

<p>5. Для теоретической аргументации необходимо раскрыть тезисы и понятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понятие культуры в широком и узком смысле слова; • виды культуры: индивидуальная, коллективная; • типология культуры: народная, массовая, элитарная; • проблема диалога культур; • роль культуры в формировании личности индивида. 	<p>6. Фактическая аргументация</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Школьница пишет стихи, занимается живописью — она вносит свой вклад в культуру. 2. Проявления молодёжных субкультур (эмо, готы, панки). 3. Рок-опера «Юнона и Авось» — сочетание церковного песнопения, симфонической музыки с современной инструментальной музыкой.
<p>7. Вывод</p>	<p>Культура является второй природой человека и общества в целом, она возникает и развивается вместе с обществом.</p>

Для того чтобы эссе приобрело внутреннее единство и стилистическую стройность, в каждом из элементов его структуры целесообразно использовать специальные фразы-клише.

7. Основные фразы-клише по элементам структуры эссе

Элементы структуры эссе	Фразы-клише для использования в эссе
<p>1. Формулирование проблемы, темы высказывания; актуальность проблемы</p>	<p>В данном высказывании автор рассуждает на тему... Автор поднимает проблему...</p> <p>Данная проблема является актуальной в условиях... ...глобализации общественных отношений; ...формирования единого информационного, образовательного, экономического пространства; ...обострения глобальных проблем современности; ...особого противоречивого характера научных открытий и изобретений; ...развития международной интеграции; ...современной рыночной экономики; ...развития и преодоления мирового экономического кризиса; ...жёсткой дифференциации общества; ...открытой социальной структуры современного общества; ...формирования правового государства; ...преодоления духовного, нравственного кризиса;</p>

Элементы структуры эссе	Фразы-клише для использования в эссе
	<p>...диалога культур; ...необходимости сохранения собственной идентичности, традиционных духовных ценностей.</p>
<p>2. Раскрытие смысла высказывания автора</p>	<p>Автор убеждён в том, что... Автор хотел донести до нас мысль о том, что... Мысль автора состоит в том, что... В своём высказывании автор имел в виду то, что...</p>
<p>3. Формулирование собственной позиции выпускника</p>	<p>Я согласен с автором в том, что... Нельзя не согласиться с автором данного высказывания, по тому что... Автор был прав, так как... На мой взгляд, автор совершенно чётко отразил в своём высказывании картину современной России (современного общества... ситуацию, сложившуюся в обществе... одну из проблем современности). Действительно... Позволю себе не согласиться с мнением автора о том, что... Отчасти я придерживаюсь точки зрения автора по поводу... но с ... не могу согласиться. А не задумывались ли вы над тем, что...?</p>
<p>4. Теоретическая аргументация</p>	<p>Рассмотрим высказывание с точки зрения (философии, социологии, экономической, политической науки)... Обратимся к теоретическому смыслу высказывания... Данное высказывание может быть теоретически обосновано как ... Определим сущность ... как ключевого понятия в данном высказывании... В курсе обществознания данное социальное явление рассматривается как...</p>
<p>5. Фактическая аргументация</p>	<p>Множество примеров из истории нашей страны подтверждают мысль автора... Данное теоретическое положение я могу подтвердить фактами из собственной жизни... Факты общественной жизни подтверждают (опровергают) мысль автора ... Приведу примеры социальных реалий, подтверждающих мысль автора... Обратимся к примерам из произведений русской литературы... Средства массовой информации представляют множество доказательств соответствия точки зрения автора действительности...</p>

Структурными элементами эссе являются:

- 1) цитата;
- 2) проблема, поднятая автором, её актуальность;
- 3) смысл высказывания;
- 4) собственная точка зрения;
- 5) аргументация на теоретическом уровне;
- 6) фактическая аргументация — два примера из социальной практики, истории, литературы, подтверждающих верность высказанных суждений;
- 7) вывод.

Работа с черновиком

Для того чтобы логически правильно построить работу, не пропустить ничего важного, избежать пространных рассуждений, на черновике рекомендуем использовать таблицу, обозначив в ней основные структурные элементы будущего эссе:

1. Цитата	
2. Проблема, поднятая автором, её актуальность	
3. Смысл высказывания	
4. Собственная точка зрения	
5. Теоретическая аргументация	6. Фактическая аргументация
7. Вывод	

Структурными элементами эссе являются:

- 1) цитата;
- 2) проблема, поднятая автором, её актуальность;
- 3) смысл высказывания;
- 4) собственная точка зрения;
- 5) аргументация на теоретическом уровне;
- 6) фактическая аргументация — два примера из социальной практики, истории, литературы, подтверждающих верность высказанных суждений;
- 7) вывод.

Работа с черновиком

Для того чтобы логически правильно построить работу, не пропустить ничего важного, избежать пространных рассуждений, на черновике рекомендуем использовать таблицу, обозначив в ней основные структурные элементы будущего эссе:

1. Цитата	
2. Проблема, поднятая автором, её актуальность	
3. Смысл высказывания	
4. Собственная точка зрения	
5. Теоретическая аргументация	6. Фактическая аргументация
7. Вывод	

Задание 2. Установите соответствие между цитатами и формулировками смысла высказываний: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ЦИТАТА

- А) Наука — это кладбище гипотез» (Пуанкаре).
- Б) В безнравственном обществе все изобретения, увеличивающие власть человека над природой, — не только не благо, но несомненное и очевидное зло» (Л. Толстой).
- В) «Если людоед пользуется вилкой и ножом — это прогресс?» (Т. Ежи Лец)
- Г) «Пришло несчастье — человек сам его породил, пришло счастье — человек сам его вырастил. У несчастья и счастья одни двери, польза и вред — соседи» (Конфуций).
- Д) «Движение абсолютно, а покой относителен» (А. Эйнштейн).

СМЫСЛ ВЫСКАЗЫВАНИЯ АВТОРА

- 1) Человечество должно нести моральную ответственность за результаты своей преобразовательной деятельности, наносящие вред природе.
- 2) В качестве критериев прогресса нужно брать внутренние, сущностные, а не поверхностные признаки, позволяющие объективно оценить влияние тех или иных достижений на развитие общества в целом.
- 3) Формирование научной теории связано с опровержением многочисленных теорий.
- 4) В природе и в обществе всё находится в движении — это естественная форма существования всего на земле. Абсолютного покоя не существует.
- 5) Жизнь человека не predetermined судьбой, она зависит от его собственных поступков, характера взаимоотношений с другими людьми.

А	Б	В	Г	Д

ЦИТАТА

- А) «Предпринимательская деятельность служит интересам не только индивидуума, но и общества в целом» (С. Канарейкин).
- Б) «Свобода экономическая не может быть свободой от экономических забот: это свобода экономической деятельности, неизбежно влекущая за собой риск и ответственность» (Ф. Хайек).
- В) «Появление монополии является следствием концентрации производства, это вообще является общим и основным законом развития капитализма (рыночной экономики) на определённом этапе (В. Ленин).
- Г) «Снижающие себестоимость повышают стоимость себя» (Е. Кашеев).
- Д) «На рынке не дают медали за отвагу. Рынок может предложить только одну награду — деньги» (Х. Маккей).

А	Б	В	Г	Д

СМЫСЛ ВЫСКАЗЫВАНИЯ АВТОРА

- 1) Процесс создания монополий является закономерным результатом развития рыночной экономики.
- 2) В условиях рыночной экономики снижение себестоимости продукции позволяет победить в конкурентной борьбе, что повышает прибыль фирмы.
- 3) Деньги в условиях рынка являются главной экономической ценностью, всеобщим эквивалентом, по их количеству мы можем судить об успешности бизнеса.
- 4) Осуществляя свободный экономический выбор, предприниматель связывает себя обязательствами по отношению к другим участникам рынка, а также принимает на себя ответственность по рискам, возникающим в результате его деятельности.
- 5) Реализуя собственные интересы в получении прибыли, предприниматель выполняет важную социальную функцию в обществе.

Задание 2. Установите соответствие между цитатами и формулировками смысла высказываний: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

- ЦИТАТА**
- А) «Каков характер народа, таков и характер воспитания» (К. Ушинский).
- Б) «Влияние на людей дороже богатства» (Л. Вовенарг).
- В) «Всё управление в конечном счёте, сводится к стимулированию активности других людей» (Ли Якокка).
- Г) «Бери ношу по себе, чтоб не падать при ходьбе» (Русская пословица).
- Д) «Величие народа вовсе не исчисляется его численностью, как величие человека не измеряется его ростом» (В. Гюго).

- СМЫСЛ ВЫСКАЗЫВАНИЯ АВТОРА**
- 1) Чтобы добиться любых управленческих задач, нужно грамотно применять стимулы.
- 2) Национальная система воспитания строится на основе обычаев, традиций и менталитета народа.
- 3) Количественный показатель населения не характеризует уровень достижений народа.
- 4) Способность заставить людей действовать в соответствии со своей волей — важный ресурс в деятельности лидера.
- 5) При постановке различных задач важно объективно оценить свои возможности.

А	Б	В	Г	Д

Задание 2. Установите соответствие между цитатами и формулировками смысла высказываний: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

- ЦИТАТА**
- А) «Разделяй и властвуй» — мудрое правило, но «объединяй и направляй» ещё лучше» (И. В. Гёте).
- Б) «Человек, властвующий над другими, утрачивает собственную свободу» (Б. Шоу).
- В) «Государство — это то, без чего невозможно осуществить ни порядок, ни справедливость, ни внешнюю безопасность» (Платон).
- Г) «Если небольшие республики погибают от внешнего врага, то большие от внутренней язвы» (Ш. Монтескье).
- Д) «Политика подобна сфинксу из сказки: она пожирает всех, кто не может разгадать её загадок» (А. Ривароль).

- СМЫСЛ ВЫСКАЗЫВАНИЯ АВТОРА**
- 1) Функции по регулированию общественных отношений, охране общественного порядка и поддержанию обороноспособности страны являются специфическими функциями государства.
- 2) Наиболее эффективное управление обществом основано на единстве целей и интересов.
- 3) Чаще всего, именно внутренние причины, связанные с обострением социально-экономических противоречий, вызывают распад больших государств.
- 4) В политической борьбе побеждает тот, кто лучше других видит интересы своего народа, может предугадать действия своих конкурентов и уничтожить их.
- 5) Правитель должен действовать в интересах народа, его статус возлагает на него дополнительные ограничения и обязанности.

А	Б	В	Г	Д

7. Основные фразы-клише по элементам структуры эссе

Элементы структуры эссе	Фразы-клише для использования в эссе
<p>1. Формулирование проблемы, темы высказывания; актуальность проблемы</p>	<p>В данном высказывании автор рассуждает на тему... Автор поднимает проблему...</p> <p>Данная проблема является актуальной в условиях... ...глобализации общественных отношений; ...формирования единого информационного, образовательного, экономического пространства; ...обострения глобальных проблем современности; ...особого противоречивого характера научных открытий и изобретений; ...развития международной интеграции; ...современной рыночной экономики; ...развития и преодоления мирового экономического кризиса; ...жёсткой дифференциации общества; ...открытой социальной структуры современного общества; ...формирования правового государства; ...преодоления духовного, нравственного кризиса;</p>
	<p>...диалога культур; ...необходимости сохранения собственной идентичности, традиционных духовных ценностей.</p>
<p>2. Раскрытие смысла высказывания автора</p>	<p>Автор убеждён в том, что... Автор хотел донести до нас мысль о том, что... Мысль автора состоит в том, что... В своём высказывании автор имел в виду то, что...</p>

<p>3. Формулирование собственной позиции выпускника</p>	<p>Я согласен с автором в том, что... Нельзя не согласиться с автором данного высказывания, по тому что... Автор был прав, так как... На мой взгляд, автор совершенно чётко отразил в своём высказывании картину современной России (современного общества... ситуацию, сложившуюся в обществе... одну из проблем современности). Действительно... Позволю себе не согласиться с мнением автора о том, что... Отчасти я придерживаюсь точки зрения автора по поводу... но с ... не могу согласиться. А не задумывались ли вы над тем, что...?</p>
<p>4. Теоретическая аргументация</p>	<p>Рассмотрим высказывание с точки зрения (философии, социологии, экономической, политической науки)... Обратимся к теоретическому смыслу высказывания... Данное высказывание может быть теоретически обосновано как ... Определим сущность ... как ключевого понятия в данном высказывании... В курсе обществознания данное социальное явление рассматривается как...</p>
<p>5. Фактическая аргументация</p>	<p>Множество примеров из истории нашей страны подтверждают мысль автора... Данное теоретическое положение я могу подтвердить фактами из собственной жизни... Факты общественной жизни подтверждают (опровергают) мысль автора ... Приведу примеры социальных реалий, подтверждающих мысль автора... Обратимся к примерам из произведений русской литературы... Средства массовой информации представляют множество доказательств соответствия точки зрения автора действительности...</p>

6. Вывод :

таким образом, можно сделать вывод

На основании своих рассуждений подведу итог

В заключении можно утверждать, что