



Бычкова Ольга Владимировна
МБОУ СОШ п.Хурмули
Методическое пособие
по теме «Косвенная речь»



REPORTED



SPEECH

СОДЕРЖАНИЕ



1. Введение
2. Утвердительные предложения
3. Согласование времен
4. Замена указательных местоимений и наречий времени и места
5. Вопросительные предложения
6. Повелительные предложения
7. Итоговый тест
8. Литература

ПРЯМАЯ И КОСВЕННАЯ РЕЧЬ



Речь какого-нибудь лица, передаваемая буквально так, как она была произнесена, называется прямой речью (**direct speech**).

Речь, передаваемая не слово в слово, а только по содержанию, в виде дополнительных придаточных предложений, называется косвенной речью (**reported speech**).

ПРЯМАЯ И КОСВЕННАЯ РЕЧЬ



Прямая речь может представлять собой:

1. Повествовательное предложение
2. Вопросительное предложение
3. Повелительное предложение



УТВЕРДИТЕЛЬНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ



Утвердительные предложения в косвенной речи вводятся словами:

to tell – говорить

to say – сказать

to add – добавить

to notice – заметить

to remark – отметить

to explain – объяснить

ПРИМЕР



Bob said: “I am learning French.”

Bob said *he was learning* French.



СОГЛАСОВАНИЕ ВРЕМЕН



В том случае, когда слова автора стоят в прошедшем времени, **перевод прямой речи в косвенную** осуществляется по ***правилам согласования времен.***

ПРАВИЛА СОГЛАСОВАНИЯ ВРЕМЕН



Present Simple → Past Simple
go/goes went

Past Simple → Past Perfect
went had gone

Present Progressive → Past Progressive
am/is/are going was/were going

ПРАВИЛА СОГЛАСОВАНИЯ ВРЕМЕН



Present Perfect



Past Perfect

have / has gone

had gone

Present Perfect Progressive



Past Perfect Progressive

have/has been going

had been going

Future Simple



Future-in-the-past

shall/will go

should/would go

ПРИМЕР

John said: “I live in New York.”

Ann said: “Jack went home.”

Kevin said: “I have been coughing for a week.”

We said: “We shall win the game.”

John said (that) *he lived* in New York

Ann said Jack *had gone* home.










Kevin explained *he had been coughing* for a week.

We said we *should win* the game



ЗАМЕНА УКАЗАТЕЛЬНЫХ МЕСТОИМЕНИЙ И НАРЕЧИЙ ВРЕМЕНИ И МЕСТА



here		there
this		that
today		that day
ago		before
now		then
these		those
yesterday		the day before
last week		the previous week
tomorrow		the next day

ПРИМЕР

He said: “I can’t translate *this* article.”

He said: “I was *here* yesterday.”

He said he couldn’t translate *that* article.

He said that he had been *there the day before*.



ВОПРОСИТЕЛЬНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ



Если прямая речь является
вопросительным предложением (*прямым
вопросом*), то при обращении в косвенную
она становится дополнительным
придаточным предложением (*косвенным
вопросом*).

ВОПРОСИТЕЛЬНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ



2 типа прямых вопросов



*Специальные
вопросы,
начинающиеся с
who, which,
whose, when, why,
how, how many,
how much, how
long, ...*



*Общие вопросы,
начинающиеся с
вспомогательного
или модального
глагола*

ВОПРОСИТЕЛЬНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ



Когда прямой вопрос начинается с *вопросительного слова* или группы слов, то при обращении его в косвенный вопрос производятся следующие изменения:

вопросительный знак опускается, и вопросительный порядок слов в прямом вопросе заменяется порядком слов *повествовательного предложения* с теми же изменениями, как и в повествовательных предложениях. Вопросительное слово служит для присоединения косвенного вопроса к главному предложению.

ПРИМЕР

He asked me: “Why have you come so late?”

He asked me: “Where do you live?”

He asked me *why* I *had come* so late.

He asked me *where* I *lived*.

ВОПРОСИТЕЛЬНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ



Когда прямой вопрос начинается с *вспомогательного* или *модального глагола*, то косвенный вопрос присоединяется к главному предложению при помощи союзов *whether* или *if*, имеющих значение частицы *ли*. Далее производятся те же изменения, как и при обращении в косвенную речь вопроса, начинающегося с вопросительного слова.

ПРИМЕР

She asked: “Did John read the book?”

He asked me: “Will you be here tomorrow?”

She asked *if* John *had read* the book.

He asked me *whether I should be there the next day*.



ПОВЕЛИТЕЛЬНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ



Когда прямая речь представляет собой повелительное предложение, то при обращении её в косвенную производятся следующие изменения:

1. Если прямая речь – *приказание*, то глагол *to say* сказать в словах, вводящих прямую речь, **заменяется** глаголом *to tell* велеть, *to order* приказывать. Если прямая речь – *просьба*, то глагол *to say* заменяется глаголом *to ask* просить.
2. *Повелительное наклонение* заменяется в косвенной речи *инфинитивом*. Отрицательная форма заменяется *инфинитивом* с частицей *not*.

ПРИМЕР

She *said* to him: “*Come* at five o’clock.”

I *said* to her: “Don’t *bring* me a glass of water.”

She *told* him *to come* at five o’clock.

I *asked* her *not to bring* me a glass of water.



ИТОГОВЫЙ ТЕСТ



Choose the correct verb form

1. The doctor said to me that I (shall/should) rest for a week.
2. He said that he (is going/was going) to learn Spanish.
3. He said that they (were/ had been) friends at school.
4. She asked if her knowledge of French (is/was) good.
5. The teacher asked who (is/was) present (that day/today)
6. He asked me where I (study/studied).
7. Mother ordered (not to play/to not play) in the street.

OTBET



1. The doctor said to me that I **should** rest for a week.
2. He said that he **was going** to learn Spanish.
3. He said that they **had been** friends at school.
4. She asked if her knowledge of French **was** good.
5. The teacher asked who **was** present **that day**.
6. He asked me where I **studied**.
7. Mother ordered **not to play** in the street.

ИТОГОВЫЙ ТЕСТ



Put them into Reported speech

1. “I’m going to the seaside soon,” she said.
2. “Does this bus stop next station?” asked Helen.
3. He asked her:”Are you working now?”
4. The teacher asked:”Can you play the piano?”
5. I asked her:”Why are you late?”
6. “Who has broken the window?” the teacher asked.
7. “Look at this paper” he said.
8. “Don’t go alone in the evening,” she said.

OTBET



1. She said that she was going to the seaside soon.
2. Helen asked if that bus stopped following station.
3. He asked her if she was working then.
4. The teacher asked if I could play the piano.
5. I asked why she was late.
6. The teacher asked who had broken the window.
7. He said to look at that paper.
8. The teacher told not to go alone in the evening.





**THANK YOU
FOR WORK**

ЛИТЕРАТУРА



Английский язык: Английский с удовольствием / Enjoy English: Учебник для 9 класса / М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, О.И. Кларк и др. – Обнинск: Титул, 2013. – 240с.

Грамматика английского языка в схемах и таблицах для 5 –11 классов общеобразовательных школ / автор-составитель Ксенофонтова Т.С. Под ред. Абиевой Н.А. – СПб.:Тригон, 2008. – 224с.