



Запись

Вы просматриваете экран Content 2

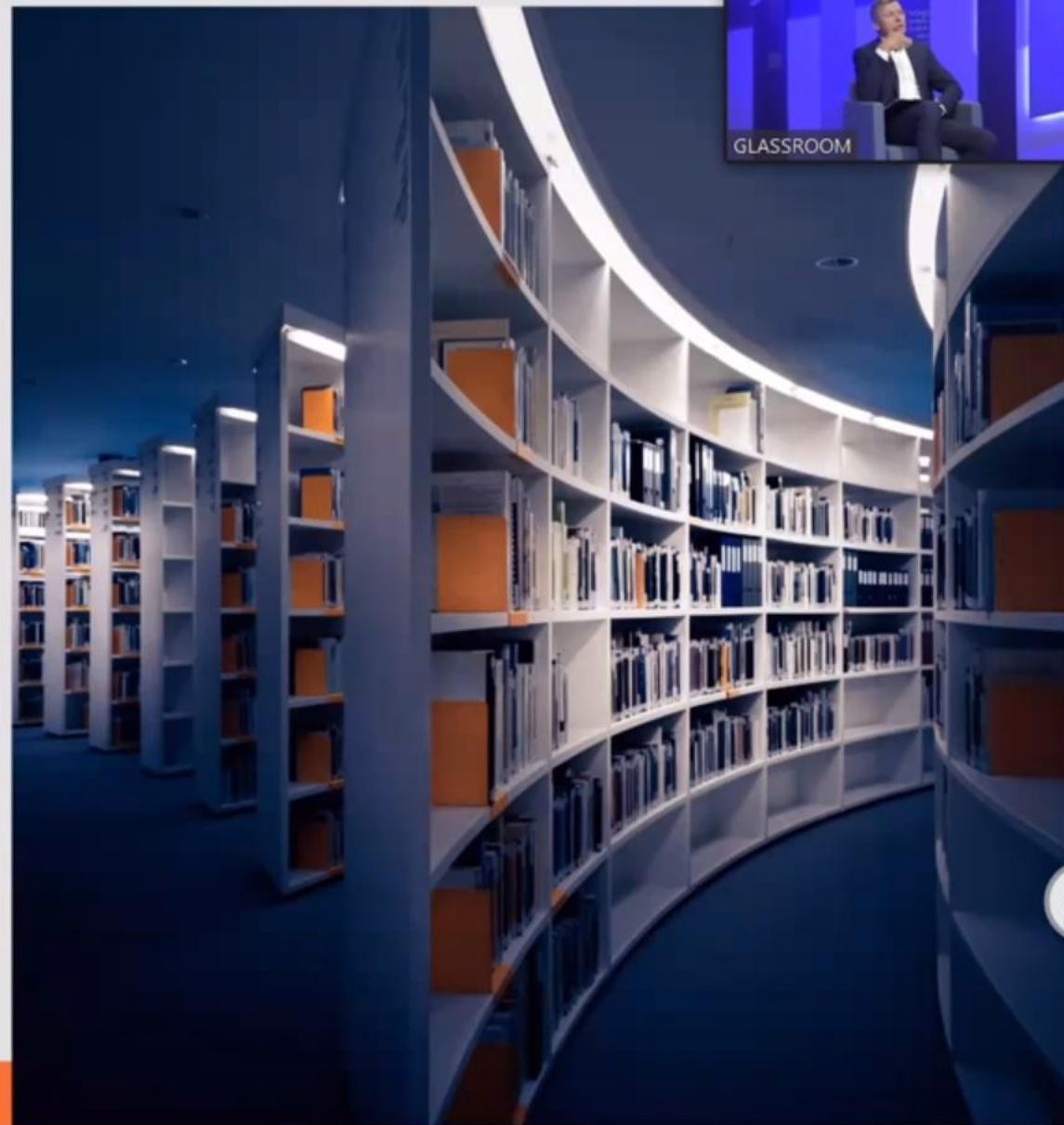
Настройки просмотра

Вид

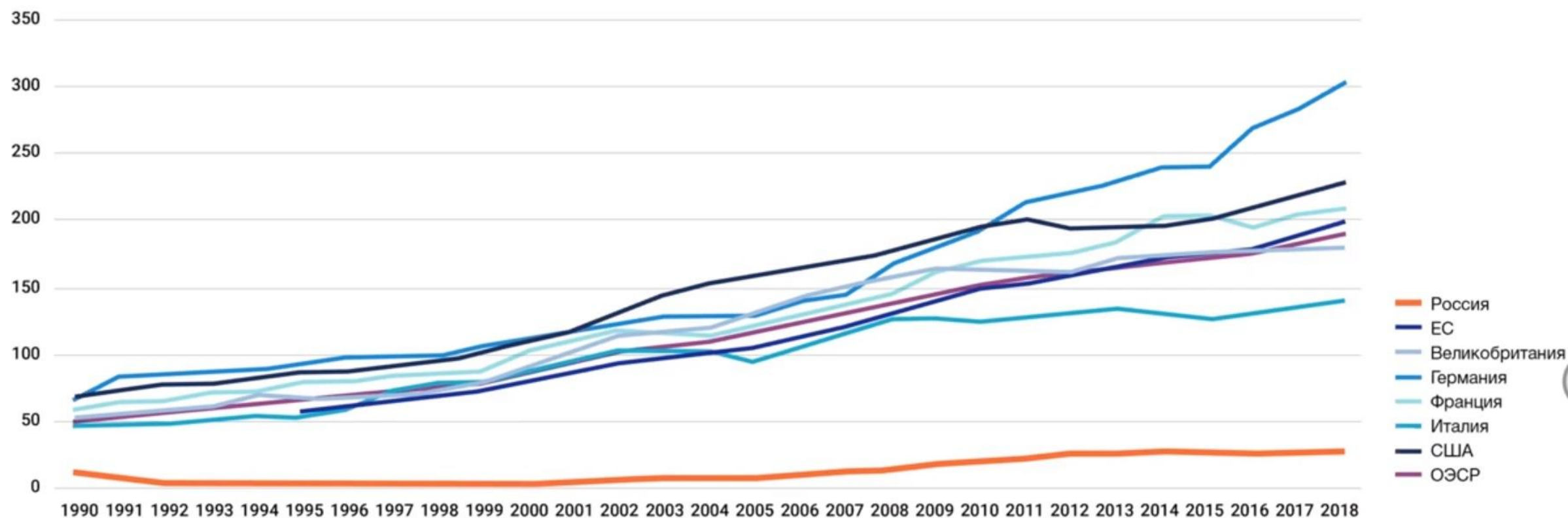
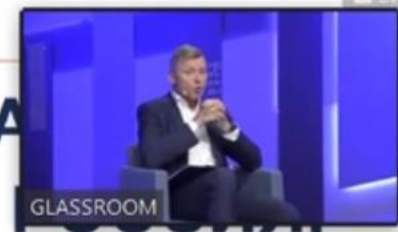
МОДЕЛЬ И КЛЮЧЕВЫЕ ПРИНЦИПЫ ПРОГРАММЫ «ПРИОРИТЕТ-2030»

Андрей Евгеньевич Волков
директор Института общественных стратегий
Московская школа управления СКОЛКОВО

24 июня 2021 года

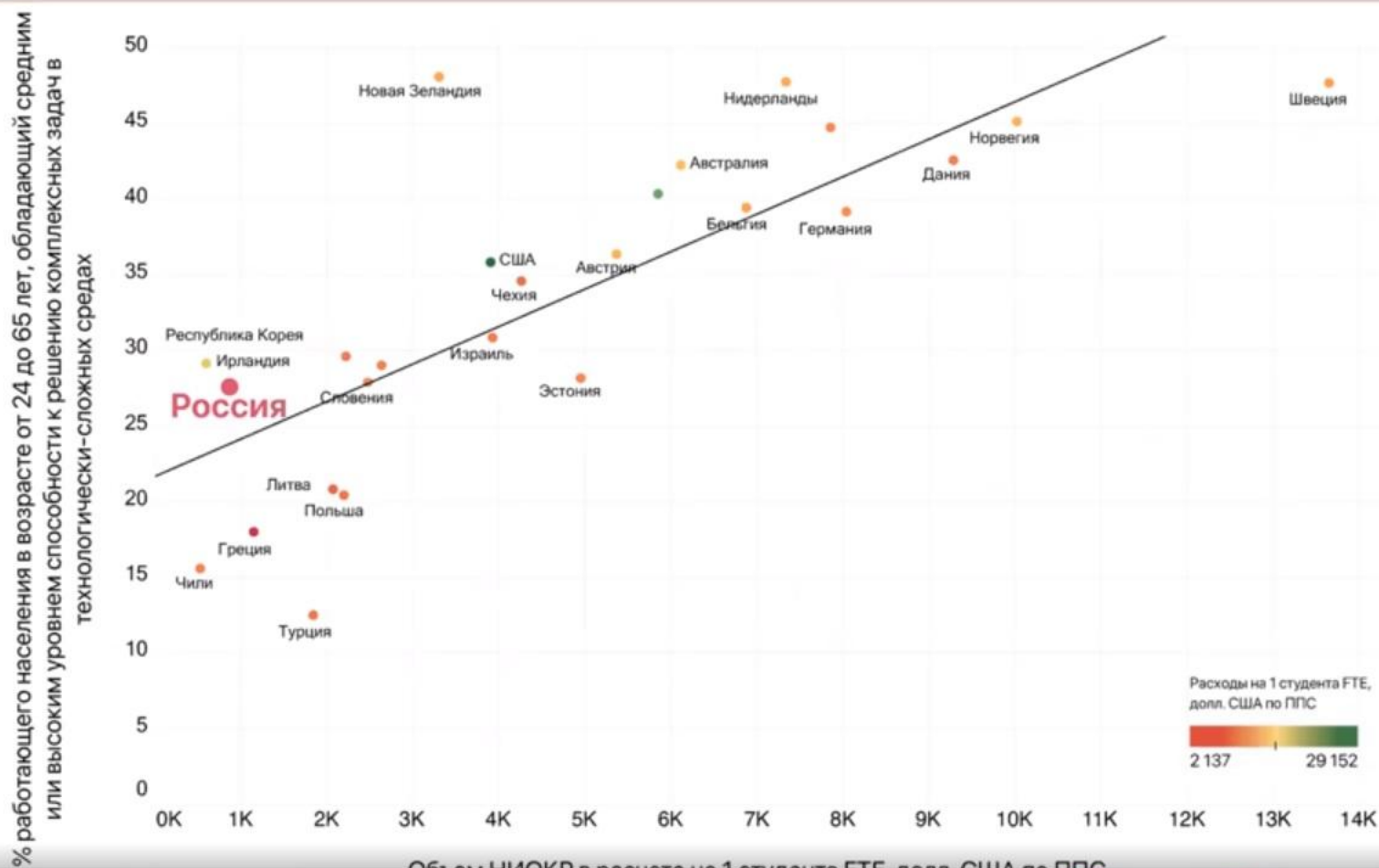


ОБЪЕМ ВЛОЖЕНИЙ В НИОКР В СЕКТОРЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В ДОЛЛ. США ПО ППС В РАСЧЕТЕ НА ДУШУ НАСЕЛЕНИЯ: США, СТРАНЫ ЕВРОПЕЙСКОГО СОЮЗА И ОЭСР

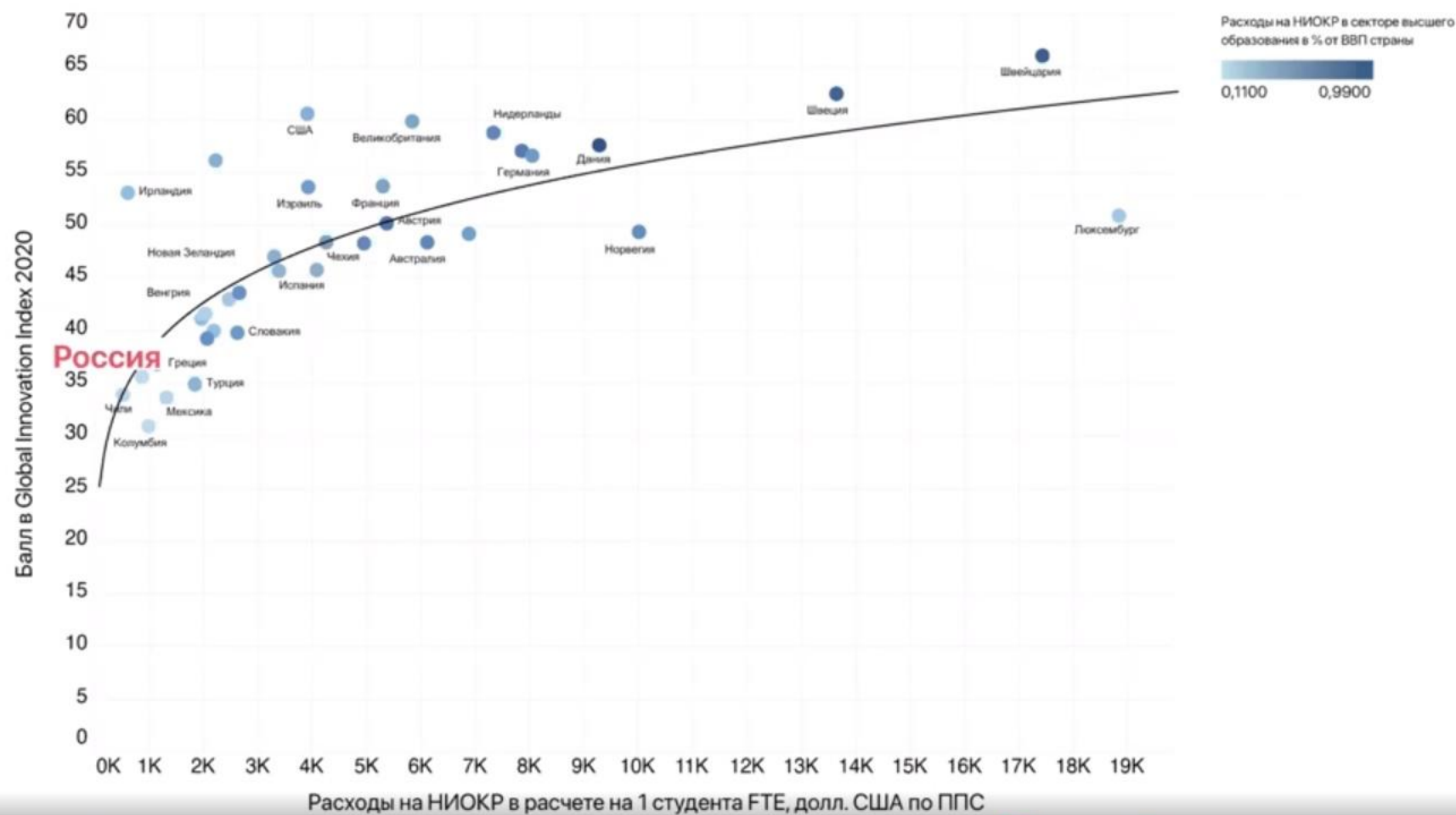


Источник: OECD (2020), "Research and Development Statistics: Gross domestic expenditure on R&D by sector of performance and field of science", OECD Science, Technology and R&D Statistics (database), <https://doi.org/10.1787/data-00187-en> (accessed on 14 May 2020).

ВЛИЯНИЕ ОБЪЕМА НИОКР В УНИВЕРСИТЕТАХ НА СПОСОБНОСТИ СПЕЦИАЛИСТОВ К РЕШЕНИЮ КОМПЛЕКСНЫХ ЗАДАЧ В ТЕХНОЛОГИЧЕСКИ-СЛОЖНЫХ СРЕДАХ



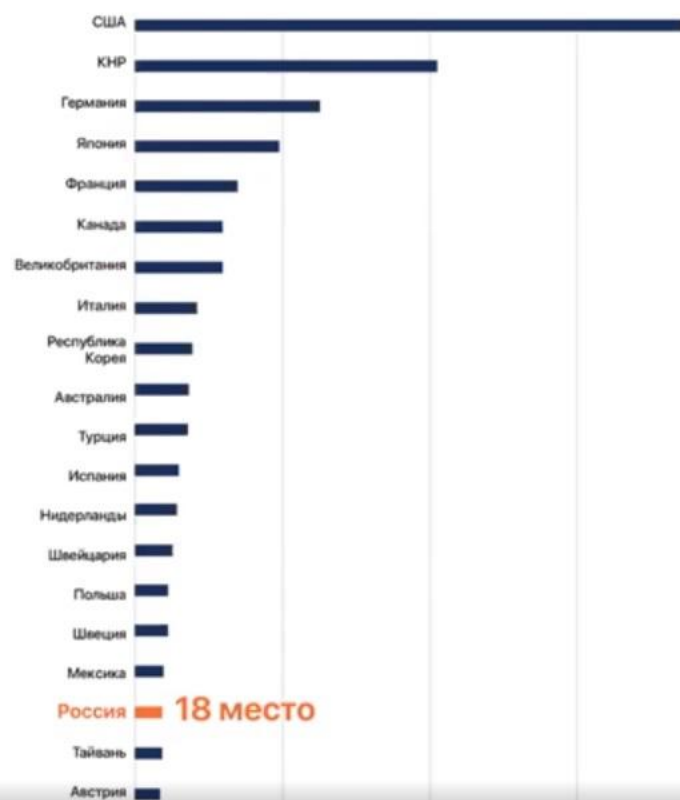
ВЛИЯНИЕ ОБЪЕМА НИОКР В УНИВЕРСИТЕТАХ НА УРОВЕНЬ ИННОВАЦИОННОЙ АКТИВНОСТИ В СТРАНЕ



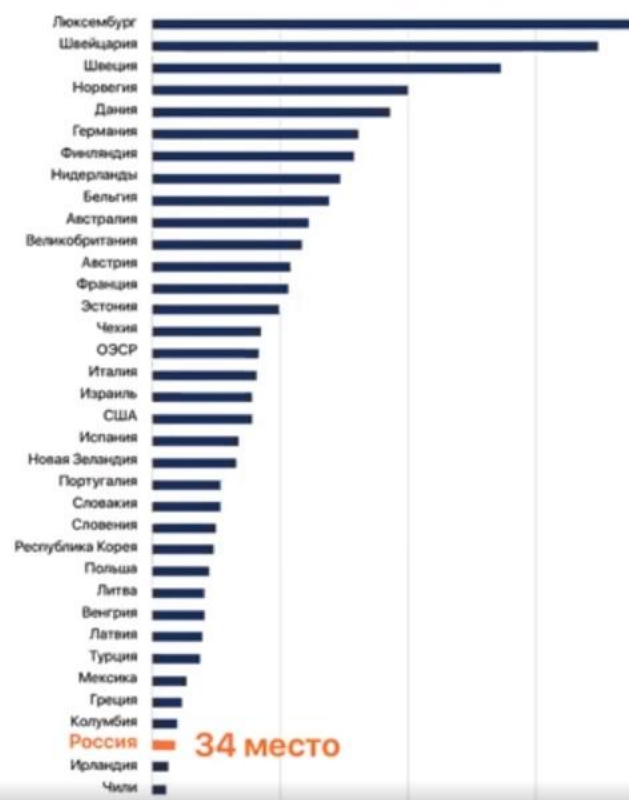
СИТУАЦИЯ В СЕКТОРЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ НА НАЧАЛО 2020-Х ГОДОВ



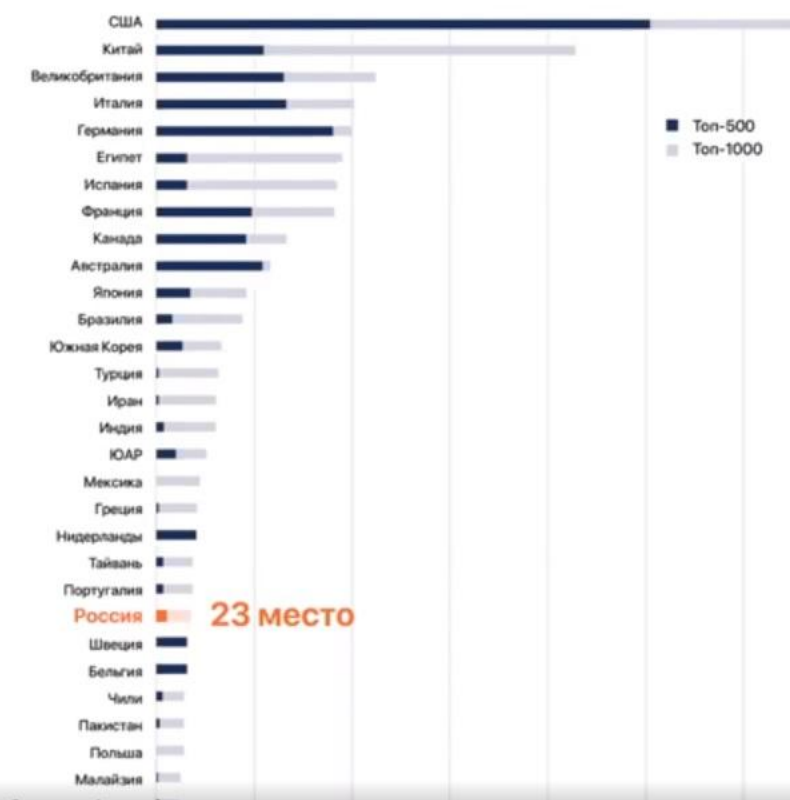
Объем исследований и разработок в секторе высшего образования, млрд долл. США по ППС



Объем исследований и разработок в секторе высшего образования в расчете на 1 студента (в эквиваленте полной занятости), долл. США по ППС



Число граждан, обучающихся в ведущих исследовательских университетах мира внутри страны, тыс. чел.



ОБРАЗ ЦЕЛИ: ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И ИННОВАЦИОННЫЕ УНИВЕРСИТЕТЫ МИРОВОГО УРОВНЯ — КАКИЕ ОНИ?



Исследовательские хабы мирового уровня с высоким уровнем автономии

Университет мирового уровня

=

Мощная экономическая база

+

Развитый кадровый потенциал

+

Эффективное управление

■ Ведущие университеты мира

■ Ведущий университет России — МГУ им. М. В. Ломоносова

751 139



общий доход на 1 НПР, долл. США

> 1 млрд

объем эндаумента, долл. США

229 109



объем исследований и разработок на 1 НПР, долл. США

< 10 млн

65 000



студентов



научных публикаций по меньшей мере с одним иностранным соавтором



иностраннх студентов



работников из-за рубежа

Советы директоров

Активная интеграция с бизнесом и научными организациями

Консорциумы, кластеры

Инновационные пояса стартапов и спин-оффов



ОБРАЗ ЦЕЛИ: ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И ИННОВАЦИОННЫЕ УНИВЕРСИТЕТЫ МИРОВОГО УРОВНЯ — КАКИЕ ОНИ?



Исследовательские хабы мирового уровня с высоким уровнем автономии

Университет мирового уровня

=

Мощная экономическая база

+

Развитый кадровый потенциал

+

Эффективное управление

■ Ведущие университеты мира

■ Ведущий университет России — МГУ. им. М. В. Ломоносова

751 139



138 224

общий доход на 1 НПР, долл. США

> 1 млрд

объем эндаумента, долл. США

229 109



37 211

объем исследований и разработок на 1 НПР, долл. США

< 10 млн

65 000



38 500

студентов



43% 32,6%

научных публикаций по меньшей мере с одним иностранным соавтором



19% 7,5%

иностраннх студентов



20% 0,26%

работников из-за рубежа

Советы директоров

Активная интеграция с бизнесом и научными организациями

Консорциумы, кластеры

Инновационные пояса стартапов и спин-оффов



Включить звук



Остановить видео



Участники 503



Чат 93



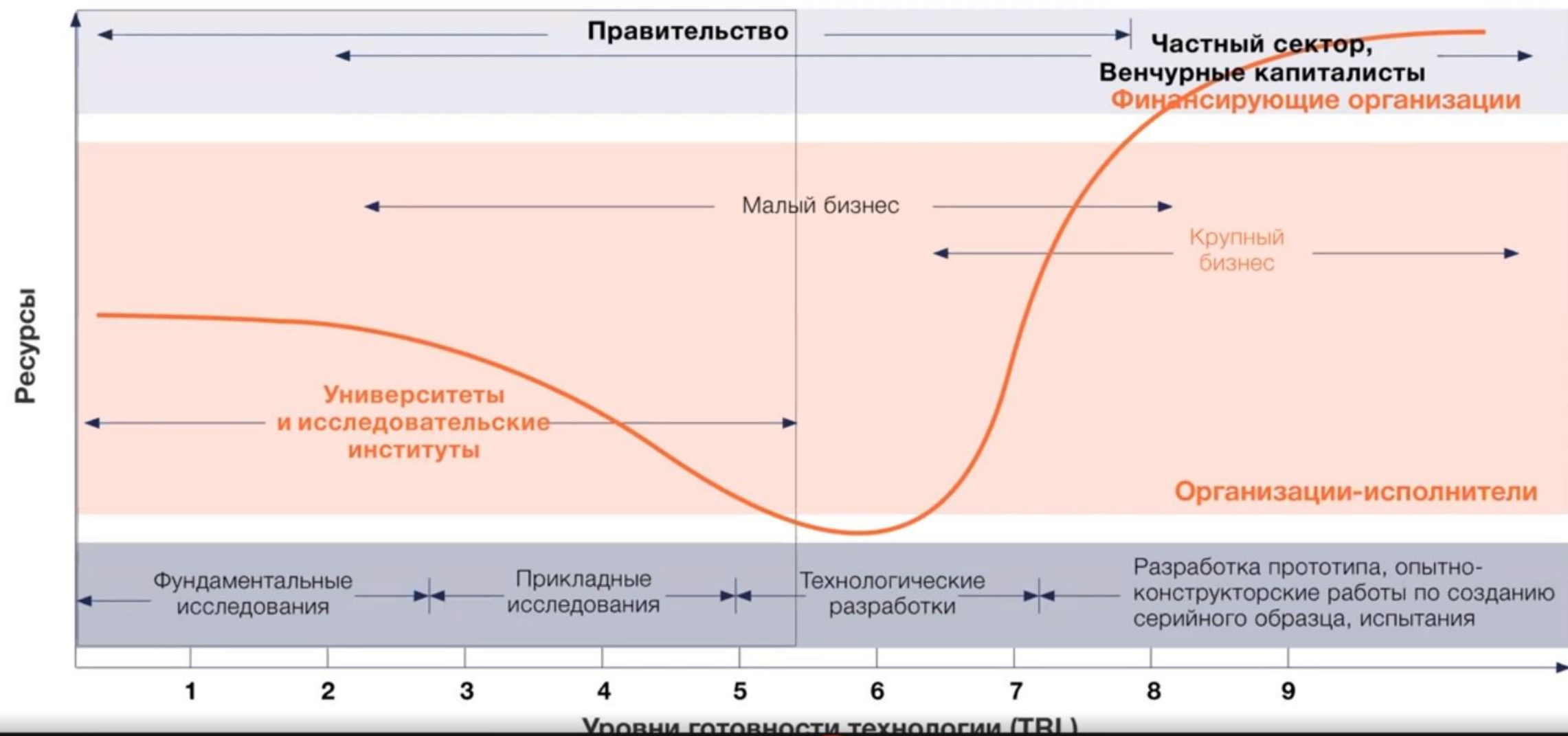
Демонстрация экрана



Реакции

Выйти

МЕСТО УНИВЕРСИТЕТОВ В ИННОВАЦИОННОМ ЦИКЛЕ



Уровни готовности технологии (TRL)

ИССЛЕДОВАНИЯ И РАЗРАБОТКИ, КОТОРЫЕ РАДИКАЛЬНО МЕНЯЮТ ЖИЗНЬ ЛЮДЕЙ, ПРОСТРАНСТВО И ЭКОНОМИКУ



КЕЙС: исследования и разработки для создания лекарств и вакцин от COVID-19



7 из 10 организаций-лидеров в мире по исследованиям COVID-19 — университеты

85,4% научных исследований в области вирусологии в мире проводится университетами или с их прямым участием

№ 1 в мире

- BioNTech (Германия) - биотехнологическая компания, созданная профессорами Университета Майнца (Германия) Угуром Шахином и Озлем Тюречи в 2008 г.
- в 2020 г. совместно с Pfizer (США) создает первую в мире мРНК-вакцину для людей
- первая в мире вакцина от COVID-19, одобренная ВОЗ



ИССЛЕДОВАНИЯ И РАЗРАБОТКИ, КОТОРЫЕ РАДИКАЛЬНО МЕНЯЮТ ЖИЗНЬ ЛЮДЕЙ, ПРОСТРАНСТВО И ЭКОНОМИКУ



КЕЙС: создание сверхвысокоскоростного железнодорожного транспорта

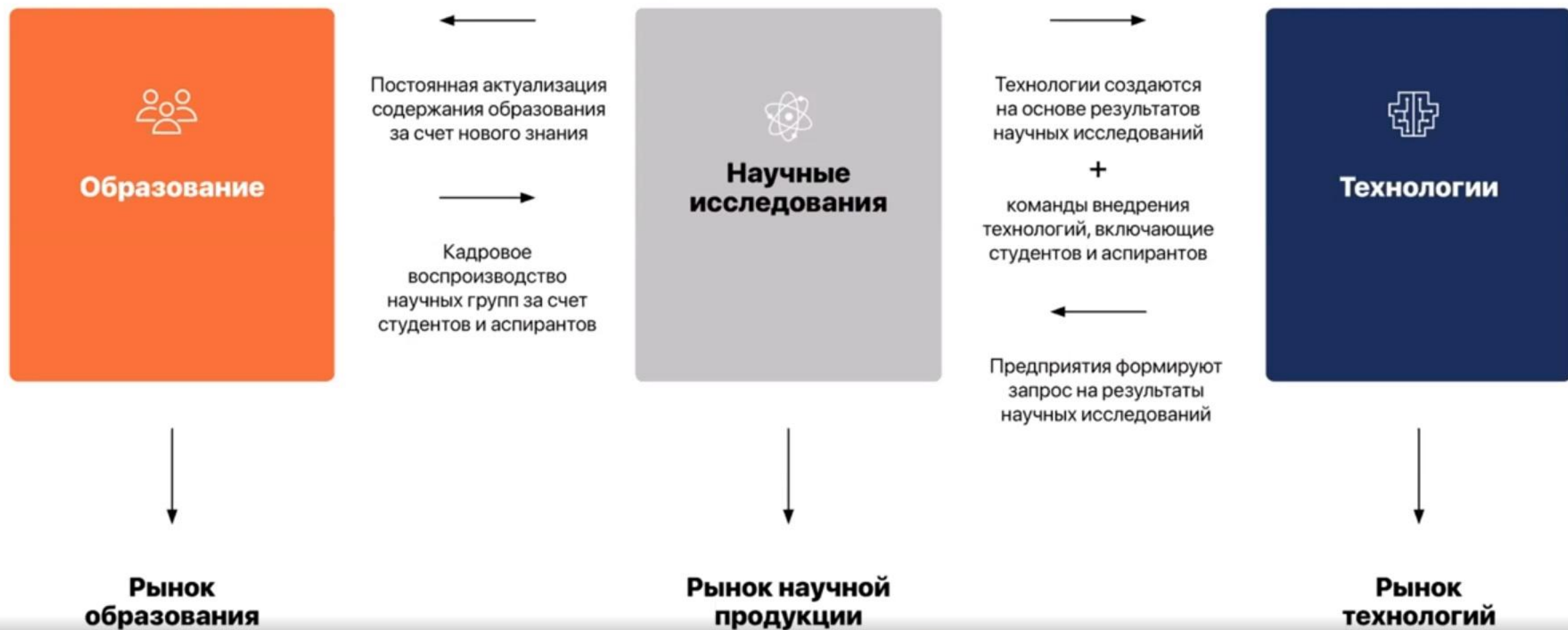
разработка **Southwest Jiaotong University**

поезд **на магнитной подвеске** с использованием эффекта высокотемпературной сверхпроводимости

скорость до **620 км/ч**



СВЯЗЬ НАУКИ, ТЕХНОЛОГИЙ И ОБРАЗОВАНИЯ В УНИВЕРСИТЕТАХ





Запись

Вы просматриваете экран Content 2

Настройки просмотра

Вид



- **ОПЫТ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ АКАДЕМИЧЕСКОГО ПРЕВОСХОДСТВА В ВЕДУЩИХ СТРАНАХ МИРА**



РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ УНИВЕРСИТЕТОВ МИРОВОГО УРОВНЯ WORLD FIRST CLASS UNIVERSITY PLAN И ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ПЕРВОКЛАССНЫХ ДИСЦИПЛИН FIRST CLASS ACADEMIC DISCIPLINE CONSTRUCTION




- Число университетов World First Class University Plan Category A
- Число университетов World First Class University Plan Category B
- Число университетов, отобранных для поддержки развития первоклассных дисциплин First Class Academic Disciplines (без участников World First Class University Plan)

Распределение провинций по числу дисциплин First Class Academic Disciplines



КЛАСТЕРЫ ПРЕВОСХОДСТВА (EXC) И УНИВЕРСИТЕТЫ ПРЕВОСХОДСТВА (EXU) В ГЕРМАНИИ

Кластеры превосходства (Clusters of Excellence, EXC):

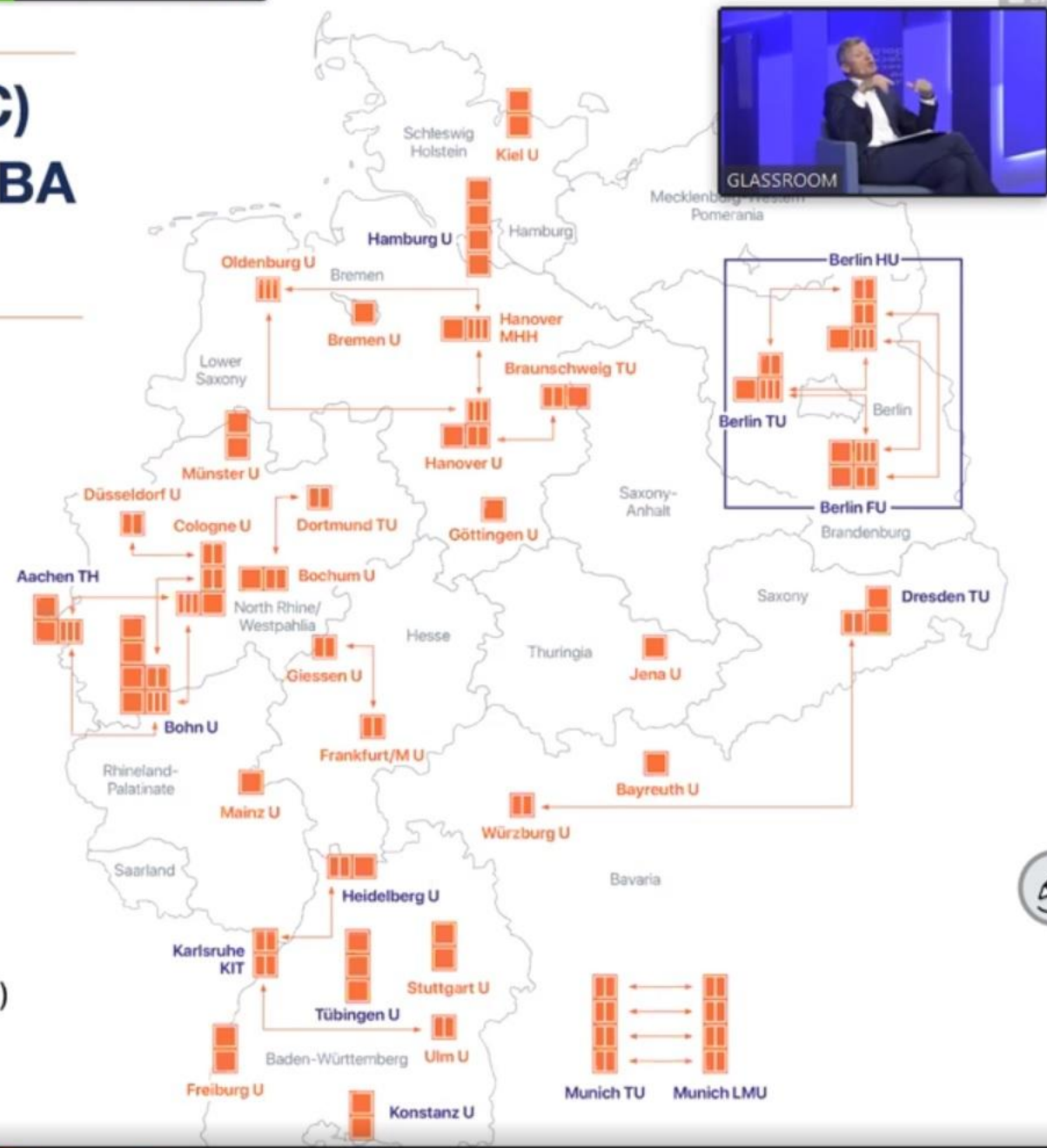
-  кластеры превосходства (EXC), созданные единичными университетами
-  кластеры превосходства (EXC), сформированные двумя университетами
-  кластеры превосходства (EXC), сформированные тремя университетами

 СОВМЕСТНЫЕ ЗАЯВКИ

 Oldenburg U университет

 Munich TU университеты превосходства (Universities of Excellence, EXU)

 Berlin TU университетский альянс (консорциум)



ФОРМИРОВАНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКИХ КОНСОРЦИУМОВ COMUE ВО ФРАНЦИИ В 2010-Х ГОДАХ

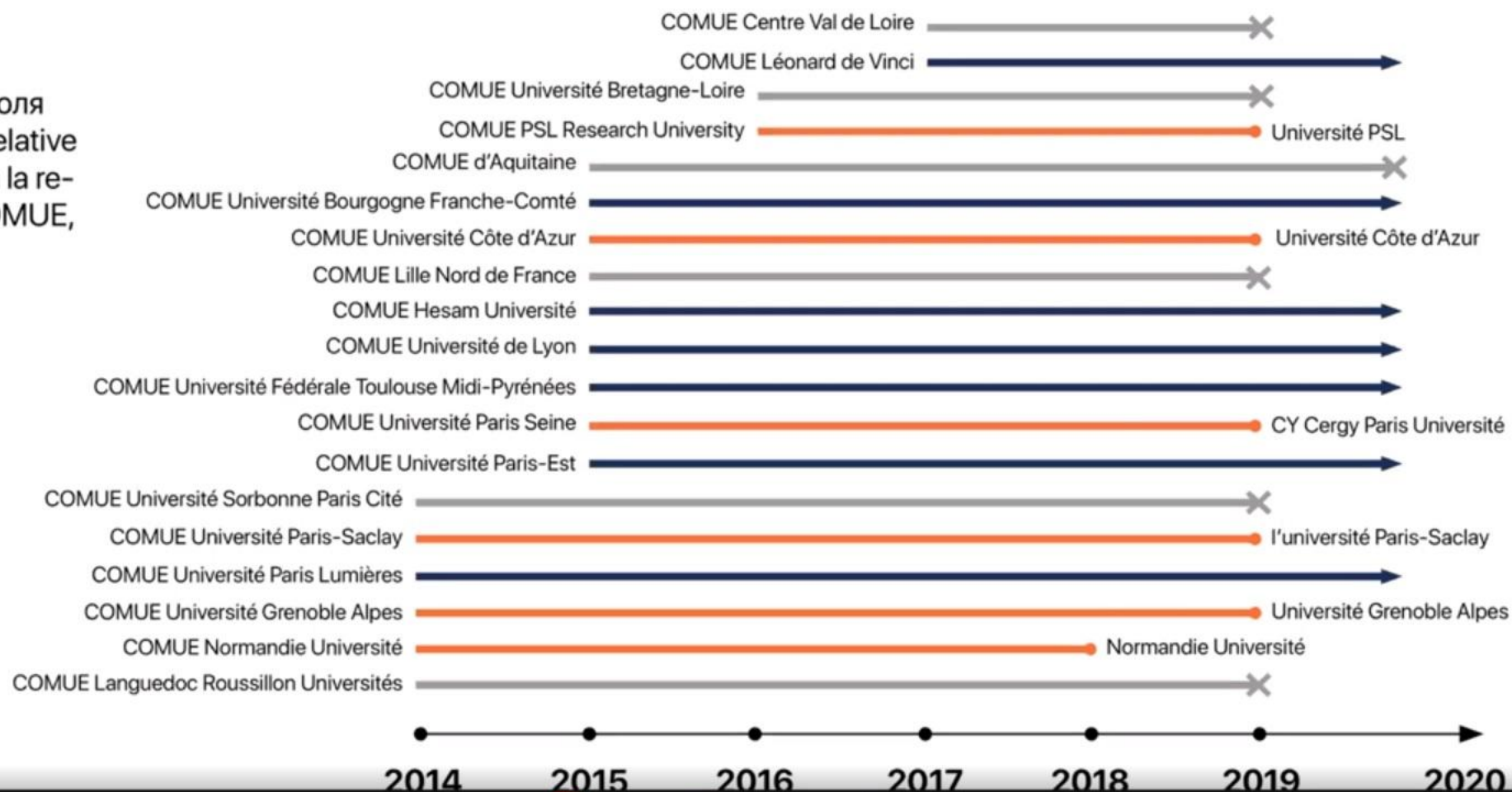


За период 2010-х годов на основании Закона о высшем образовании и науке от 22 июля 2013 года № 2013-660 (Loi relative à l'enseignement supérieur et à la recherche) было создано 19 COMUE, из которых:

7 - существуют по настоящее время

6 - расформированы

6 - преобразованы в университеты



2014

2015

2016

2017

2018

2019

2020

Участники 507

52:08 из 1:08:33

Демонстрация экрана

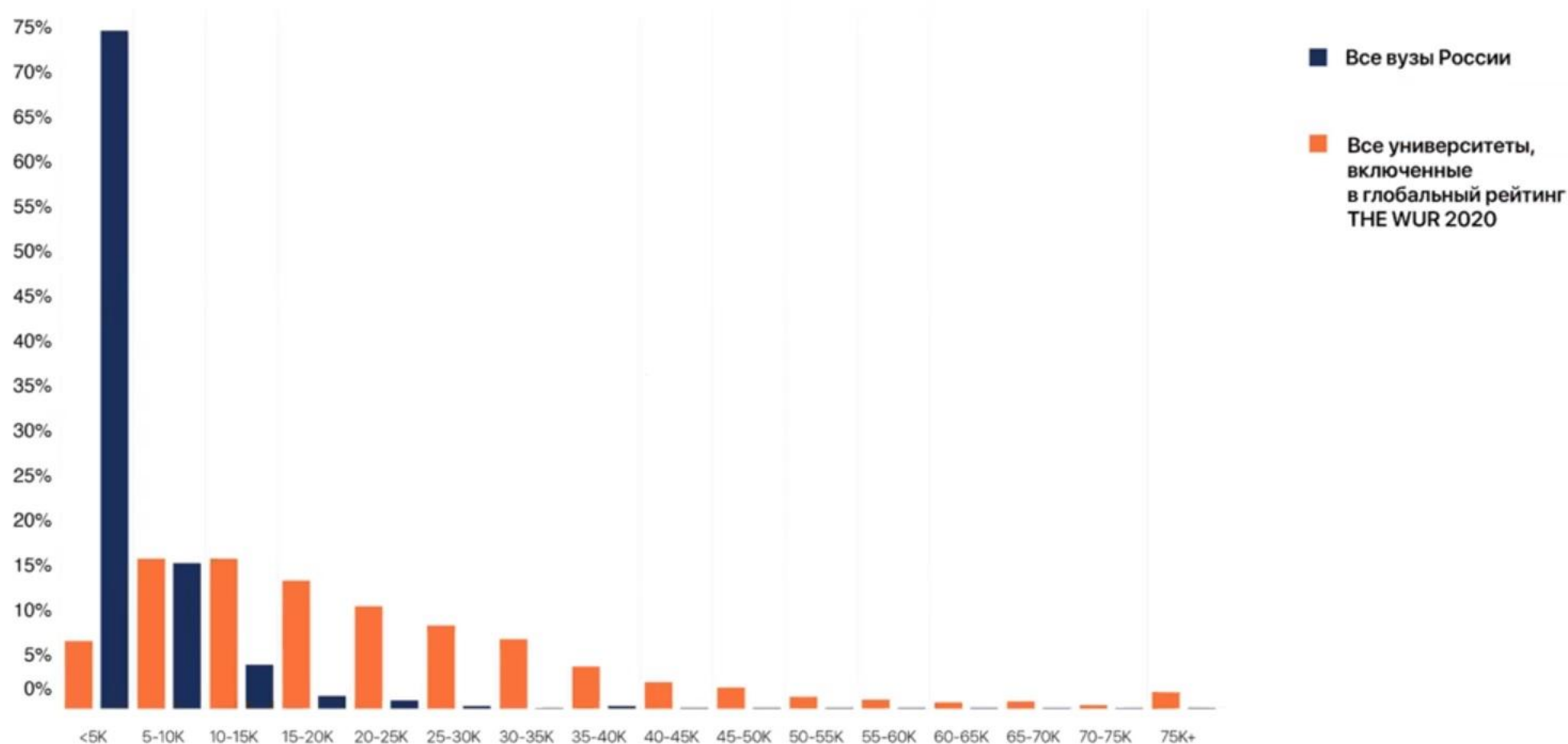
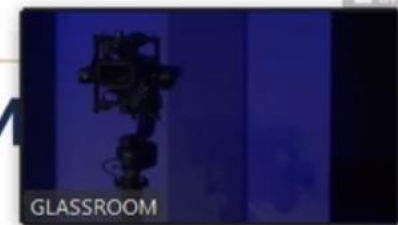
Реакции

Выйти

⚙️

🔍

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТОВ В РОССИИ И ВЕДУЩИХ УНИВЕРСИТЕТОВ МИРА ПО ЧИСЛЕННОСТИ СТУДЕНТОВ





КРИТЕРИИ И ИНДИКАТОРЫ В ПРОГРАММЕ ПРИОРИТЕТ 2030

ОЦЕНКА ПРОГРАММ РАЗВИТИЯ



-  Амбициозность целей и результатов
-  Академическое признание и потенциал университета
-  Степень проработанности программы
-  Реализация творческих и социально-гуманитарных проектов, взаимодействие с органами власти и субъектами экономики
-  Модернизация системы управления университетом и взаимодействие с участниками консорциума
-  Реорганизация в форме слияния с другими организациями
- 010011**  Обеспечение условий для формирования цифровых компетенций и навыков использования цифровых технологий у обучающихся



ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ РАЗВИТИЯ



Базовая часть гранта



P1(б). Объем НИОКР на 1 НПР

P6(б). Объем затрат на НИОКР из собственных средств университета на 1 НПР



P4(б). Объем средств от приносящей доход деятельности на 1 НПР



P2(б). Доля работников в возрасте до 39 лет в общей численности ППС

P3(б). Доля обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры (очная форма), получивших на бесплатной основе дополнительную квалификацию

P5(б). Количество обучающихся по образовательным программам СПО и (или) образовательным программам высшего образования, получение профессиональных компетенций по которым связано с формированием цифровых навыков использования и освоения новых цифровых технологий (очная форма)



ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ РАЗВИТИЯ



Специальная часть гранта для университетов, программы развития которых ориентированы на исследовательское лидерство



P1(c1). Количество публикаций в научных изданиях I и II квартилей, а также научных изданиях, включенных в индексы Arts and Humanities Citation Index и Book Citation Index – Social Sciences & Humanities, индексируемых в базе данных Web of Science Core Collection, на 1 НПП

P2(c1). Количество публикаций, индексируемых в базе данных Scopus и отнесенных к I и II квартилям SNIP, на 1 НПП

P3(c1). Количество высокоцитируемых публикаций типов Article и Review, индексируемых в базе данных Web of Science Core Collection, за последние 5 полных лет, на 1 НПП

P4(c1). Доля исследователей в возрасте до 39 лет в общей численности исследователей

P5(c1). Объем средств, поступивших от НИОКР (без учета средств, выделенных в рамках государственного задания), на 1 НПП



P6(c1). Объем доходов от распоряжения исключительными правами на результаты интеллектуальной деятельности (по лицензионному договору (соглашению), договору об отчуждении исключительного права), на 1 НПП



P7(c1). Доля обучающихся по программам магистратуры, аспирантуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки в общей численности обучающихся (очная форма)

P8(c1). Доля иностранных граждан и лиц без гражданства, обучающихся по программам магистратуры, аспирантуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки (очная форма)



ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ РАЗВИТИЯ



Специальная часть гранта для университетов, программы развития которых ориентированы на территориальное и (или) отраслевое лидерство



P1(c2). Количество индексируемых в базе данных Web of Science Core Collection публикаций за последние 3 полных года, на 1 НПР

P2(c2). Количество индексируемых в базе данных Scopus публикаций типов Article, Review за последние 3 полных года, на 1 НПР

P4(c2). Объем средств, поступивших от выполнения НИОКР и оказания научно-технических услуг по договорам с организациями реального сектора экономики и за счет средств бюджета субъекта Российской Федерации и местных бюджетов, на 1 НПР



P3(c2). Объем доходов от реализации дополнительных профессиональных программ и основных программ профессионального обучения на 1 НПР

P5(c2). Доля обучающихся по образовательным программам высшего образования по договорам о целевом обучении

P6(c2). Доля обучающихся по образовательным программам высшего образования из других субъектов РФ

P7(c2). Доля иностранных граждан и лиц без гражданства, обучающихся по образовательным программам высшего образования





МИНИСТЕРСТВО НАУКИ
И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Запуск программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030»

Модель и ключевые принципы Программы
«Приоритет-2030»

Волков А. Е., директор Института общественных
стратегий
Московской школы управления



CLASSROOM