

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ ИНТЕГРАЦИИ ДВУХ СИСТЕМ Начальник, методист МБОУ «ВОК»



СП Станция юных техников

Татьяна Ивановна Моньш

### Цель

Создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности обучающегося — личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально-мобильной, востребованной в современном обществе.



### Задачи



# Модуль «Занятие объединения дополнительного образования»



Поддержка мотивации,	
позитивное общение	

- Игровые ситуации
- Нормы и правила поведения
- Самоорганизация, дисциплина

Интерактивные формы

- Интеллектуальные игры
- Дискуссии, диспуты, конференции...

Воспитательные возможности занятия

Проектноисследовательская деятельность

- Примеры
- Подбор контента
- Индивидуальные и групповые работы
- Выполнение лабораторных и практикумов
- Участие в конкурсах

#### Модуль «Профориентация»







#### Модуль «Профориентация» на уровне учреждения

Экскурсии

- Групповые и индивидуальные
- Реализация проектов «Я журналист», «Наша служба и опасна, и трудна!», «РЖД»

Знакомство с профессиями

- Встречи с представителями профессий
- Участие в проектах
- Организация слетов РДШ про профориентации
- Профильные лагеря в летний период

Выявление склонностей и способностей детей

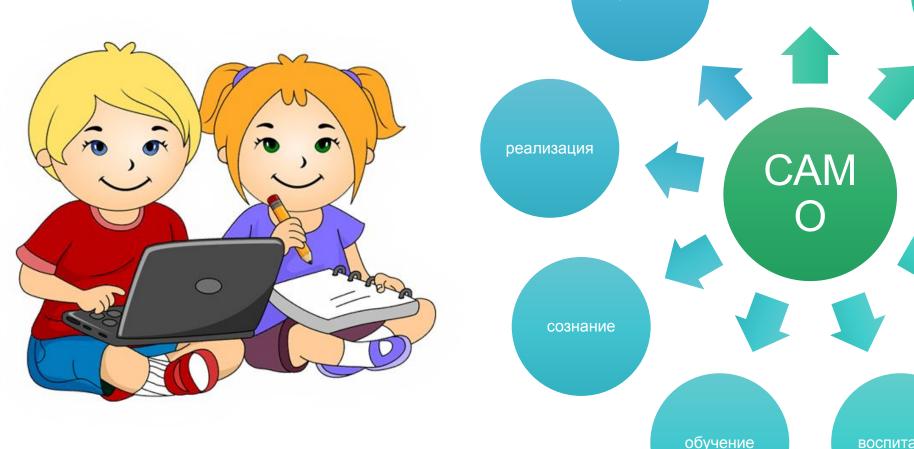
- Мастер-классы, проводимые педагогами СП СЮТ,
- Мастер-классы, проводимые преподавателями и студентами многопрофильного техникума
- Мастер-классы, проводимые специалистами предприятий

Изучение личностных качеств

- Консультации с психологом
- Индивидуальный образовательный маршрут

#### Модуль «Самоуправление и детскі общественные объедине развитие

выражение



утверждени определени регуляция

воспитание

# Модуль «Самоуправление и детские общественные объединения»

• На уровне учреждения





# Модуль «Самоуправление и детски общественные объединения»

• На индивидуальном уровне



Личностно-значимые

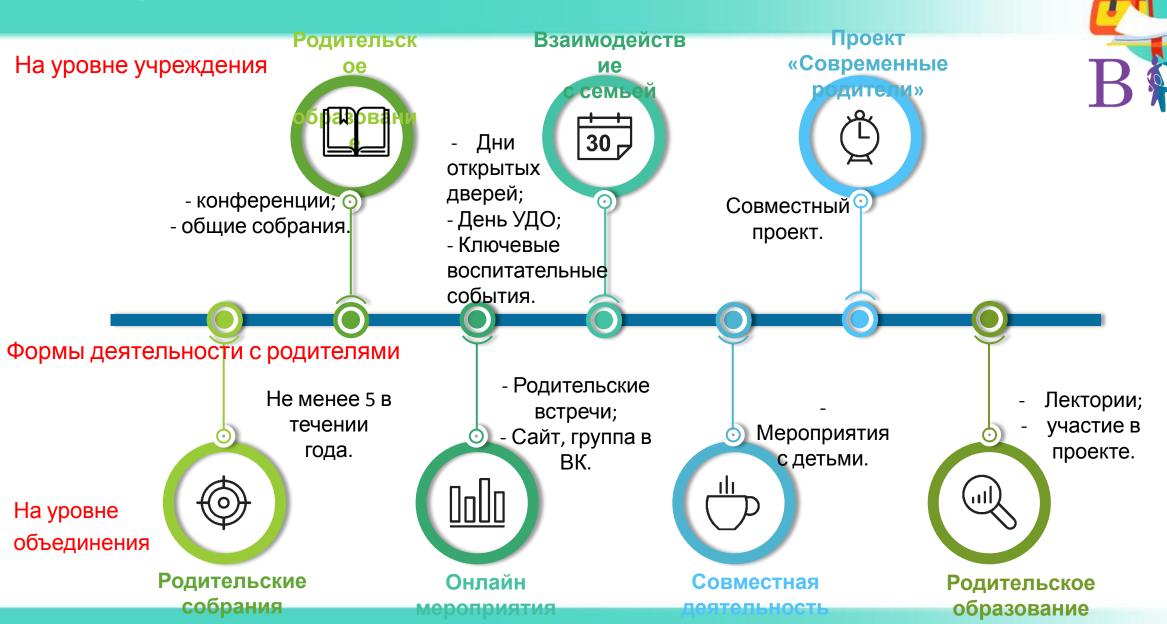
Выявление личностных качеств ребёнка (диагностика)

Участие в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, флэшмобах

Самоконтроль и самооценка выполнения выбранной роли



#### Модуль «Работа с родителями»



#### Модуль «Работа с родителями»

BWK

- Организация и участие родителей в совместных мероприятиях: беседы, профориентационные мероприятия, праздники.

Оказание помощи детскому объединению родителями

На индивидуальном уровне



- Создание генеалогического древа;

Портфолио семьи.



- Диагностика: анкетирование, опрос, наблюдение, интервью.





Формы деятельности с родителями

#### Модуль «Ключевые образовательные события воспитательной

- Акции, слеты, турниры;
- Спортивнооздоровительные мероприятия;
- Досуговые мероприятия;
- Профилактические мероприятия.

- Реализация социальных проектов;
- Общественны е движения;
- Конкурсы.

На уровне городского округа

• Общие события в учреждении

Интеллектуальные игры;

Мероприятия ко Дню Победы:

Фестивали;

Церемонии награждения.

- Беседы, мастерклассы, консультации; - сопровождение, взаимопомощь.

Ha индивидуально м уровне

- Вовлечение каждого ребенка в ключевые дела учреждения,
- индивидуальная помощь.

На уровне детских объединений

На уровне

учреждения

Школа актива:

- участие в подготовке и проведении ключевых событий.

- Выбор актива;
- Участие объединений в ключевых событиях.



## Результат



Возможности дополнительного образования и законотворческая инициатива государства по вопросам воспитания обучающихся в связи с внедрением более эффективной воспитательной работы в общеобразовательных учреждениях позволит дополнительному образованию результативнее сотрудничать с образовательными учреждениями и развиваться дальше, двигаться вперед и воспитывать личность, успешную в различных сферах деятельности, которые значимы для города, России. В результате реализации программы воспитания предполагается формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов.

#### РЕСУРСЫ



#### Литература и сайты

- Асмолов А. Г. Дополнительное персональное образование в эпоху перемен: сотрудничество, сотворчество, самотворение. Образовательная политика. № 2 (64), 2014.
- Данилюк А. Я., Кондаков А. М., Тишков В. А. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России: Серия «Стандарты второго поколения». М.: «Просвещение». 2009.
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.
  Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г.
  № 1897. [Электронный ресурс]. URL: http://www. mon.gov.ru.
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.
  Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г.
  № 373. [Электронный ресурс]. URL: http://www. mon.gov.ru.
- Филатова М. Н. Социокультурное развитие учащихся в учреждении дополнительного образования детей: Автореферат дис.... к.п.н.: 13.00.01. Московский педагогический государственный университет Москва, 2013.

### Контакты







https://vk.com/mbudosut



(834254) 34081, 34274



tehniks77@mail.ru

