка. Во время выполнения задания, педагог подходит к ребенку, тихонько уточняет, что он нарисовал, подписывает рисунок. При оценивании выполненных работ важно знать, что именно нарисовал ребенок. Важно, чтобы другие дети не слышали этот разговор. Строго соблюдается время выполнения. По истечении 6 минут работа прекращается.

Инструкция зачитывается детям:

Воздушные шары разлетелись в воздухе, и превратились в разные картинки. Какими картинками могли стать эти шары?

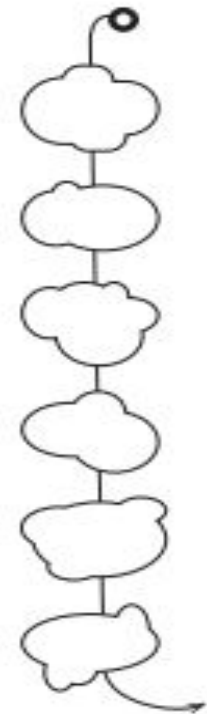
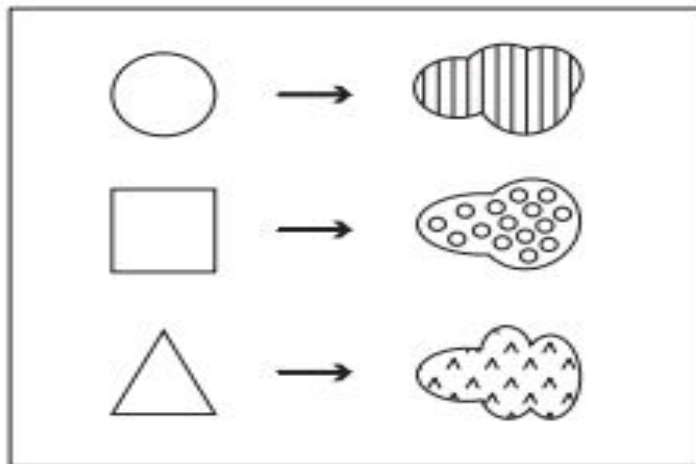
Дополните их линиями, деталями так, чтобы получились интересные картинки.

Рисуйте так, чтобы было понятно, что нарисовано, рисунки не должны повторяться, лист можно поворачивать.

Задание №4

Задание № 4 «Заколдованные бусы»

Фамилия, имя _____



Инструкция зачитывается детям:

Направлено на выявление умения определять последовательность ряда фигур в измененных условиях, действовать согласно заданному правилу, переключать внимание, мысленно перемещать его с одного объекта на другой.

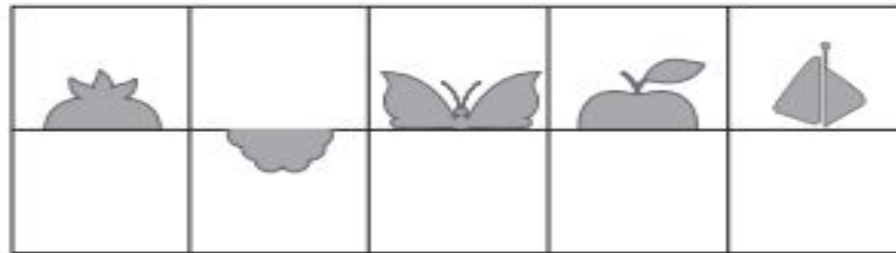
Для выполнения задания необходимо: бланк с названием задания, простой карандаш. Время выполнения 4 минуты.

Инструкция зачитывается детям: Умки собрали бусы из геометрических фигур. Однажды волшебник заколдовал бусы. Бусины превратились в пятнышки, потеряли свою форму. Расколдуйте бусины, раскрасьте бесформенные пятна по правилу. Правило раскрашивания в рамочке.

Задание №5

Задание № 5 «Разрезные картинки»

Фамилия, имя



Инструкция зачитывается детям:

Направлено на выявление уровня зрительного восприятия, на соотнесение контура с изображением предмета. Для выполнения задания необходимо: бланк с названием задания, клей-карандаш, ножницы. Время выполнения 5 минут.

Инструкция зачитывается детям: Умки придумали игру «Разрезные картинки». Они в верхнем ряду. Для игры картинки Умки нарисовали штампиками, окуная в серую краску. Затем разрезали картинки на две части. Одну часть приклеили в рамочки игрового поля. А вот вторую часть надо найти, вырезать и приклеить в пустое место, чтобы получилась целая картинка. Вот такая игра.

Задание №6

Задание № 6 «Умки сыщики»

Направлено на выявление пространственного восприятия и мышления, умения определять предмет по изображению в разных проекциях. Для выполнения задания необходимо: бланк с названием задания, простой карандаш, ластик. Время выполнения - 3 минуты.

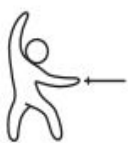
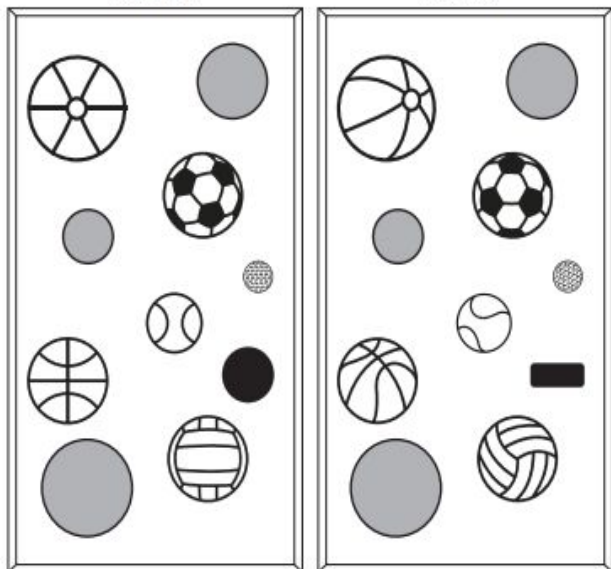


Задание № 6 «Умки сыщики»

Фамилия, имя _____

вид сверху

вид сбоку



Инструкция зачитывается детям: В спортивном магазине происшествие! В отделе спортивных мячей пустые полки. Мячи валяются на полу. Мячи убрали на свои места и выяснили, что исчез самый большой и дорогой мяч. Кто же мог побывать ночью в магазине? Ведь сюда за покупками приходят только спортсмены. Найти пропажу взялись сыщики Умки. Они попросили выслать им фотографии с места происшествия. Фотографии рассыпанных мячей были сделаны сверху и сбоку. Умки рассмотрели фотографии и сразу же увидели улику. Улика - это предмет, который второпях обронил преступник из своего рюкзака. Именно по этой улике Умки и догадались, кто же ночью был в магазине. 1. Найдите эту улику на каждой фотографии и зачеркните ее. 2. Догадались, кто побывал ночью в магазине? Зачеркните этого спортсмена.

Для тех кто дошёл до конца презентации...

- Уровень заданий высокий, задания сложные, но интересные- это опыт преодоления трудностей и возможность проверить свои способности. Наши педагоги гордятся ребятами, принимающими участие в олимпиадах разного уровня. С работами своих детей можно ознакоми́ться у педагога-психолога Вороновой Н.Н.

**Спасибо за
внимание.**