

**С. Есенин**  
**«С добрым утром!»**

*Урок литературного чтения*



**Серге́й  
Алекса́ндрович  
Есе́нин**  
(21 сентября 1895—  
28 декабря 1925)

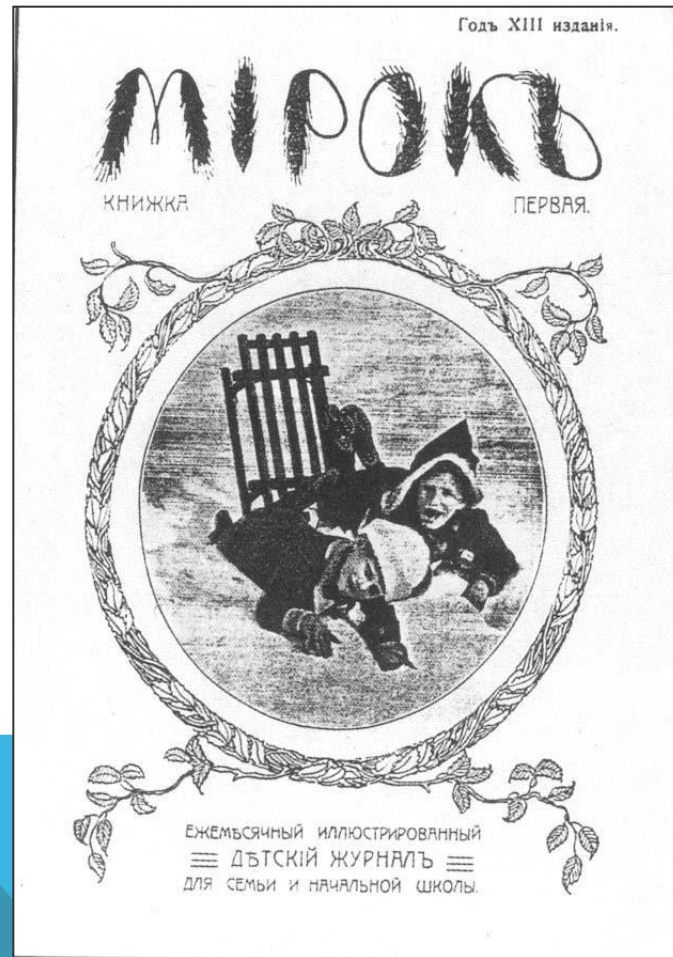


**Родился в селе Константиново Кузьмиской  
волости Рязанского уезда Рязанской  
губернии,  
в крестьянской семье.**

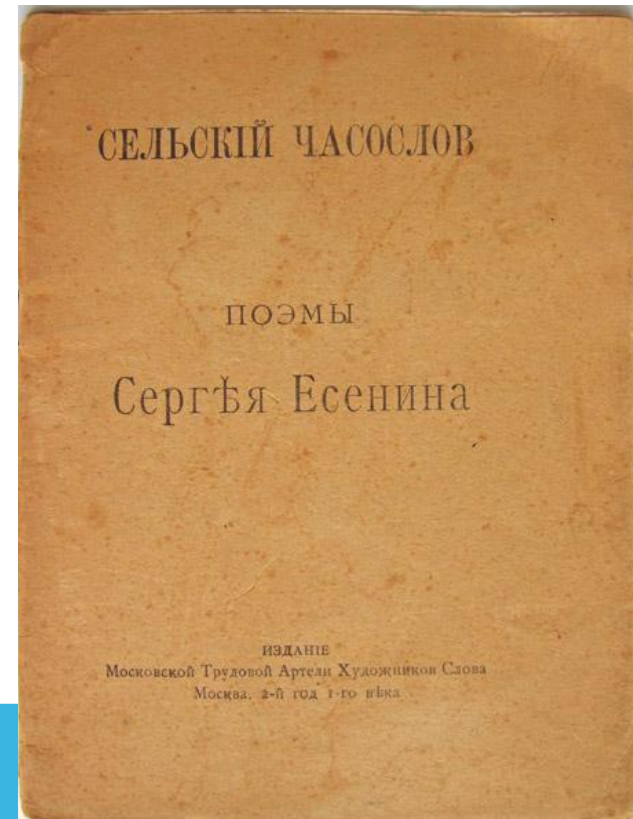
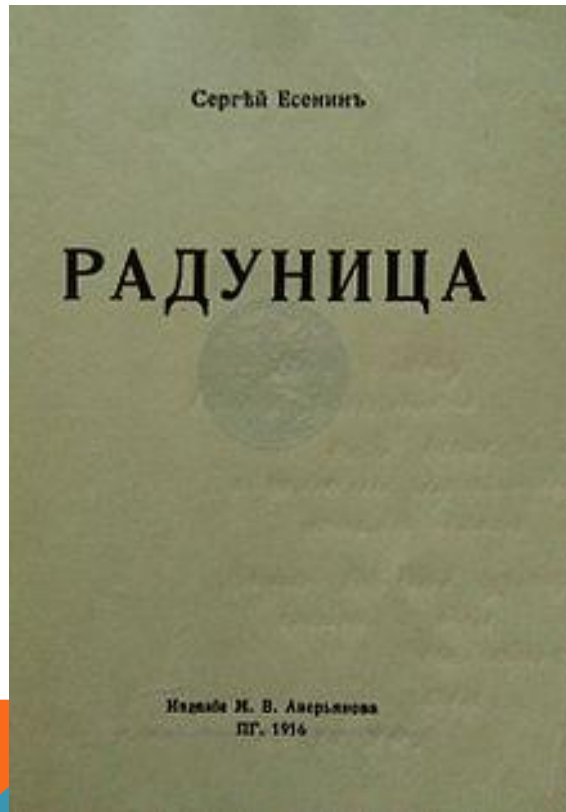


*Край ты мой  
заброшенный,  
Край ты мой, пустырь,  
Сенокос некошенный,  
Лес да монастырь*

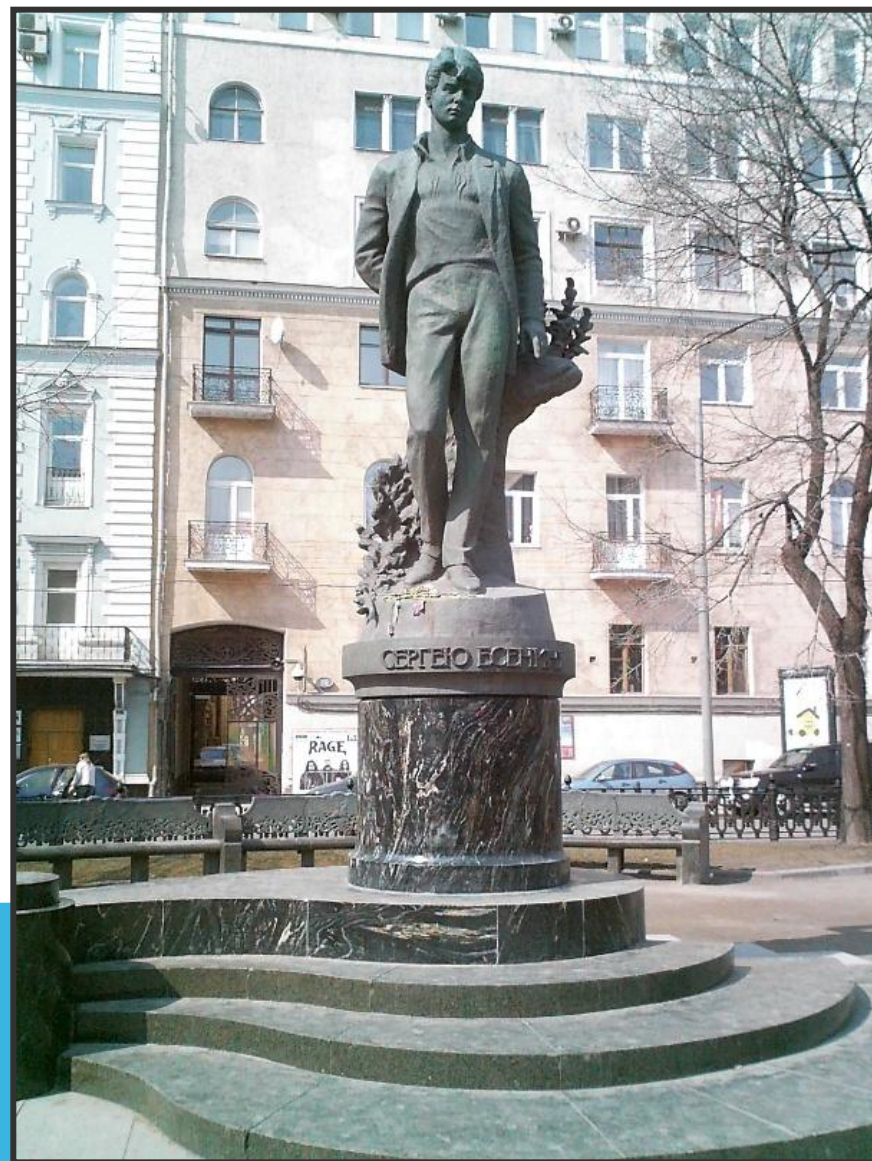
В 1914 году В 1914 году в детском журнале «Мирок» впервые были опубликованы стихотворения Есенина.



Первый сборник стихов С.Есенина,  
1916 год



**Памятник Есенину  
на Тверском  
бульваре в Москве**



Сейчас мы вместе с С. Есениным отправимся встречать восход солнца.

Но сначала представьте себе, что утром вы вышли на улицу. Какие образы возникают в памяти, что вы себе представляете?

**Прочитайте стихотворение  
С. Есенина «С добрым утром!»  
Уч. Стр. 144**



# Словарная работа

**Затон** -

*это непроточный водоем.*

**Брезжит свет** -

*рассветает, слабо светится.*

**Заводи** -

*мелкий речной залив.*

**Перламутр** -

*переливчатая радужная окраска.*



## Работа над поэтическими образами.

*Поясните, почему  
Есенин так описал  
звезды, затон,  
небосклон?*

Задремали звезды золотые,  
Задрожало зеркало затона,  
Брезжит свет на заводи речные  
И румянит сетку небосклона.



## Работа над поэтическими образами.

Улыбнулись сонные  
березки,  
Растрепали шелковые  
косы.

Шепочетом зашепчет



## Работа над поэтическими образами.

У плетня заросшая крапива  
Обрядилась ярким  
перламутром  
И, качаясь, шепчет  
шаповливо:



## Итог урока.

- *С какой целью автор написал это стихотворение?*
- **Как вы думаете, кому обращены последние слова стихотворения: «С добрым утром!»**
- **Какую музыку вы подобрали бы к этому стихотворению?**
- **Закончите предложение: «Соприкосновение с поэзией помогло мне...»**