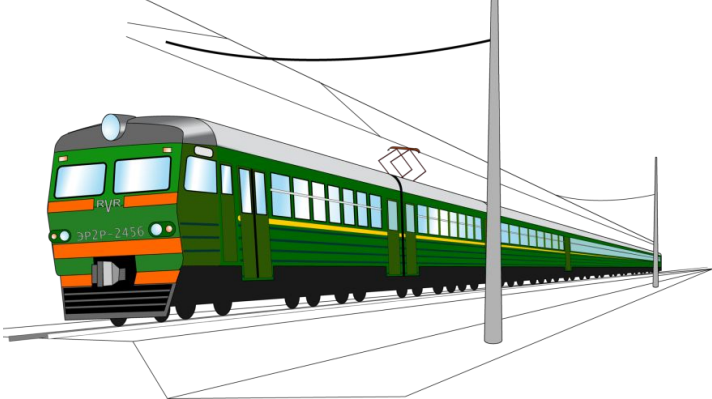




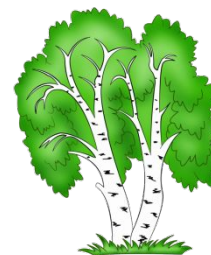
*Строительство*



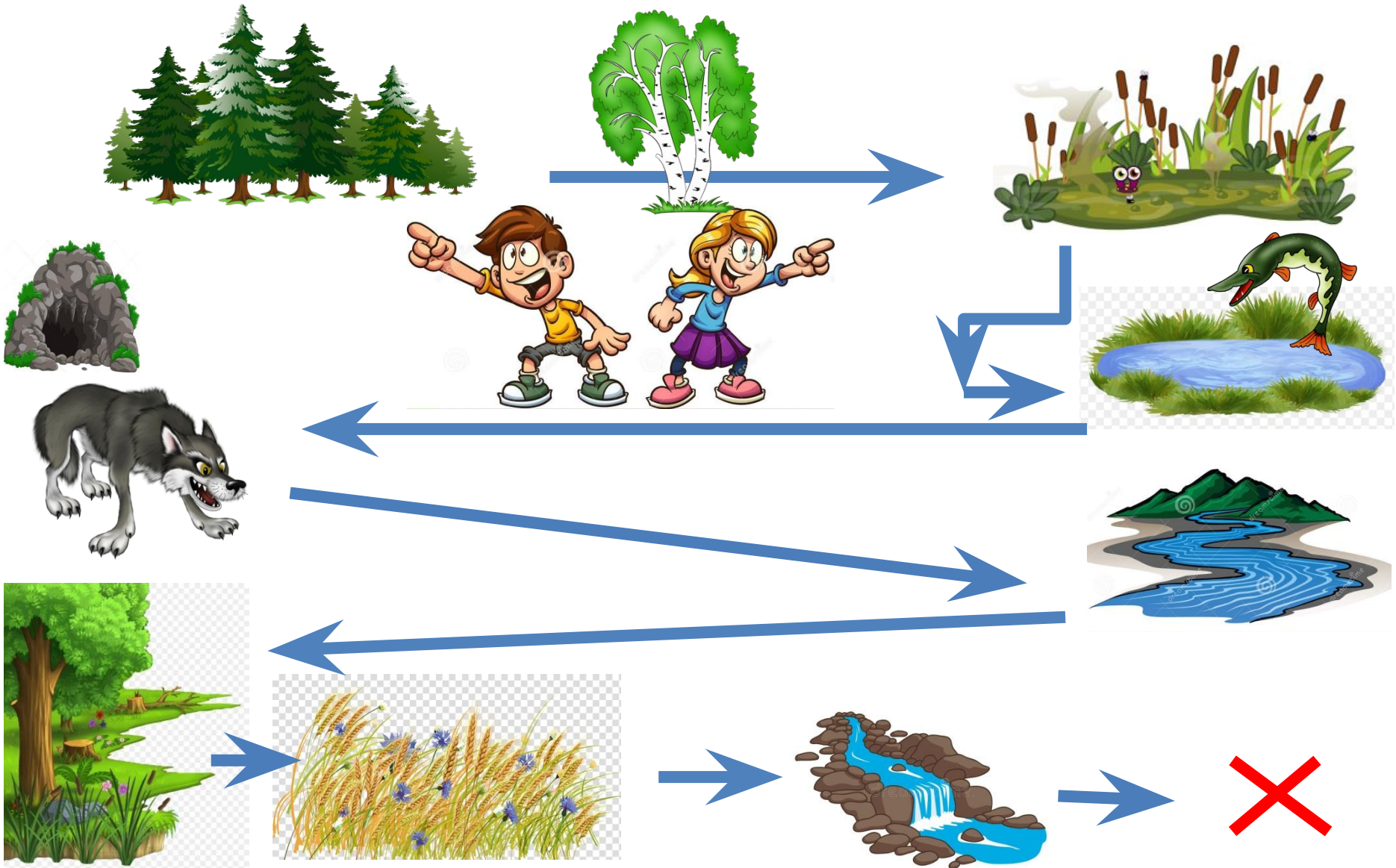
*Это Анечка и Ванечка Щегловы. Их родители решили построить дачу далеко за городом. Дети отправились посмотреть, как идёт строительство. Глядя в окно электропоезда, дети узнавали знакомые места. Поиграй и ты. Тебе помогут звуки Ч и Щ. Хлопни, когда услышишь в словосочетаниях слова с этими звуками, найди их на картинках.*



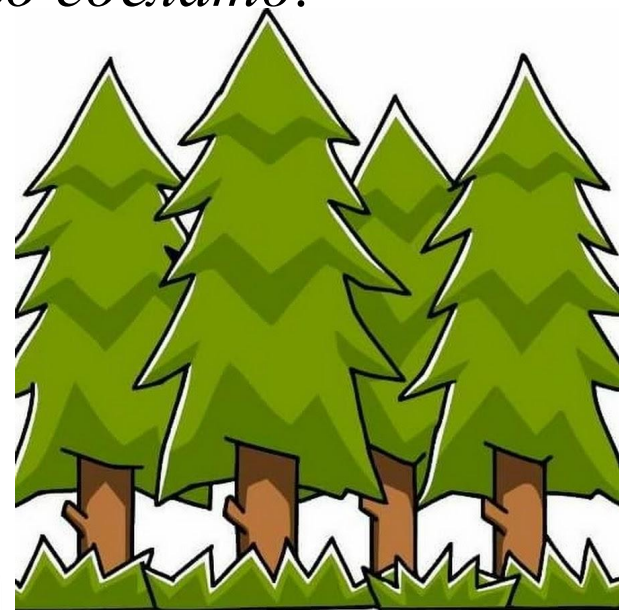
Дремучая чаща, топкое болото, берёзовая роща, щучье озеро, чёрная туча, хищный волчище, птичий щебет, бурная речка, лесная опушка, кричащая чайка, пшеничное поле, журчащий ручей.



Называя уже знакомые тебе места проверь в правильном ли направлении держат путь Аня и Ваня.



*Прибыв в пункт назначения, вот, что увидели дети. Почти достроенный дом обнесён частоколом. На деревянной дощечке странная надпись. Кто мог это сделать?*



*Кто живёт в лесной чаще и охраняет её от людей?  
Переставь слоги так, чтобы получилось слово.*

**ДИ      ЩЕ      ЧУ**



Кто хочет проникнуть в чащу леса? (строители) Зачем?  
(завершить строительство нового дома)

Используя картинки и кусочки слов, назови профессии этих строителей (экскаваторщик, кровельщик, стекольщик, каменщик, сварщик, водопроводчик). Назови как можно больше их трудовых действий.



- ЧИК

- ЩИК

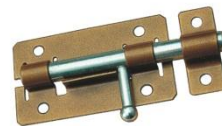
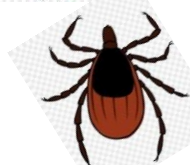
*Используя картинки расскажи, что прячет от людей лесное чудовище и почему? (цветочек аленький, люди не умеют беречь природу ....*





Ч 

Щ 





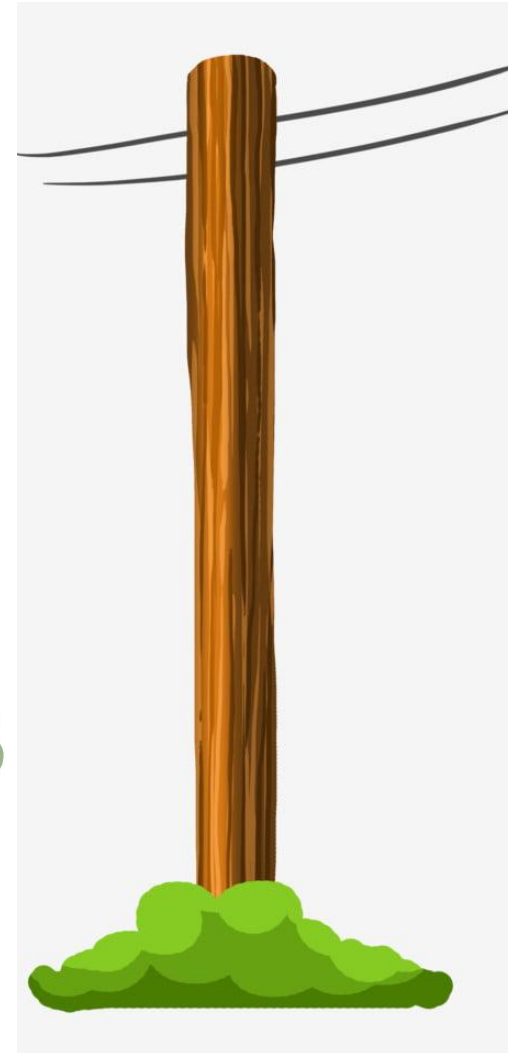
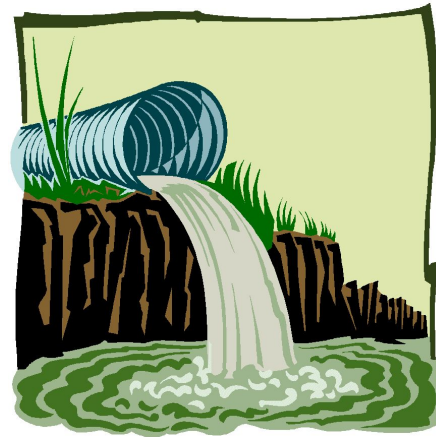
## *Работа с коллажом*

1. Какие буквы ты видишь? Посмотри на фишки рядом с буквами и расскажи какие звуки обозначают эти буквы, расскажи о них.
2. Кто изображён на коллаже (ребёнок называет живые слова-предметы). Какие ещё предметы ты видишь? Знакомы они тебе или нет? Спроси о чём непонятно.
3. Найди на картинке предметы, которые называются одинаково, объясни их значение (ключи, клещи (инструмент), клещи (насекомые))
4. Найди и назови предметы со звуками Ч и Щ, определи положение звука в слове (упражнение со «светофорчиком» (паровозиком).
5. Придумай историю о том, как дети помогли строителям уговорить лесное чудище пропустить их в чащу, чтобы достроить дачный дом.
6. Запомни и измени фразу, начиная её по-разному: ... БЫСТРО СТРОИТЬ ДЕРЕВЯННЫЙ ДАЧНЫЙ ДОМ (Я, ТЫ, МЫ, ОН, ОНА ОНИ).
7. На следующий день найди на коллаже слова с автоматизируемыми звуками, раздели их на слоги. Составь словосочетания, подобрав слова-признаки. Изменяй словосочетания по закладке 1 б, следи за звуками.

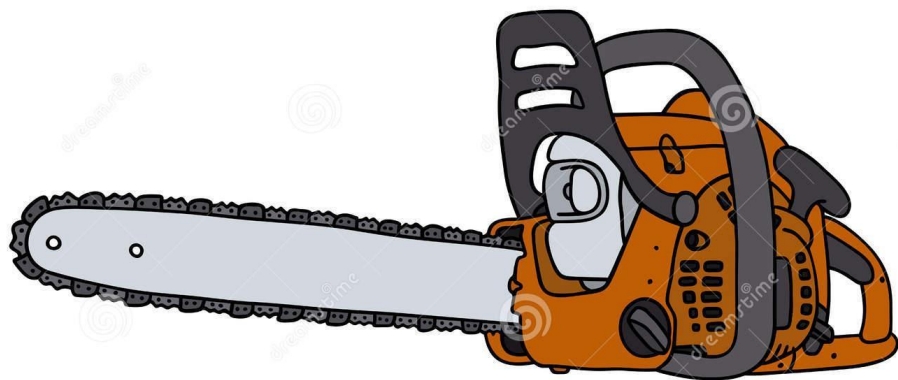
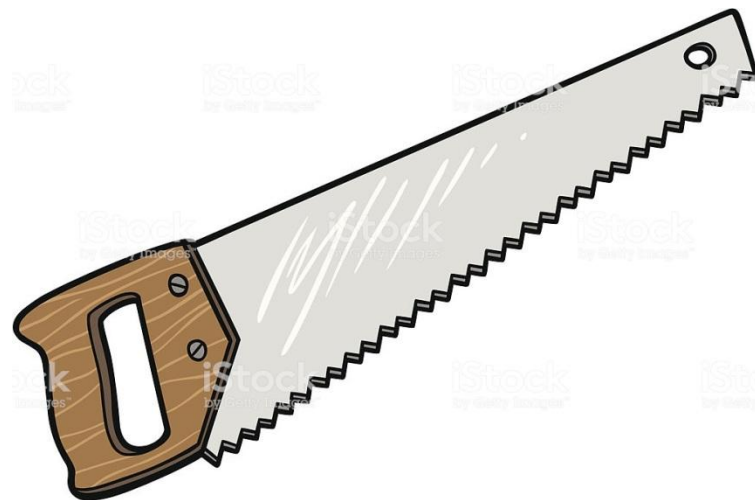
*Разгадай ребусы, объясни значение этих слов. Составь предложения. Работай с этими словами, используя закладку № 2.*

**100 ЛБ**

**100 К**



*Что лишнее, почему? К каждой картинке выложи столько кружков красного цвета, сколько слогов в слове.*



*«Наборщик» Прочитай слово. Из букв предложенного слова составь как можно больше других слов (лучше всего использовать набор букв)*

**ЭЛЕКТРОСВАРЩИК**

**БЕТОНОМЕШАЛКА**

ТОК

ШОК

КОТ

ЛАК

ЩИТ

НОТА

ТРОС, ....

МЕШОК, ...

*Назови профессии этих людей. Сравни чем похожи и чем отличаются профессии художника и маляра.*



*Выучи считалку, объясни значение подчёркнутых выражений.*

Чтобы дом построить новый,  
Запасают тёс дубовый,  
Кирпичи,  
Железо,  
Краску,  
Гвозди,  
Паклю  
И замазку.  
А потом, потом, потом  
Начинают строить дом.

