

ИСТОРИЯ НЕ ПО УЧЕБНИКУ

5. **БУМАЖНИК** Суббота, 15 марта 2003 года N11 (3911)

П ИШЕМ ИСТОРИЮ

Это очередная публикация, посвященная теме «Немцы и Новгородинск». Сегодня мы затронем проблему, которая связана с прошлым нашей малой родины наиболее тесно. Трудмобилизованные и репатрированные немцы. Теперь редко кто помнит, кем были эти люди, откуда они появились на далекой северной стройке. Давайте попытаемся восстановить историческую справедливость и рассказать о них.

Первые поселения немецких колонистов в России образовались ещё в 1764 году. Тогда по инициативе Екатерины II (немцы по национальности) на Нижней Волге стали появляться десятки немецких сел. История пребывания бывших жителей германских княжеств в царское время не отличалась драматизмом. Как правило, они вели зажиточные хозяйства, освобождаясь от воинской повинности и обременительных налогов. Все изменил октябрь 1917-го. На волне национального подъема была создана республика немцев Поволжья. Но советская власть утратила в этом стремление к сепаратизму, и автономия быстро прекратила свое существование.

Надвигалось грозное время. Отношения с фашистской Германией безнадежно ухудшились. К советским гражданам немецкой национальности появлялось недоверие - вдруг они окажутся пособниками нацистов, «пятой колонией» внутри советского государства. Нача-

выводили строем (правда, без охраны), тем же строем они возвращались назад. На сторожевых вышках трудмобилизованные охраняли часовые. Немцам, независимо от возраста, выдавали строго ограниченный суточный паек: 700 г хлеба, 800 г овощей, 75 г рыбы. За перевыполнение норм назначалось дополнительное горячее блюдо и 200 г хлеба. Подобный рацион не способствовал улучшению их здоровья. Вот что говорится в отчете за январь 1944 г.: «За последние время на участке мобилизованных немцев возросло число больных, что вызвано режимом ухудшением питания в связи с невыполнением норм выработки. Одних цинготных больных насчитывается 250 человек, 32 страдают отеками, а 6 женщины отравились какой-то травой в поисках пищи».

Дальше идет тоже нелицеприятная информация: «За последние месяцы увеличился травматизм (7 случаев переломов конечностей), что объясняется неприспособностью немцев к работе с дрессировкой. Морально-политическое состояние



чиняться властям», Генрих Нельцель (2 барака) - «нас привезли сюда мучить, лучше бы сразу пристрелили, чем морить голодом».

Для расследования подобных откликов в лагерь была направлена комиссия, она установила, что «информация о бесчеловечном отношении к немцам со стороны администрации и об их плохом питании не подтвердилась».

Неизвестно, напугали ли обстановку сами немцы или власти намеренно искажали факты, но жизнь немецких спецпоселенцев жестоко входила в привычное русло. Соединялись разрушенные семьи. Более 20 немецких семей вновь обрели родных, потерянных в беспорядке перевозов. Бараки спецпоселенцев приобретали вид настоящих благоустроенных домов, разительно отличавшихся чистотой и порядком от жилищ местного населения. Бывшие трудмобилизованные получили право вернуться на те места, откуда их вывели в 1943 г. Не более того. На основании указа Президиума Верховного Совета СССР от 1948 г. все депортированные советские граждане во время Великой Отечественной войны, включая и немцев, закреплялись на тех территориях, где находились в данный момент.

Но не это было самым страшным. Страшным было отношение со стороны окружающих. Ведь слова «немец», «фашист» тогда звучали как синонимы самого омерзительного. Их не любили, их боялись. Это выражалось в драках соседских мальчишек в столовых, молодежи в клубе на 3-м участке поселка Ворошиловский (так называемый немучасток, располагавшийся в районе современной улицы Димитрова), в недоверии властей. В Арбуле немецкие спецпоселенцы были лишены права свободного перемещения. Вот и Фрида Николаева для того, чтобы выехать в Ар-

История российских немцев жителей нашего города

Цель моей работы:

- ◎ расширить знания по истории российских немцев,
- ◎ Сохранить память о них в истории нашего города и школы.

Я поставила следующие задачи:

- -изучить литературу, документы в музее истории школы по теме, публикации в СМИ, воспоминания российских немцев;
- - взять интервью у российских немцев, жителей нашего города, провести анкетирование;
- -собрать дополнительный материал для музея истории школы по данной теме;
- -попытаться сделать выводы на основании изученного и собранного материала;

При работе над темой применялись следующие методы:

- сбор и анализ документов и дополнительной литературы;
- анкетирование российских немцев, создание видеозаписи;

Я считаю, что тема моей работы актуальна.

- Моя работа позволит больше узнать о российских немцах в различные периоды истории, узнать историческую правду.
- Подтолкнет учащихся и меня дальше заняться поисковой и научно-исследовательской работой по данной теме.
- Поможет укрепить связь поколений.
- Собранный материал пополнит фонды школьного музея.

Архангельская область стала крупнейшим спецпереселенческим центром. Одно из таких поселений было на Архбуме на 3-ем участке.



Макет
III немецкого участка в посёлке имени Ворошилова
Идея и проект макета – Фризон Андрей Андреевич
Макет сделан участниками студии «История немцев Севера»
Руководитель студии: Фризон Ольга Андреевна

Участники:
1. Валак Елена
2. Коль Николай
3. Некрасов Андрей
4. Гарбунов Андрей
5. Солдуха Сергей
6. Мартин Екатерина
7. Гаук Наталья
8. Завьялов Александр
9. Пяенко Владислав
10. Власова Татьяна



**Гильдебрандт Иван
Абрамович**
учился в нашей
школе в 50-х годах.



Вот так он вспоминает депортацию своей семьи:

«Привезли нас в барак. Все с семьями, дети - плачут... Это в декабре было. Нас поселили в бараках. И я помню, что друг от друга семьи занавешивались простынями, чтобы как-то перегородки сделать. А потом власть уже дала материалы, инструменты, и каждый строил себе комнату в этих же бараках. Потом эти бараки мы сами благоустроили. Немцы - трудолюбивые...»



Сухорукова Фрида Филипповна



Николаева Фрида Бенкринусовна

Трудармейцы - это были мобилизованные для работы на трудовом фронте во имя победы.

Трудармия - была такая трудовая повинность.



**В чем же они провинились?
Вина у них перед страной была одна –
их немецкая национальность.**

Згурская (Шиллер) Тамара Адольфовна – ученица нашей школы 50-х годов

«А пока наш эшелон шел, постукивая на стыках, в Россию, и мы радовались, не представляя, не подозревая даже, что Родина, на которую мы так долго рвались, отнесется к нам не как мать - как злая мачеха. Мама никак не могла поверить, что нас, ни в чем не виновных перед властью, ожидает лагерь...».





Дети переселенцев посещали в основном школу № 75, так называемую «красную» школу, прозванную в народе немецкой.



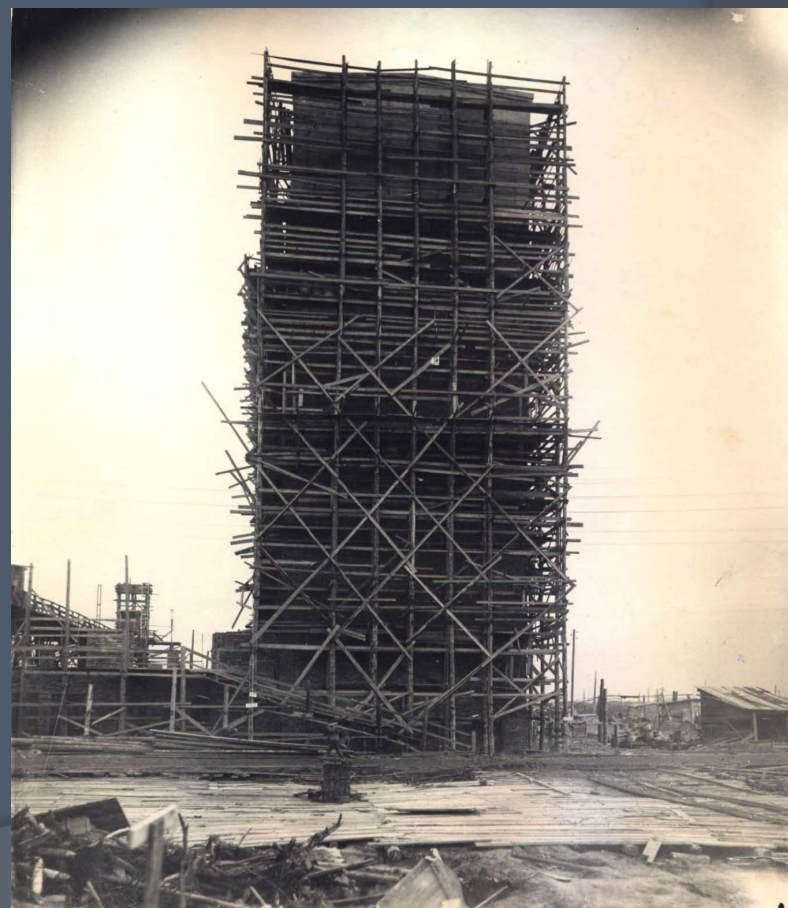
«Мы убеждали русских, что дети все равны, а в их несчастной судьбе виновата война, которую навязал Гитлер. И сейчас страшно вспоминать, каких голодных, полураздетых детей я видел. Я относился к ним с чувством огромного сожаления и все время думал: «Что же наделала война? Кто в этом виноват? И почему должны страдать дети? Дети конечно безвинны. Надо им чем-то помочь»



**Владимир
Иванович Захаров,
участник Великой
Отечественной
войны, первый
завуч, а потом
директор
«красной» школы
№ 75, хорошо
ПОМНИТ СВОИХ
учеников.**

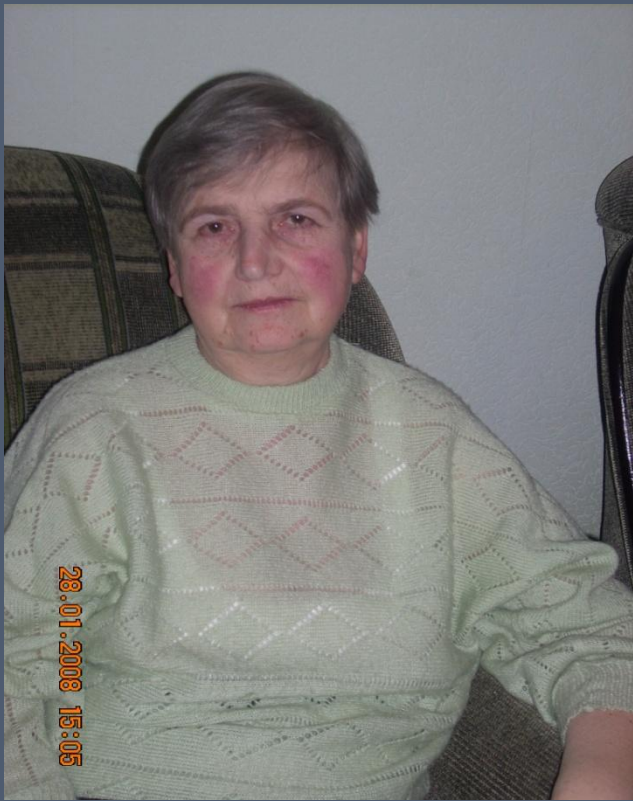
Вклад российских немцев в историю **Архбума** огромный.

Их силами возводились самые первые постройки комбината, и были произведены тонны бумаги для предприятий по всей России. В годы войны, заменяя ушедших на фронт работников, обессиленные от тяжелой работы, голодные и замерзшие девушки - трудармейки работали на комбинате по двенадцать часов в день





Многие из переселенцев отмечают, что на третьем участке – немецком - всегда была образцовая чистота. Женщины-немки украшали свое жилище самодельными шторками, вышитым постельным бельем, скатертями, и другими домоткаными вещами, которые придавали их домам (обычным баракам) необыкновенный уют. В комнате был идеальный порядок.



Гильда Рудольфовна Духович – ученица 50-х годов школы №75
«Дети русские сторонились нас, пальцем показывали... Больше всего я помню боязнь. Со школы идешь - страх такой! Чего боялись? Так ведь били! Били ребята русские. До самой дороги Смоленской – не было домов. За памятником был деревянный дом. И здесь нас обычно мальчишки «встречали»...»



**Мартин (Гарш)
Лилия
Фридриховна**

«Местное население нас ненавидело, мы боялись говорить по-немецки. Нас обзывали фашистами...».

**Как сделать так,
чтобы это больше не
повторилось?**

**Я думаю, что это можно
сделать, но при условии:**

во – первых, если мы будем уважать человека не за его национальную принадлежность, а за его нравственные качества и способности.



**Во – вторых, если мы будем больше знать друг о друге,
уважать
национальные традиции, обычаи, религию.**



В нашей школе проходило детство и юность большинства детей репрессированных семей немецкой национальности. И вот уже на протяжении нескольких лет они приходят 30 октября в нашу школу, чтобы поделиться своими воспоминаниями с учащимися,

недавно на тот же день проходили балы, где не





ДИРЕКТОРА ШКОЛЫ

КРАСНАЯ ШКОЛА

УЧИТЕЛЯ ШКОЛЫ

ГОРДИТСЯ УЧЕНИКАМИ

КНИГА ОТЫДОВ

06.02.2008 16:59

В гостях у Штаха Адольфа Людвиговича. «Тяжело вспоминать годы репрессий»



Помнить о трагических страницах нашей истории – это важно для каждого человека

