

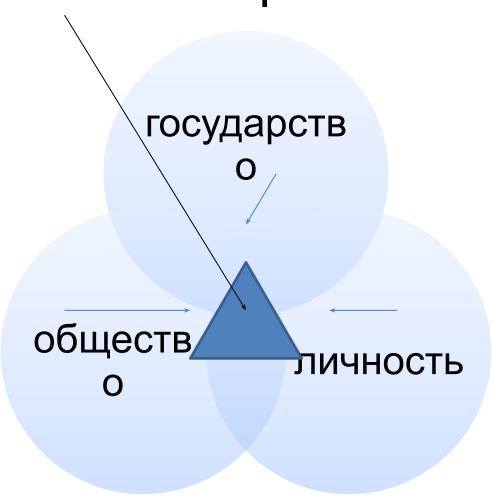
Дисциплина: Государственно-общественное управление в дошкольном образовании

Анализ образовательной политики относительно совершенствования институциональных форм управления

Выполнила:

Студентка группы ОФ-202-267-2-1 Шлегель Елена Павловна

Институциональное поле системы образования



Вызовы системе образования России

- 1. Неблагоприятная демографическая ситуация в стране
- 2. Несоответствие норм закона «Об образовании» (1992г.) современной парадигме
- 3. Усиление роли человеческого фактора как носителя инновационных знаний и креативных способностей их реализации

Парадигмы

- а) **советский период** (1917-1991): «СССРстрана всеобщей грамотности и развития социализма»
- б) постсоветский период (1991-2010): «Новая Россия- страна демократии и рыночной экономики»
- в) **новейший период** (2010-2030): «Россия великая мировая конкурентоспособная держава

Расширение конкурентного поля до пределов Еврозоны (Болонский клуб) и превращение виртуальной конкурентной борьбы в реальную с вступлением России в ВТО • Государственная политика в области образования является органичной частью социальной политики, которая реализуется государством не только по линии конституционных гарантий, но и в рамках специальных нормативных и правовых актов, направленных на развитие и управление образованием

Сравнительный анализ

Закона РФ от 10 июля 1992г. №3266-1 «Об образовании» и Федерального закона от 29.12.2012г. № 272-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

«Об образовании в Россиискои Федерации»

Статья 2: Принципы

п.3 ч.1 статьи 3:

государственной политики гуманистический характер в области образования образования, приоритет **п.1:** гуманистический характер жизни и здоровья

п.1: гуманистический характер жизни и здоровья человека, образования, приоритет прав и свобод личности, общечеловеческих ценностей, свободного развития

личности, жизни и здоровья человека, воспитание

взаимоуважения, свободного развития личности. трудолюбия, гражданственности,

Воспитание гражданственности, патриотизма, ответственности,

Сравнительный анализ

Закона РФ от 10 июля 1992г. №3266-1 «Об образовании» и Федерального закона от 29.12.2012г. № 272-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

• **п.2**: единого **п.4 ч.1 статьи 3**:

федерального и единство образовательного пространства

образовательного пространства. на территории РФ,

Защита и развитие системой защита и развитие

образования национальных этнокультурных

особенностей

культур, региональных культурных и традиций народов РФ

традиций и особенностей в в условиях

многонационального

условиях многонационального государства

государства

Сравнительный анализ
Закона РФ от 10 июля 1992г. №3266-1 «Об образовании»
и Федерального закона от 29.12.2012г. № 272-ФЗ
«Об образовании в Российской Федерации»

п.3: общедоступность
образования, адаптивность
системы образования к
уровням и особенностям
дискриминации
развития и подготовки
обеспечение права каждого человека на образование, недопустимость
в сфере образования
п.8 ч.1 статьи 3:

обеспечение права на образование
в течение всей жизни в

соответствии

с потребностями личности,

адаптивность

Сравнительный анализ
Закона РФ от 10 июля 1992г. №3266-1 «Об образовании»
и Федерального закона от 29.12.2012г. № 272-ФЗ
«Об образовании в Российской Федерации

п.5: свобода **п.7ч.1 статьи 3**:

И плюрализм свобода выбора получения

образования

В образовании согласно склонностям и

потребностям

человека, создание условий для самореализации, свободное развитие

его

способностей, права выбора форм

получения

образования, форм обучения,

организации,

а также предоставление педагогическим

Сравнительный анализ Закона РФ от 10 июля 1992г. №3266-1 «Об образовании» и Федерального закона от 29.12.2012г. № 272-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации

п.6: п.9 ч.1 статьи 3:

характер управления

образованием.

Автономность

учреждений.

образовательных

образовательных

Демократический, автономия образовательных

государственно- организаций, академические

общественный права и свободы педагогических

работников и обучающихся,

предусмотренные настоящим

Федеральным законом,

информационная открытость и

публичная отчетность

организаций

Сравнительный анализ
Закона РФ от 10 июля 1992г. №3266-1 «Об образовании»
и Федерального закона от 29.12.2012г. № 272-ФЗ
«Об образовании в Российской Федерации

Новое:

- **п.5 ч.1 статьи 3**: создание благоприятных условий для интеграции системы образования РФ с системами образования других государств на равноправной и взаимовыгодной основе
- **п.11 ч.1 статьи 3**: недопустимость ограничения или устранения конкуренции в сфере образования
- **п.12 ч.1 статьи 3**: сочетание государственного и договорного

регулирования отношений в сфере образования