

**Урок русского языка в 11 классе
Окладниковой З. С. г. Саратов**

**Подготовка к ЕГЭ.
Грамотная речь как показатель
культуры человека.
Задания А1, А2, А3, А4, А5, В8.**

А. Н. Толстой

- Русский народ создал русский язык – яркий, как радуга после весеннего ливня, меткий, как стрелы, певучий и богатый, задушевный, как песня над колыбелью.
- *Что такое Родина?*
- *Это весь народ.*
- *Это его культура, его язык.*

A1. Поставь ударение в словах.

Проверь товарища!

Критерии оценки.

- «5» - 0 – 1 ошибка
- «4» - 2 – 3 ошибки
- «3» - 4 – 7 ошибок
- «2» - более 8 ошибок.

Лексическая работа.

Исключи слово!

- Амбиция – обоснованная, политическая, нравственная.
- Альянс – политический, вялый, фрагментарный, выгодный.
- Диаспора – создать, армянская, возвращаться из..
- Коллизия – надуманная, напряжённая, запутанная, жалкая, забавная.

Лексическая работа.

Исключи слово!

- Баллотироваться – на должность директора, от этого округа, в парламент, в учителя.
- Бизнес – нелёгкий, откровенный, - план, - проект, прекратить, вялый.
- Коммуникация – речевая, идей, не-состоявшаяся, книжная.
- Конфиденциальный – разговор, беседа, сообщение, собеседник, информация, жест, мимика.

Проверь себя!

- Амбиция обоснованная, политическая.
- Альянс политический, выгодный.
- Создать диаспору, армянская диаспора.
- Коллизия напряжённая, запутанная. Забавная.
- Баллотироваться на должность..., от этого округа, в парламент.
- Бизнес нелёгкий, бизнес-план, бизнес-проект, прекратить бизнес.
- Коммуникация речевая, несостоявшаяся.
- Конфиденциальный разговор, беседа, сообщение, информация.

Редактировать!

Определить тип речевой ошибки.

- 1. Впереди лидирует команда наших спортсменов.
- 2. На примере конкретных примеров покажите своеобразие чеховского пейзажа.
- 3. Чтобы быть грамотным и с большим жаргоном слов, надо много читать.
- Провожая меня, лицо его выражало сожаление.
- Родители хотели устроить праздник более пышнее.

Проверка.

- 1. Употребление лишнего слова.
- 2. Употребление рядом однокоренных слов.
- 3. Употребление слова в несвойственном ему значении.
- 4. Неправильное употребление деепричастного оборота.
- Неправильное употребление деепричастного оборота.

Исправь речевую ошибку.

- 1. Это самый добрейший человек из всех, кого я знаю.
- 2. Мать велела дочери налить себе воды.
- 3. Памятник поражает нас своими причудливыми габаритами.
- 4. Этот необыкновенный случай случился со мной в молодости.
- 5. Павел упорно работает над задуманной книгой. Наконец, три главы книги написаны. Он посылает эти главы книги своим друзьям.

В. Шефнер «Устная речь»

Это так, а не иначе.
Ты мне, друг мой, не
 перечь:
Люди стали жить богаче,
Но беднее стала речь.
Гаснет устная словесность,
 разговорная краса;
Отступают в неизвестность
Речи русской чудеса.

Сотни слов родных и
 метких,
Сникнув, голос потеряв.
Взаперти, как птицы в
 клетках,
Дремлют в толстых
 словарях.
Ты их выпусти оттуда,
В быт обыденный верни,
Чтобы речь – людское
чудо –
Не скудела в наши дни.

Задания к тексту стихотворения.

- **1. Литературоведы:** *объясняют тему и идею текста.*
- **2. Языковеды:** *исследуют языковые средства, изобразительно-выразительные средства, раскрывающие ему стихотворения.*
- **3. Лингвисты:** *исследуют синтаксические конструкции, помогающие понять мысль автора.*

Основной алгоритм действия.

- 1. Выпишите ключевые слова текста.
- 2. Найдите в словаре объяснение непонятных слов.
- 3. Исследуйте синтаксические конструкции текста.

Дмитрий Лихачёв

- Неточности языка происходят прежде всего от неточности мысли. Поэтому учёному, инженеру, экономисту – человеку любой профессии следует заботиться, когда пишешь, прежде всего о точности мысли.
- Строгое соответствие мысли языку и даёт ***лёгкость стиля.***

Секреты хорошей речи.

- *Ясность*

- *Точность*

- *Краткость*

- *Выразительность*