

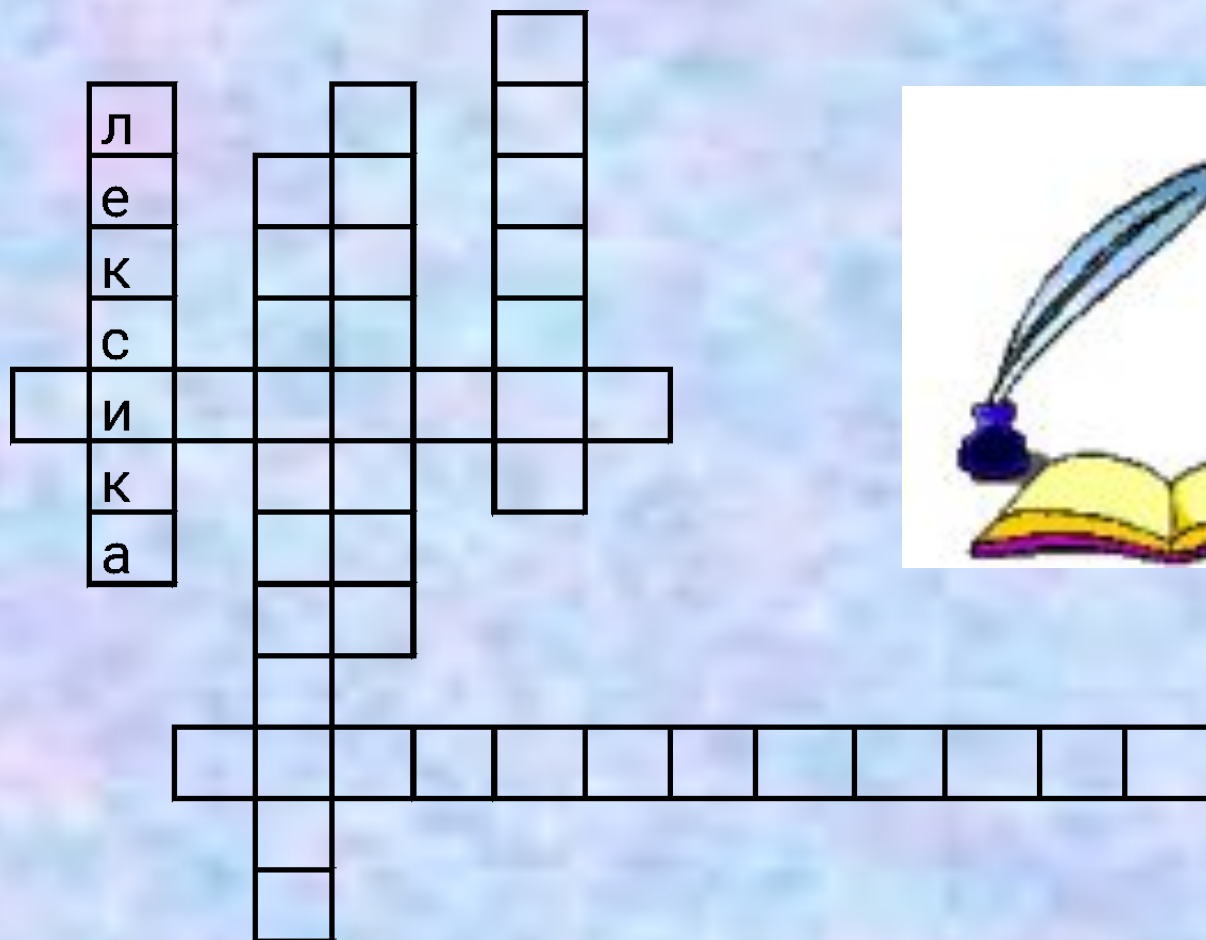
«Лексика. Культура речи»

План урока:

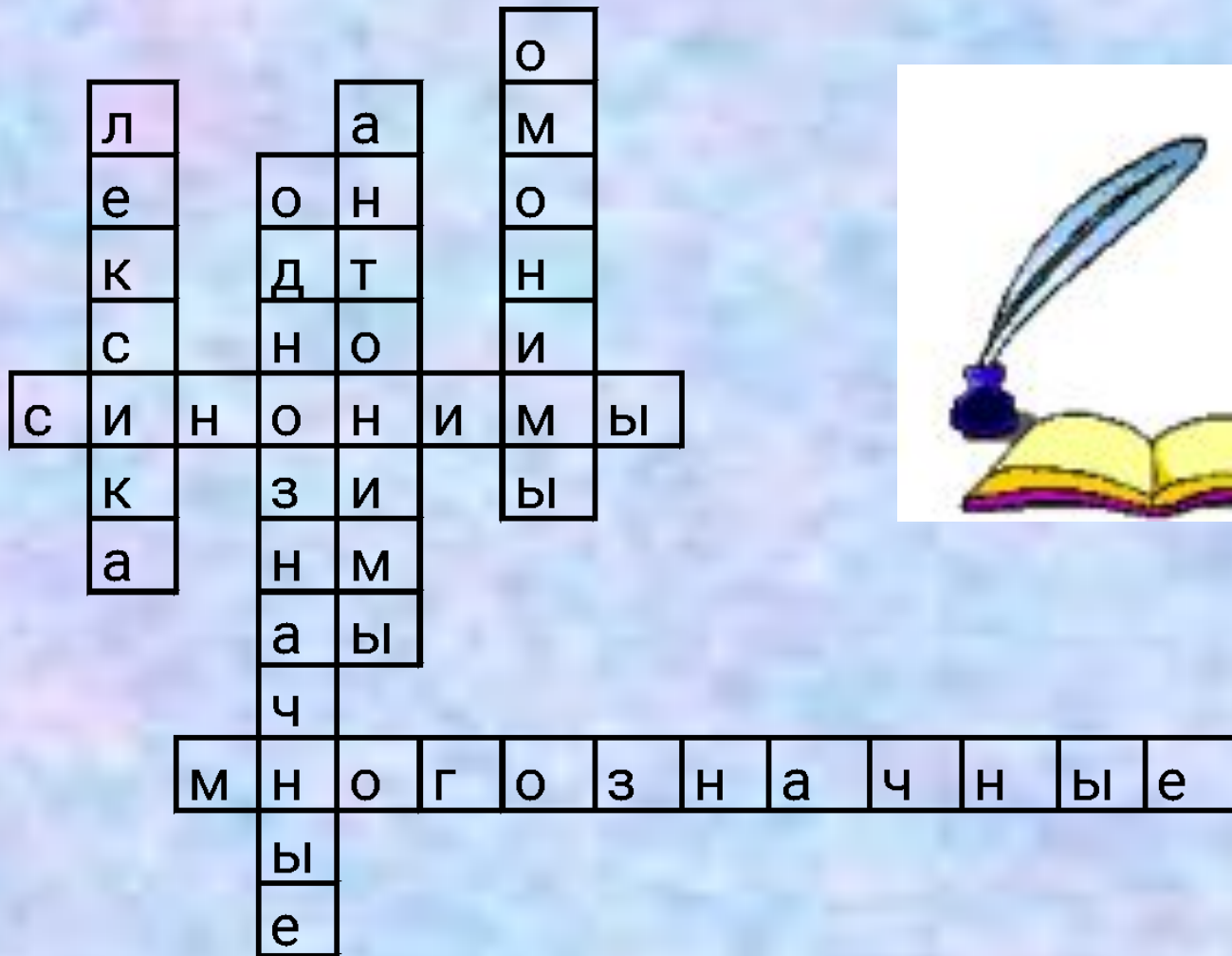
1. Повторение изученного
 - а) Кроссворд «Термины «Лексики»»
 - б) Тренировочные упражнения
2. Тест «Проверяю себя»
3. Домашнее задание



Кроссворд



Кроссворд



Упражнение 1

Узнайте слова по их лексическим значениям,
запишите их

«Плавучая гора, отколовшаяся от
ледника» **айсберг**

«Башня с сигнальными огнями для
ориентировки проходящих судов» **маяк**

«Плавучий знак для обозначения опасных
мест на реках, озерах, заливах» **бакен**

Упражнение 2

**Составьте по три словосочетания с
данными прилагательными, употребив их
в разных значениях**

1) *Тяжелый...*

чемодан, характер, запах

2) *Твердый...*

кожа, знания, рука

3) *Свежий...*

ветер, идея, хлеб

Упражнение 3

Записать предложение, объяснить постановку знаков препинания, пропущенные орфограммы в словах. Указать слово в переносном значении

Ин.е.й лег на ветви ели, иглы за ноч...
поб.ь.лелие



Упражнение 4

Найти в тексте омонимы. Доказать, что данные слова являются омонимами

Суслик выскочил из норки

И спросил у рыжей норки:

-Где вы были?

-У лисички.

-Что вы ели там?

-Лисички.



Упражнение 5

Списать текст, выбрав одно из данных в скобках слов.
Как называются эти слова? Сделайте вывод о их роли в тексте.

Скворенушка - (небольшая / миниатюрная) лесная река. Она (протекает / пробегает)

по дну глубокого оврага, течет и течет себе по камушкам.



Тест «Проверяю себя»

1. **Словарный состав – это:**
 - 1) все слова языка;
 - 2) слова, которые я знаю
2. **В каком словаре разъясняется лексическое значение слова:**
 - 1) в толковом словаре;
 - 2) в орфографическом словаре
3. **Подберите антоним к слову *румяный* :**
 - 1) краснощекий
 - 2) бледный;
4. **Найдите синоним к слову *огромный*:**
 - 1) громадный;
 - 2) маленький
5. **Какое слово является многозначным:**
 - 1) топор;
 - 2) кисть;
 - 3) человек



Домашнее задание



Всем спасибо! До встречи!

