Модель образовательной среды

Ребенок как субъект образования

РППС

- уголок коррекционного развития;
- уголок уединения;
- театральный уголок;
- книжный уголок;
- познавательно-исследовательский уголок;
- сенсомоторный центр;
- физкультурный уголок;
- творческий центр;
- ПДД уголок;
- центр ЛЕГО-конструирования;
- центр самовыражения;
- игровое пространство.

Педагогические технологии

- утренний круг;
- проекты;
- гость в группе;
- экран выбора;
- информационно-коммуникационная, игровая, исследовательская технологии

Взрослый (педагог)

Поддерживает инициативу ребенка, свободу выбора, самостоятельность, автономность, творчество (организация педагогического процесса)

Событийный формат мероприятий