

С. Есенин
«С добрым утром!»

Урок литературного чтения



**Серге́й
Алекса́ндрович
Есе́нин**
(21 сентября 1895—
28 декабря 1925)

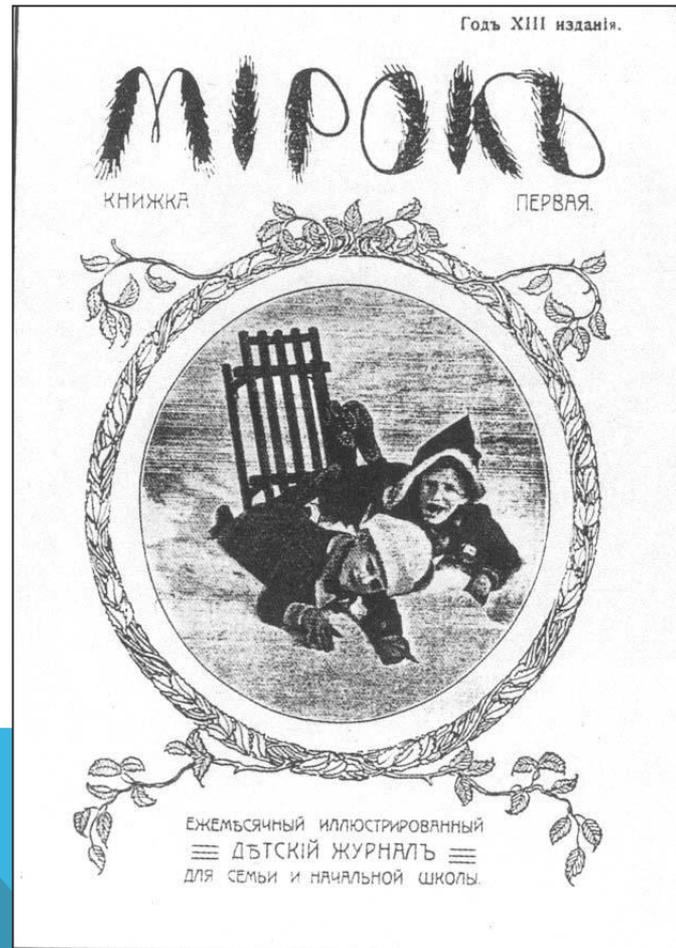


**Родился в селе Константиново Кузьмиской
волости Рязанского уезда Рязанской
губернии,
в крестьянской семье.**

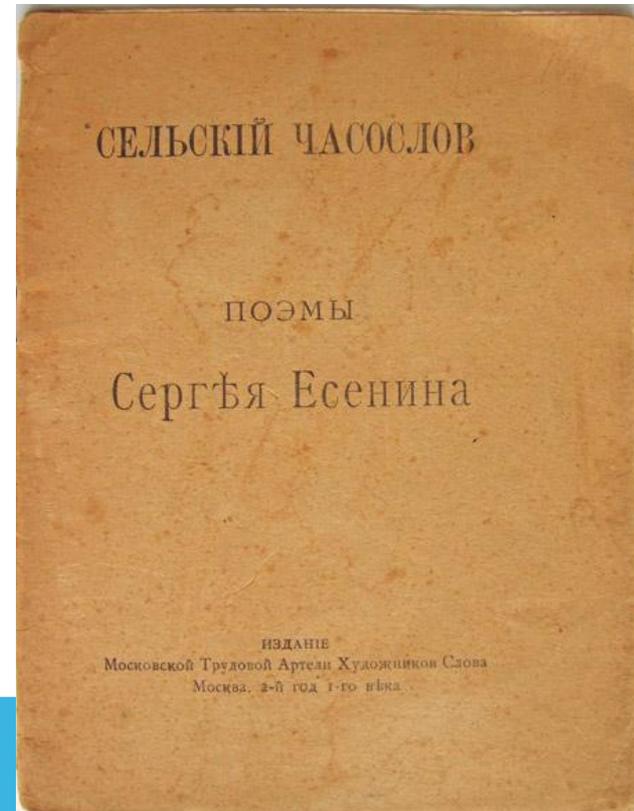
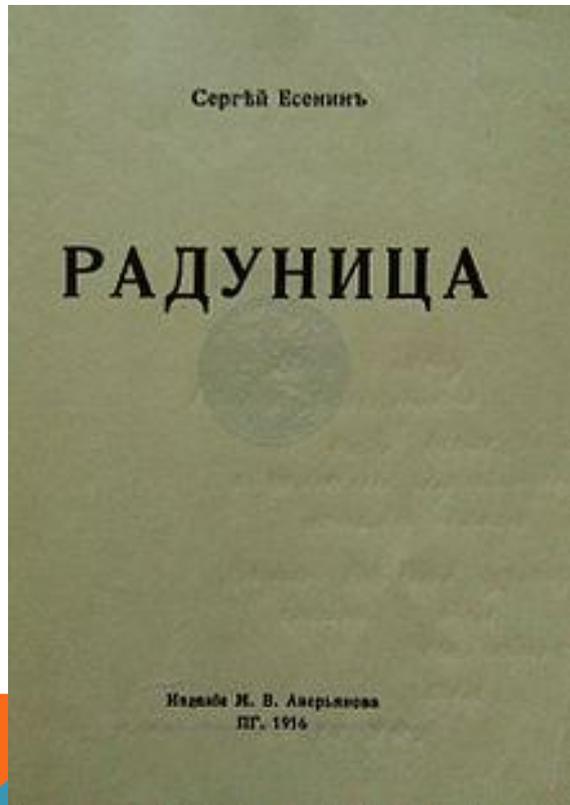


*Край ты мой
заброшенный,
Край ты мой, пустырь,
Сенокос некошенный,
Лес да монастырь*

В 1914 году В 1914 году в детском журнале «Мирок» впервые были опубликованы стихотворения Есенина.



Первый сборник стихов С.Есенина,
1916 год



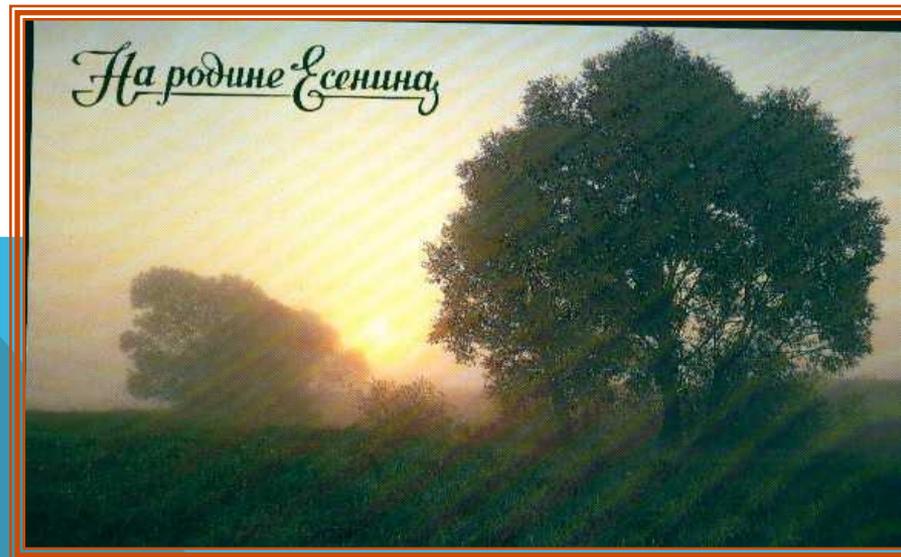
**Памятник Есенину
на Тверском
бульваре в Москве**



Сейчас мы вместе с С. Есениным отправимся встречать восход солнца.

Но сначала представьте себе, что утром вы вышли на улицу. Какие образы возникают в памяти, что вы себе представляете?

**Прочитайте стихотворение
С. Есенина «С добрым утром!»
Уч. Стр. 144**



Словарная работа

Затон -

это непроточный водоем.

Брезжит свет -

рассветает, слабо светится.

Заводи -

мелкий речной залив.

Перламутр -

переливчатая радужная окраска.

Работа над поэтическими образами.

*Поясните, почему
Есенин так описал
звезды, затон,
небосклон?*

Задремали звезды золотые,
Задрожало зеркало затона,
Брезжит свет на заводи речные
И румянит сетку небосклона.



Работа над поэтическими образами.

Улыбнулись сонные
березки,
Растрепали шелковые
косы.

Шепочетом зашепчет



Работа над поэтическими образами.

У плетня заросшая крапива
Обрядилась ярким
перламутром
И, качаясь, шепчет
шаповливо:



Итог урока.

- *С какой целью автор написал это стихотворение?*
- **Как вы думаете, кому обращены последние слова стихотворения: «С добрым утром!»**
- **Какую музыку вы подобрали бы к этому стихотворению?**
- **Закончите предложение: «Соприкосновение с поэзией помогло мне...»**