



Все ли зеленые  
это растения?



# ЦАРСТВО РАСТЕНИЙ



*Урок проектно-исследовательской деятельности (краткосрочный групповой проект).*



## ФЛОРА — ЭТО ...

... исторически сложившаяся совокупность *видов растений*, распространенных на определенной территории.



**Флора** — древнеримская богиня цветов, расцвета, весны и полевых плодов. Ей подчинены хлебные поля и виноградники, оливковые рощи, медоносные долины и пасеки, плодовые сады и цветущие луга.



# Царство Растения



СИСТЕМАТИКА???



## ПРОБЛЕМА???

Чем отличаются растения, которые объединяют в разные группы?

Гипотеза???

( Предположения )

Возможно, что ...

Предположим, что...

Допустим, что...



## ЦЕЛЬ ПРОЕКТА???

*(ОСНОВНОЙ ВОПРОС НА КОТОРЫЙ НУЖНО ОТВЕТИТЬ)*



- Определить отличительные черты растений разных отделов и познакомиться с их значением для человека.



# ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОЕКТА — ЭТО ЗАДАЧИ...

Основные действия (этапы) для достижения цели.

## ЗАДАЧИ:

1. ...
2. ...
3. ...



# ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ЧАСТЬ ПРОЕКТА.

## РАБОТА В ГРУППАХ



□ **1 группа** – изучает отдел  
Водоросли.



□ **2 группа** – изучает отдел  
Мохообразные.

□ **3 группа** – изучает  
Папоротникообразные.

□ **4 группа** – изучает  
Голосеменные.

□ **5 группа** – изучает  
Покрытосеменные (цвет





# Что будет ПРОДУКТОМ ПРОЕКТА?

- Отчетные работы учащихся по группам.

## ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ.

- П.11, ответить на вопросы стр. 51
  
- *Творческое задание:*
  - Приготовить информацию о  
самых – самых  
удивительных растениях  
(индивидуально).