



# **«Вера, надежда, любовь в жизни святого Александра Невского»**

Методические разработки  
учителей Краснодарского края



**Герой, на  
которого  
хочется  
равняться**

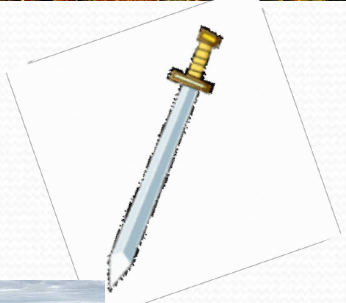
# 1-4 классы



**1-4 классы**

# Рассказ о детстве святого князя Александра Невского





# О чудесной помощи Божией



# Создание ленты времени



# Составление картины из виртуальных пазлов



*Благословение*



# Кроссворды, шифрограммы, задачи

Александр исполнилось 16 лет, когда он был «посажен на стол». То есть стал настоящим князем. К тому времени брат Фёдор умер и Александр становится старшим в семье. Теперь предстояло Александру самому судить и решать, все вопросы, ладить с боярами и со строптивыми горожанами.

Отгадайте зашифрованное слово и назовите город, в котором княжил Александр Невский.

Д	О	Н	Г	О	В	Р	О
8	2	1	4	5	3	6	7
Н	О	В	Г	О	Р	О	Д

Решите пример и вы узнаете, во сколько лет Александр стал настоящим князем.

$$X + VI = \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \end{array}$$

**Учитель:** перед вами карточки, на которых зашифрованы ответы на задания. Заполнив которые вы сможете прочитать слова Александра Невского (работа в группах).

1) 

1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---

2) 

3	2	8	9	10
---	---	---	---	----

3) 

2	11	12	6
---	----	----	---

4) 

13	2	11	14	6	5	15	11	16	6
----	---	----	----	---	---	----	----	----	---

# Расставь картинки по порядку. Расскажи о главных событиях детства Александра

1

2

3

4

5



# Впиши слова в кроссворд

Почетное прозвище князя  
Александра  
Озеро - место битвы

С ними бился  
Александр на льду озера  
Сражение с ними  
произошло на реке

Река, на которой была  
первая битва князя

Н	Е	В	С	К	И	Й	Н	Е	М	Ц	Ы	Е			
Ч	У	Д	С	К	О	Е	Ш	В	Е	Д	Ы	В			
												А			



# Проверь себя



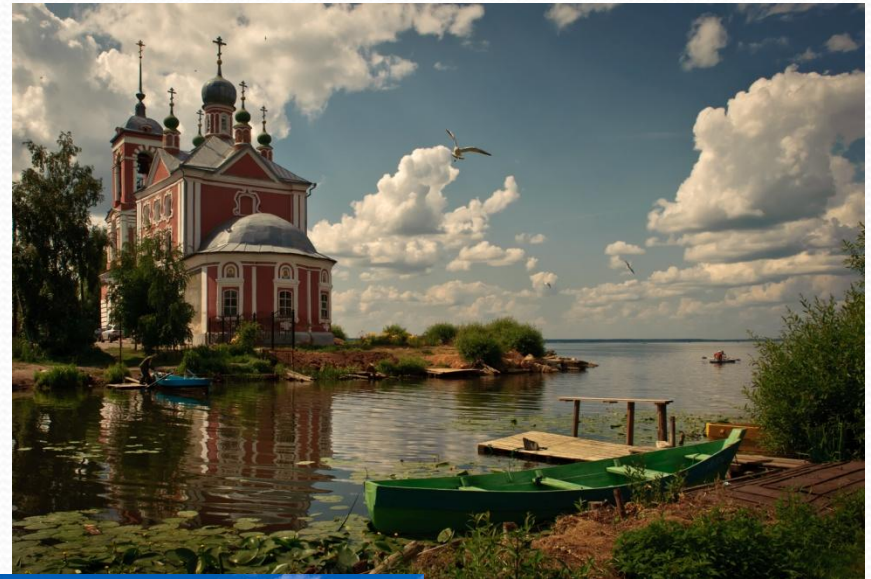
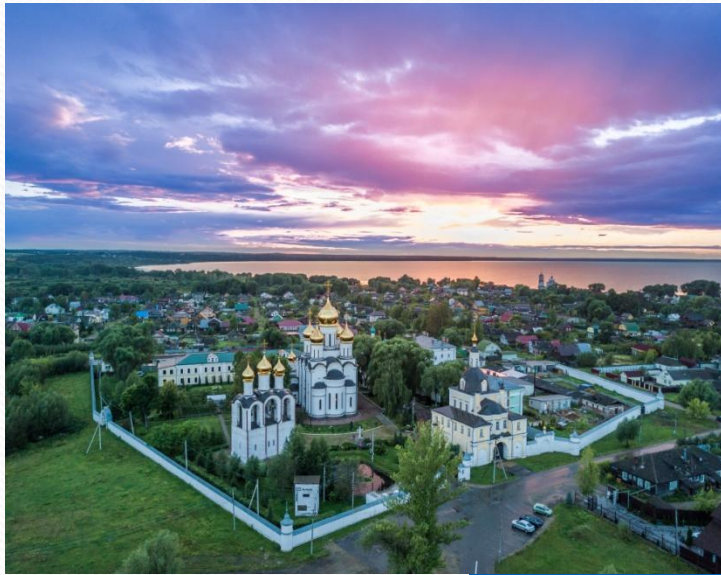
# 5-9 классы



# Родословная святого Александра Невского



# Виртуальные экскурсии



# Отражение в искусстве





- проблемные ситуации**
- дискуссии**
- работа с житием,  
историческими  
документами,  
художественными  
текстами**
- викторины**

# **Творческие задания:**

- эссе;**
- лозунг;**
- проект памятника;**
- составление**

**материалов для**

**экскурсоводов и др.**



шлем спасения

Броня праведности

*«Щит веры, которым возможете угасить все раскаленные стрелы лукавого; и шлем спасения возьмите, и меч духовный, который есть Слово Божие» (Еф. 6:14–17).*

меч духовный - Слово Божие

Щит веры



# 10-11 классы





The X files 3 года назад  
Сильные слова!

👍 28 🗨️ ОТВЕТИТЬ



slav1913 3 года назад  
Гениально!!!!

👍 32 🗨️ ОТВЕТИТЬ



Тимур Хамзин Год назад  
Эту фразу написал в сочинении по литературе. Получил 4, видимо училка оценила)))


👍 12 🗨️ ОТВЕТИТЬ

▼ [Показать 2 ответа](#)

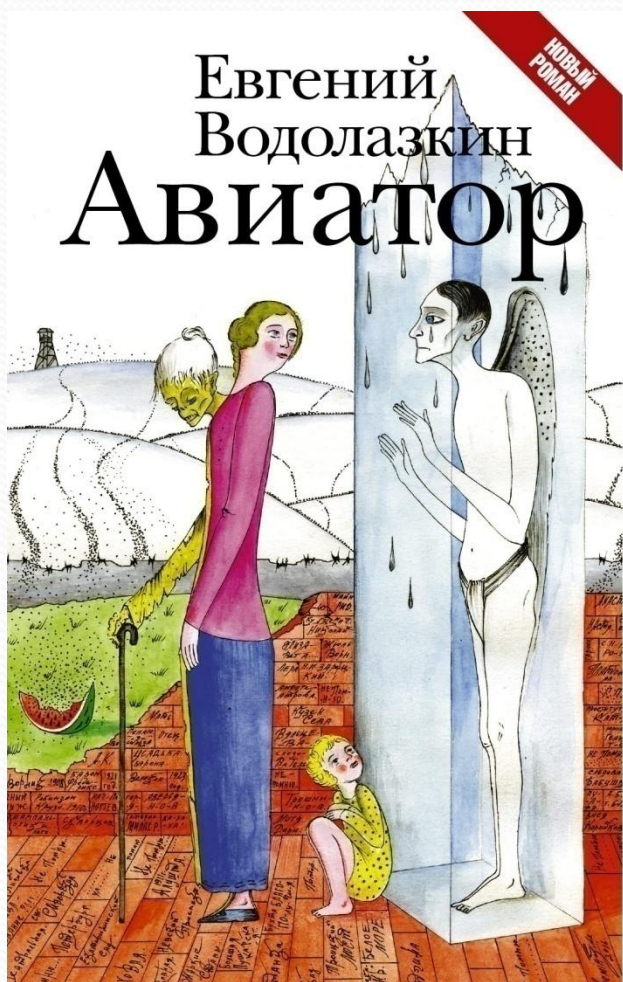


DJ FOLLER 2 года назад  
Золотые словп

👍 0 🗨️ ОТВЕТИТЬ

A painting depicting a medieval knight in full plate armor, including a helmet with a chainmail veil and a red cape. He stands in the foreground, looking slightly to the right. Behind him is a large mural of a bearded man's face, possibly a saint or a ruler. In the background, there is a church with blue and gold domes and a red banner. The sky is blue with white clouds.

«Не в силе Бог,  
Но в правде!»



«Держи ум во аде и не  
отчаивайся»

Надейся!



# Любить нельзя подчинить



- дискуссии;  
 - заседание  
 клуба  
 историков;  
 - аудио-  
 спектакли;  
 - репортажи

Запад (предполагаемые ответы)	Линии сравнения	Восток (предполагаемые ответы)
Да, являлся, так как в Европе увеличилось число безземельных рыцарей.	1. Являлся ли захват русских земель основной целью, почему?	Нет, главной целью был ограбление покоренных земель, получение дани с местного населения.
Использовать бояр для установления <u>собственной</u> власти.	2. Как захватчики планировали управлять завоёванными землями?	Реальная власть продолжала оставаться в руках князей, пусть и получавших ярлык из рук

		монгольского хана.
Гумилев пишет, что русских убивали, включая даже младенцев.	3. Каковы были действия захватчиков по отношению к <u>местному населению</u> ?	Убивали сопротивляющихся, <u>угоняли в плен, оставшихся</u> облагали данью.
Новый закон, быт, власть, религию, все новое и непривычное.	4. Какие изменения несли с собой завоеватели?	Монгольские ханы не вмешивались во внутренние дела Руси, жизнь оставалась прежней.
Планировали утвердить <u>католическую веру</u> на русских территориях.	5. Какие планы строили захватчики в отношении <u>православной веры</u> ?	Монгольские завоеватели отличались веротерпимостью.

# Конструктор урока





СѢИ  
БЛАГОСѢИ  
КМЪ

ВЛАДИ  
МИРА  
ВЕДСКИИ