



Запись

Вы просматриваете экран Content 2

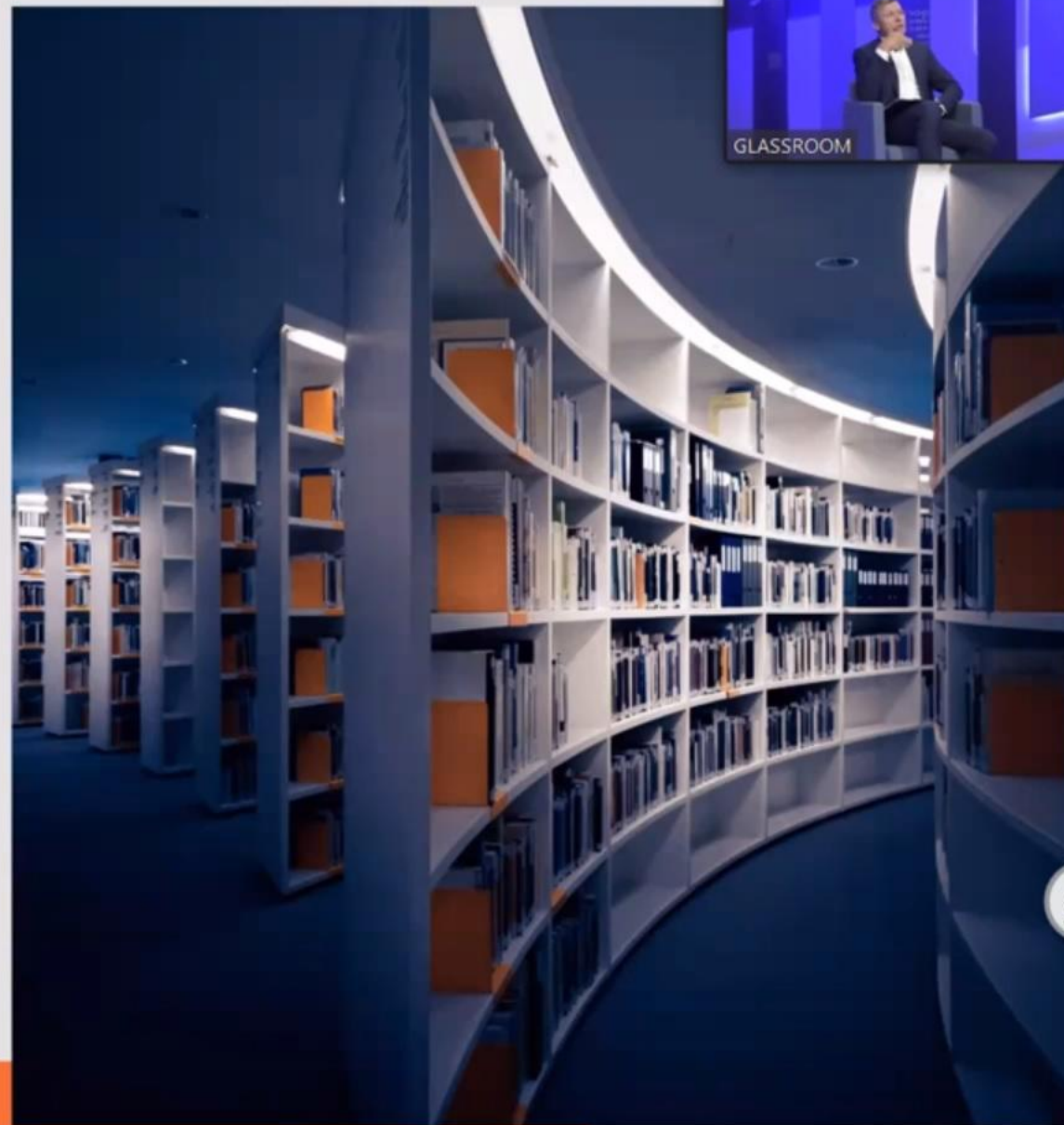
Настройки просмотра

Вид

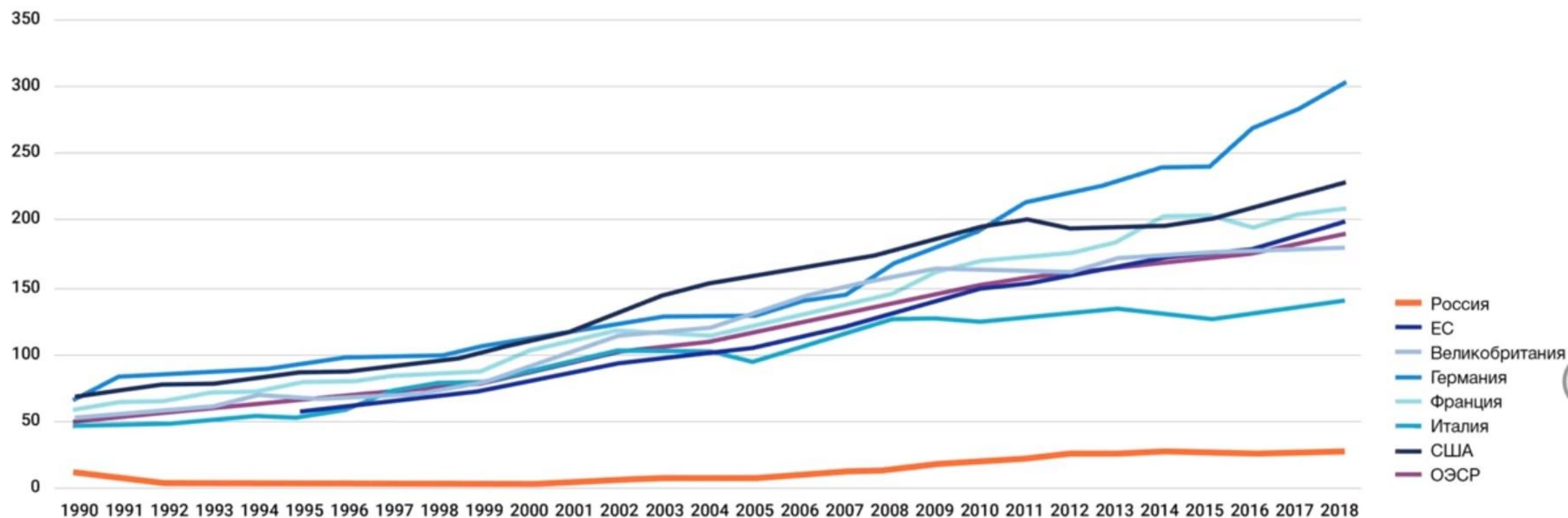
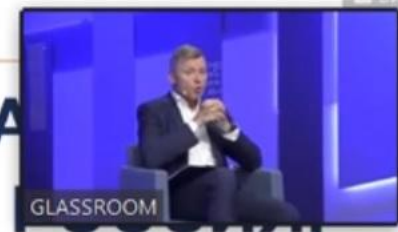
# МОДЕЛЬ И КЛЮЧЕВЫЕ ПРИНЦИПЫ ПРОГРАММЫ «ПРИОРИТЕТ-2030»

**Андрей Евгеньевич Волков**  
директор Института общественных стратегий  
Московская школа управления СКОЛКОВО

24 июня 2021 года

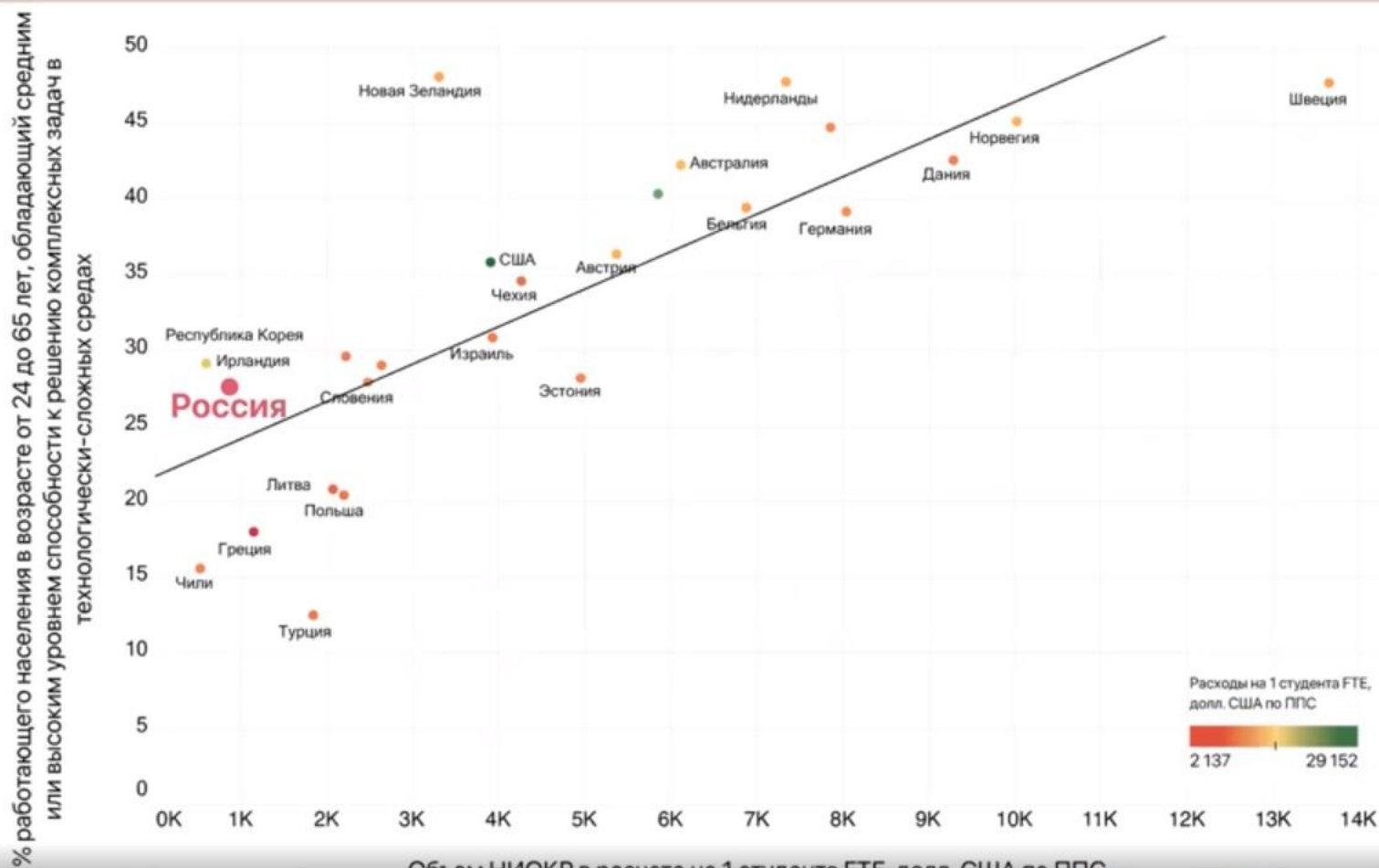


# ОБЪЕМ ВЛОЖЕНИЙ В НИОКР В СЕКТОРЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В ДОЛЛ. США ПО ППС В РАСЧЕТЕ НА ДУШУ НАСЕЛЕНИЯ: США, СТРАНЫ ЕВРОПЕЙСКОГО СОЮЗА И ОЭСР



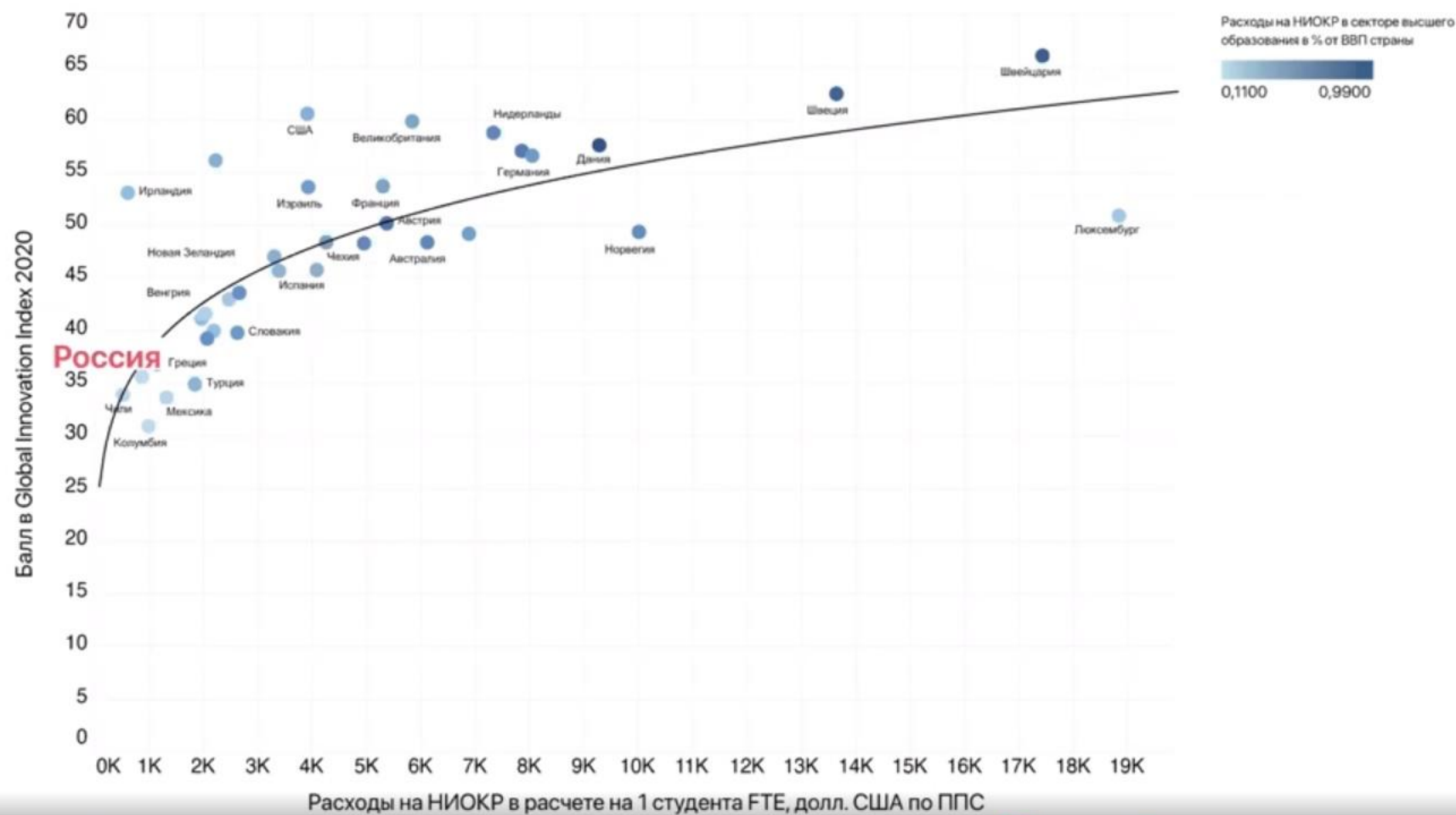
Источник: OECD (2020), "Research and Development Statistics: Gross domestic expenditure on R&D by sector of performance and field of science", OECD Science, Technology and R&D Statistics (database), <https://doi.org/10.1787/data-00187-en> (accessed on 14 May 2020).

# ВЛИЯНИЕ ОБЪЕМА НИОКР В УНИВЕРСИТЕТАХ НА СПОСОБНОСТИ СПЕЦИАЛИСТОВ К РЕШЕНИЮ КОМПЛЕКСНЫХ ЗАДАЧ В ТЕХНОЛОГИЧЕСКИ-СЛОЖНЫХ СРЕДАХ



Объем НИОКР в расчете на 1 студента FTE, долл. США по ППС

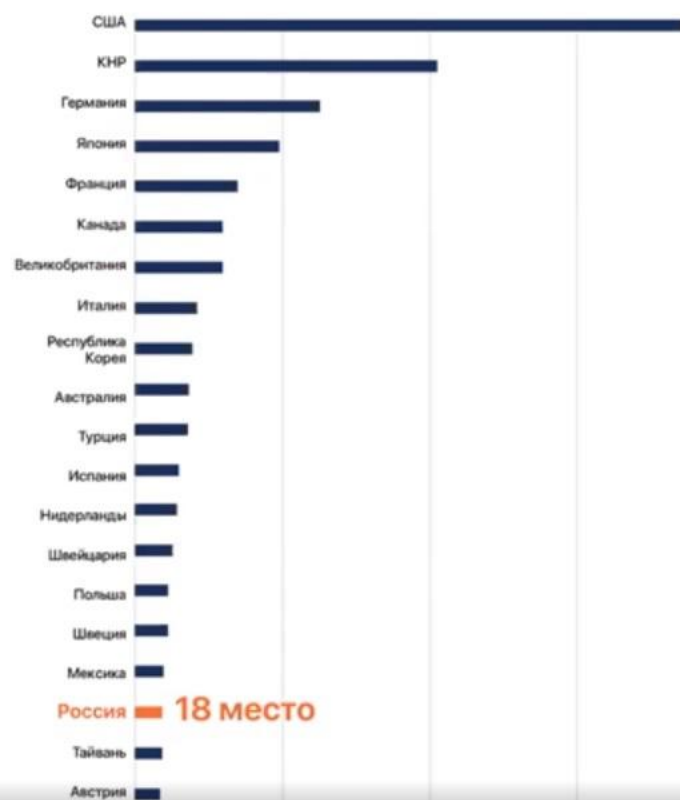
# ВЛИЯНИЕ ОБЪЕМА НИОКР В УНИВЕРСИТЕТАХ НА УРОВЕНЬ ИННОВАЦИОННОЙ АКТИВНОСТИ В СТРАНЕ



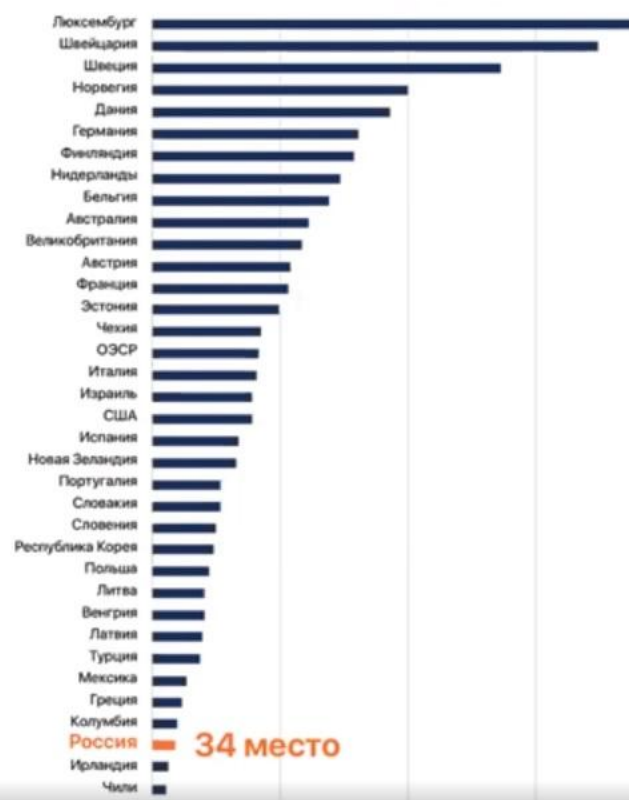
# СИТУАЦИЯ В СЕКТОРЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ НА НАЧАЛО 2020-Х ГОДОВ



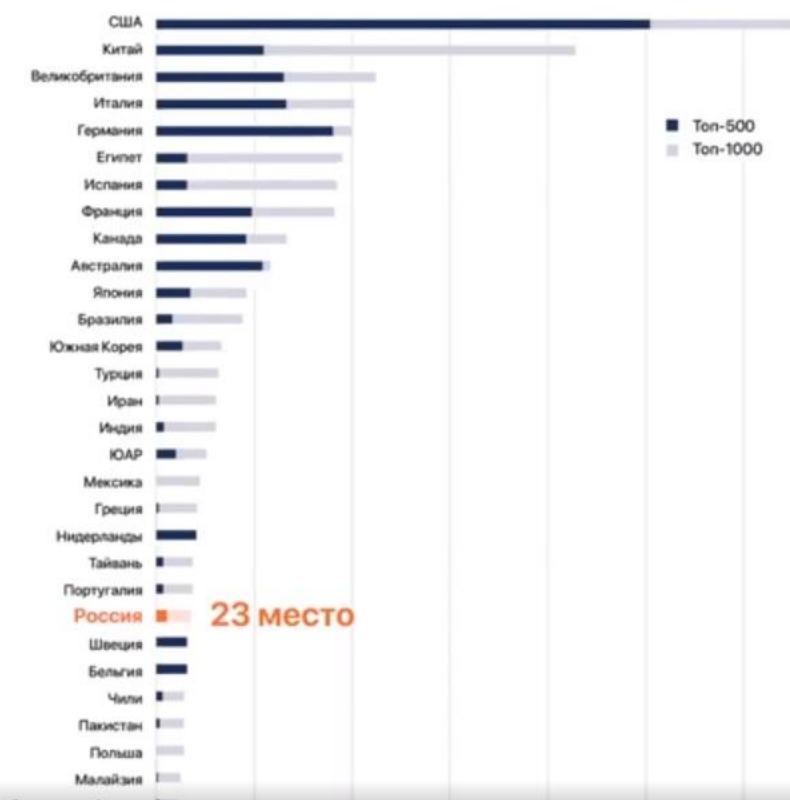
Объем исследований и разработок в секторе высшего образования, млрд долл. США по ППС



Объем исследований и разработок в секторе высшего образования в расчете на 1 студента (в эквиваленте полной занятости), долл. США по ППС



Число граждан, обучающихся в ведущих исследовательских университетах мира внутри страны, тыс. чел.



# ОБРАЗ ЦЕЛИ: ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И ИННОВАЦИОННЫЕ УНИВЕРСИТЕТЫ МИРОВОГО УРОВНЯ — КАКИЕ ОНИ?



## Исследовательские хабы мирового уровня с высоким уровнем автономии

Университет  
мирового  
уровня

=

Мощная экономическая  
база

+

Развитый кадровый  
потенциал

+

Эффективное управление

■ Ведущие  
университеты  
мира

■ Ведущий  
университет  
России —  
МГУ. им. М. В.  
Ломоносова

751 139



138 224



общий доход  
на 1 НПР,  
долл. США

&gt; 1 млрд

объем эндаумента, долл. США

229 109



37 211



объем исследований  
и разработок  
на 1 НПР, долл. США

&lt; 10 млн

65 000



38 500



студентов



43% 32,6%

научных публикаций  
по меньшей мере  
с одним иностранным  
соавтором



19%

иностранных  
студентов

20% 0,26%

работников  
из-за рубежа



7,5%

иностранных  
студентов

0,26%

работников  
из-за рубежа

Советы директоров

Активная интеграция с бизнесом  
и научными организациями

Консорциумы, кластеры

Инновационные пояса стартапов  
и спин-оффов



# ОБРАЗ ЦЕЛИ: ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И ИННОВАЦИОННЫЕ УНИВЕРСИТЕТЫ МИРОВОГО УРОВНЯ — КАКИЕ ОНИ?



## Исследовательские хабы мирового уровня с высоким уровнем автономии

Университет  
мирового  
уровня

=

Мощная экономическая  
база

+

Развитый кадровый  
потенциал

+

Эффективное управление

■ Ведущие  
университеты  
мира

■ Ведущий  
университет  
России —  
МГУ. им. М. В.  
Ломоносова

751 139



138 224

общий доход  
на 1 НПР,  
долл. США

&gt; 1 млрд

объем эндаумента, долл. США

229 109



37 211

объем исследований  
и разработок  
на 1 НПР, долл. США

&lt; 10 млн

65 000



38 500

студентов



43% 32,6%

научных публикаций  
по меньшей мере  
с одним иностранным  
соавтором



19% 7,5%

иностраннх  
студентов



20% 0,26%

работников  
из-за рубежа

Советы директоров

Активная интеграция с бизнесом  
и научными организациями

Консорциумы, кластеры

Инновационные пояса стартапов  
и спин-оффов



Включить звук



Остановить видео



Участники 503



Чат 93



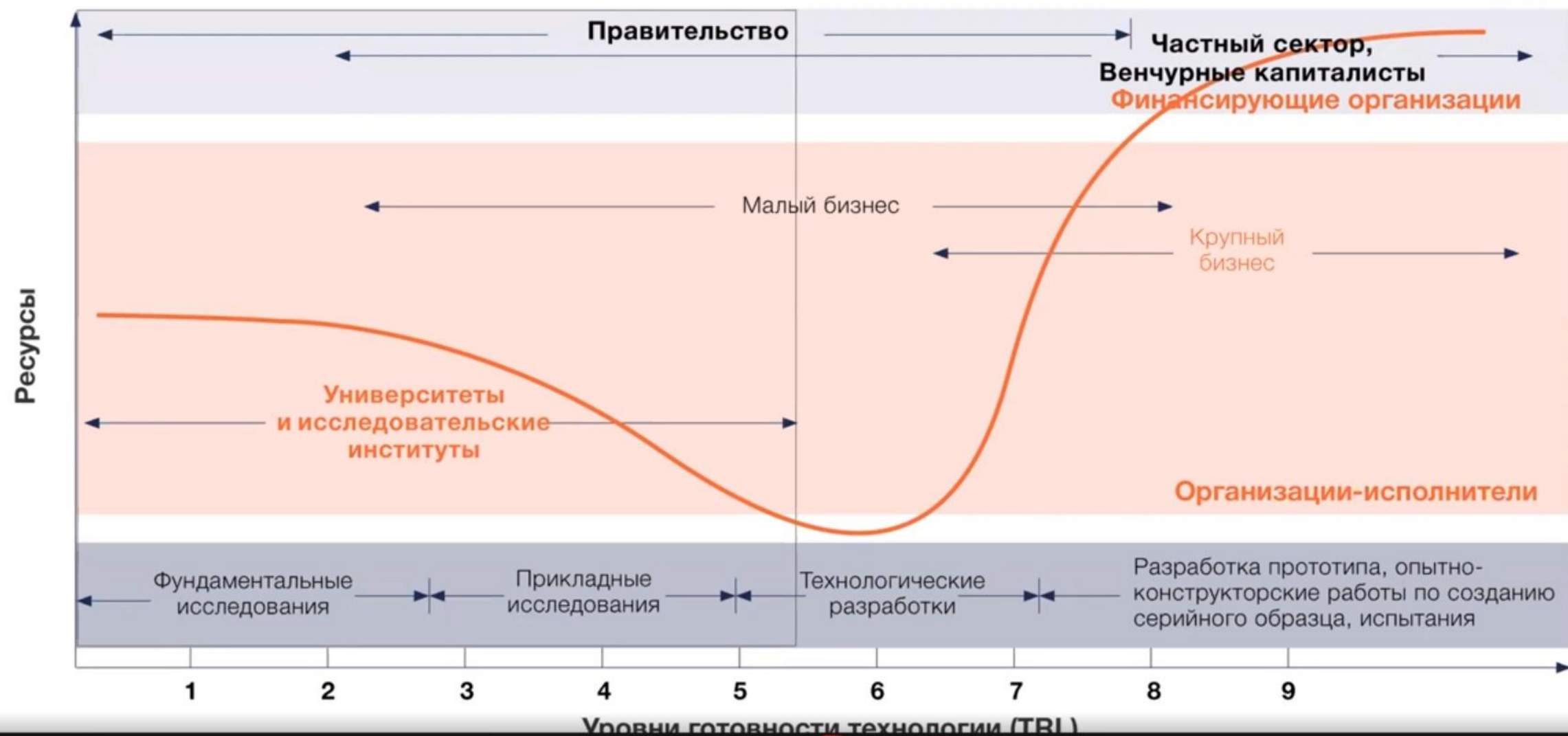
Демонстрация экрана



Реакции

Выйти

# МЕСТО УНИВЕРСИТЕТОВ В ИННОВАЦИОННОМ ЦИКЛЕ



Уровни готовности технологии (TRL)



# ИССЛЕДОВАНИЯ И РАЗРАБОТКИ, КОТОРЫЕ РАДИКАЛЬНО МЕНЯЮТ ЖИЗНЬ ЛЮДЕЙ, ПРОСТРАНСТВО И ЭКОНОМИКУ



КЕЙС: исследования и разработки для создания лекарств и вакцин от COVID-19



**7 из 10** организаций-лидеров в мире по исследованиям COVID-19 — университеты

**85,4%** научных исследований в области вирусологии в мире проводится университетами или с их прямым участием

**№ 1 в мире**

- BioNTech (Германия) - биотехнологическая компания, созданная профессорами Университета Майнца (Германия) Угуром Шахином и Озлем Тюречи в 2008 г.
- в 2020 г. совместно с Pfizer (США) создает первую в мире мРНК-вакцину для людей
- первая в мире вакцина от COVID-19, одобренная ВОЗ



# ИССЛЕДОВАНИЯ И РАЗРАБОТКИ, КОТОРЫЕ РАДИКАЛЬНО МЕНЯЮТ ЖИЗНЬ ЛЮДЕЙ, ПРОСТРАНСТВО И ЭКОНОМИКУ



КЕЙС: создание сверхвысокоскоростного железнодорожного транспорта

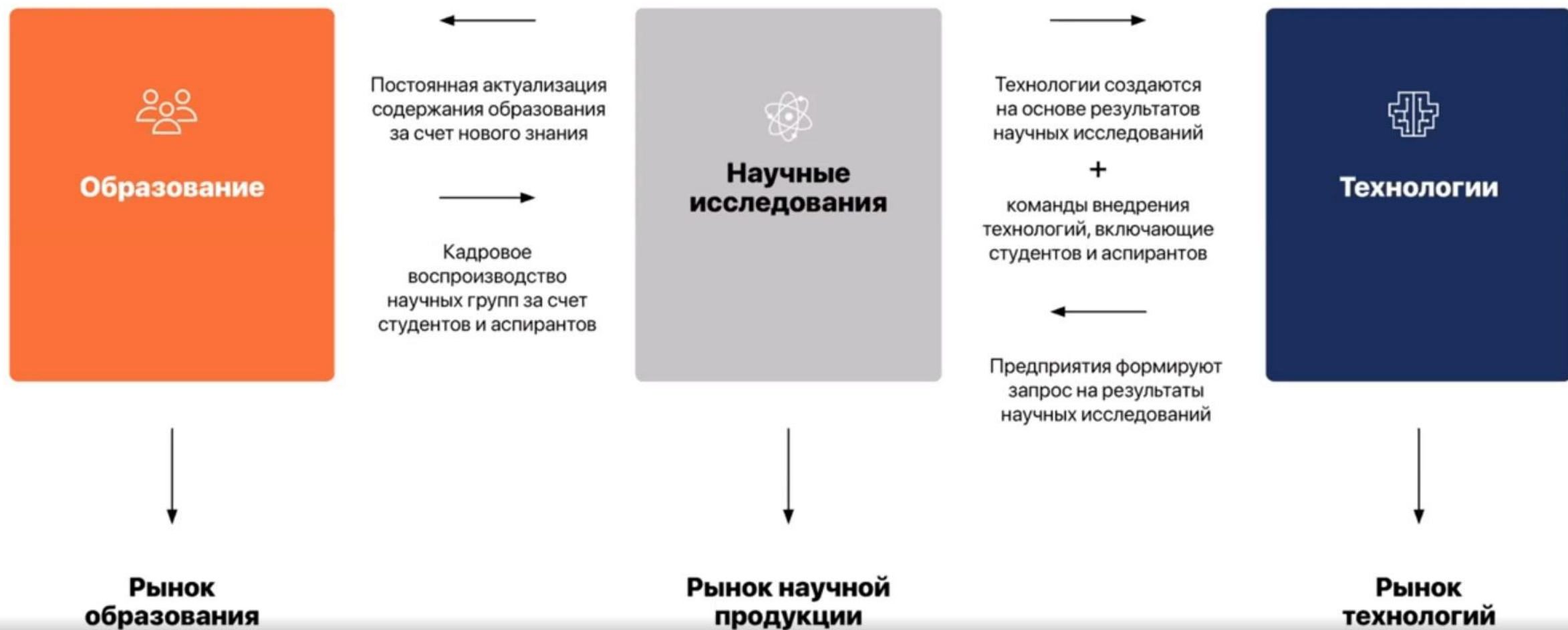
разработка **Southwest Jiaotong University**

поезд **на магнитной подвеске** с использованием эффекта высокотемпературной сверхпроводимости

скорость до **620 км/ч**



# СВЯЗЬ НАУКИ, ТЕХНОЛОГИЙ И ОБРАЗОВАНИЯ В УНИВЕРСИТЕТАХ





Запись

Вы просматриваете экран Content 2

Настройки просмотра

Вид



CLASSROOM



● ОПЫТ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ АКАДЕМИЧЕСКОГО ПРЕВОСХОДСТВА В ВЕДУЩИХ СТРАНАХ МИРА



# РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ УНИВЕРСИТЕТОВ МИРОВОГО УРОВНЯ WORLD FIRST CLASS UNIVERSITY PLAN И ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ПЕРВОКЛАССНЫХ ДИСЦИПЛИН FIRST CLASS ACADEMIC DISCIPLINE CONSTRUCTION






- Число университетов World First Class University Plan Category A
- Число университетов World First Class University Plan Category B
- Число университетов, отобранных для поддержки развития первоклассных дисциплин First Class Academic Disciplines (без участников World First Class University Plan)

## Распределение провинций по числу дисциплин First Class Academic Disciplines



# КЛАСТЕРЫ ПРЕВОСХОДСТВА (EXC) И УНИВЕРСИТЕТЫ ПРЕВОСХОДСТВА (EXU) В ГЕРМАНИИ

## Кластеры превосходства (Clusters of Excellence, EXC):

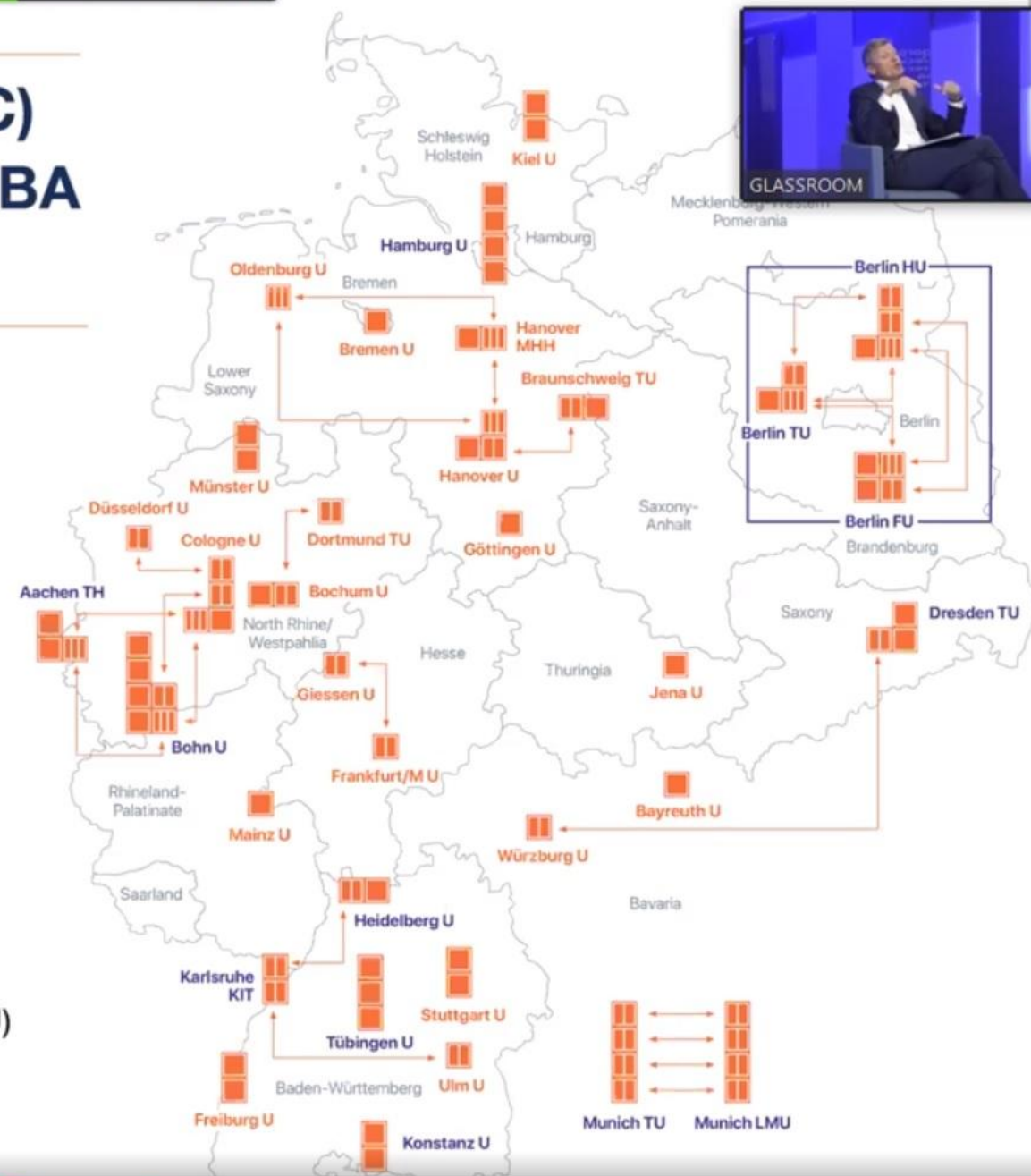
-  кластеры превосходства (EXC), созданные единичными университетами
-  кластеры превосходства (EXC), сформированные двумя университетами
-  кластеры превосходства (EXC), сформированные тремя университетами

 СОВМЕСТНЫЕ ЗАЯВКИ

 Oldenburg U университет

 Munich TU университеты превосходства (Universities of Excellence, EXU)

 Berlin TU университетский альянс (консорциум)



# ФОРМИРОВАНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКИХ КОНСОРЦИУМОВ COMUE ВО ФРАНЦИИ В 2010-Х ГОДАХ

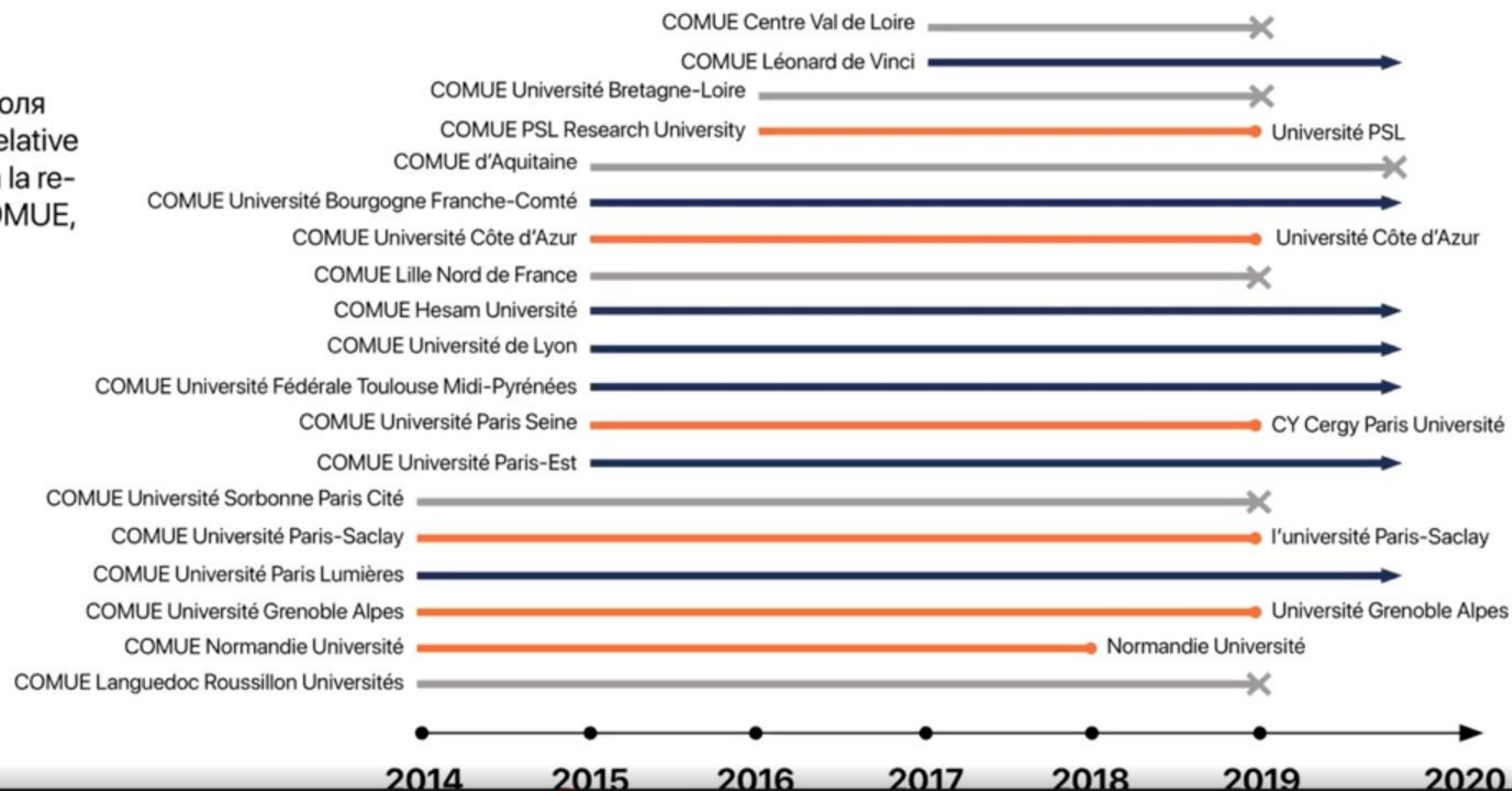


За период 2010-х годов на основании Закона о высшем образовании и науке от 22 июля 2013 года № 2013-660 (Loi relative à l'enseignement supérieur et à la recherche) было создано 19 COMUE, из которых:

**7 - существуют по настоящее время**

**6 - расформированы**

**6 - преобразованы в университеты**



2014

2015

2016

2017

2018

2019

2020

Участники 507

52:08 из 1:08:33

Демонстрация экрана

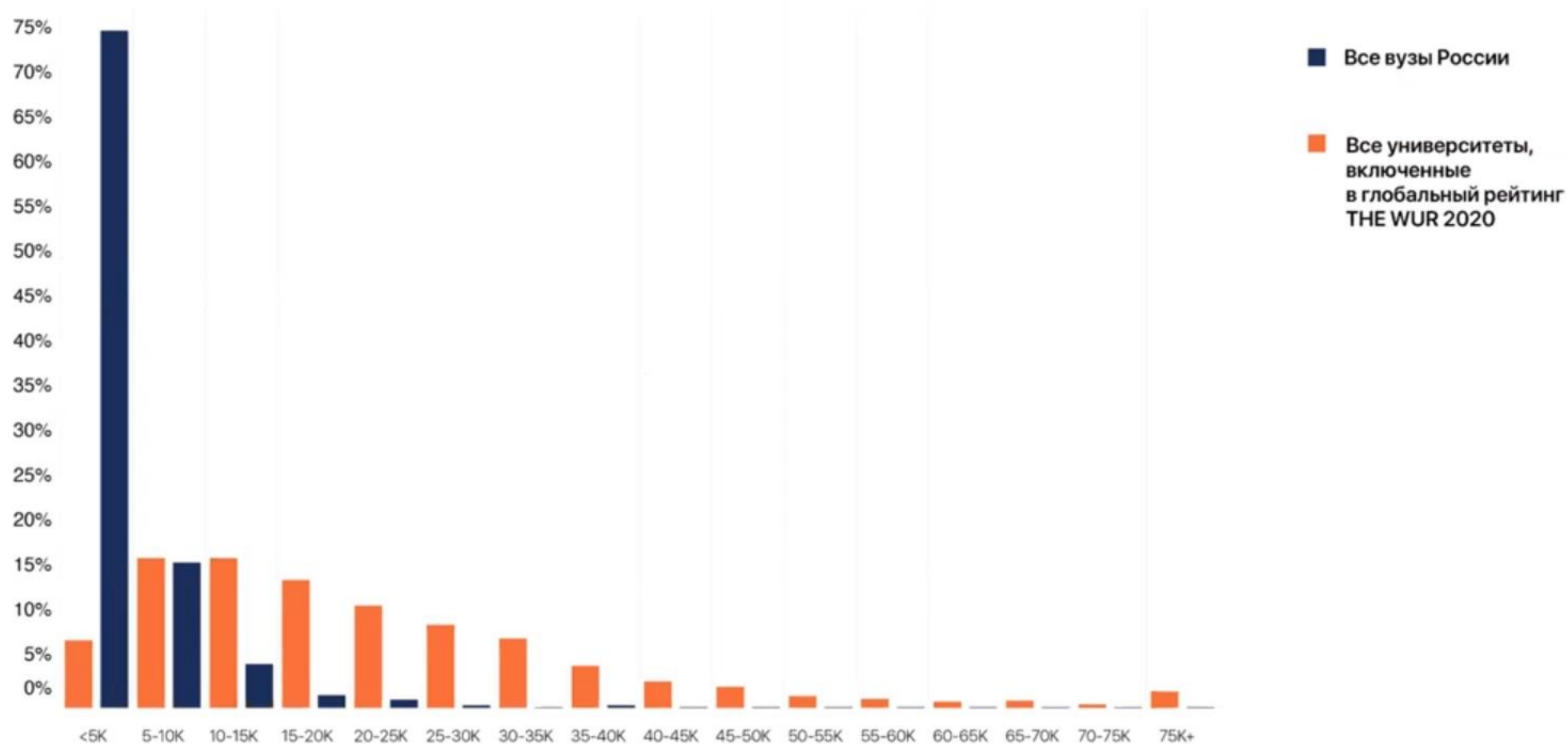
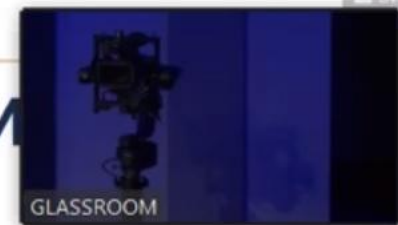
Реакции

Выйти

⚙️

🔍

# РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТОВ В РОССИИ И ВЕДУЩИХ УНИВЕРСИТЕТОВ МИРА ПО ЧИСЛЕННОСТИ СТУДЕНТОВ













# ● КРИТЕРИИ И ИНДИКАТОРЫ В ПРОГРАММЕ ПРИОРИТЕТ 2030

# ОЦЕНКА ПРОГРАММ РАЗВИТИЯ



-  Амбициозность целей и результатов
-  Академическое признание и потенциал университета
-  Степень проработанности программы
-  Реализация творческих и социально-гуманитарных проектов, взаимодействие с органами власти и субъектами экономики

-  Модернизация системы управления университетом и взаимодействие с участниками консорциума

-  Реорганизация в форме слияния с другими организациями

- 010011** Обеспечение условий для формирования цифровых компетенций и навыков использования цифровых технологий у обучающихся



# ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ РАЗВИТИЯ



## Базовая часть гранта



P1(б). Объем НИОКР на 1 НПР

P6(б). Объем затрат на НИОКР из собственных средств университета на 1 НПР



P4(б). Объем средств от приносящей доход деятельности на 1 НПР



P2(б). Доля работников в возрасте до 39 лет в общей численности ППС

P3(б). Доля обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры (очная форма), получивших на бесплатной основе дополнительную квалификацию

P5(б). Количество обучающихся по образовательным программам СПО и (или) образовательным программам высшего образования, получение профессиональных компетенций по которым связано с формированием цифровых навыков использования и освоения новых цифровых технологий (очная форма)



# ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ РАЗВИТИЯ



## Специальная часть гранта для университетов, программы развития которых ориентированы на исследовательское лидерство



P1(c1). Количество публикаций в научных изданиях I и II квартилей, а также научных изданиях, включенных в индексы Arts and Humanities Citation Index и Book Citation Index – Social Sciences & Humanities, индексируемых в базе данных Web of Science Core Collection, на 1 НПП

P2(c1). Количество публикаций, индексируемых в базе данных Scopus и отнесенных к I и II квартилям SNIP, на 1 НПП

P3(c1). Количество высокоцитируемых публикаций типов Article и Review, индексируемых в базе данных Web of Science Core Collection, за последние 5 полных лет, на 1 НПП

P4(c1). Доля исследователей в возрасте до 39 лет в общей численности исследователей

P5(c1). Объем средств, поступивших от НИОКР (без учета средств, выделенных в рамках государственного задания), на 1 НПП



P6(c1). Объем доходов от распоряжения исключительными правами на результаты интеллектуальной деятельности (по лицензионному договору (соглашению), договору об отчуждении исключительного права), на 1 НПП



P7(c1). Доля обучающихся по программам магистратуры, аспирантуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки в общей численности обучающихся (очная форма)

P8(c1). Доля иностранных граждан и лиц без гражданства, обучающихся по программам магистратуры, аспирантуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки (очная форма)



# ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ РАЗВИТИЯ



Специальная часть гранта для университетов, программы развития которых ориентированы на территориальное и (или) отраслевое лидерство



P1(c2). Количество индексируемых в базе данных Web of Science Core Collection публикаций за последние 3 полных года, на 1 НПП

P2(c2). Количество индексируемых в базе данных Scopus публикаций типов Article, Review за последние 3 полных года, на 1 НПП

P4(c2). Объем средств, поступивших от выполнения НИОКР и оказания научно-технических услуг по договорам с организациями реального сектора экономики и за счет средств бюджета субъекта Российской Федерации и местных бюджетов, на 1 НПП



P3(c2). Объем доходов от реализации дополнительных профессиональных программ и основных программ профессионального обучения на 1 НПП

P5(c2). Доля обучающихся по образовательным программам высшего образования по договорам о целевом обучении

P6(c2). Доля обучающихся по образовательным программам высшего образования из других субъектов РФ

P7(c2). Доля иностранных граждан и лиц без гражданства, обучающихся по образовательным программам высшего образования





МИНИСТЕРСТВО НАУКИ  
И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

# Запуск программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030»

Модель и ключевые принципы Программы  
«Приоритет-2030»

Волков А. Е., директор Института общественных  
стратегий  
Московской школы управления

