

В  **К**

**ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ
ПОТЕНЦИАЛ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ
ИНТЕГРАЦИИ ДВУХ СИСТЕМ**

Начальник, методист МБОУ «ВОК»

СП Станция юных техников

Татьяна Ивановна Моньш

Верещагино 2021



Цель

Создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности обучающегося – личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально-мобильной, востребованной в современном обществе.



Задачи



ША
Р
1
Возможность
и занятия Профориентация

ША
Р
2

ША
Р
3
Самоуправлен
ие

ША
Р
4
Взаимодейств
ие с семьей

ША
Р
5
Конкурсы,
соревновани
я, традиции

Модуль «Занятие объединения дополнительного образования»



Поддержка мотивации,
позитивное общение

- Игровые ситуации
- Нормы и правила поведения
- Самоорганизация, дисциплина

Интерактивные формы

- Интеллектуальные игры
- Дискуссии, диспуты, конференции...

Воспитательные
возможности занятия

- Примеры
- Подбор контента

Проектно-
исследовательская
деятельность

- Индивидуальные и групповые работы
- Выполнение лабораторных и практикумов
- Участие в конкурсах

Модуль «Профориентация»



Модуль «Профориентация» на уровне учреждения



На уровне учреждения

Экскурсии

- Групповые и индивидуальные
- Реализация проектов «Я журналист», «Наша служба и опасна, и трудна!», «РЖД»

Знакомство с профессиями

- Встречи с представителями профессий
- Участие в проектах
- Организация слетов РДШ про профориентации
- Профильные лагеря в летний период

Выявление склонностей и способностей детей

- Мастер-классы, проводимые педагогами СП СЮТ,
- Мастер-классы, проводимые преподавателями и студентами многопрофильного техникума
- Мастер-классы, проводимые специалистами предприятий

Изучение личностных качеств

- Консультации с психологом
- Индивидуальный образовательный маршрут

Индивидуально

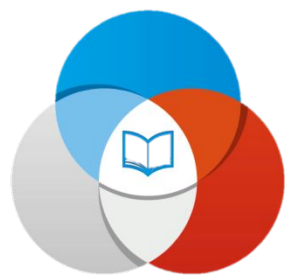
Модуль «Самоуправление и детские общественные объединения»



Модуль «Самоуправление и детские общественные объединения»



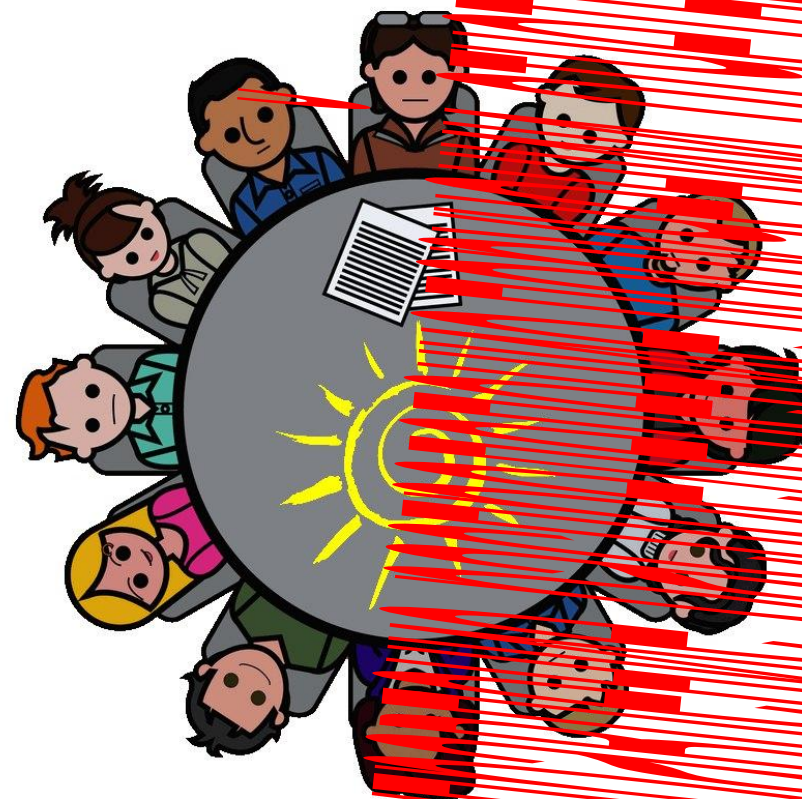
- На уровне учреждения



РОССИЙСКОЕ
ДВИЖЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ



- На уровне объединения



Модуль «Самоуправление и детские общественные объединения»



- На индивидуальном уровне



Личностно-значимые мероприятия

Выявление личностных качеств ребёнка (диагностика)

Участие в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, флэшмобах

Самоконтроль и самооценка выполнения выбранной роли

Модуль «Работа с родителями»



На уровне учреждения

Родительское образование



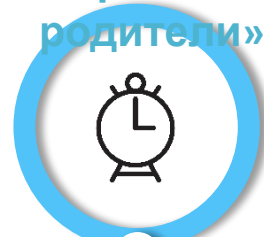
- конференции;
- общие собрания.

Взаимодействие с семьей



- Дни открытых дверей;
- День УДО;
- Ключевые воспитательные события.

Проект «Современные родители»



Совместный проект.

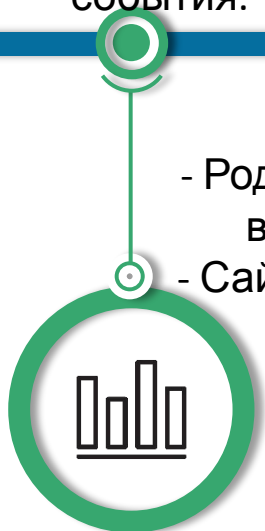
Формы деятельности с родителями

Не менее 5 в течении года.



Родительские собрания

- Родительские встречи;
- Сайт, группа в ВК.



Онлайн мероприятия

Мероприятия с детьми.



Совместная деятельность

- Лектории;
- участие в проекте.



Родительское образование

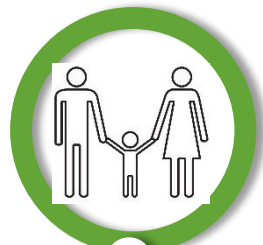
На уровне объединения

Модуль «Работа с родителями»



- Организация и участие родителей в совместных мероприятиях: беседы, профориентационные мероприятия, праздники.

Оказание помощи
детскому объединению
родителями



На индивидуальном
уровне

- Создание генеалогического
древа;
- Портфолио семьи.

Изучение
семьи



- Диагностика:
анкетирование, опрос,
наблюдение, интервью.

Изучение
семьи



Формы деятельности с родителями

Модуль «Ключевые образовательные события воспитательной деятельности»



Результат



Возможности дополнительного образования и законодательная инициатива государства по вопросам воспитания обучающихся в связи с внедрением более эффективной воспитательной работы в общеобразовательных учреждениях позволит дополнительному образованию результативнее сотрудничать с образовательными учреждениями и развиваться дальше, двигаться вперед и воспитывать личность, успешную в различных сферах деятельности, которые значимы для города, России. В результате реализации программы воспитания предполагается формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов.

РЕСУРСЫ



Литература и сайты

- Асмолов А. Г. Дополнительное персональное образование в эпоху перемен: сотрудничество, сотворчество, самотворение. — Образовательная политика. — № 2 (64), 2014.
- Данилюк А. Я., Кондаков А. М., Тишков В. А. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России: Серия «Стандарты второго поколения». — М.: «Просвещение». — 2009.
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.mon.gov.ru>.
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.mon.gov.ru>.
- Филатова М. Н. Социокультурное развитие учащихся в учреждении дополнительного образования детей: Автореферат дис.... к.п.н.: 13.00.01. Московский педагогический государственный университет — Москва, 2013.

Контакты



<https://vk.com/mbudosut>



(834254) 34081, 34274



tehniks77@mail.ru

