

**Мастер – класс**

**«Учу читать**

**ТЕКСТ...»**

**учитель начальных классов**

**МОБУ «ООШ №5»**

**Влазнева Татьяна**

**Александровна**



# 3 этапа работы с ТЕКСТОМ:

1) до чтения

2) во время  
чтения

3) после чтения



# І этап. Работа с текстом до

Цель этапа – прогнозирование будущего чтения: развитие такого важнейшего читательского умения, как антиципация, т.е. умение предполагать, прогнозировать содержание текста по заглавию, фамилии автора, иллюстрации.

Главная задача учителя - вызвать у ребёнка желание, мотивацию прочитать книгу.







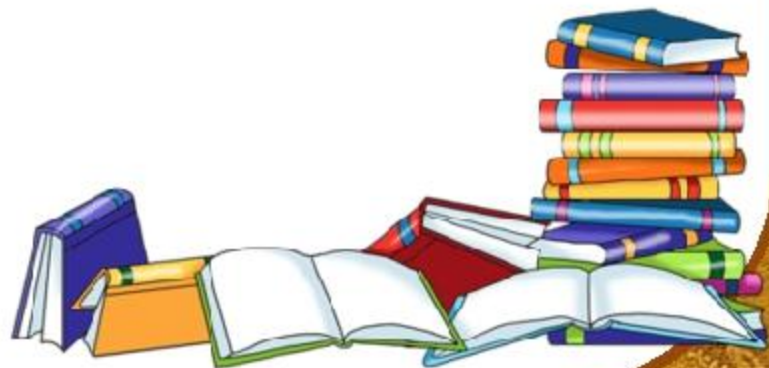
# Виктор Драгунский



## II этап. Работа с текстом во время ЧТЕНИЯ

Цель этапа — понимание текста и создание его читательской интерпретации (истолкования, оценки).

Главная задача учителя - обеспечить полноценное восприятие текста, провести диалог с автором.





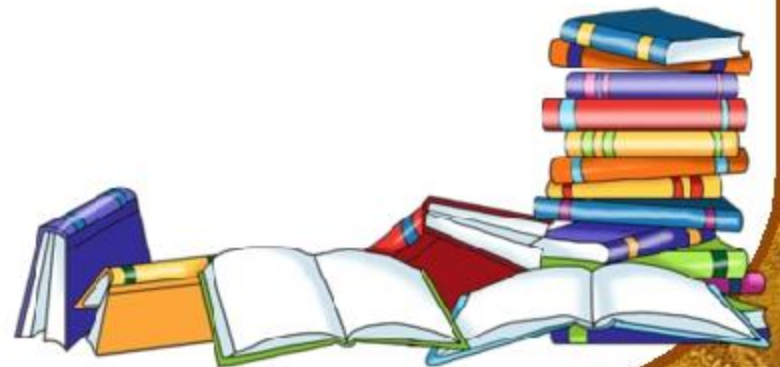
Наша Таня громко плачет:  
Уронила в речку мячик.  
-Тише, Танечка, не плачь:  
Не утонет в речке мяч.



## III этап. Работа с текстом после чтения.

Цель этапа – корректировка читательской интерпретации в соответствии с авторским смыслом.

Главная задача учителя – обеспечить полноценное восприятие текста (понимание основной мысли, чтение между строк).





**Желаю вам  
творческих  
успехов!!!**

