



ЗНАКОВЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ МОДЕЛИ

Словесные описания
Научные описания
Художественные описания
Математические модели

6 класс

Ключевые слова

- **Словесное (вербальное) описание**
- **Художественное описание**
- **Научное описание**
- **Математическая модель**



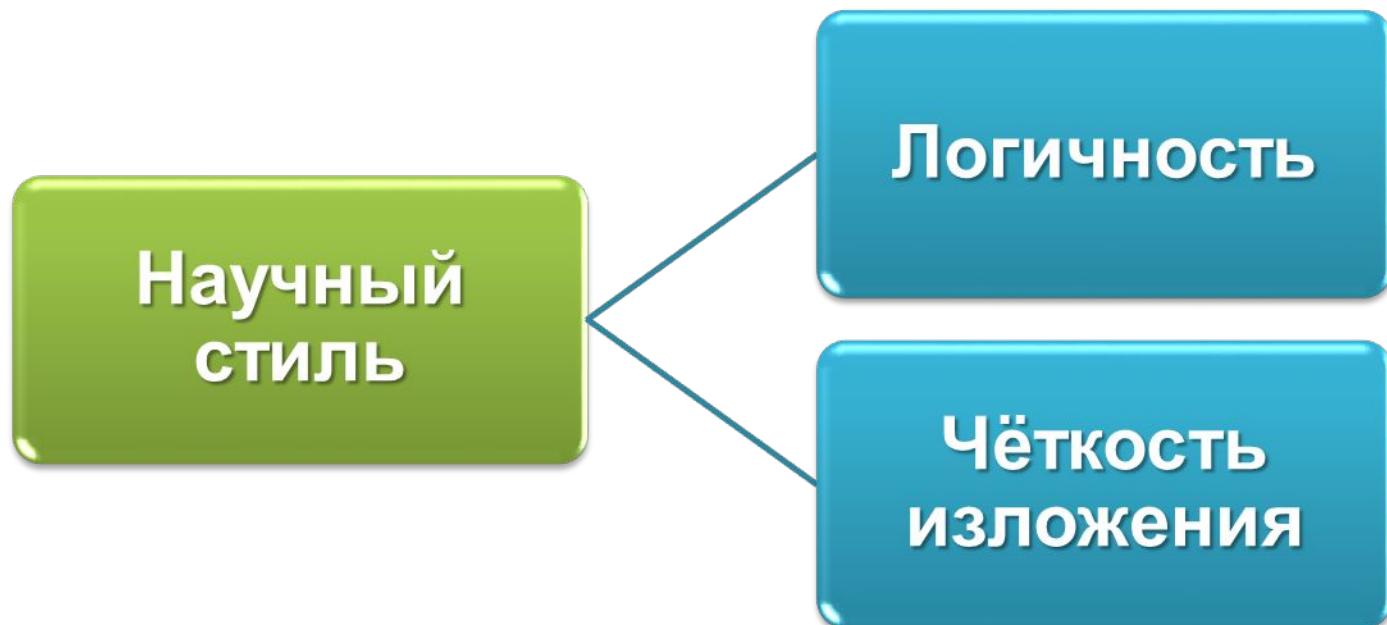
Словесные (вербальное) описания

В *словесных описаниях* ситуации, события, процессы приводятся на естественном языке



Научный стиль

Научный стиль используется для передачи точной научной информации



Художественные описания



Перенос отношений между людьми на
отношения между вымышленными
персонажами

Художественные описания

Естественный язык:

- *многозначность*
- *использование слов в прямом и переносном смысле*
- *синонимия*
- *омонимия*

Выразительн
эмоционально,
красочно!



Фигурные стихи

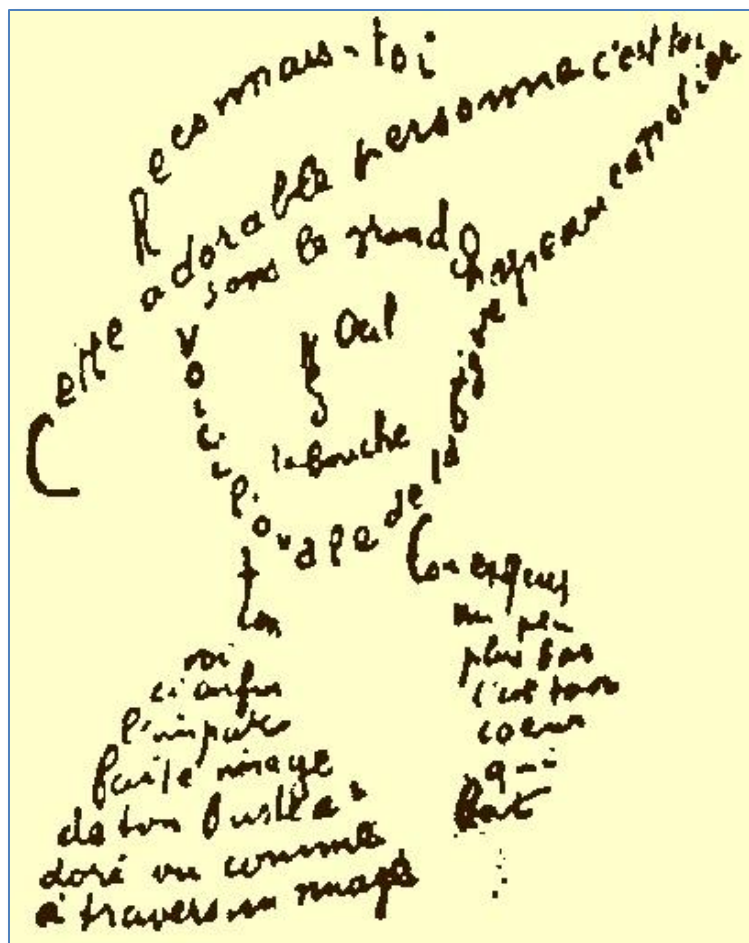
*Кипя,
Шипя,
Журча,
Ворча,
Струясь,
Крутясь,
Сливаясь,
Свиваясь,
Вздуваясь,
Вздымаясь,
Мелькая, шурша,
Резвясь и спеша,
Скользя, обнимаясь,
Делясь и встречаясь,
Ласкаясь, бунтуя, летя,
Играя, дробясь, шелестя,
Блистая, взлетая, шатаясь,
Сплетаясь, звеня, клопоча,
Взвиваясь, вертясь, грохоча,
Морщинаясь, волнуясь, катаясь,
Бросаясь, меняясь, воркуя, шумя,
Взметаясь и пенясь, ликуя, гремя,
Дрожа, разливаясь, смеясь и болтая,
Катясь, извиваясь, стремясь, вырастая,
Вперёд и вперёд убегая в свободолобивом задоре, -
Так падают бурные воды в сверкающем, быстром Лодоре!*



Р. Саути, перевод с английского А. Шмульяна

Фигурные стихи

Гийом Аполлинер
«Стих для Лу»



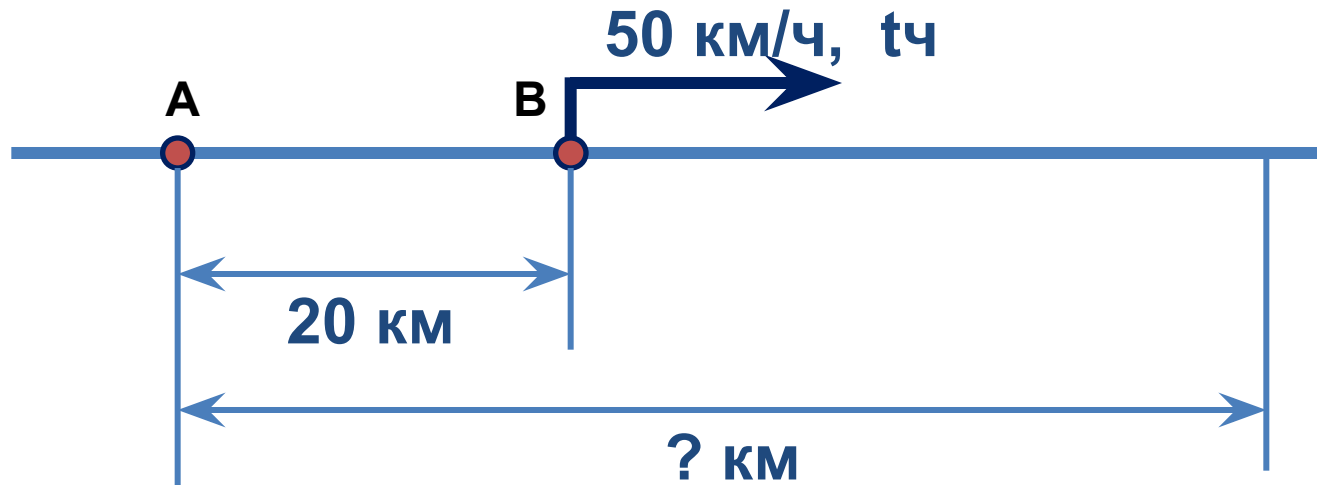
Льюис Кэрролл.
Стихотворение в виде
мышинного хвоста
(«Алиса в Стране Чудес»)

В темной комнате,
с мышью оставшись
вдвоем, хитрый пес
объявил: «Мы судиться
пойдем! Я скучаю
сегодня: чем время
занять? Так пойдем
же: я буду тебя
обвинять!»—
«Без присяжных,—
воскликнула мышь,—
без судьи! Кто
же взвесит тогда
оправдания мои?»—
«И судью, и
присяжных
я сам заменю,—
хитрый пес
объявил.—
И тебя
я казню!»

Математическая модель

Основным языком информационного моделирования в науке является **язык математики**.

Модели, построенные с использованием математических понятий и формул, называются *математическими моделями*.



$$S = 50t + 20$$

Самое главное

- В словесных (вербальных) описаниях ситуации, события, процессы приводятся на **естественном** языке.
- Основным языком информационного моделирования в науке является **ЯЗЫК математики**.
- Модели, построенные с использованием математических понятий и формул, называются **математическими** моделями



Задание

1 (№ 120). Поставьте знаки арифметических операций в каждой схеме.

а)

Скорость

Время

 =

Путь

б)

Путь

Время

 =

Скорость

в)

Масса одного батона

Количество батонов

 =

Общая масса

Задание

г)

Количество батонов

Количество буханок

 =

Общее количество

д)

Количество конфет в одной коробке
--

Количество коробок

 =

Общее количество конфет

е)

Стоимость 1 кг яблок

Количество килограммов

 =

Общая стоимость

Домашнее задание

§ 10, № 121, 122

Домашнее задание

121. Решите следующие текстовые задачи.

- а) Путешественник идёт из одного города в другой 10 дней, а другой путешественник тот же путь проходит за 15 дней. Через сколько дней встретятся путешественники, если выйдут одновременно навстречу друг другу из этих городов?

Домашнее задание

- б) На птицеферму привезли корм, которого хватило бы уткам на 30 дней, а гусям — на 45 дней. Рассчитайте, на сколько дней хватит привезённого корма и уткам, и гусям вместе.

Домашнее задание

- в) Один ученик может убрать класс за 20 мин, а второй — за 30 мин. За сколько минут они могут убрать класс, работая вместе?

Домашнее задание

122. По стеблю растения, высота которого 1 м, от земли ползёт гусеница. Днём она поднимается на 3 дм, а ночью опускается на 2 дм. Через сколько суток гусеница доползёт до верхушки растения?