

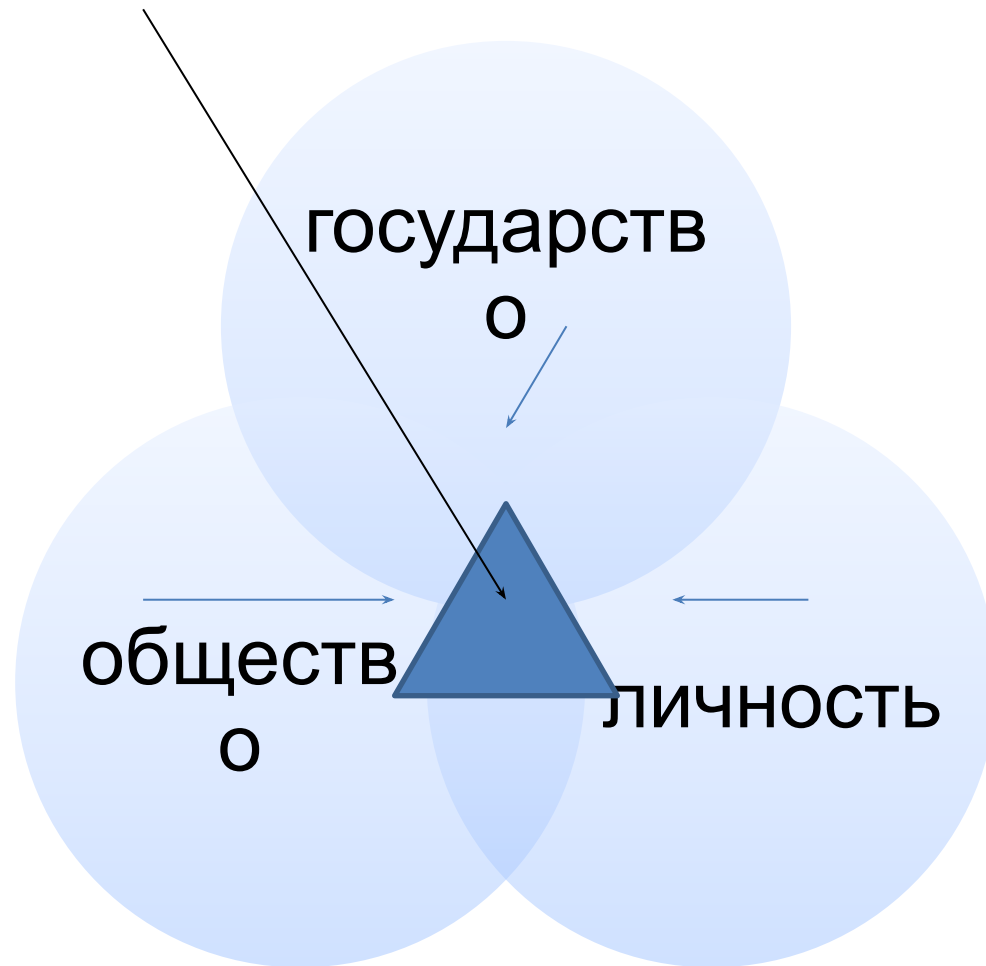


Дисциплина :  
Государственно-общественное управление  
в дошкольном образовании

Анализ образовательной политики относительно  
совершенствования институциональных форм  
управления

Выполнила:  
Студентка группы ОФ-202-267-2-1  
Шлегель Елена Павловна

# Институциональное поле системы образования



# Вызовы системе образования России

1. Неблагоприятная демографическая ситуация в стране

2. Несоответствие норм закона «Об образовании» (1992г.) современной парадигме

3. Усиление роли человеческого фактора как носителя инновационных знаний и креативных способностей их реализации

# Парадигмы

а) **советский период** (1917-1991): «СССР- страна всеобщей грамотности и развития социализма»

б) **постсоветский период** (1991-2010): «Новая Россия- страна демократии и рыночной экономики»

в) **новейший период** (2010-2030): «Россия – великая мировая конкурентоспособная держава

Расширение конкурентного поля до пределов Еврзоны (Болонский клуб) и превращение виртуальной конкурентной борьбы в реальную с вступлением России в ВТО

- **Государственная политика** в области образования является органичной частью социальной политики, которая реализуется государством не только по линии конституционных гарантий, но и в рамках специальных нормативных и правовых актов, направленных на развитие и управление образованием

## Сравнительный анализ

Закона РФ от 10 июля 1992г. №3266-1 «Об образовании»  
и Федерального закона от 29.12.2012г. № 272-ФЗ  
«Об образовании в Российской Федерации»

### **Статья 2: Принципы**

государственной политики  
в области образования

**п.1:** гуманистический характер  
человека,

образования, приоритет  
общечеловеческих ценностей,  
личности,

жизни и здоровья человека,  
взаимоуважения,

свободного развития личности.  
гражданственности,

Воспитание гражданственности,  
ответственности,

трудолюбия, уважения к правам

### **п.3 ч.1 статьи 3:**

гуманистический характер  
образования, приоритет  
жизни и здоровья

прав и свобод личности,  
свободного развития

воспитание

трудолюбия,

патриотизма,

правовой культуры

# Сравнительный анализ

Закона РФ от 10 июля 1992г. №3266-1 «Об образовании»  
и Федерального закона от 29.12.2012г. № 272-ФЗ  
«Об образовании в Российской Федерации»

• **п.2:** единого

**п.4 ч.1 статьи 3:**

федерального и  
пространства

единство образовательного

образовательного пространства.

на территории РФ,

Защита и развитие системой  
образования национальных  
особенностей

защита и развитие  
этнокультурных

культур, региональных культурных  
традиций и особенностей в  
многонационального

и традиций народов РФ  
в условиях

условиях многонационального  
государства

государства

## Сравнительный анализ

Закона РФ от 10 июля 1992г. №3266-1 «Об образовании»  
и Федерального закона от 29.12.2012г. № 272-ФЗ  
«Об образовании в Российской Федерации»

**п.3:** общедоступность  
образования, адаптивность  
системы образования к  
уровням и особенностям  
дискриминации  
развития и подготовки  
обучающихся, воспитанников  
образование  
соответствии  
адаптивность

### **п.2 ч.1 статьи3:**

обеспечение права каждого  
человека на образование,  
недопустимость

в сфере образования

### **п.8 ч.1 статьи 3:**

обеспечение права на

в течение всей жизни в

с потребностями личности,



## Сравнительный анализ

Закона РФ от 10 июля 1992г. №3266-1 «Об образовании»  
и Федерального закона от 29.12.2012г. № 272-ФЗ  
«Об образовании в Российской Федерации»

**п.5:** свобода

И плюрализм  
образования

В образовании  
потребностям

его

получения

организации,

**п.7ч.1 статьи 3:**

свобода выбора получения

согласно склонностям и

человека, создание условий для  
самореализации, свободное развитие

способностей, права выбора форм

образования, форм обучения,

а также предоставление педагогическим

## Сравнительный анализ

Закона РФ от 10 июля 1992г. №3266-1 «Об образовании»  
и Федерального закона от 29.12.2012г. № 272-ФЗ  
«Об образовании в Российской Федерации»

**п.6:**

Демократический,  
государственно-  
общественный  
характер управления  
образованием.  
Автономность  
образовательных  
учреждений.  
образовательных

**п.9 ч.1 статьи 3:**

автономия образовательных  
организаций, академические  
права и свободы педагогических  
работников и обучающихся,  
предусмотренные настоящим  
Федеральным законом,  
информационная открытость и  
публичная отчетность  
организаций

## Сравнительный анализ

Закона РФ от 10 июля 1992г. №3266-1 «Об образовании»  
и Федерального закона от 29.12.2012г. № 272-ФЗ  
«Об образовании в Российской Федерации»

### **Новое:**

**п.5 ч.1 статьи 3:** создание благоприятных условий для интеграции системы образования РФ с системами образования других государств на равноправной и взаимовыгодной основе

**п.11 ч.1 статьи 3:** недопустимость ограничения или устранения конкуренции в сфере образования

**п.12 ч.1 статьи 3:** сочетание государственного и договорного

регулирования отношений в сфере образования