

Мастер – класс

«Учу читать

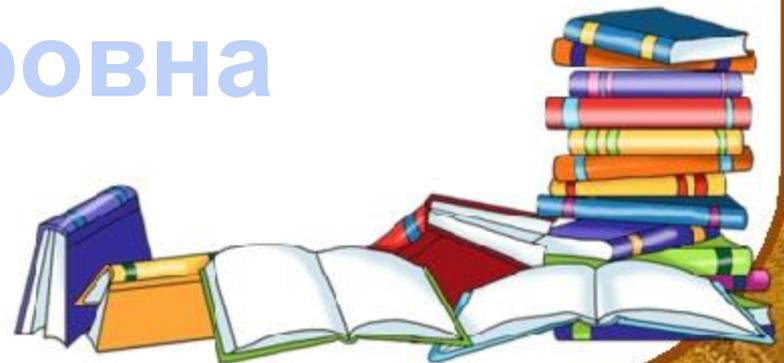
ТЕКСТ...»

учитель начальных классов

МОБУ «ООШ №5»

Влазнева Татьяна

Александровна



3 этапа работы с ТЕКСТОМ:

1) до чтения

2) во время
чтения

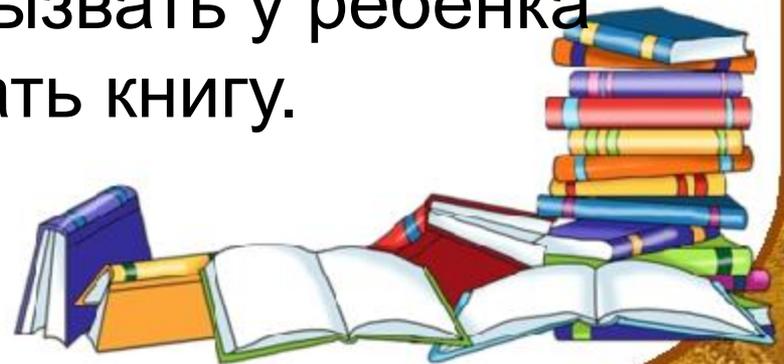
3) после чтения



І этап. Работа с текстом до

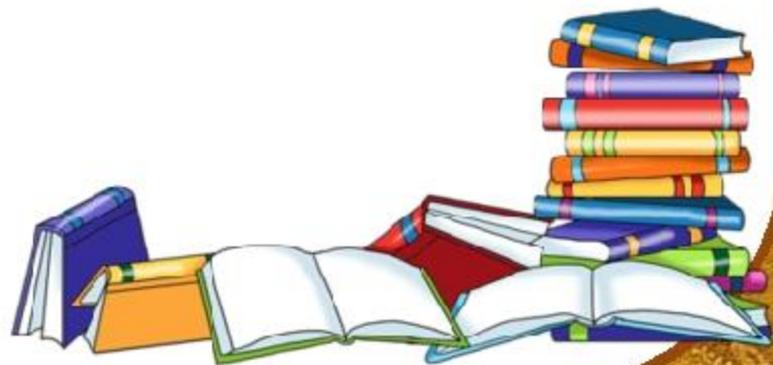
Цель этапа – прогнозирование будущего чтения: развитие такого важнейшего читательского умения, как антиципация, т.е. умение предполагать, прогнозировать содержание текста по заглавию, фамилии автора, иллюстрации.

Главная задача учителя - вызвать у ребёнка желание, мотивацию прочитать книгу.





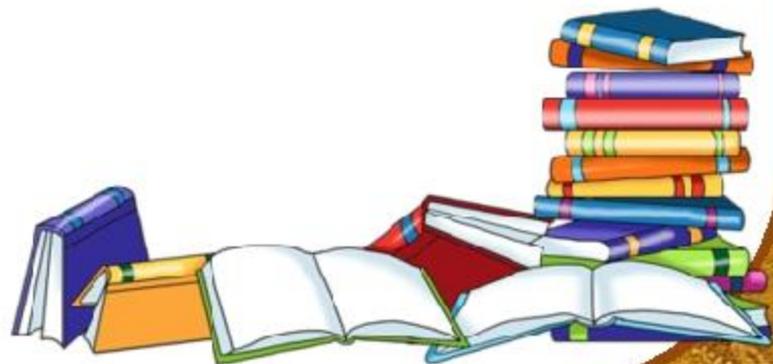
Виктор Драгунский



II этап. Работа с текстом во время ЧТЕНИЯ

Цель этапа — понимание текста и создание его читательской интерпретации (истолкования, оценки).

Главная задача учителя - обеспечить полноценное восприятие текста, провести диалог с автором.



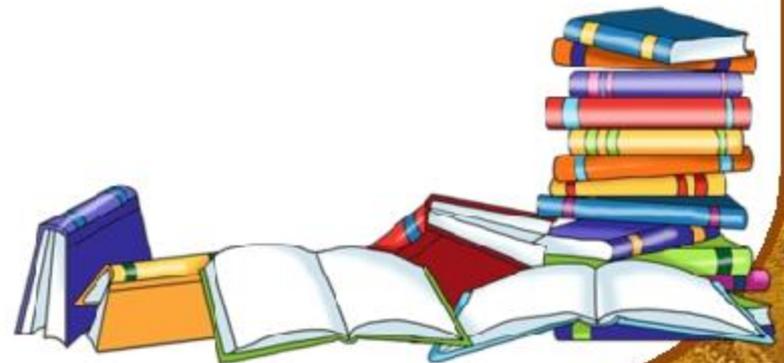
Наша Таня громко плачет:
Уронила в речку мячик.
-Тише, Танечка, не плачь:
Не утонет в речке мяч.



III этап. Работа с текстом после чтения.

Цель этапа – корректировка читательской интерпретации в соответствии с авторским смыслом.

Главная задача учителя – обеспечить полноценное восприятие текста (понимание основной мысли, чтение между строк).



**Желаю вам
творческих
успехов!!!**

