

<p>5. Для теоретической аргументации необходимо раскрыть тезисы и понятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понятие культуры в широком и узком смысле слова; • виды культуры: индивидуальная, коллективная; • типология культуры: народная, массовая, элитарная; • проблема диалога культур; • роль культуры в формировании личности индивида. 	<p>6. Фактическая аргументация</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Школьница пишет стихи, занимается живописью — она вносит свой вклад в культуру. 2. Проявления молодёжных субкультур (эмо, готы, панки). 3. Рок-опера «Юнона и Авось» — сочетание церковного песнопения, симфонической музыки с современной инструментальной музыкой.
<p>7. Вывод</p>	<p>Культура является второй природой человека и общества в целом, она возникает и развивается вместе с обществом.</p>

Для того чтобы эссе приобрело внутреннее единство и стилистическую стройность, в каждом из элементов его структуры целесообразно использовать специальные фразы-клише.

7. Основные фразы-клише по элементам структуры эссе

Элементы структуры эссе	Фразы-клише для использования в эссе
<p>1. Формулирование проблемы, темы высказывания; актуальность проблемы</p>	<p>В данном высказывании автор рассуждает на тему... Автор поднимает проблему...</p> <p>Данная проблема является актуальной в условиях... ...глобализации общественных отношений; ...формирования единого информационного, образовательного, экономического пространства; ...обострения глобальных проблем современности; ...особого противоречивого характера научных открытий и изобретений; ...развития международной интеграции; ...современной рыночной экономики; ...развития и преодоления мирового экономического кризиса; ...жёсткой дифференциации общества; ...открытой социальной структуры современного общества; ...формирования правового государства; ...преодоления духовного, нравственного кризиса;</p>

Элементы структуры эссе	Фразы-клише для использования в эссе
	<p>...диалога культур; ...необходимости сохранения собственной идентичности, традиционных духовных ценностей.</p>
<p>2. Раскрытие смысла высказывания автора</p>	<p>Автор убеждён в том, что... Автор хотел донести до нас мысль о том, что... Мысль автора состоит в том, что... В своём высказывании автор имел в виду то, что...</p>
<p>3. Формулирование собственной позиции выпускника</p>	<p>Я согласен с автором в том, что... Нельзя не согласиться с автором данного высказывания, по тому что... Автор был прав, так как... На мой взгляд, автор совершенно чётко отразил в своём высказывании картину современной России (современного общества... ситуацию, сложившуюся в обществе... одну из проблем современности). Действительно... Позволю себе не согласиться с мнением автора о том, что... Отчасти я придерживаюсь точки зрения автора по поводу... но с ... не могу согласиться. А не задумывались ли вы над тем, что...?</p>
<p>4. Теоретическая аргументация</p>	<p>Рассмотрим высказывание с точки зрения (философии, социологии, экономической, политической науки)... Обратимся к теоретическому смыслу высказывания... Данное высказывание может быть теоретически обосновано как ... Определим сущность ... как ключевого понятия в данном высказывании... В курсе обществознания данное социальное явление рассматривается как...</p>
<p>5. Фактическая аргументация</p>	<p>Множество примеров из истории нашей страны подтверждают мысль автора... Данное теоретическое положение я могу подтвердить фактами из собственной жизни... Факты общественной жизни подтверждают (опровергают) мысль автора ... Приведу примеры социальных реалий, подтверждающих мысль автора... Обратимся к примерам из произведений русской литературы... Средства массовой информации представляют множество доказательств соответствия точки зрения автора действительности...</p>

Структурными элементами эссе являются:

- 1) цитата;
- 2) проблема, поднятая автором, её актуальность;
- 3) смысл высказывания;
- 4) собственная точка зрения;
- 5) аргументация на теоретическом уровне;
- 6) фактическая аргументация — два примера из социальной практики, истории, литературы, подтверждающих верность высказанных суждений;
- 7) вывод.

Работа с черновиком

Для того чтобы логически правильно построить работу, не пропустить ничего важного, избежать пространных рассуждений, на черновике рекомендуем использовать таблицу, обозначив в ней основные структурные элементы будущего эссе:

1. Цитата	
2. Проблема, поднятая автором, её актуальность	
3. Смысл высказывания	
4. Собственная точка зрения	
5. Теоретическая аргументация	6. Фактическая аргументация
7. Вывод	

Структурными элементами эссе являются:

- 1) цитата;
- 2) проблема, поднятая автором, её актуальность;
- 3) смысл высказывания;
- 4) собственная точка зрения;
- 5) аргументация на теоретическом уровне;
- 6) фактическая аргументация — два примера из социальной практики, истории, литературы, подтверждающих верность высказанных суждений;
- 7) вывод.

Работа с черновиком

Для того чтобы логически правильно построить работу, не пропустить ничего важного, избежать пространных рассуждений, на черновике рекомендуем использовать таблицу, обозначив в ней основные структурные элементы будущего эссе:

1. Цитата	
2. Проблема, поднятая автором, её актуальность	
3. Смысл высказывания	
4. Собственная точка зрения	
5. Теоретическая аргументация	6. Фактическая аргументация
7. Вывод	

Задание 2. Установите соответствие между цитатами и формулировками смысла высказываний: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ЦИТАТА

СМЫСЛ ВЫСКАЗЫВАНИЯ АВТОРА

А) Наука — это кладбище гипотез» (Пуанкаре).

1) Человечество должно нести моральную ответственность за результаты своей преобразовательной деятельности, наносящие вред природе.

Б) В безнравственном обществе все изобретения, увеличивающие власть человека над природой, — не только не благо, но несомненное и очевидное зло» (Л. Толстой).

2) В качестве критериев прогресса нужно брать внутренние, сущностные, а не поверхностные признаки, позволяющие объективно оценить влияние тех или иных достижений на развитие общества в целом.

В) «Если людоед пользуется вилкой и ножом — это прогресс?» (Т. Ежи Лец)

3) Формирование научной теории связано с опровержением многочисленных теорий.

Г) «Пришло несчастье — человек сам его породил, пришло счастье — человек сам его вырастил. У несчастья и счастья одни двери, польза и вред — соседи» (Конфуций).

4) В природе и в обществе всё находится в движении — это естественная форма существования всего на земле. Абсолютного покоя не существует.

Д) «Движение абсолютно, а покой относителен» (А. Эйнштейн).

5) Жизнь человека не predetermined судьбой, она зависит от его собственных поступков, характера взаимоотношений с другими людьми.

А	Б	В	Г	Д

ЦИТАТА

СМЫСЛ ВЫСКАЗЫВАНИЯ АВТОРА

А) «Предпринимательская деятельность служит интересам не только индивидуума, но и общества в целом» (С. Канарейкин).

1) Процесс создания монополий является закономерным результатом развития рыночной экономики.

Б) «Свобода экономическая не может быть свободой от экономических забот: это свобода экономической деятельности, неизбежно влекущая за собой риск и ответственность» (Ф. Хайек).

2) В условиях рыночной экономики снижение себестоимости продукции позволяет победить в конкурентной борьбе, что повышает прибыль фирмы.

В) «Появление монополии является следствием концентрации производства, это вообще является общим и основным законом развития капитализма (рыночной экономики) на определённом этапе (В. Ленин).

3) Деньги в условиях рынка являются главной экономической ценностью, всеобщим эквивалентом, по их количеству мы можем судить об успешности бизнеса.

Г) «Снижающие себестоимость повышают стоимость себя» (Е. Кашеев).

4) Осуществляя свободный экономический выбор, предприниматель связывает себя обязательствами по отношению к другим участникам рынка, а также принимает на себя ответственность по рискам, возникающим в результате его деятельности.

Д) «На рынке не дают медали за отвагу. Рынок может предложить только одну награду — деньги» (Х. Маккей).

5) Реализуя собственные интересы в получении прибыли, предприниматель выполняет важную социальную функцию в обществе.

А	Б	В	Г	Д

Задание 2. Установите соответствие между цитатами и формулировками смысла высказываний: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ЦИТАТА	СМЫСЛ ВЫСКАЗЫВАНИЯ АВТОРА
А) «Каков характер народа, таков и характер воспитания» (К. Ушинский).	1) Чтобы добиться любых управленческих задач, нужно грамотно применять стимулы.
Б) «Влияние на людей дороже богатства» (Л. Вовенарг).	2) Национальная система воспитания строится на основе обычаев, традиций и менталитета народа.
В) «Всё управление в конечном счёте, сводится к стимулированию активности других людей» (Ли Якокка).	3) Количественный показатель населения не характеризует уровень достижений народа.
Г) «Бери ношу по себе, чтоб не падать при ходьбе» (Русская пословица).	4) Способность заставить людей действовать в соответствии со своей волей — важный ресурс в деятельности лидера.
Д) «Величие народа вовсе не исчисляется его численностью, как величие человека не измеряется его ростом» (В. Гюго).	5) При постановке различных задач важно объективно оценить свои возможности.

А	Б	В	Г	Д

Задание 2. Установите соответствие между цитатами и формулировками смысла высказываний: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ЦИТАТА	СМЫСЛ ВЫСКАЗЫВАНИЯ АВТОРА
А) «Разделяй и властвуй» — мудрое правило, но «объединяй и направляй» ещё лучше» (И. В. Гёте).	1) Функции по регулированию общественных отношений, охране общественного порядка и поддержанию обороноспособности страны являются специфическими функциями государства.
Б) «Человек, властвующий над другими, утрачивает собственную свободу» (Б. Шоу).	2) Наиболее эффективное управление обществом основано на единстве целей и интересов.
В) «Государство — это то, без чего невозможно осуществить ни порядок, ни справедливость, ни внешнюю безопасность» (Платон).	3) Чаще всего, именно внутренние причины, связанные с обострением социально-экономических противоречий, вызывают распад больших государств.
Г) «Если небольшие республики погибают от внешнего врага, то большие от внутренней язвы» (Ш. Монтескье).	4) В политической борьбе побеждает тот, кто лучше других видит интересы своего народа, может предугадать действия своих конкурентов и уничтожить их.
Д) «Политика подобна сфинксу из сказки: она пожирает всех, кто не может разгадать её загадок» (А. Ривароль).	5) Правитель должен действовать в интересах народа, его статус возлагает на него дополнительные ограничения и обязанности.

А	Б	В	Г	Д

7. Основные фразы-клише по элементам структуры эссе

Элементы структуры эссе	Фразы-клише для использования в эссе
<p>1. Формулирование проблемы, темы высказывания; актуальность проблемы</p>	<p>В данном высказывании автор рассуждает на тему... Автор поднимает проблему...</p> <p>Данная проблема является актуальной в условиях... ...глобализации общественных отношений; ...формирования единого информационного, образовательного, экономического пространства; ...обострения глобальных проблем современности; ...особого противоречивого характера научных открытий и изобретений; ...развития международной интеграции; ...современной рыночной экономики; ...развития и преодоления мирового экономического кризиса; ...жёсткой дифференциации общества; ...открытой социальной структуры современного общества; ...формирования правового государства; ...преодоления духовного, нравственного кризиса;</p>
	<p>...диалога культур; ...необходимости сохранения собственной идентичности, традиционных духовных ценностей.</p>
<p>2. Раскрытие смысла высказывания автора</p>	<p>Автор убеждён в том, что... Автор хотел донести до нас мысль о том, что... Мысль автора состоит в том, что... В своём высказывании автор имел в виду то, что...</p>

<p>3. Формулирование собственной позиции выпускника</p>	<p>Я согласен с автором в том, что... Нельзя не согласиться с автором данного высказывания, по тому что... Автор был прав, так как... На мой взгляд, автор совершенно чётко отразил в своём высказывании картину современной России (современного общества... ситуацию, сложившуюся в обществе... одну из проблем современности). Действительно... Позволю себе не согласиться с мнением автора о том, что... Отчасти я придерживаюсь точки зрения автора по поводу... но с ... не могу согласиться. А не задумывались ли вы над тем, что...?</p>
<p>4. Теоретическая аргументация</p>	<p>Рассмотрим высказывание с точки зрения (философии, социологии, экономической, политической науки)... Обратимся к теоретическому смыслу высказывания... Данное высказывание может быть теоретически обосновано как ... Определим сущность ... как ключевого понятия в данном высказывании... В курсе обществознания данное социальное явление рассматривается как...</p>
<p>5. Фактическая аргументация</p>	<p>Множество примеров из истории нашей страны подтверждают мысль автора... Данное теоретическое положение я могу подтвердить фактами из собственной жизни... Факты общественной жизни подтверждают (опровергают) мысль автора ... Приведу примеры социальных реалий, подтверждающих мысль автора... Обратимся к примерам из произведений русской литературы... Средства массовой информации представляют множество доказательств соответствия точки зрения автора действительности...</p>

6. Вывод :

таким образом, можно сделать вывод

На основании своих рассуждений подведу итог

В заключении можно утверждать, что