



Тема: Человек.

Тема урока: Познание и знание (часть I).

Обществознание 10 класс

План:

1. Проблема познаваемости мира.
2. Чувственное и рациональное познание.
3. Истина и её критерии.
4. Особенности научного познания.
5. Социальное и гуманитарное знание.
6. Многообразие человеческого знания.



1. Проблема познаваемости мира.

Мир, окружающий человека, вечен во времени и бесконечен в пространстве. Чем больше тайн об окружающем мире раскрывали люди, тем больше нераскрытого оставалось.

Многие ученые стали задаваться вопросом, а можно ли вообще познать мир?

**Большое Магелланово
Облако.**



В 1869г. английский естествоиспытатель Гексли ввел термин «агностицизм», что означает недоступный познанию. Так он обозначил свою позицию, придя в своих исследованиях к выводу, что человечество вряд ли может рассчитывать на познание мира.

Агностицизм

```
graph TD; A[Агностицизм] --> B[философское учение, отрицающее возможность познания объективного мира и достижимость истины; ограничивает роль науки лишь познанием явлений.]; B --> C[Непознаваемость сверхчувственных объектов бытия(находящихся за пределами чувственного восприятия).]; B --> D[Объективные явления скрыты от нас феноменами собственного сознания, а потому недоступны познанию.];
```

философское учение, отрицающее возможность познания объективного мира и достижимость истины; ограничивает роль науки лишь познанием явлений.

Непознаваемость сверхчувственных объектов бытия(находящихся за пределами чувственного восприятия).

Объективные явления скрыты от нас феноменами собственного сознания, а потому недоступны познанию.

Вывод: наши знания только по видимости помогают нам ориентироваться в этом мире. На самом деле они иллюзорны. Мир неизмеримо сложнее, чем нам представляется. Человек охвачен гордыней всеведения, он полагает, что далеко продвинулся вперед в познании реальности. Однако это ошибка. Беспредельный мир лежит перед нами потаенный и нераскрытый.



Можно ли согласиться с выводами агностиков?

Отношение философов к проблеме познаваемости мира.

Вопросы сравнения	Философские позиции		
	Оптимисты	Пессимисты	Скептики
Познаваем ли мир?	Да	Нет	Возможно
Может ли человек познать сущность вещей?	Да (результаты научного познания имеют общее значение)	Нет	Только поверхностные качества.
Достоверны ли знания о мире?	Да (знания прошли проверку временем)	Нет (знания – это результат соглашения между учеными)	Сомнительно

Наши знания о мире все-таки реальны. Но далеко не все может быть познано сразу, т.к. познание – это процесс. Человек может успешно продвигаться по пути познания, однако это не означает разгадку всех тайн сразу. Важнее определить, каковы возможности и пределы разума, на что человек может претендовать, а от чего - воздержаться.

ЗАКОН ВСЕМИРНОГО ТЯГОТЕНИЯ (закон тяготения Ньютона), сила F взаимного притяжения материальных точек с массами m_1 и m_2 , находящихся на расстоянии r друг от друга, равна: $F = Gm_1 m_2 / r^2$, где G — гравитационная постоянная.



2. Чувственное и рациональное познание.

Познание – это
процесс отражения и
воспроизведения действительности
в мышлении субъекта, результатом
которого является
новое знание о мире

Чувственное

Ощущение

Восприятие

Представление

Рациональное

Понятие

Суждение

Умозаключение

Ощущение

Это отражение отдельных свойств предмета, явлений, процессов.

Восприятие

Целостная картина объекта познания (чувственно-конкретный образ)

Представление

Актуализирует образ объекта познания, запечатленный в памяти. Следовательно, когда-то воздействовавший на наши органы.

Чувственное познание представляет собой непосредственное единство субъекта и объекта познания, т.е. человека и мира. Оно нередко искажает действительность, неточно, однобоко её воспроизводит.

Проанализируем следующие факты:

1. Зрительное восприятие мира человеком и животным разное – собаки видят мир черно-белым, пчелы не воспринимают красного цвета, но им доступно восприятие ультра-фиолетового излучения.
2. Восприятие взрослого и ребенка различно – размеры предметов, расстояния между ними.
3. Люди далекого прошлого не воспринимали линейную перспективу.
4. Индейцы племени Камайура не различают синего и зеленого, называя их «цветом попугая».



**Характер и содержание
чувственного образа**

**Особенности
органов чувств**

**Индивидуальны
й
опыт**

**Культурно-
исторический
опыт**

**Результатом чувственного
познания является субъективный
образ объективного мира.**

**Запишите первых пять
определений
изображения, которые
пришли вам в голову.**



Понятие

Это мысль, отражающая общие и существенные свойства предметов, явлений и процессов действительности.

Составляя себе понятие о предмете, мы отвлекаемся от всех его живых подробностей, индивидуальных черт, от того, чем конкретно этот предмет отличается от других предметов того же класса, оставляем только его общие черты.



Задание: Сформулируйте понятие предметов, изображенных на фотографии и выскажете суждение о них.

Суждение

Это мысль, утверждающая или отрицающая что-либо о предмете или явлении.

Умозаключение

Это мысленная связь нескольких суждений и выделение из них новых суждений.

Умозаключения бывают различных видов: индуктивные, дедуктивные, получаемые по аналогии. Мы регулярно выстраиваем умозаключения, в школьной практике умозаключениями являются задания на доказательства.

Задание: Определите, что является тезисом (суждение, которое надо доказать), а что – аргументом (суждение, которое используется для доказательства тезиса).

« Все сыновья наследователя являются его потомками, все потомки наследователя являются его наследниками, которые не могут быть лишены наследства».

« Все сыновья наследователя являются его потомками, все потомки наследователя являются его наследниками, которые не могут быть лишены наследства».

В данном высказывании тезисом является последнее суждение «все сыновья – наследники», первые два – аргументы.

Все сыновья – потомки.

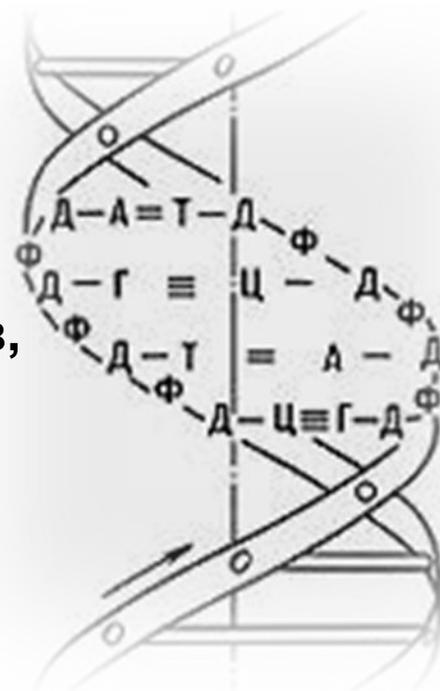
Все потомки – наследники. Аргументы!

Все сыновья – наследники. Суждение!

В познавательной деятельности огромную роль играет интуиция. Вспомните примеры озарения ученых, исследователей, музыкантов и других творческих людей.

Издавна было замечено, что иногда в сознании отдельных людей истина рождалась сразу, в готовом виде, а не добывалась трудами. Таких людей называли мудрецами, пророками или, как в Древнем Китае, «совершенномудрыми», их окружали почетом и уважением. Предсказания этих людей сбывались, их открытия многократно превосходили накопленные к тому времени знания.

Существует гипотеза, что в главной книге древних китайцев «И цзинь» («Канон перемен»), созданной около 4 тысяч лет назад, через систему рисунков, символов, гексаграмм показана генетическая структура человека.



Что лежит в основе этих догадок и озарений?

Религия относит такие явления к разряду сверхъестественных, порожденных влиянием божественных сил.



Философы древности считали, что человек рождается с готовым знанием обо всем (Индия и Китай)



Конфуций



Платон

или о существенных моментах бытия («врожденные идеи» Платона).

В течении всей жизни люди восстанавливают – «вспоминают» эти знания.

Истинное знание, утверждал Сократ, «есть припоминание того, что некогда видела наша душа, когда она сопутствовала богу, свысока смотрела на то, что мы теперь называем бытием».



Сократ



К.Юнг

К.Юнг пришел к выводу, что психике людей присущи догадки о некоторых предельно общих закономерностях, окружающего мира – «архетипы».

3. Истина и её критерии.

Какое из предложенных определений истины вам представляется наиболее точным?

- **Истина – соответствие наших знаний о предмете самому предмету.**
- **Истина – незыблемые, не меняющиеся со временем утверждения.**
- **Истина – выводы, с которыми все согласны.**
- **Истина – это то, во что человек верит.**

Есть ли среди предложенных высказываний правильное?

- Мир есть процесс безостановочных изменений, поэтому он непознаваем, непостижим.
- В своей основе мир неколебим, покоен и поэтому доступен пониманию.



Истина – это процесс адекватного (верного, правильного) отражения действительности в сознании человека.



В быту яблоком называется плод яблони.



Истина



Заблуждение



Ошибка



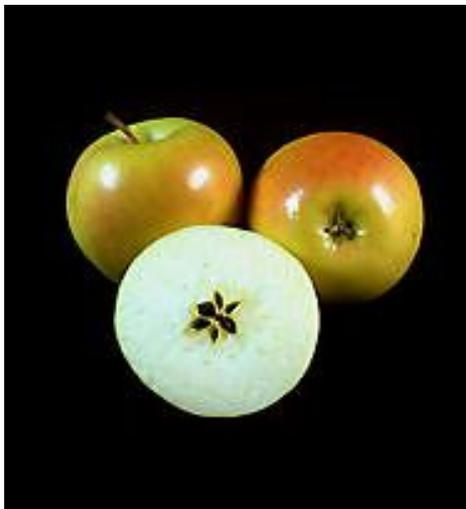
Ложь

**Объективная
истина**

**Абсолютн
ая
истина**

**Относительная
истина**

Абсолютная и относительная истины – истины объективные. Разница между ними лишь в степени точности и полноте отражения действительности. Истина всегда конкретна, всегда связана с определенным местом и временем.



В быту яблоком называется плод яблони.

В ботанике яблоко — сочный, обычно многосемянный нераскрывающийся плод растений семейства розоцветных подсемейства яблоневых — груши, яблони, айвы, рябины и др.

Какое определение можно считать абсолютной, какое относительной истиной?

Критерии истины:

- **непротиворечивость,**
- **прагматическая полезность,**
- **проверяемость,**
- **практика.**

Домашнее задание:

§6, с.64, в.8,9 (письменно)

Выполнить тест по теме
Деятельность по ссылке
<https://onlinetestpad.com/hef7jxc7ms2f2>

