

Обновление содержания начального общего образования в соответствии с ФГОС

Мостова Ольга Николаевна, заведующая кафедрой
НОО ГАОУ ДПО «ЛОИРО», к.п.н., доцент

Содержание образования

- педагогически адаптированная система знаний, умений и навыков, опыта творческой деятельности и эмоционально-ценностного отношения к миру, усвоение которой обеспечивает развитие личности
- (Российская педагогическая энциклопедия <http://www.вокабула.рф/>)

Принципы отбора содержания образования

- **соответствия требованиям развития общества, науки, культуры и личности**
- **учет педагогической реальности, специфики преподавания предметов**
- **гуманитаризации** (создание условий для активного творческого и практического освоения школьниками общечеловеческой культуры)
- **фундаментализации** (интеграция гуманитарного и естественно-научного знания, установление преемственности и междисциплинарных связей)

(по В. В. Краевскому)

Обсуждение нового проекта ФГОС НОО

- *Апрель 2019, на сайте www.pereobra.ru завершено профессиональное и общественное обсуждение проектов обновлённых Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования*
- **Документ внесён на рассмотрение в Министерство просвещения России** ведущими педвузами страны: РГПУ имени А.И. Герцена, Московским педагогическим государственным университетом (МПГУ), Московским городским педагогическим университетом (МГПУ)

Задача - обновить ФГОС и примерные основные образовательные программы

- в том числе с учётом приоритетов научно-технологического развития Российской Федерации
- Главное в обновлении – конкретизация требований к предметным результатам по каждому учебному предмету

Новые требования

- сохраняют фундаментальный характер образования, укрепляют межпредметные и внутрипредметные связи
- разработаны с учётом возрастных и психологических особенностей учащихся и необходимости предотвращения их перегрузки
- уточнено минимальное и максимальное количество часов, необходимых для полноценной реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования

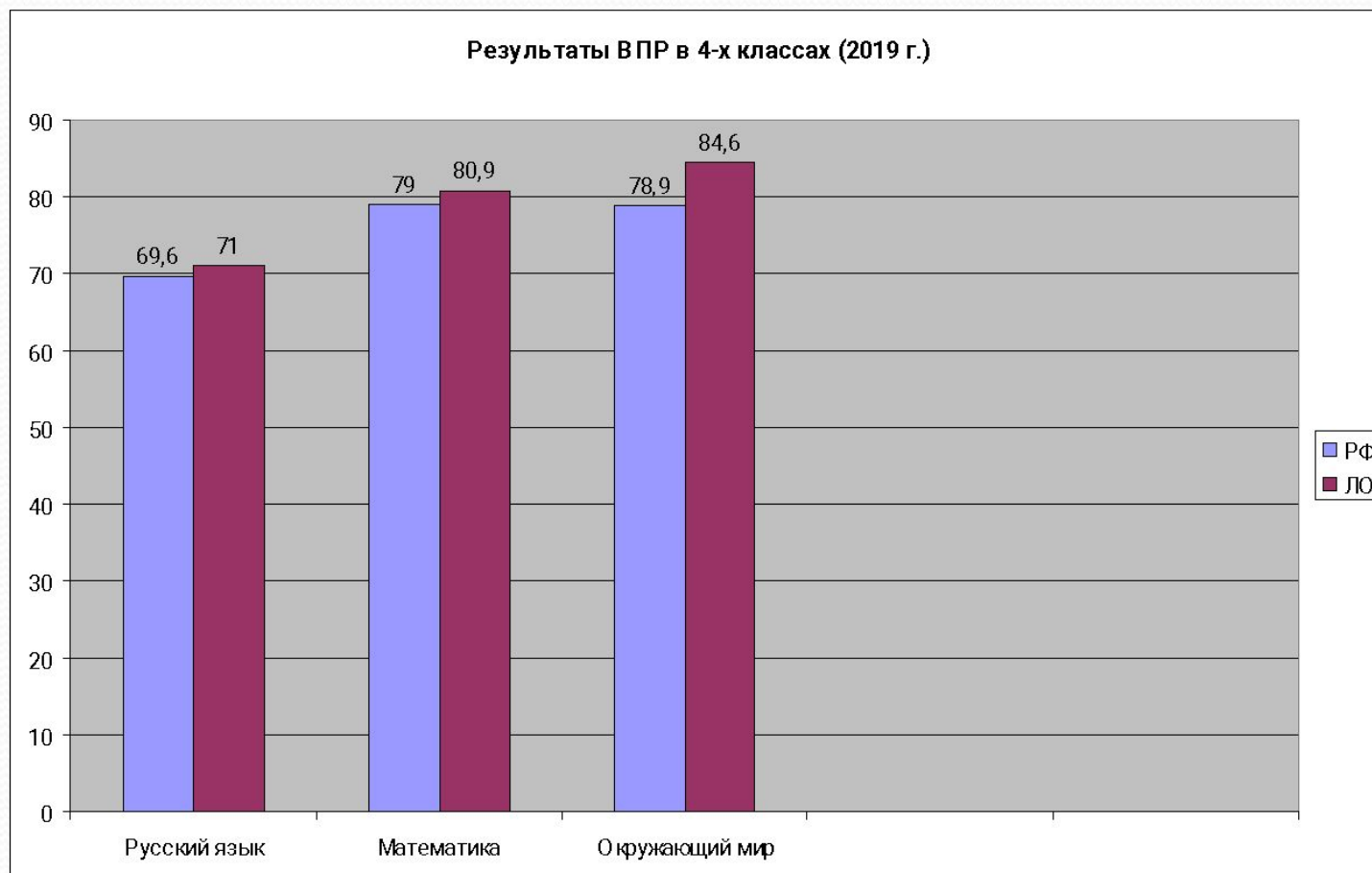
Обновлённая редакция ФГОС

- сохраняет принципы вариативности в формировании школами основных образовательных программ начального общего и основного общего образования, а также учёта интересов и возможностей как образовательных организаций, так и их учеников

Современные УМК для начальной школы

- **В федеральный перечень учебников 1918 года** включены (все или выборочно) **завершенные предметные линии учебников, входящие в состав следующих учебно-методических комплексов для начальной школы:**
- Школа России
- Перспектива
- Начальная школа XXI века
- Перспективная начальная школа
- Планета знаний
- Гармония
- Начальная инновационная школа (издательство «Русское слово»)
- Школа 2000 ... (математика Л.Г.Петерсон)
- Система Л.В.Занкова (издательство «Развивающее обучение»)
- Сферы (издательство «Просвещение»)
- Система Д.Б.Эльконина-В.В.Давыдова (издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний»)

Качество начального общего образования в Ленинградской области 2019 г.



Направления совершенствования качества образования в начальной школе

- Сохранение и укрепление здоровья детей
- Обеспечение психологической безопасности
- Формирование читательской грамотности младших школьников
- Опережающее речевое развитие
- Достижение предметных, метапредметных и личностных результатов
- Развитие творческих способностей школьников
- Создание условий для формирования компетенций XXI века
- Обновление школьной инфраструктуры

Спасибо за внимание!

