

The background features a light beige damask pattern. On the left, a white scroll is partially unrolled, with a quill pen resting on it. The quill has a white base and a blue and brown tip. In the bottom corners, there are decorative laurel wreath elements. The entire scene is framed by a thin gold border.

**И.С. Тургенев «Муму».  
Барыня и Муму.  
Цветопись настроение  
героев.**

# Цель урока

- Усвоить понятие «цветопись настроения», уметь создавать «Радугу настроения» героев;
- критически осмысливать поведение и положение героев отрывка;
- уметь давать характеристику героям.

# Работа по теме урока



**Цветопись настроения** – оценка настроения, эмоциональной атмосферы, эмоциональных отношений за определённый отрезок времени, выражаемая при помощи цвета.

## **Радуга настроения**

(по А.Лутошкину)

- **Красный** – восторженное настроение
- **Оранжевый** – радостное настроение
- **Желтый** – светлое, приятное настроение
- **Зеленый** – спокойное настроение
- **Синий** – грустное, печальное, неудовлетворительное настроение
- **Фиолетовый** – тревожное, напряжённое настроение
- **Чёрный** – унылое настроение

1. Прочитаем продолжение  
рассказа «Муму» «Барыня и  
Муму» (учебник литературы,  
часть 2 стр.34 - 37).

## 2. Ответьте на вопросы по прочитанному фрагменту:

- ✓ Где была Муму, когда её увидела барыня?
- ✓ Как вела себя Муму в гостиной дома барыни?  
Почему?
- ✓ Как вела себя барыня с Муму в гостиной? Почему?
- ✓ Какие правила поведения с собакой нарушили барыня и её слуги?
- ✓ Могла ли быть другой реакция Муму на такое поведение барыни?
- ✓ Почему барыня рассердилась на Муму?
- ✓ Кто увёз Муму со двора?
- ✓ За какую цену и где продали собаку?
- ✓ Как вы думаете, какова была истинная причина приказа барыни избавиться от Муму?

3. И.С.Тургенев мастерски описывает не только эпоху, но и взаимоотношения, сложившиеся внутри конкретного дома, эмоции и чувства главных и второстепенных персонажей. Попробуйте создать «Радугу настроения» Герасима в прочитанном фрагменте рассказа «Муму» по предложенной в учебнике на стр.38 таблице на основе цветописи настроения А.Лутошкина.

# Радуга настроения

(по А.Лутошкину)

⊙ **Красный** – восторженное настроение

⊙ **Оранжевый** – радостное настроение

⊙ **Желтый** – светлое, приятное  
настроение

⊙ **Зеленый** – спокойное настроение

⊙ **Синий** – грустное, печальное,  
неудовлетворительное  
настроение

⊙ **Фиолетовый** – тревожное,  
напряжённое настроение

⊙ **Чёрный** – унылое настроение

Герой	Эпизод	Настроение	Цвет
Герасим	Он тотчас хватился Муму.		
	Тогда Герасим побежал со двора домой.		
	Он успел обежать пол-Москвы.		
	Он остановился напротив барских окон.		
	Промычал ещё раз: «Муму!» - Муму не отозвалась.		
	Немой всю ночь охад		

## Составьте синквейн «барыня»

### по прочитанному тексту

- 1. Первая строка** - одно слово, обычно существительное, отражающее тему синквейна;
- 2. Вторая строка** - два слова, прилагательные, описывающие тему;
- 3. Третья строка** - три слова, глаголы, описывающие действия в рамках темы;
- 4. Четвёртая строка** - фраза из нескольких (обычно четырёх) слов, показывающая отношение к теме; таким предложением может быть крылатое выражение, цитата, пословица или составленная самим учащимся фраза в контексте с темой.
- 5. Пятая строка** - слово-резюме или словосочетание, связанное с первым, отражающее сущность темы, которое даёт новую интерпретацию темы, выражает личное отношение пишущего к теме.

## Составьте синквейн «Муму» по прочитанному тексту

- 1. Первая строка** - одно слово, обычно существительное, отражающее тему синквейна;
- 2. Вторая строка** - два слова, прилагательные, описывающие тему;
- 3. Третья строка** - три слова, глаголы, описывающие действия в рамках темы;
- 4. Четвёртая строка** - фраза из нескольких (обычно четырёх) слов, показывающая отношение к теме; таким предложением может быть крылатое выражение, цитата, пословица или составленная самим учащимся фраза в контексте с темой.
- 5. Пятая строка** - слово-резюме или словосочетание, связанное с первым, отражающее сущность темы, которое даёт новую интерпретацию темы, выражает личное отношение пишущего к теме.

# Домашнее задание



1. Прочитать по учебнику фрагмент рассказа «Муму» (стр. 41 - 43).
2. Решить кроссворд по прочитанному отрывку на стр.44 учебника.

**Задание выполнить до 13.00 вторника 2 февраля, сфотографировать и отправить на почту [russkiyazykdist6g@yandex.kz](mailto:russkiyazykdist6g@yandex.kz) или присоединить в Күнделік.**