



Поволжская
государственная академия
физической культуры,
спорта и туризма

Семинар 1. Методики диагностики мотивации

Методика диагностики личности на мотивацию к избеганию неудач Т. Элерса

Инструкция:

«Вам предлагается список слов из 30 строк, по 3 слова в каждой строке. В каждой строке выберите только одно из трех слов, которое наиболее точно Вас характеризует, и подчеркните его».

Личностный опросник. Предназначен для диагностики, выделенной Хекхаузенем, мотивационной направленности личности на избегание неудач.

Стимульный материал представляет собой список слов из 30 строк, по 3 слова в каждой строке. В каждой строке испытуемому необходимо выбрать только одно из трех слов, которое наиболее точно его характеризует.

Тест относится к моношкальным методикам. Степень выраженности мотивации к успеху оценивается количеством баллов, совпадающих с ключом.

Результат теста «Мотивация к избеганию неудач» следует анализировать вместе с результатами таких тестов как [«Мотивация к успеху»](#), «Готовность к риску».

| 1 | 2 | 3 |
|------------------------|------------------|----------------------|
| 1. Смелый | бдительный | предприимчивый |
| 2. Кроткий | робкий | упрямый |
| 3. Осторожный | решительный | пессимистичный |
| 4. Непостоянный | бесцеремонный | внимательный |
| 5. Неумный | трусливый | недумающий |
| 6. Ловкий | бойкий | предусмотрительный |
| 7. Хладнокровный | колеблющийся | удалой |
| 8. Стремительный | легкомысленный | боязливый |
| 9. Незадумывающийся | жеманный | непредусмотрительный |
| 10. Оптимистичный | добросовестный | чуткий |
| 11. Меланхолический | сомневающийся | неустойчивый |
| 12. Трусливый | небрежный | взволнованный |
| 13. Опрометчивый | тихий | боязливый |
| 14. Внимательный | неблагодарный | смелый |
| 15. Рассудительный | быстрый | мужественный |
| 16. Предприимчивый | осторожный | предусмотрительный |
| 17. Взволнованный | рассеянный | робкий |
| 18. Малодушный | неосторожный | бесцеремонный |
| 19. Пугливый | нерешительный | нервный |
| 20. Исполнительный | преданный | авантюрный |
| 21. Предусмотрительный | бойкий | отчаянный |
| 22. Укрощенный | безразличный | небрежный |
| 23. Осторожный | беззаботный | терпеливый |
| 24. Разумный | заботливый | храбрый |
| 25. Предвидящий | неустранимый | добросовестный |
| 26. Поспешный | пугливый | беззаботный |
| 27. Рассеянный | опрометчивый | пессимистичный |
| 28. Осмотрительный | рассудительный | предприимчивый |
| 29. Тихий | неорганизованный | боязливый |
| 30. Оптимистичный | бдительный | беззаботный |

Ключ:

1/2; 2/1; 2/2; 3/1; 3/3; 4/3; 5/2; 6/3; 7/2; 7/3; 8/3; 9/1; 9/2; 10/2; 11/1; 11/2; 12/1; 12/3; 13/2; 13/3;
14/1; 15/1; 16/2; 16/3; 17/3; 18/1; 19/1; 19/2; 20/1; 20/2; 21/1; 22/1; 23/1; 23/3; 24/1; 24/2; 25/1;
26/2; 27/3; 28/1; 28/2; 29/1; 29/3; 30/2.

Порядок подсчета:

Испытуемый получает по 1 баллу за следующие выборы, приведенные в ключе. Первая цифра перед чертой означает номер строки, вторая цифра после черты - номер столбца, в котором нужно слово. Например, 1/2 означает, что слово, получившее 1 балл в первой строке, во втором столбце - «бдительный». Другие варианты ответов испытуемого баллов не получают.

Результат. Чем больше сумма баллов, тем выше уровень мотивации к избеганию неудач, защите. От 2 до 10 баллов: низкая мотивация к защите; от 11 до 16 баллов: средний уровень мотивации; от 17 до 20 баллов: высокий уровень мотивации; свыше 20 баллов: слишком высокий уровень мотивации к избеганию неудач, защите.

Анализ результата. Исследования Д. Мак-Клеланда показали, что люди с высоким уровнем защиты, то есть страхом перед несчастными случаями, чаще попадают в подобные неприятности, чем те, которые имеют высокую мотивацию на успех. Исследования показали также, что люди, которые боятся неудач (высокий уровень защиты), предпочитают малый или, наоборот, чрезмерно большой риск, где неудача не угрожает престижу.

Немецкий ученый Ф. Буркард утверждает, что установка на защитное поведение в работе зависит от трех факторов:

степени предполагаемого риска;

преобладающей мотивации;

опыта неудач на работе.

Усиливают установку на защитное поведение два обстоятельства: первое - когда без риска удастся получить желаемый результат; второе - когда рискованное поведение ведет к несчастному случаю. Достижение же безопасного результата при рискованном поведении, наоборот, ослабляет установку на защиту, т. е. мотивацию к избеганию неудач.

Методика диагностики личности на мотивацию к успеху Т. Элерса

Инструкция:

«Вам будет предложен 41 вопрос, на каждый из которых ответьте «да» или «нет».

Предназначен для диагностики, выделенной Хекхаузенем, мотивационной направленности личности на достижение успеха.

Стимульный материал представляет собой 41 утверждение, на которые испытуемому необходимо дать один из 2 вариантов ответов «да» или «нет». Тест относится к моношкальным методикам. Степень выраженности мотивации к успеху оценивается количеством баллов, совпадающих с ключом.

Результат теста «Мотивация к успеху» следует анализировать вместе с результатами таких тестов как [«Мотивация к избеганию неудач»](#), «Готовность к риску».

| Вопросы | Ответы | |
|---|--------|-----|
| 1. Когда имеется выбор между двумя вариантами, его лучше сделать быстрее, чем отложить на определенное время. | да | нет |
| 2. Я легко раздражаюсь, когда замечаю, что не могу на все 100 % выполнить задание. | да | нет |
| 3. Когда я работаю, это выглядит так, будто я все ставлю на карту. | да | нет |
| 4. Когда возникает проблемная ситуация, я чаще всего принимаю решение одним из последних. | да | нет |
| 5. Когда у меня два дня подряд нет дела, я теряю покой. | да | нет |
| 6. В некоторые дни мои успехи ниже средних. | да | нет |
| 7. По отношению к себе я более строг, чем по отношению к другим. | да | нет |
| 8. Я более доброжелателен, чем другие. | да | нет |
| 9. Когда я отказываюсь от трудного задания, я потом сурово осуждаю себя, так как знаю, что в нем я добился бы успеха. | да | нет |
| 10. В процессе работы я нуждаюсь в небольших паузах для отдыха. | да | нет |
| 11. Усердие - это не основная моя черта. | да | нет |
| 12. Мои достижения в труде не всегда одинаковы. | да | нет |
| 13. Меня больше привлекает другая работа, чем та, которой я занят. | да | нет |
| 14. Порицание стимулирует меня сильнее, чем похвала. | да | нет |
| 15. Я знаю, что мои коллеги считают меня дельным человеком. | да | нет |
| 16. Препятствия делают мои решения более твердыми. | да | нет |
| 17. У меня легко вызвать честолюбие. | да | нет |
| 18. Когда я работаю без вдохновения, это обычно заметно. | да | нет |
| 19. При выполнении работы я не рассчитываю на помощь других. | да | нет |
| 20. Иногда я откладываю то, что должен был сделать сейчас. | да | нет |
| 21. Нужно полагаться только на самого себя. | да | нет |

| |
|--|
| 22. В жизни мало вещей, более важных, чем деньги. |
| 23. Всегда, когда мне предстоит выполнить важное задание, я ни о чем другом не думаю. |
| 24. Я менее честолюбив, чем многие другие. |
| 25. В конце отпуска я обычно радуюсь, что скоро выйду на работу. |
| 26. Когда я расположен к работе, я делаю ее лучше и квалифицированнее, чем другие. |
| 27. Мне проще и легче общаться с людьми, которые могут упорно работать. |
| 28. Когда у меня нет дел, я чувствую, что мне не по себе. |
| 29. Мне приходится выполнять ответственную работу чаще, чем другим. |
| 30. Когда мне приходится принимать решение, я стараюсь делать это как можно лучше. |
| 31. Мои друзья иногда считают меня ленивым. |
| 32. Мои успехи в какой-то мере зависят от моих коллег. |
| 33. Бессмысленно противодействовать воле руководителя. |
| 34. Иногда не знаешь, какую работу придется выполнять. |
| 35. Когда что-то не ладится, я нетерпелив. |
| 36. Я обычно обращаю мало внимания на свои достижения. |
| 37. Когда я работаю вместе с другими, моя работа дает большие результаты, чем работы других. |
| 38. Многого, за что я берусь, я не довожу до конца. |
| 39. Я завидую людям, которые не загружены работой. |
| 40. Я не завидую тем, кто стремится к власти и положению. |
| 41. Когда я уверен, что стою на правильном пути, для доказательства своей правоты я иду вплоть до крайних мер. |

Ключ:

- По 1 баллу начисляется за ответы «да» на следующие вопросы: 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 14, 15, 16, 17, 21, 22, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 32, 37, 41.
- Также начисляется по 1 баллу за ответы «нет» на вопросы: 6, 19, 18, 20, 24, 31, 36, 38,39.
- Ответы на вопросы 1,11, 12,13, 23, 33, 34, 35,40 не учитываются.

Далее подсчитывается сумма набранных баллов.

Анализ результата.

От 1 до 10 баллов: низкая мотивация к успеху;

от 11 до 16 баллов: средний уровень мотивации;

от 17 до 20 баллов: умеренно высокий уровень мотивации;

свыше 21 балла: слишком высокий уровень мотивации к успеху.