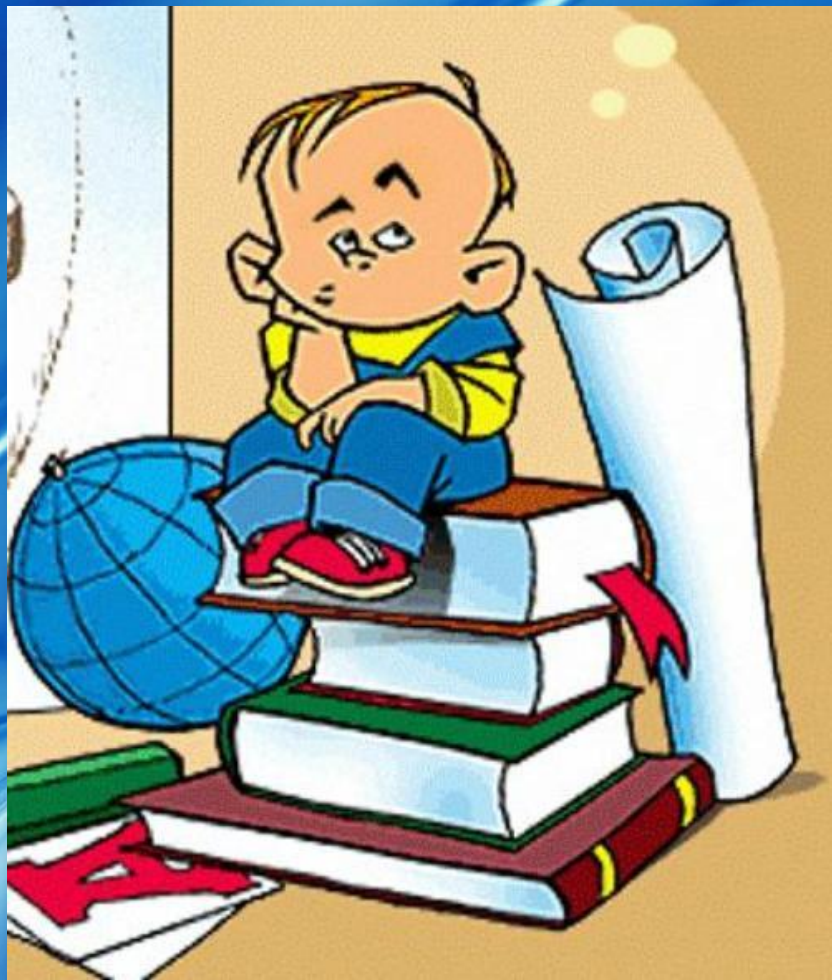


# Ориентиры ФГОС - ?



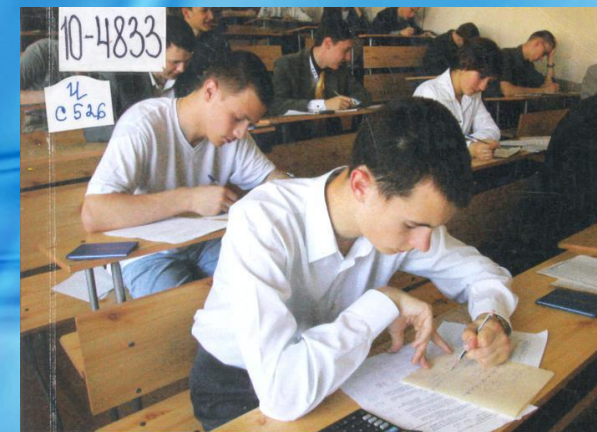
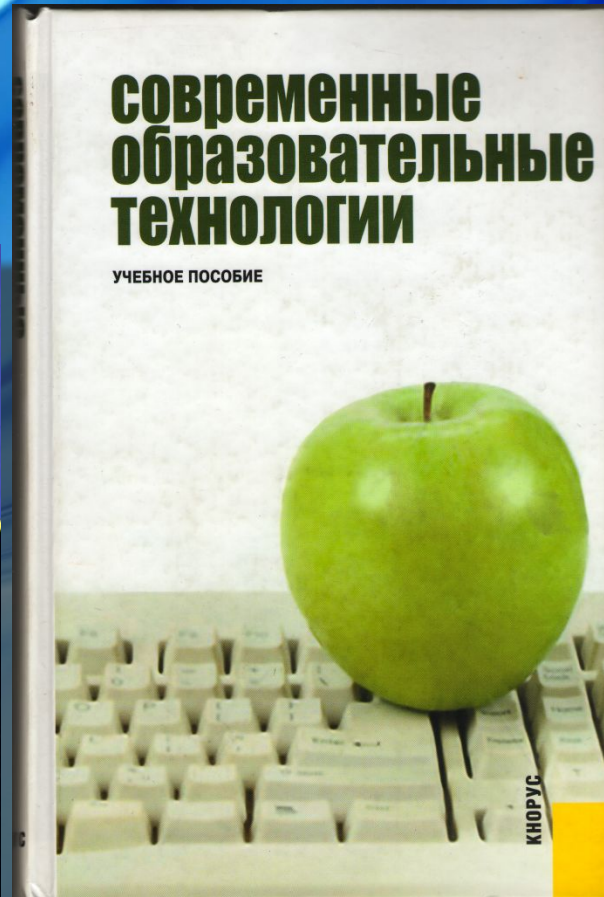
**Как** вводить  
**КОМПЕТЕНЦИИ** в  
образовательный  
процесс (в  
содержание  
образования, в  
процесс обучения  
и т.п.)?

# Методы обучения в высшей школе

# План лекции

1. Понятие о методе обучения
2. Классификации методов обучения
3. Активные (интерактивные) методы обучения:
  - 3.1. Понятие активизации обучения
  - 3.2. Особенности активного обучения
  - 3.3. Характеристика методов активного обучения

# Литература



# 1. Понятие о методе обучения

**«Метод»**

**греч. "methodos",**

**- путь, способ**

**продвижения к**

**истине.**

**«Учитель всегда невольно стремится к тому, чтобы выбрать самый для себя удобный способ преподавания. Чем способ преподавания удобнее для учителя, тем он не удобнее для учеников. Только тот образ преподавания верен, которым довольны ученики»**  
**Л. Н. Толстой**

*И. Ф. Харламов:* "Под методами обучения следует понимать способы обучающей работы педагога и организации учебно-познавательной деятельности обучающихся по решению различных дидактических задач, направленных на овладение изучаемым материалом".

*Т. А. Ильина:* «Метод обучения - способ организации познавательной деятельности учащихся».

*Ю. К. Бабанский:* «Методом обучения называют способ упорядоченной взаимосвязанной деятельности преподавателя и обучаемых, направленной на решение задач».

## 2. Классификации методов обучения

### 2.1. По источнику получения информации (Е. И. Перовский, Е. Я. Голант, Д. О.



**словесные** (беседа, рассказ, лекция, объяснение, работа с книгой),



**наглядные** (показ, демонстрация моделей, схем),



**практические** (упражнения, тренажи, решение задач)



- **Преподавателям слово дано не для того, чтобы усыплять свою мысль, а для того, чтобы будить чужую**

## **2.2. По последовательности этапов процесса обучения**

**(М.А. Данилов, Б.П. Есипов)**

- Методы приобретения знаний**
- Методы формирования умений и навыков**
- Методы применения знаний**
- Методы творческой деятельности**
- Методы закрепления знаний, умений и навыков**
- Методы проверки знаний, умений и навыков**

## 2.3. По логике учебного процесса (Ю.К.

*Бабанский*

1. Методы  
**стимулирования и мотивации**  
учебно-  
познавательной деятельности

– интереса к  
учению;  
– долга и  
ответственности  
и в учении.

2. Методы  
**организации и**  
**осуществления**  
учебно-  
познавательной  
деятельности:

- – словесные, наглядные и практические (*аспект восприятия и передачи учебной информации*);
- индуктивные и дедуктивные (*логические аспекты*);
- репродуктивные и проблемно-поисковые (*аспект мышления*);
- самостоятельной работы и работы под руководством преподавателя

3. Метод  
**контроля и**  
**самоконтроля**  
за  
эффективность  
учебно-  
познавательной  
деятельности:

– устный,  
письменный,  
лабораторно-  
практический.

## 2.4. По степени самостоятельности и творчества обучающихся

(И.Я. Лернер, М.Н. Скаткин)



**Л.С.Выготский:**

**«Обучение влечет за собой  
развитие, так как личность  
развивается в процессе  
деятельности»**

# **3. Активные (интерактивные) методы обучения**

## **3.1. Понятие активизации обучения**

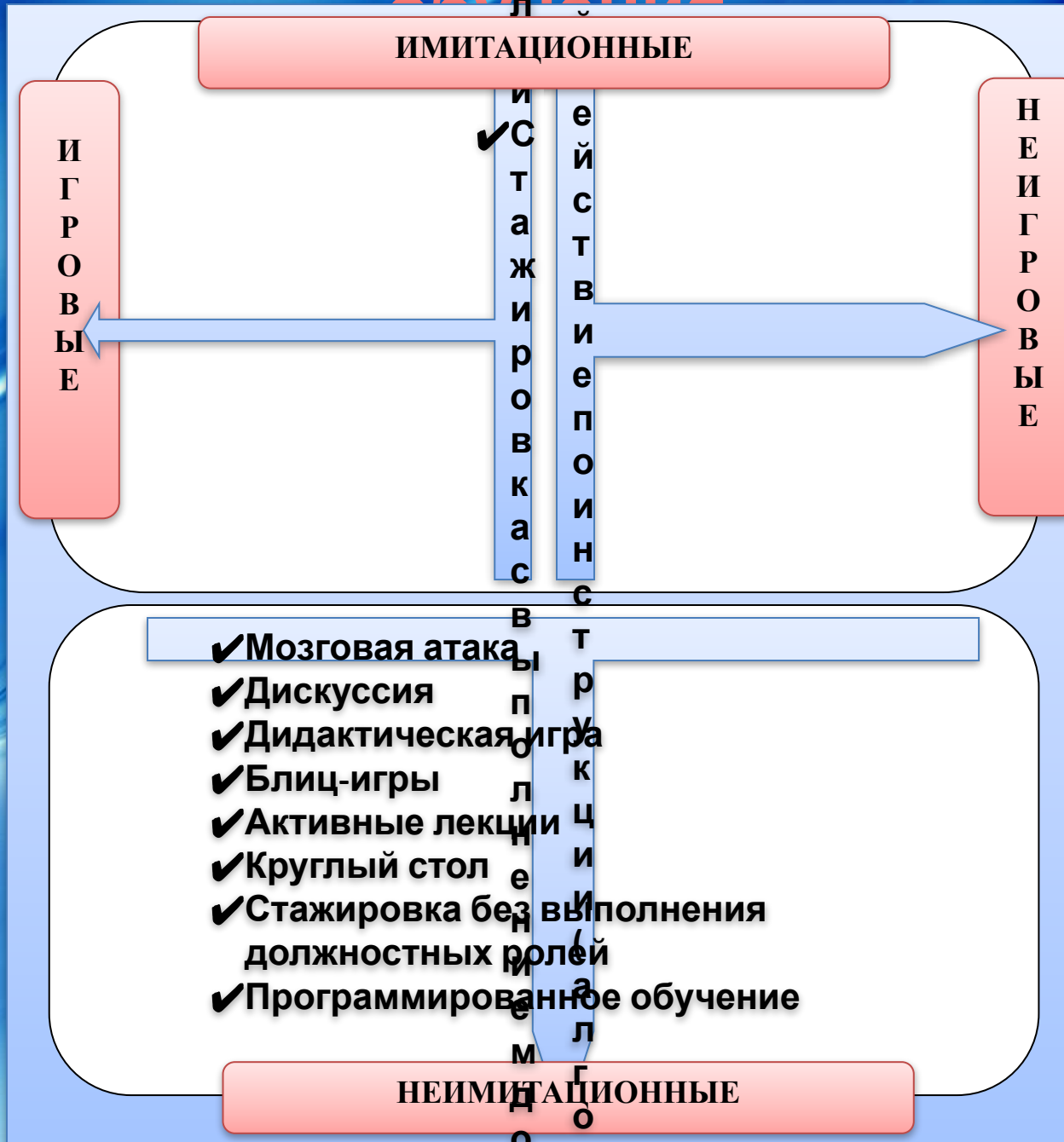
**Активизация обучения - мобилизация педагогом с помощью специальных средств интеллектуальных, нравственно-волевых и физических сил обучающихся на достижение конкретных дидактических целей**

## **3.2. Особенности активного обучения**

- 1. Принудительная активизация мышления**
- 2. Достаточно длительное время вовлеченности обучаемых в учебный процесс**
- 3. Самостоятельная творческая выработка решений, повышение степени мотивации и эмоциональности обучаемых.**
- 4. Постоянное взаимодействие обучаемых и преподавателей**
- 5. Активность обучаемых (все ее виды), сопоставимая с активностью преподавателя.**
- 6. Приобретение и развитие профессиональных, интеллектуальных, поведенческих навыков и умений в сжатые сроки.**
- 7. Наличие предпосылок для поэтапной оценки успешности и полноты усвоения учебного материала.**



# 3.3. Классификация методов активного обучения



# Хороших вам

