



# ЗНАКОВЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ МОДЕЛИ

Словесные описания  
Научные описания  
Художественные описания  
Математические модели

6 класс

# Ключевые слова

- **Словесное (вербальное) описание**
- **Художественное описание**
- **Научное описание**
- **Математическая модель**



# Словесные (вербальное ) описания

В *словесных описаниях* ситуации, события, процессы приводятся на естественном языке



# Научный стиль

*Научный стиль* используется для передачи точной научной информации



# Художественные описания



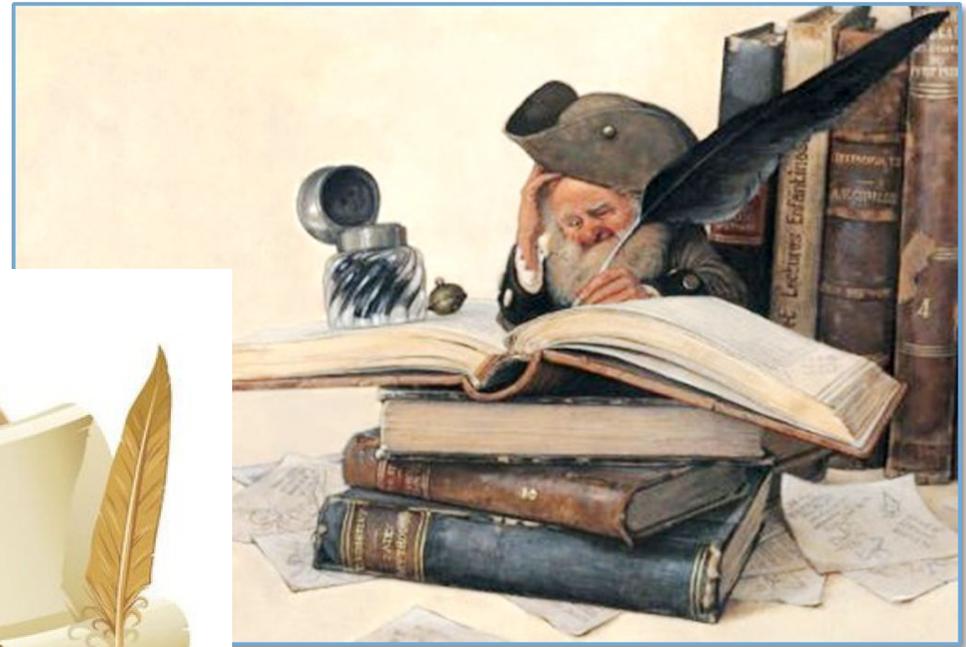
Перенос отношений между людьми на  
отношения между вымышленными  
персонажами

# Художественные описания

## Естественный язык:

- *многозначность*
- *использование слов в прямом и переносном смысле*
- *синонимия*
- *омонимия*

Выразительн  
эмоционально,  
красочно!



# Фигурные стихи

*Кипя,  
Шипя,  
Журча,  
Ворча,  
Струясь,  
Крутясь,  
Сливаясь,  
Свиваясь,  
Вздуваясь,  
Вздымаясь,  
Мелькая, шурша,  
Резвясь и спеша,  
Скользя, обнимаясь,  
Делясь и встречаясь,  
Ласкаясь, бунтуя, летя,  
Играя, дробясь, шелестя,  
Блистая, взлетая, шатаясь,  
Сплетаясь, звеня, клопоча,  
Взвиваясь, вертясь, грохоча,  
Морщиясь, волнуясь, катаясь,  
Бросаясь, меняясь, воркуя, шумя,  
Взметаясь и пенясь, ликуя, гремя,  
Дрожа, разливаясь, смеясь и болтая,  
Катясь, извиваясь, стремясь, вырастая,  
Вперёд и вперёд убегая в свободлюбивом задоре, -  
Так падают бурные воды в сверкающем, быстром Лодоре!*



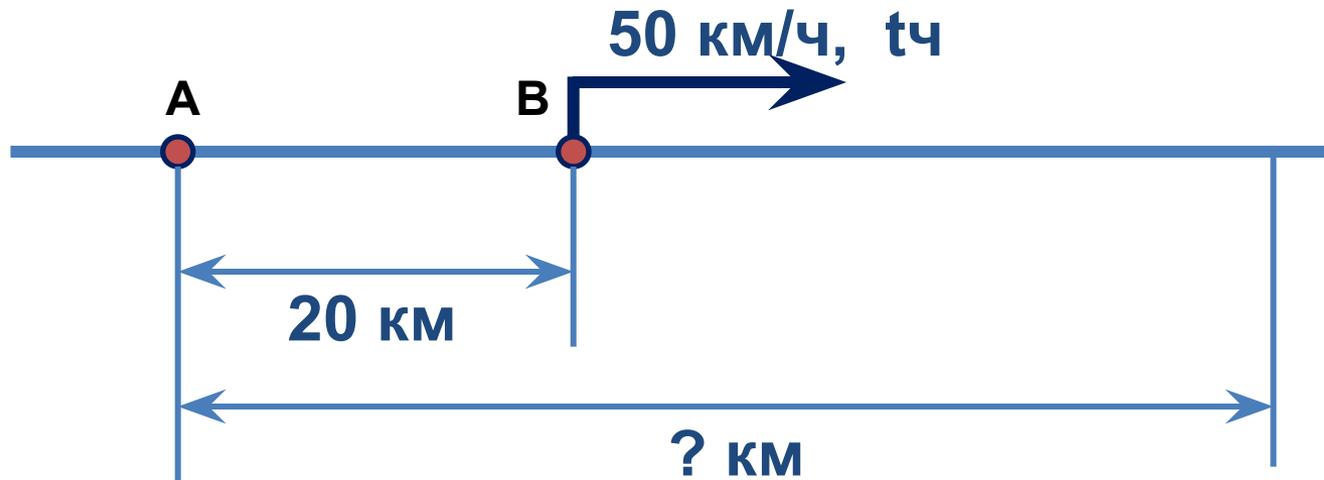
***Р. Саути, перевод с английского А. Шмульяна***



# Математическая модель

Основным языком информационного моделирования в науке является **язык математики**.

Модели, построенные с использованием математических понятий и формул, называются **математическими моделями**.



$$S = 50t + 20$$

# Самое главное

- В словесных (вербальных) описаниях ситуации, события, процессы приводятся на **естественном** языке.
- Основным языком информационного моделирования в науке является **ЯЗЫК математики**.
- Модели, построенные с использованием математических понятий и формул, называются **математическими** моделями



# Задание

1 (№ 120). Поставьте знаки арифметических операций в каждой схеме.

а) 

Скорость
----------

Время
-------

 = 

Путь
------

б) 

Путь
------

Время
-------

 = 

Скорость
----------

в) 

Масса одного батона
---------------------------

Количество батонов
-----------------------

 = 

Общая масса
----------------

# Задание

г)

Количество батонов	Количество буханок	=	Общее количество
--------------------	--------------------	---	------------------

д)

Количество конфет в одной коробке	Количество коробок	=	Общее количество конфет
-----------------------------------	--------------------	---	-------------------------

е)

Стоимость 1 кг яблок	Количество килограммов	=	Общая стоимость
----------------------	------------------------	---	-----------------

# Домашнее задание

§ 10, № 121, 122

# Домашнее задание

**121.** Решите следующие текстовые задачи.

- а) Путешественник идёт из одного города в другой 10 дней, а другой путешественник тот же путь проходит за 15 дней. Через сколько дней встретятся путешественники, если выйдут одновременно навстречу друг другу из этих городов?

-----

-----

-----

-----

# Домашнее задание

- б) На птицеферму привезли корм, которого хватило бы уткам на 30 дней, а гусям — на 45 дней. Рассчитайте, на сколько дней хватит привезённого корма и уткам, и гусям вместе.

---

---

---

---

# Домашнее задание

- в) Один ученик может убрать класс за 20 мин, а второй — за 30 мин. За сколько минут они могут убрать класс, работая вместе?

---

---

---

---

# Домашнее задание

**122.** По стеблю растения, высота которого 1 м, от земли ползёт гусеница. Днём она поднимается на 3 дм, а ночью опускается на 2 дм. Через сколько суток гусеница доползёт до верхушки растения?