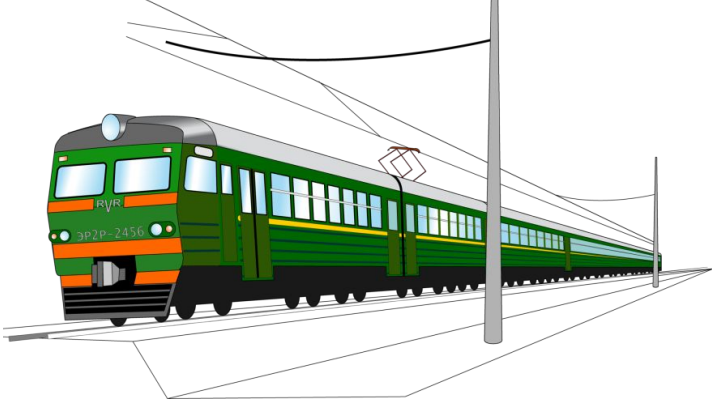




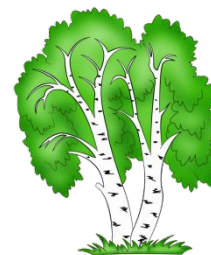
Строительство



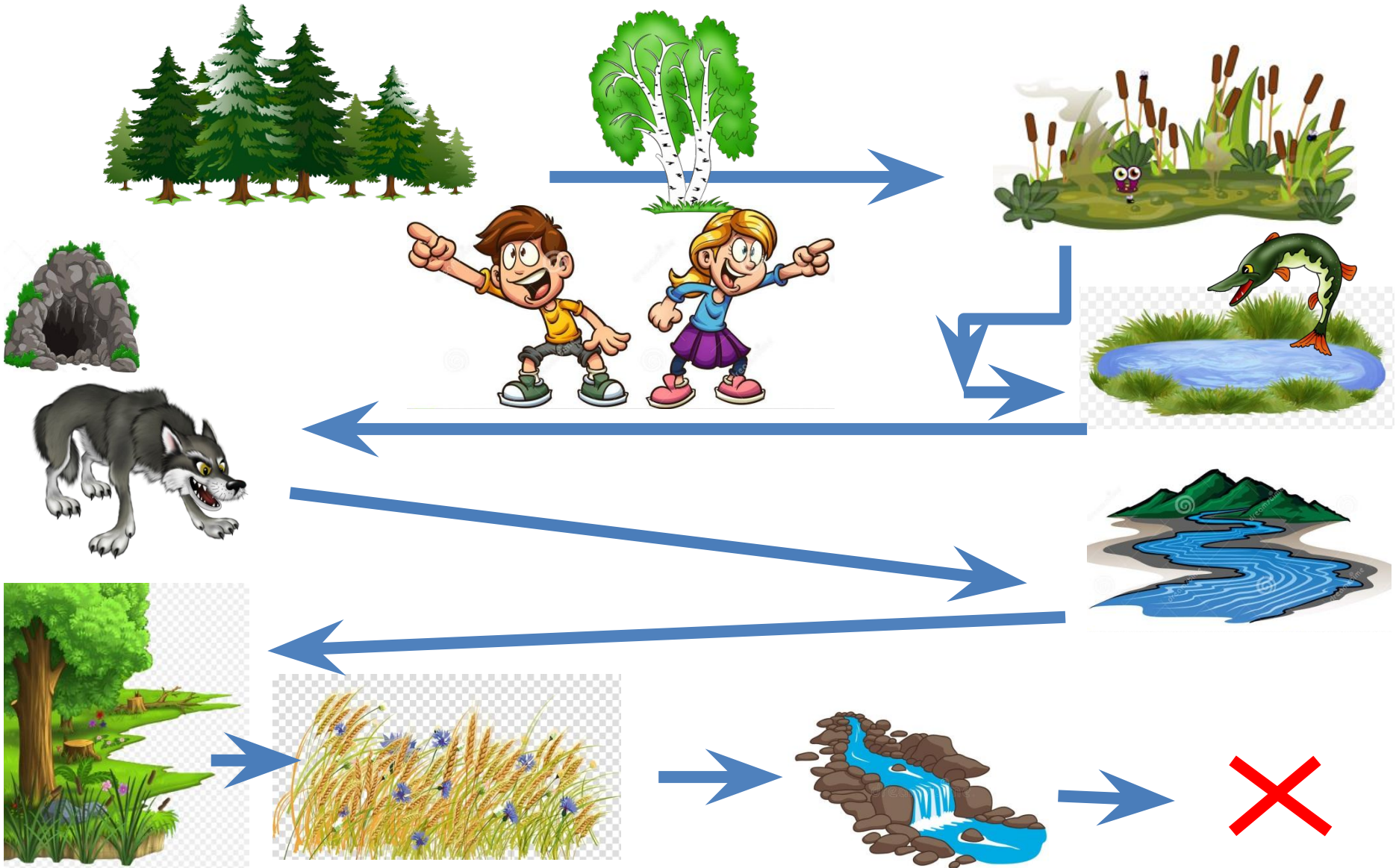
Это Анечка и Ванечка Щегловы. Их родители решили построить дачу далеко за городом. Дети отправились посмотреть, как идёт строительство. Глядя в окно электропоезда, дети узнавали знакомые места. Поиграй и ты. Тебе помогут звуки Ч и Щ. Хлопни, когда услышишь в словосочетаниях слова с этими звуками, найди их на картинках.



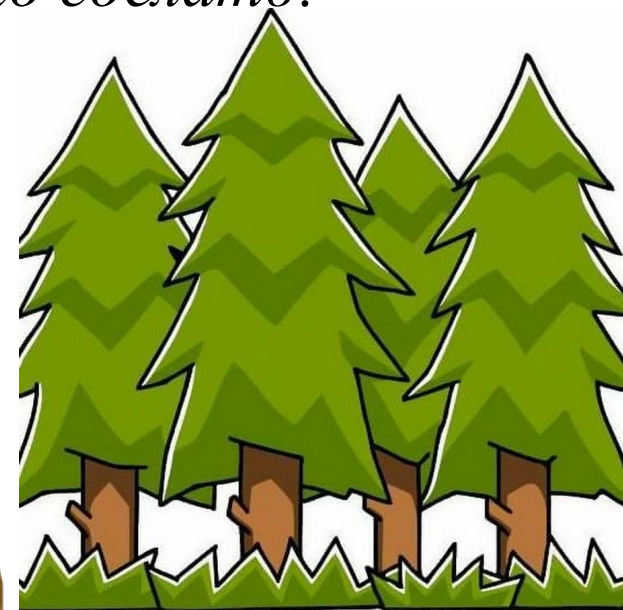
Дремучая чаща, топкое болото, берёзовая роща, щучье озеро, чёрная туча, хищный волчище, птичий щебет, бурная речка, лесная опушка, кричащая чайка, пшеничное поле, журчащий ручей.



Называя уже знакомые тебе места проверь в правильном ли направлении держат путь Аня и Ваня.

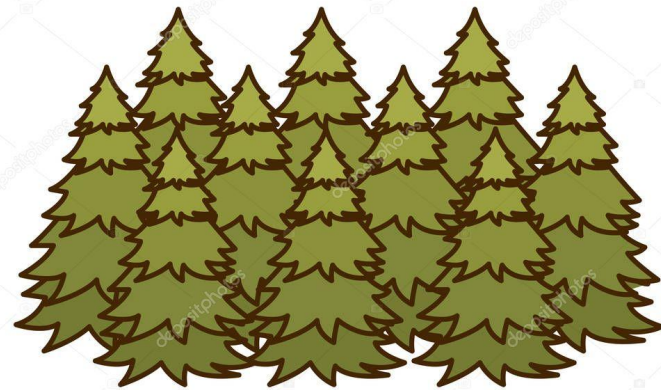


Прибыв в пункт назначения, вот, что увидели дети. Почти достроенный дом обнесён частоколом. На деревянной дощечке странная надпись. Кто мог это сделать?



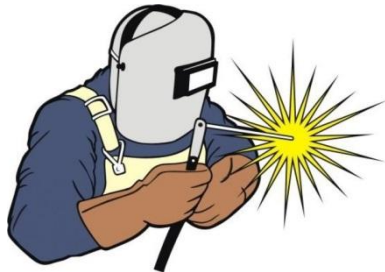
*Кто живёт в лесной чаще и охраняет её от людей?
Переставь слоги так, чтобы получилось слово.*

ДИ ЩЕ ЧУ



Кто хочет проникнуть в чащу леса? (строители) Зачем?
(завершить строительство нового дома)

Используя картинки и кусочки слов, назови профессии этих строителей (экскаваторщик, кровельщик, стекольщик, каменщик, сварщик, водопроводчик). Назови как можно больше их трудовых действий.



- ЧИК

- ЩИК

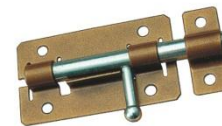
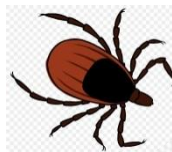
Используя картинки расскажи, что прячет от людей лесное чудовище и почему? (цветочек аленький, люди не умеют беречь природу





Ч

Щ



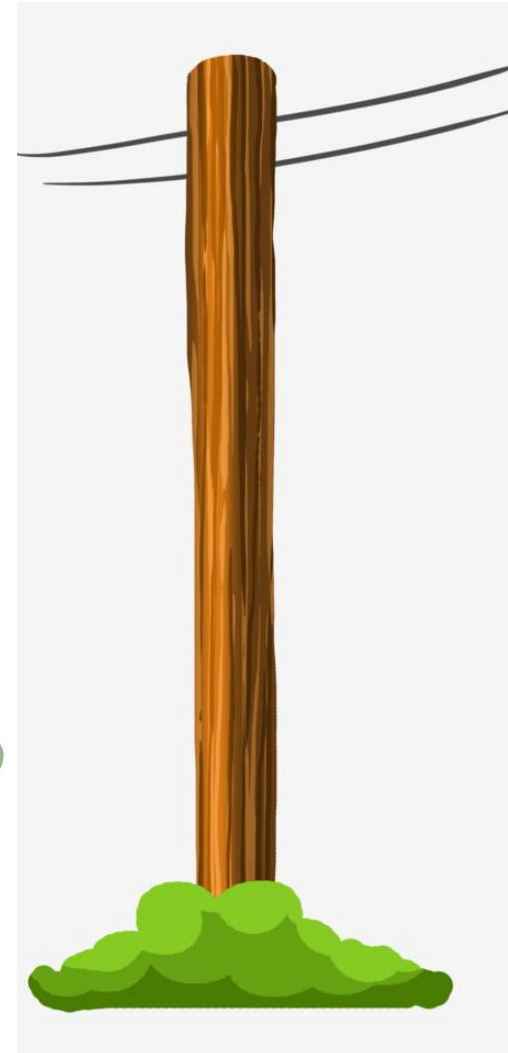
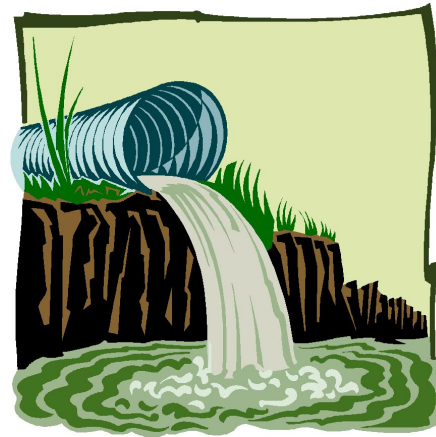
Работа с коллажом

1. Какие буквы ты видишь? Посмотри на фишки рядом с буквами и расскажи какие звуки обозначают эти буквы, расскажи о них.
2. Кто изображён на коллаже (ребёнок называет живые слова-предметы). Какие ещё предметы ты видишь? Знакомы они тебе или нет? Спроси о чём непонятно.
3. Найди на картинке предметы, которые называются одинаково, объясни их значение (ключи, клещи (инструмент), клещи (насекомые))
4. Найди и назови предметы со звуками Ч и Щ, определи положение звука в слове (упражнение со «светофорчиком» (паровозиком).
5. Придумай историю о том, как дети помогли строителям уговорить лесное чудище пропустить их в чащу, чтобы достроить дачный дом.
6. Запомни и измени фразу, начиная её по-разному: ... БЫСТРО СТРОИТЬ ДЕРЕВЯННЫЙ ДАЧНЫЙ ДОМ (Я, ТЫ, МЫ, ОН, ОНА ОНИ).
7. На следующий день найди на коллаже слова с автоматизируемыми звуками, раздели их на слоги. Составь словосочетания, подобрав слова-признаки. Изменяй словосочетания по закладке 1 б, следи за звуками.

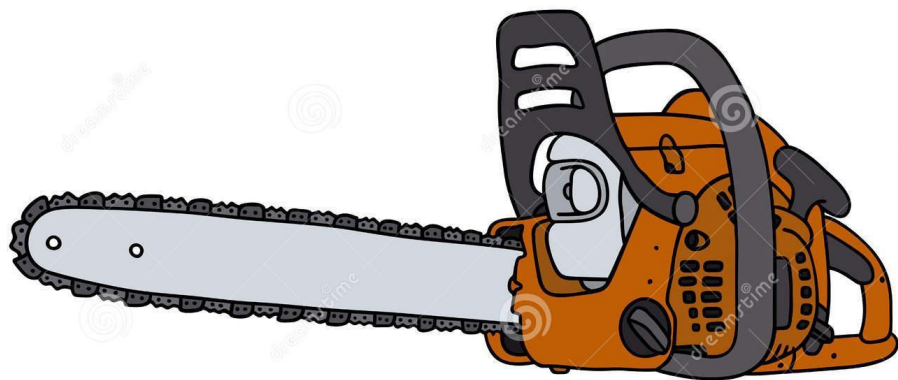
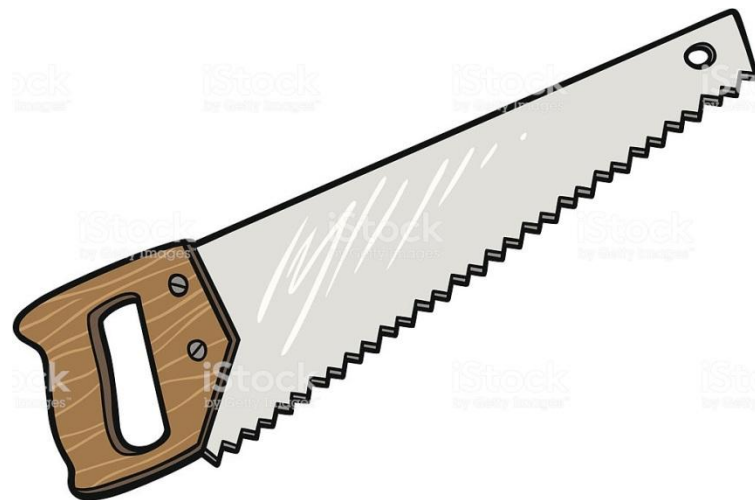
Разгадай ребусы, объясни значение этих слов. Составь предложения. Работай с этими словами, используя закладку № 2.

100 ЛБ

100 К



Что лишнее, почему? К каждой картинке выложи столько кружков красного цвета, сколько слогов в слове.



«Наборщик» Прочитай слово. Из букв предложенного слова составь как можно больше других слов (лучше всего использовать набор букв)

ЭЛЕКТРОСВАРЩИК

БЕТОНОМЕШАЛКА

ТОК

ШОК

КОТ

ЛАК

ЩИТ

НОТА

ТРОС,

МЕШОК, ...

Назови профессии этих людей. Сравни чем похожи и чем отличаются профессии художника и маляра.



Выучи считалку, объясни значение подчёркнутых выражений.

Чтобы дом построить новый,
Запасают тёс дубовый,
Кирпичи,
Железо,
Краску,
Гвозди,
Паклю
И замазку.
А потом, потом, потом
Начинают строить дом.

