



Запись

Вы просматриваете экран Content 2

Настройки просмотра

Вид

МОДЕЛЬ И КЛЮЧЕВЫЕ ПРИНЦИПЫ ПРОГРАММЫ «ПРИОРИТЕТ-2030»

Андрей Евгеньевич Волков

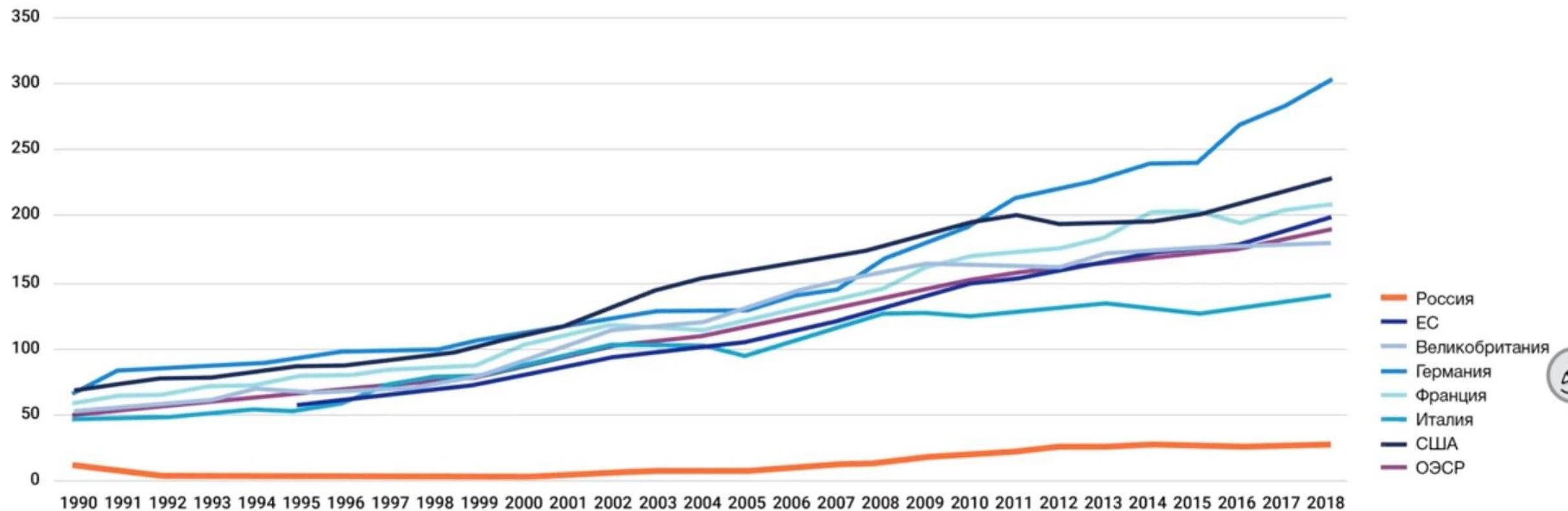
директор Института общественных стратегий
Московская школа управления СКОЛКОВО

24 июня 2021 года



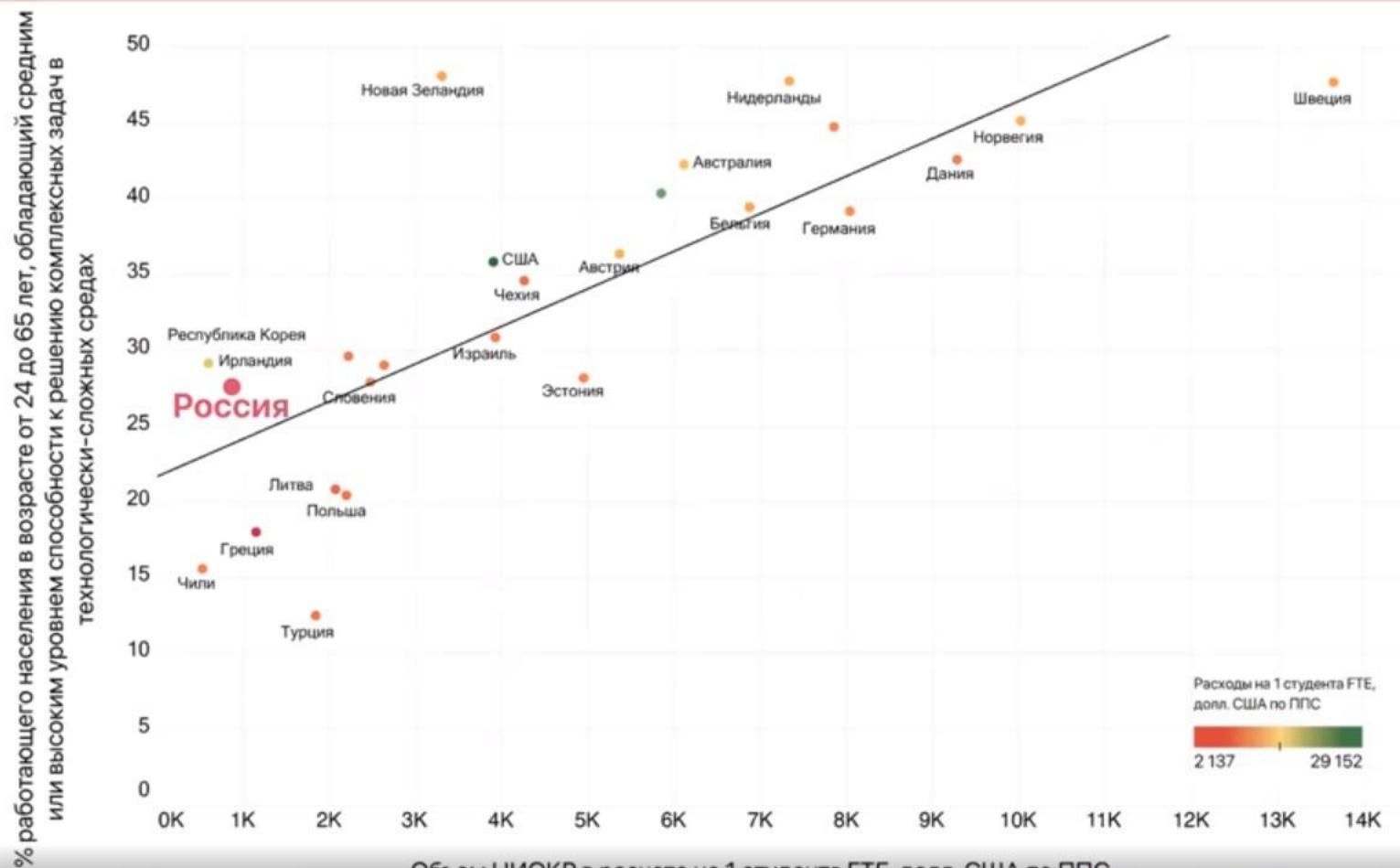


ОБЪЕМ ВЛОЖЕНИЙ В НИОКР В СЕКТОРЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В ДОЛЛ. США ПО ППС В РАСЧЕТЕ НА ДУШУ НАСЕЛЕНИЯ: РОССИЯ, СТРАНЫ ЕВРОПЕЙСКОГО СОЮЗА И ОЭСР

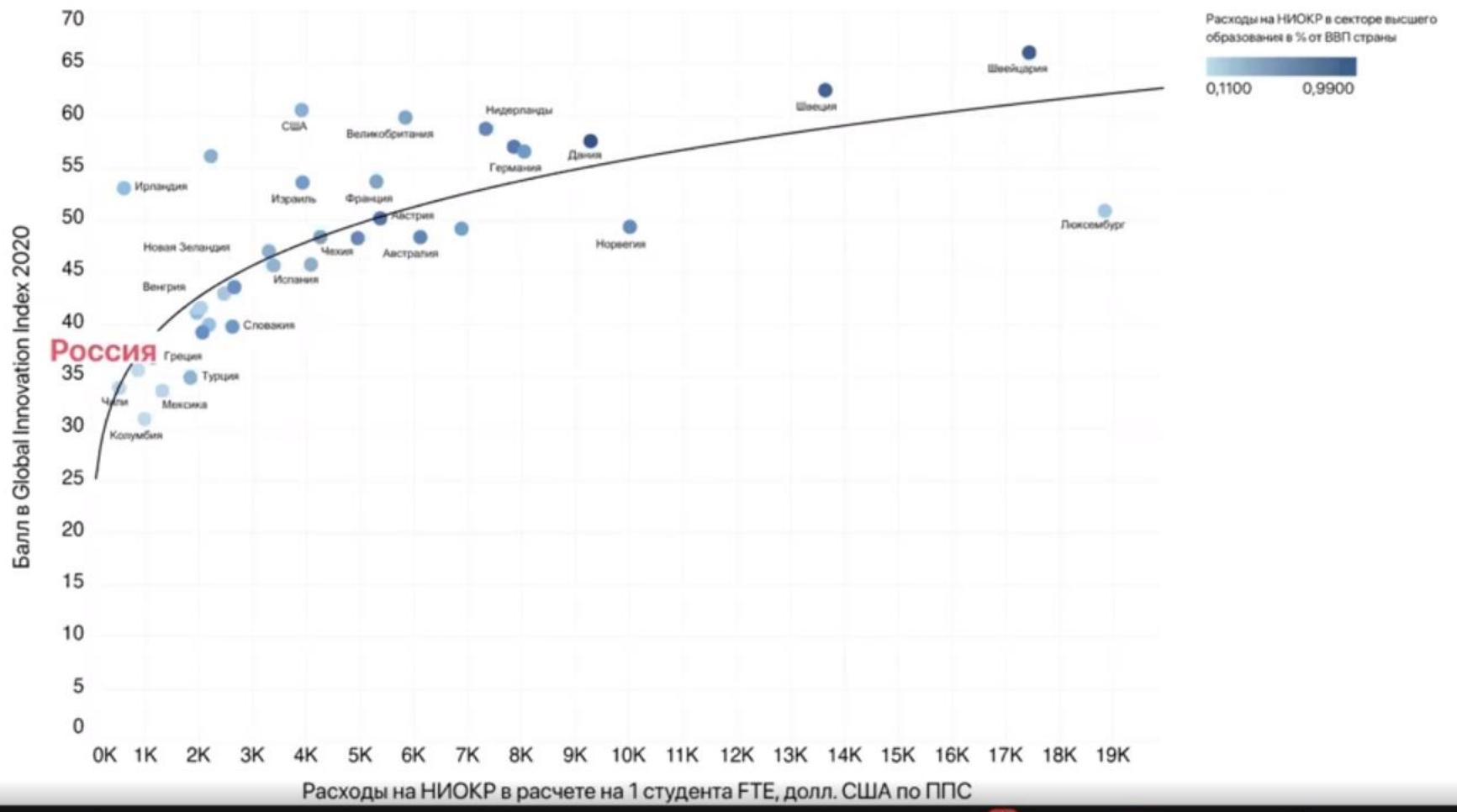


Источник: OECD (2020), "Research and Development Statistics: Gross domestic expenditure on R&D by sector of performance and field of science", OECD Science, Technology and R&D Statistics (database), <https://doi.org/10.1787/data-00187-en> (accessed on 14 May 2020).

ВЛИЯНИЕ ОБЪЕМА НИОКР В УНИВЕРСИТЕТАХ НА СПОСОБНОСТЬ СПЕЦИАЛИСТОВ К РЕШЕНИЮ КОМПЛЕКСНЫХ ЗАДАЧ В ТЕХНОЛОГИЧЕСКИ-СЛОЖНЫХ СРЕДАХ



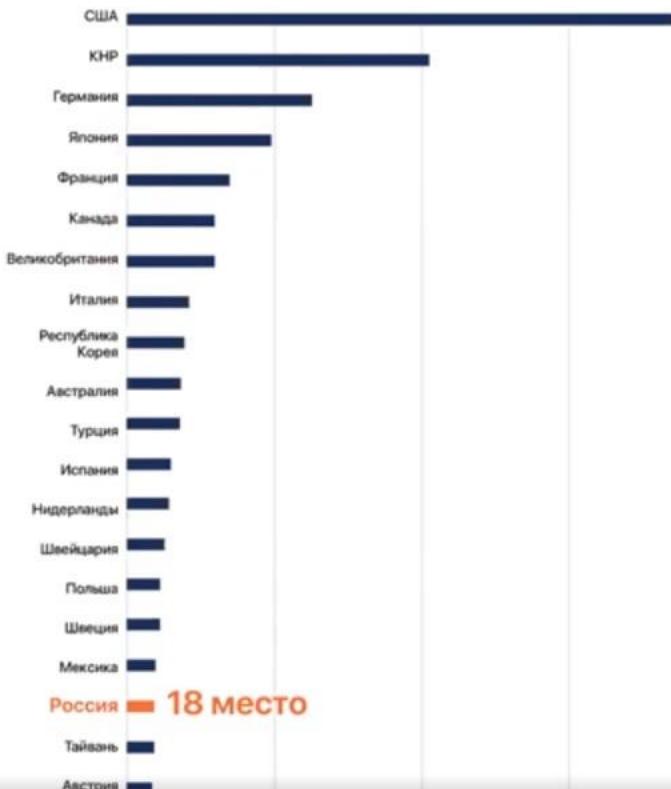
ВЛИЯНИЕ ОБЪЕМА НИОКР В УНИВЕРСИТЕТАХ НА УРОВЕНЬ ИННОВАЦИОННОЙ АКТИВНОСТИ В СТРАНЕ



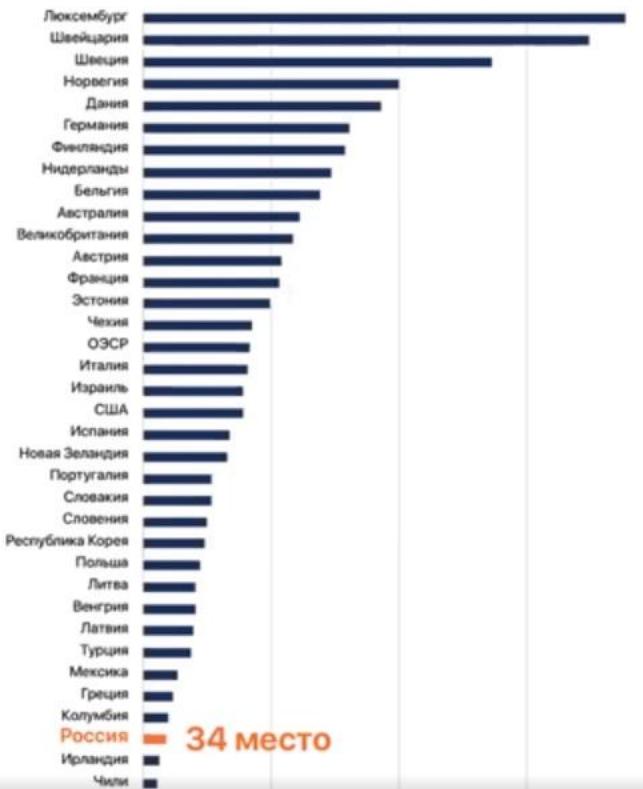
СИТУАЦИЯ В СЕКТОРЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ НА НАЧАЛО 2020-Х ГОДОВ



Объем исследований и разработок в секторе высшего образования, млрд долл. США по ППС



Объем исследований и разработок в секторе высшего образования в расчете на 1 студента (в эквиваленте полной занятости), долл. США по ППС



Число граждан, обучающихся в ведущих исследовательских университетах мира внутри страны, тыс. чел.



ОБРАЗ ЦЕЛИ: ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И ИННОВАЦИОННЫЕ УНИВЕРСИТЕТЫ МИРОВОГО УРОВНЯ — КАКИЕ ОНИ?



Исследовательские хабы мирового уровня с высоким уровнем автономии

Университет
мирового
уровня

=

Мощная экономическая
база

+

Развитый кадровый
потенциал

+

Эффективное управление

- Ведущие
университеты
мира

- Ведущий
университет
России —
МГУ им. М. В.
Ломоносова

751 139

общий доход
на 1 НПР,
долл. США

138 224

> 1 млрд
объем эндаумента, долл. США

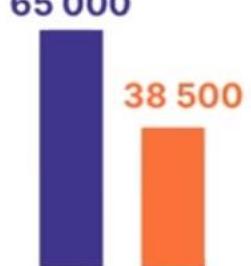
229 109

объем исследований
и разработок
на 1 НПР, долл. США

< 10 млн
объем эндаумента, долл. США

65 000

студентов



19%
иностранных
студентов



Советы директоров

Активная интеграция с бизнесом
и научными организациями

Консорциумы, кластеры

Инновационные пояса стартапов
и спин-оффов



43%



32,6%

научных публикаций
по меньшей мере
с одним иностранным
соавтором



20%



0,26%

работников
из-за рубежа



ОБРАЗ ЦЕЛИ: ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И ИННОВАЦИОННЫЕ УНИВЕРСИТЕТЫ МИРОВОГО УРОВНЯ — КАКИЕ ОНИ?



Исследовательские хабы мирового уровня с высоким уровнем автономии

Университет
мирового
уровня

=

Мощная экономическая
база

+

Развитый кадровый
потенциал

+

Эффективное управление

■ Ведущие
университеты
мира

■ Ведущий
университет
России —
МГУ им. М. В.
Ломоносова

751 139

общий доход
на 1 НПР,
долл. США

138 224

> 1 млрд
объем эндаумента, долл. США

229 109

объем исследований
и разработок
на 1 НПР, долл. США

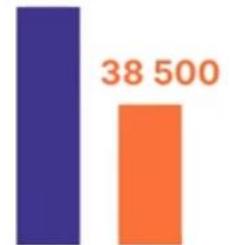
37 211

< 10 млн
объем эндаумента, долл. США

65 000

студентов

38 500



43% 32,6%

научных публикаций
по меньшей мере
с одним иностранным
соавтором



20% 0,26%

работников
из-за рубежа

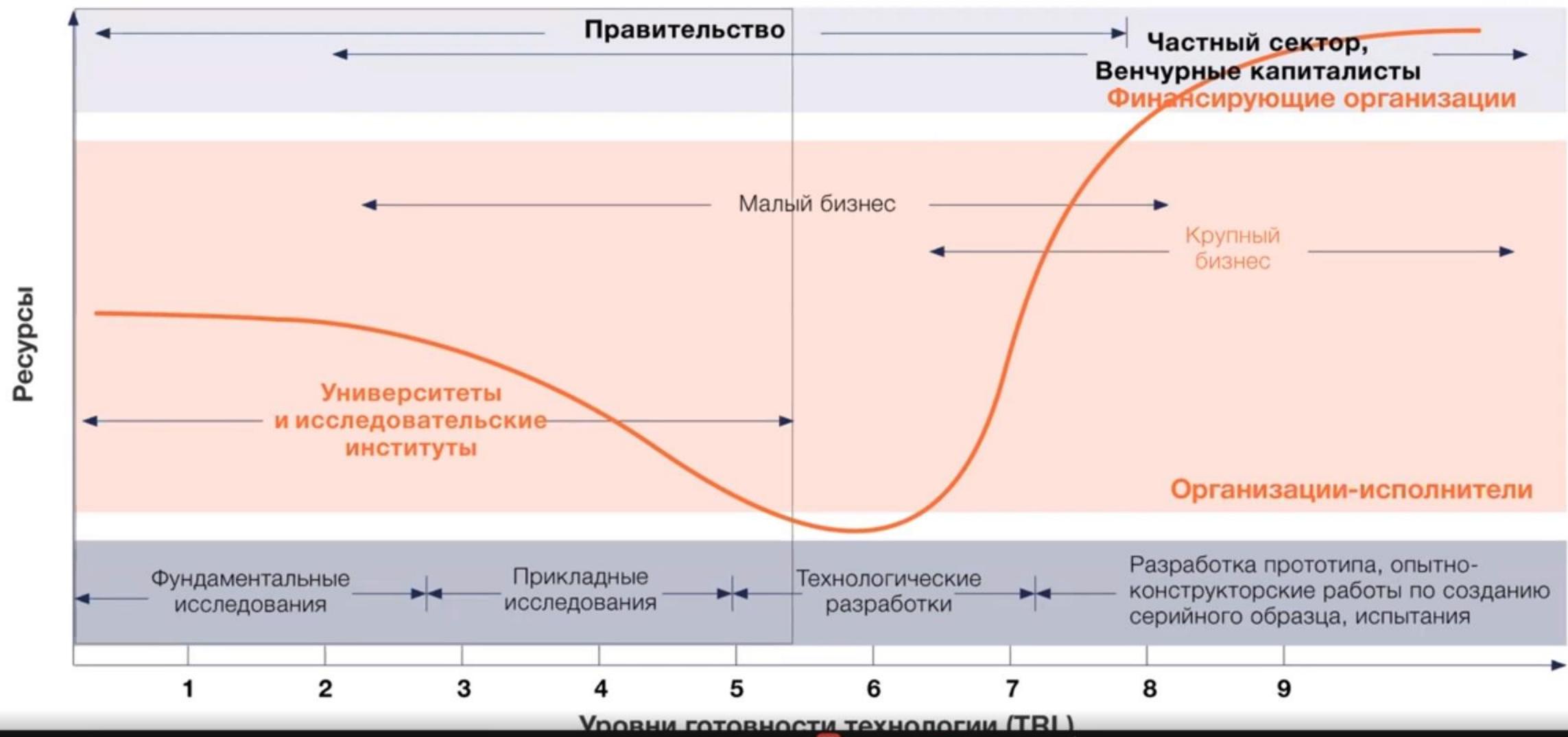
Советы директоров

Активная интеграция с бизнесом
и научными организациями

Консорциумы, кластеры

Инновационные пояса стартапов
и спин-оффов

МЕСТО УНИВЕРСИТЕТОВ В ИННОВАЦИОННОМ ЦИКЛЕ



**ИССЛЕДОВАНИЯ И РАЗРАБОТКИ, КОТОРЫЕ РАДИКАЛЬНО
МЕНЯЮТ ЖИЗНЬ ЛЮДЕЙ, ПРОСТРАНСТВО И ЭКОНОМИКУ**



КЕЙС: исследования и разработки для создания лекарств и вакцин от COVID-19



7 из 10 организаций-лидеров
в мире по исследованиям COVID-19
— университеты

85,4% научных исследований в области вирусологии в мире проводится университетами или с их прямым участием

№ 1 в мире

- BioNTech (Германия) - биотехнологическая компания, созданная профессорами Университета Майнца (Германия) Угуром Шахином и Озлем Тюречи в 2008 г.
 - в 2020 г. совместно с Pfizer (США) создает первую в мире мРНК-вакцину для людей
 - первая в мире вакцина от COVID-19, одобренная ВОЗ

Coronavirus (COVID-19) Updates for Patients, Visitors and the Public
Whether you are a patient, a visitor or a member of the public, find out what you need to know from Johns Hopkins Medicine.

JOHNS HOPKINS +
[Search](#)

Coronavirus (COVID-19)

Governments/WHO/US

Coronavirus Screening Test Developed at Johns Hopkins

[Facebook](#) [Twitter](#) [LinkedIn](#) [Email](#) [Print](#)

Posted March 14, 2020

Written by Karen Nelson

Johns Hopkins clinical microbiologist Eunice M.B.S.CN., Ph.D., has developed an in-the-laboratory test that allows the health system to test up to 10,000 people per day.

This is important as people can learn quickly if they have been in contact with those patients.

"We will be able to diagnose more cases," says Mofatola, assistant professor of pathology and laboratory medicine at The Johns Hopkins.

Johns Hopkins used the test, which analyzed 10 March 11, and about 85 tests were performed.

Imperial College London

Home College and Campus Science Engineering [Blog](#)

Imperial researchers in race to develop a coronavirus vaccine

By [Raven O'Hare](#)
03 February 2020

A microbiology lab at Imperial's St Mary's campus is at the centre of a scientific race to develop a vaccine against a global viral outbreak.

This article was updated on 3 February 2019

Led by Professor Robin Shattock, from the Department of Infectious Disease, the Imperial team is one of only a handful of research groups in the world currently working to create a viable vaccine against the novel coronavirus.

[Be the first to comment](#)

[Share this](#)

[Tweet this](#)

[Share on Facebook](#)

[Share on LinkedIn](#)

[Print this page](#)

GUARDIAN FOR STAFF AND STUDENTS

Guidance for Imperial staff and students is available on the [GUARDIAN](#).



ИССЛЕДОВАНИЯ И РАЗРАБОТКИ, КОТОРЫЕ РАДИКАЛЬНО МЕНЯЮТ ЖИЗНЬ ЛЮДЕЙ, ПРОСТРАНСТВО И ЭКОНОМИКУ



КЕЙС: создание сверхвысокоростного железнодорожного транспорта

разработка **Southwest Jiaotong University**

поезд **на магнитной подвеске** с использованием эффекта высокотемпературной сверхпроводимости

скорость до **620 км/ч**



СВЯЗЬ НАУКИ, ТЕХНОЛОГИЙ И ОБРАЗОВАНИЯ В УНИВЕРСИТЕТАХ





● ОПЫТ РЕАЛИЗАЦИИ
ПРОГРАММ
АКАДЕМИЧЕСКОГО
ПРЕВОСХОДСТВА
В ВЕДУЩИХ
СТРАНАХ МИРА

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ УНИВЕРСИТЕТОВ МИРОВОГО УРОВНЯ WORLD FIRST CLASS UNIVERSITY PLAN И ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ПЕРВОКЛАССНЫХ ДИСЦИПЛИН FIRST CLASS ACADEMIC DISCIPLINE CONSTRUCTION



- █ Число университетов World First Class University Plan Category A
- █ Число университетов World First Class University Plan Category B
- █ Число университетов, отобранных для поддержки развития первоклассных дисциплин First Class Academic Disciplines (без участников World First Class University Plan)

Распределение провинций по числу дисциплин First Class Academic Disciplines



КЛАСТЕРЫ ПРЕВОСХОДСТВА (EXC) И УНИВЕРСИТЕТЫ ПРЕВОСХОДСТВА (EXU) В ГЕРМАНИИ

Кластеры превосходства (Clusters of Excellence, EXC):

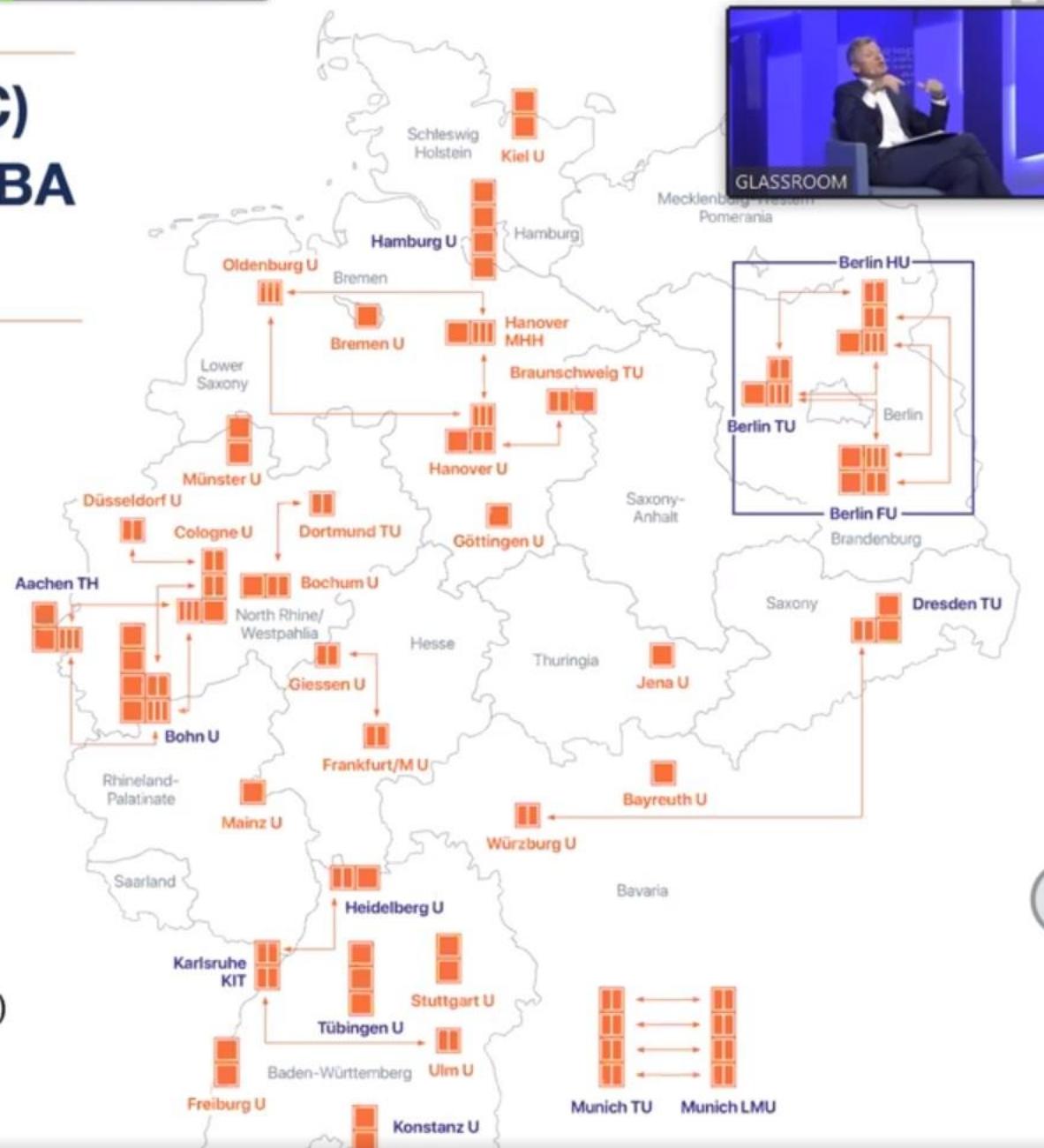
- кластеры превосходства (EXC), созданные единичными университетами
- кластеры превосходства (EXC), сформированные двумя университетами
- кластеры превосходства (EXC), сформированные тремя университетами

↔ Совместные заявки

Oldenburg U университет

Munich TU университеты превосходства (Universities of Excellence, EXU)

Berlin TU — университетский альянс (консорциум)

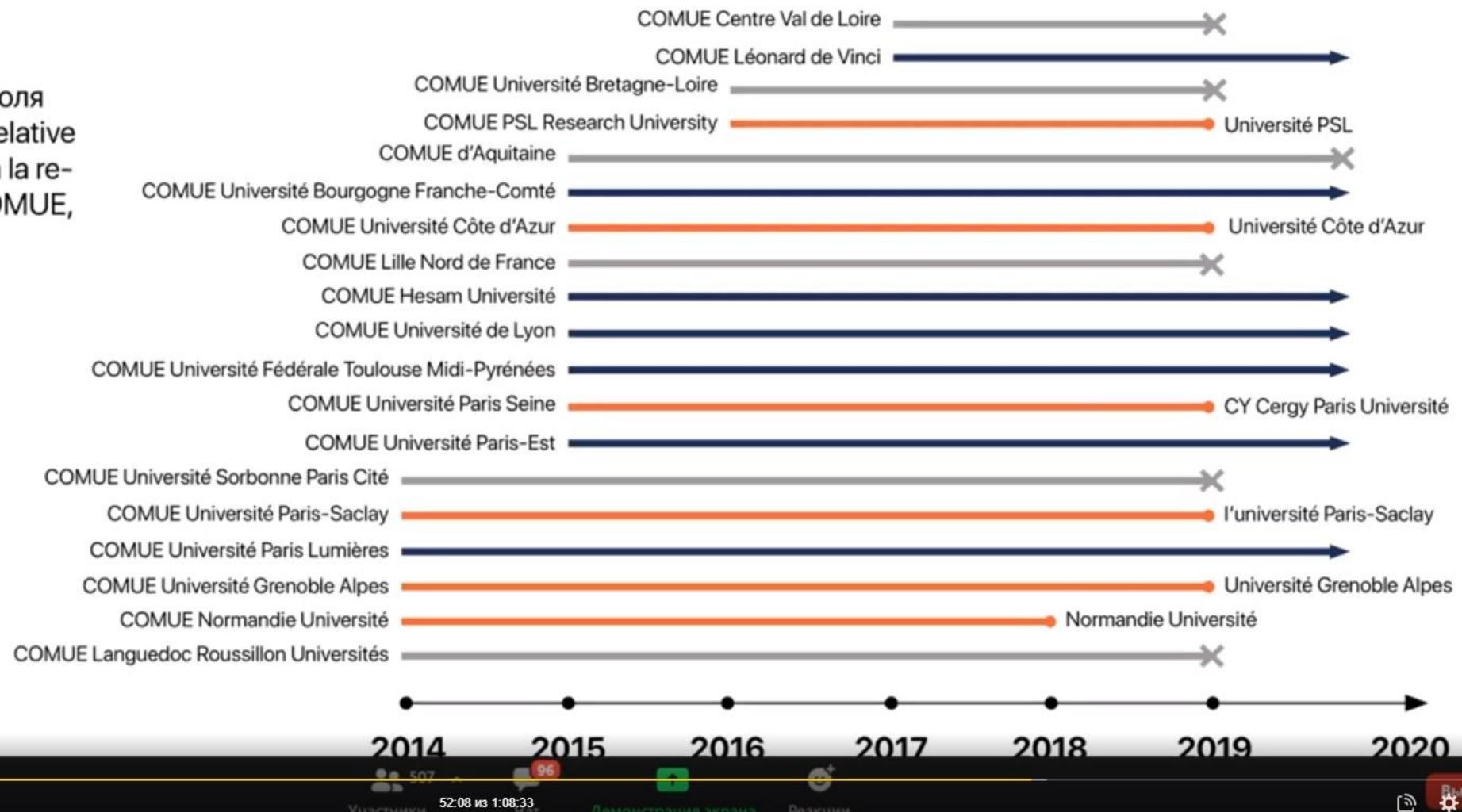


ФОРМИРОВАНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКИХ КОНСОРЦИУМОВ СОМУЕ ВО ФРАНЦИИ В 2010-Х ГОДАХ

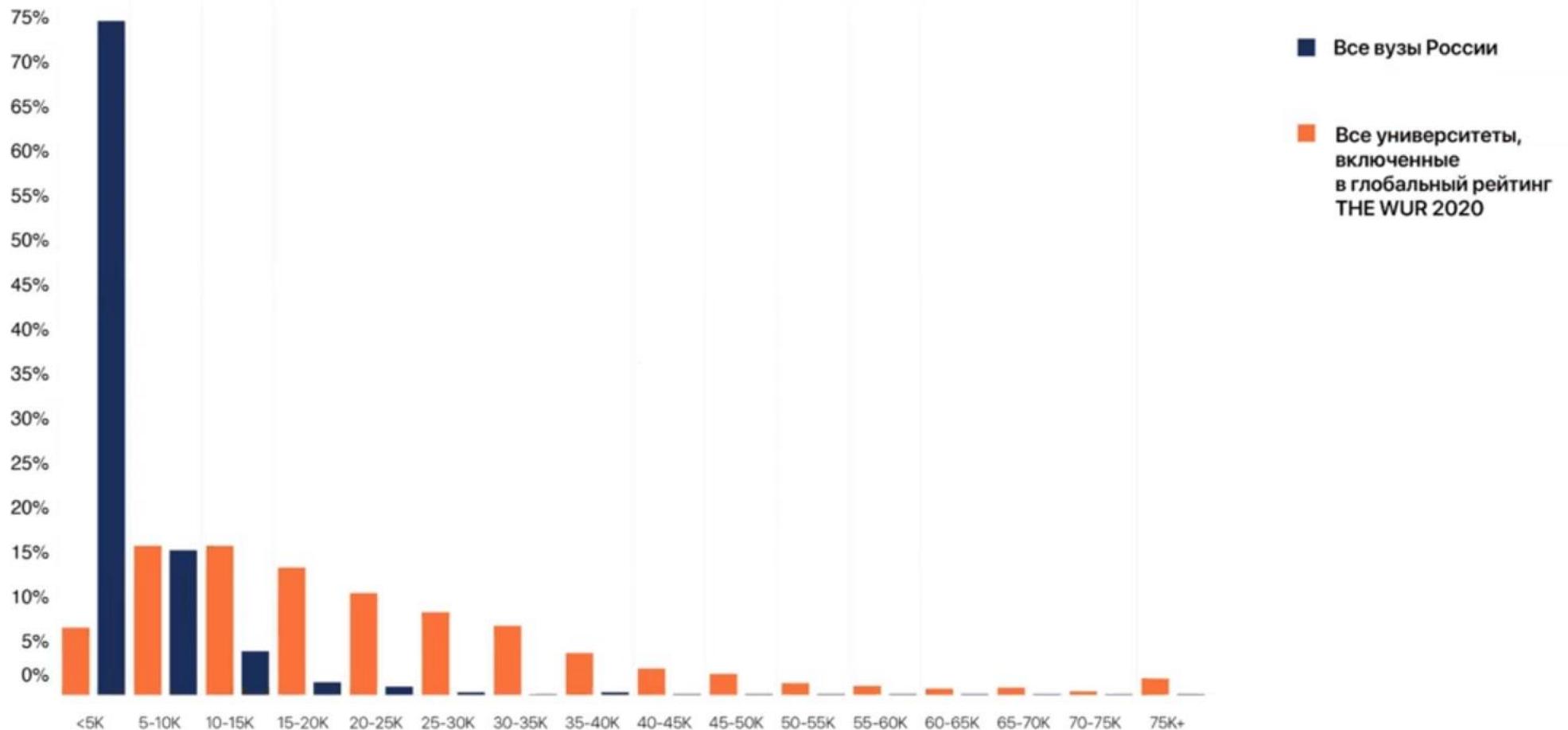
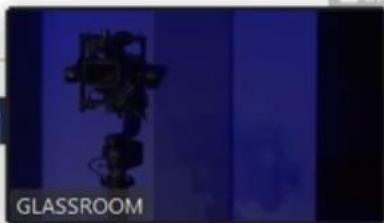


За период 2010-х годах на основании Закона о высшем образовании и науке от 22 июля 2013 года № 2013-660 (Loi relative à l'enseignement supérieur et à la recherche) было создано 19 СОМУЕ, из которых:

7 - существуют по настоящее время
6 - расформированы
6 - преобразованы в университеты



РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТОВ В РОССИИ И ВЕДУЩИХ УНИВЕРСИТЕТОВ МИРА ПО ЧИСЛЕННОСТИ СТУДЕНТОВ





● КРИТЕРИИ И ИНДИКАТОРЫ В ПРОГРАММЕ ПРИОРИТЕТ 2030



ОЦЕНКА ПРОГРАММ РАЗВИТИЯ



 Амбициозность целей и результатов

 Академическое признание и потенциал университета

 Степень проработанности программы

 Реализация творческих и социально-гуманитарных проектов, взаимодействие с органами власти и субъектами экономики

 Модернизация системы управления университетом и взаимодействие с участниками консорциума

 Реорганизация в форме слияния с другими организациями

010011 Обеспечение условий для формирования цифровых компетенций и навыков использования цифровых технологий у обучающихся





ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ РАЗВИТИЯ



Базовая часть гранта



P1(б). Объем НИОКР на 1 НПР



P2(б). Доля работников в возрасте до 39 лет в общей численности ППС



P4(б). Объем средств от приносящей доход деятельности на 1 НПР

P3(б). Доля обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры (очная форма), получивших на бесплатной основе дополнительную квалификацию

P5(б). Количество обучающихся по образовательным программам СПО и (или) образовательным программам высшего образования, получение профессиональных компетенций по которым связано с формированием цифровых навыков использования и освоения новых цифровых технологий (очная форма)



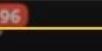
Включить звук



Остановить видео



507



96



1



+

Участники

57:34 из 1:08:33

Демонстрация экрана

Реакции



ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ РАЗВИТИЯ



Специальная часть гранта для университетов, программы развития которых ориентированы на исследовательское лидерство



P1(c1). Количество публикаций в научных изданиях I и II квартилей, а также научных изданиях, включенных в индексы Arts and Humanities Citation Index и Book Citation Index – Social Sciences & Humanities, индексируемых в базе данных Web of Science Core Collection, на 1 НПР

P2(c1). Количество публикаций, индексируемых в базе данных Scopus и отнесенных к I и II квартилям SNIP, на 1 НПР

P3(c1). Количество высокоцитируемых публикаций типов Article и Review, индексируемых в базе данных Web of Science Core Collection, за последние 5 полных лет, на 1 НПР

P4(c1). Доля исследователей в возрасте до 39 лет в общей численности исследователей

P5(c1). Объем средств, поступивших от НИОКР (без учета средств, выделенных в рамках государственного задания), на 1 НПР



P6(c1). Объем доходов от распоряжения исключительными правами на результаты интеллектуальной деятельности (по лицензионному договору (соглашению), договору об отчуждении исключительного права), на 1 НПР



P7(c1). Доля обучающихся по программам магистратуры, аспирантуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки в общей численности обучающихся (очная форма)

P8(c1). Доля иностранных граждан и лиц без гражданства, обучающихся по программам магистратуры, аспирантуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки (очная форма)



ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ РАЗВИТИЯ



Специальная часть гранта для университетов, программы развития которых ориентированы на территориальное и (или) отраслевое лидерство



P1(c2). Количество индексируемых в базе данных Web of Science Core Collection публикаций за последние 3 полных года, на 1 НПР

P2(c2). Количество индексируемых в базе данных Scopus публикаций типов Article, Review за последние 3 полных года, на 1 НПР

P4(c2). Объем средств, поступивших от выполнения НИОКР и оказания научно-технических услуг по договорам с организациями реального сектора экономики и за счет средств бюджета субъекта Российской Федерации и местных бюджетов, на 1 НПР



P3(c2). Объем доходов от реализации дополнительных профессиональных программ и основных программ профессионального обучения на 1 НПР

P5(c2). Доля обучающихся по образовательным программам высшего образования по договорам о целевом обучении

P6(c2). Доля обучающихся по образовательным программам высшего образования из других субъектов РФ

P7(c2). Доля иностранных граждан и лиц без гражданства, обучающихся по образовательным программам высшего образования





МИНИСТЕРСТВО НАУКИ
И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Запуск программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030»

Модель и ключевые принципы Программы
«Приоритет-2030»

Волков А. Е., директор Института общественных
стратегий
СКОЛКОВО

Московской школы управления

