



**«Вера, надежда,
любовь в жизни
святого Александра
Невского»**

Методические разработки
учителей Краснодарского края



**Герой, на
которого
хочется
равняться**

1-4 классы



1-4 классы

Рассказ о детстве святого князя Александра Невского





О чудесной помощи Божией



Создание ленты времени



Составление картины из виртуальных пазлов



Благословение

Кроссворды, шифрограммы, задачи

Александр исполнилось 16 лет, когда он был «посажен на стол». То есть стал настоящим князем. К тому времени брат Фёдор умер и Александр становится старшим в семье. Теперь предстояло Александру самому судить и решать, все вопросы, ладить с боярами и со строптивыми горожанами.

Отгадайте зашифрованное слово и назовите город, в котором княжил Александр Невский.

Д	О	Н	Г	О	В	Р	О
8	2	1	4	5	3	6	7
Н	О	В	Г	О	Р	О	Д

Решите пример и вы узнаете, во сколько лет Александр стал настоящим князем.

$$X + VI = \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \end{array}$$

Учитель: перед вами карточки, на которых зашифрованы ответы на задания. Заполнив которые вы сможете прочитать слова Александра Невского (работа в группах).

1)

1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---

2)

3	2	8	9	10
---	---	---	---	----

3)

2	11	12	6
---	----	----	---

4)

13	2	11	14	6	5	15	11	16	6
----	---	----	----	---	---	----	----	----	---

Расставь картинки по порядку. Расскажи о главных событиях детства Александра

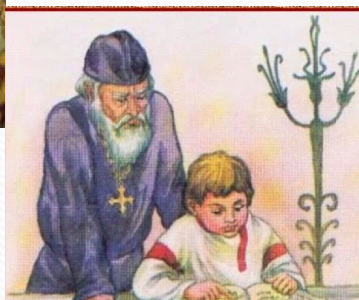
1

2

3

4

5



Впиши слова в кроссворд

Почетное прозвище князя
Александра

Озеро - место битвы

С ними бился
Александр на льду озера

Сражение с ними
произошло на реке

Река, на которой была
первая битва князя

Н Е В С К И Й Н Е М Ц Ы

Ч У Д С К О Е Ш В Е Д Ы

Н

Е

В

А



Проверь себя

1 П Р **А** В Д Е

2 П Е Р Е Я С **Л** А В Л Ъ

3 М **Е**

4 Ч **К** Н Я З Ъ

5 Н Е В **С** К И Й

6 Х **А** Н

7 З А Ш И Т **Н** И К

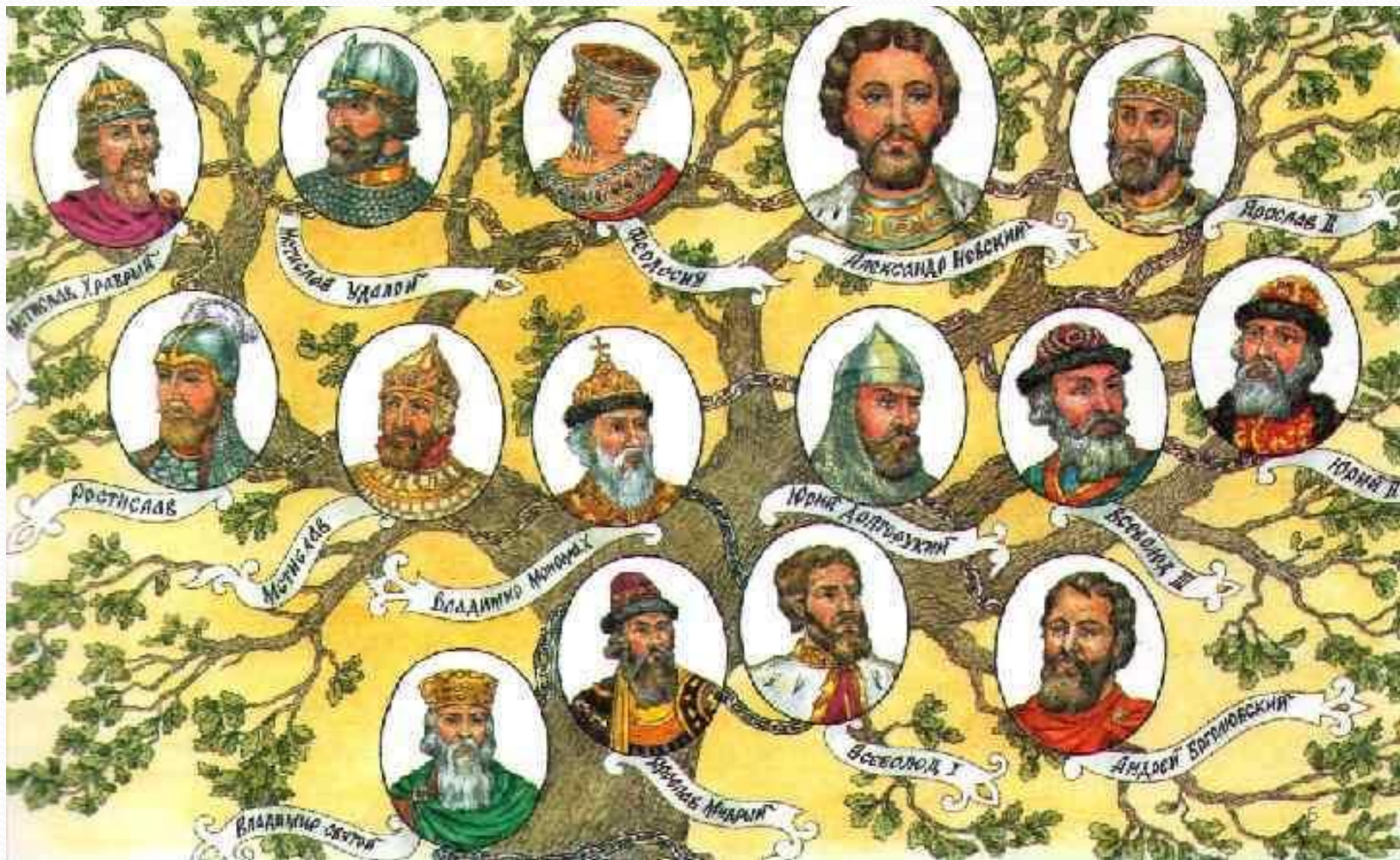
8 Ч У **Д** С К О Е

9 Н О В Г О **Р** О Д

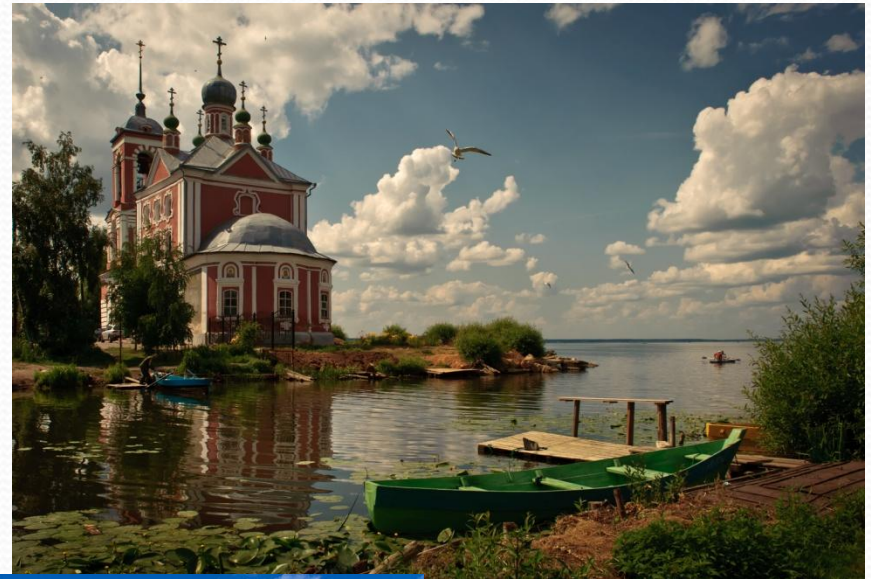
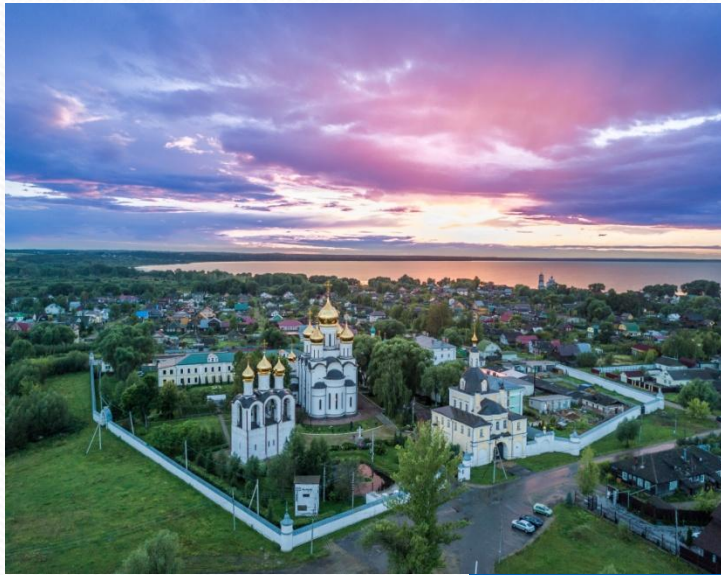
5-9 классы



Родословная святого Александра Невского



Виртуальные экскурсии



Отражение в искусстве



- проблемные ситуации**
- дискуссии**
- работа с житием,
историческими
документами,
художественными
текстами**
- викторины**

Творческие задания:

- эссе;**
- лозунг;**
- проект памятника;**
- составление**

материалов для

экскурсоводов и др.



шлем спасения

Броня праведности

«Щит веры, которым возможете угасить все раскаленные стрелы лукавого; и шлем спасения возьмите, и меч духовный, который есть Слово Божие» (Еф. 6:14–17).

меч духовный - Слово Божие

Щит веры



10-11 классы





The X files 3 года назад

Сильные слова!

👍 28 🗨️ ОТВЕТИТЬ



slav1913 3 года назад

Гениально!!!!

👍 32 🗨️ ОТВЕТИТЬ



Тимур Хамзин Год назад

Эту фразу написал в сочинении по литературе. Получил 4, видимо училка оценила)))

👍 12 🗨️ ОТВЕТИТЬ


▼ [Показать 2 ответа](#)



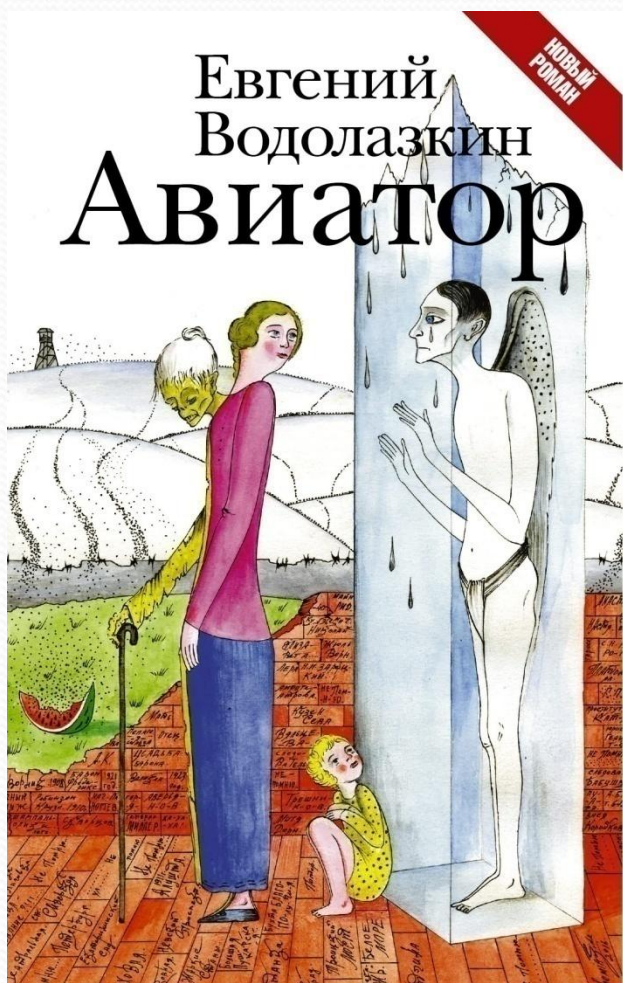
DJ FOLLER 2 года назад

Золотые словп

👍 0 🗨️ ОТВЕТИТЬ

A painting depicting a medieval warrior in full plate armor and a red cape, standing in front of a church with a large mural of a bearded man's face in the background. The warrior is looking to the right. The church has a golden dome and blue domes. The text is overlaid on the right side of the image.

«Не в силе Бог,
Но в правде!»



«Держи ум во аде и не
отчаивайся»

Надейся!

Любить нельзя подчинить



- дискуссии;
 - заседание
 клуба
 историков;
 - аудио-
 спектакли;
 - репортажи

Запад (предполагаемые ответы)	Линии сравнения	Восток (предполагаемые ответы)
Да, являлся, так как в Европе увеличилось число безземельных рыцарей.	1. Являлся ли захват русских земель основной целью, почему?	Нет, главной целью был ограбление покоренных земель, получение дани с местного населения.
Использовать бояр для установления <u>собственной</u> власти.	2. Как захватчики планировали управлять завоёванными землями?	Реальная власть продолжала оставаться в руках князей, пусть и получавших ярлык из рук

		монгольского хана.
Гумилев пишет, что русских убивали, включая даже младенцев.	3. Каковы были действия захватчиков по отношению к <u>местному населению</u> ?	Убивали сопротивляющихся, <u>угоняли в плен, оставшихся</u> облагали данью.
Новый закон, быт, власть, религию, все новое и непривычное.	4. Какие изменения несли с собой завоеватели?	Монгольские ханы не вмешивались во внутренние дела Руси, жизнь оставалась прежней.
Планировали утвердить <u>католическую веру</u> на русских территориях.	5. Какие планы строили захватчики в отношении <u>православной веры</u> ?	Монгольские завоеватели отличались веротерпимостью.

Конструктор урока





СѢИ
БЛАГОСѢИ
КМЪ

ВЛАДИ
МИРА
ВЕДСКИИ