

День знаний – радость для детей,
Полон эмоций, игр, затей;
В нем сущность любознания,
Научного познания!
Желаем вам в счастливый день
И скуку побороть, и лень,
Вооружась доспехами,
Украсить жизнь успехами!

1 СЕНТЯБРЯ

Спасибо за родительскую активность и ответственность

Родители!

Без вас мы никуда!
Беда любая-с вами
не беда!

А радость, так сполна,
чтоб веселиться
ведь вместе нам
учиться и
учиться!



ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ДЕТЕЙ 4 – 5 ЛЕТ

Важнейшие новообразования данного возраста:

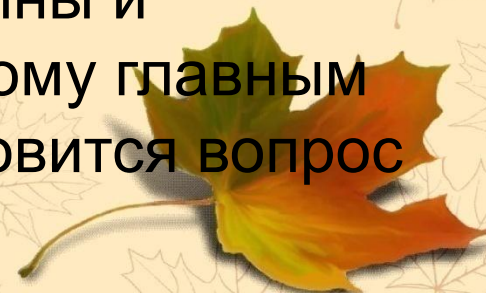
Первое – завершение формирования активной речи.

Второе – выход сознания за пределы непосредственно-воспринимаемой деятельности.

Познавательное развитие.

В возрасте 4 – 5 лет активно развивается потребность в новых знаниях, впечатлениях, ощущениях, проявляющаяся в любознательности и любопытстве детей.


Ребенка начинает интересовать не просто какое-либо явление само по себе, а причины и следствия его возникновения. Поэтому главным вопросом для ребенка 4-х лет становится вопрос «Почему!?».



Развитие познавательных процессов.

В данной возрастной группе сохраняется произвольный характер процессов внимания, памяти, мышления.

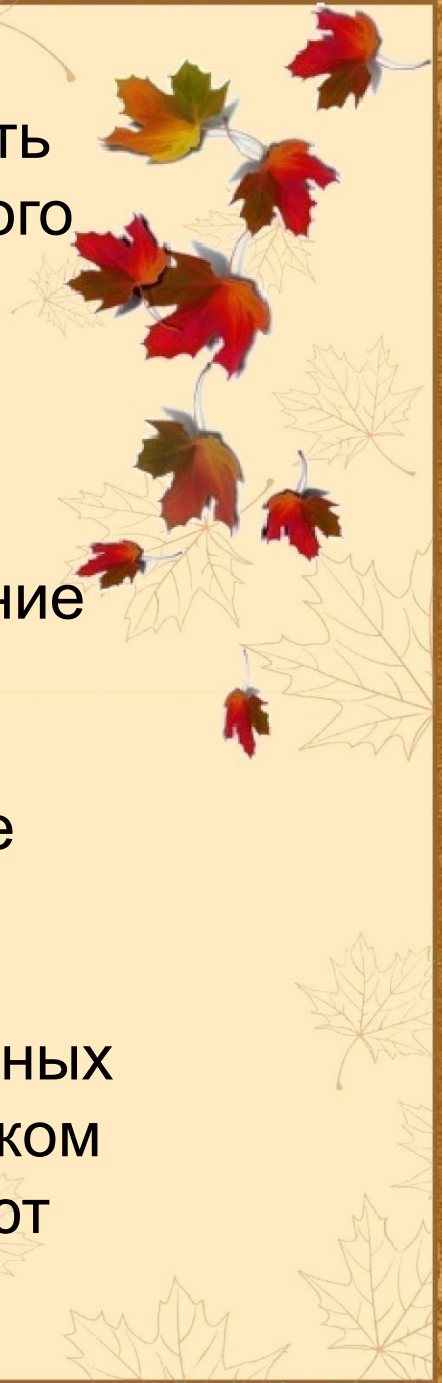
Мышление: в среднем дошкольном возрасте наиболее характерной для ребенка формой мышления становится наглядно-образное /способ решения задач, включающий наблюдение за ситуацией и оперирование образами составляющих ее предметов без практических действий с ними/, т.е. ребенок уже может решать задачи не только в процессе практических действий с ними, но и в уме, опираясь на свои образные представления о предметах.



Внимание пока еще зависит от интереса, но развивается устойчивость внимания и возможность произвольного переключения внимания с одного объекта на другой.

Память: развивается произвольная память. Ребенок уже принимает разнообразные задачи на запоминание и начинает прилагать разнообразные усилия, чтобы запомнить.

Активно развивается фантазирование /основа развития **воображения**/, в процессе которого ребенок включает себя и своих близких в цепь невероятных событий. В этом возрасте, как ни в каком другом, дети с удовольствием слушают волшебные сказки.



Цель нашего учебного года: Содействие становлению начальных компетентностей у детей раннего и дошкольного возраста в речевом развитии через театрализованную деятельность в соответствии с ФГОС ДО

Задачи:

- ✓ Оптимизировать предметно-пространственную среду ДОУ в театрализованной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
- ✓ Активизировать работу с дошкольниками по развитию речевых способностей через театрализованную деятельность.

из группы ДЕТСКИЕ ПОДЕЛКИ vk.com/dets_podelki





vk.com/tvorchestvo_dety



vk.com/tvorchestvo_dety



1



2



3



4



5



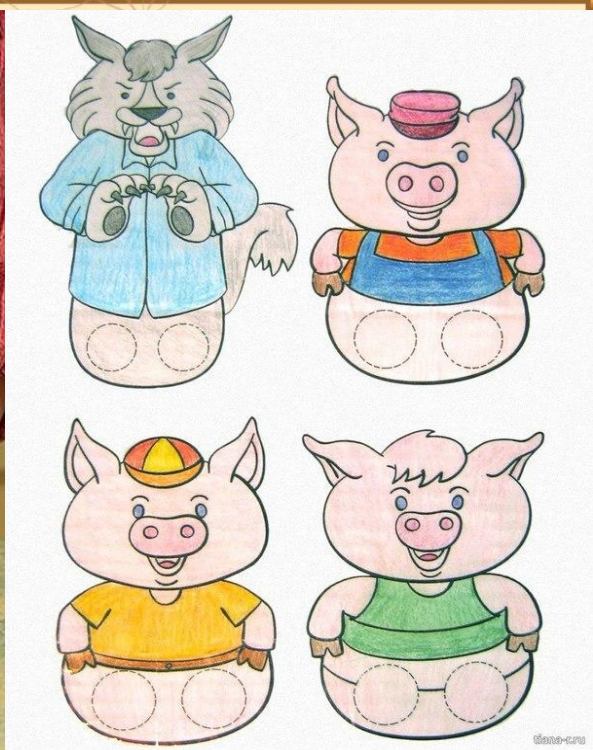
6



из группы ДЕТСКИЕ ПОДЕЛКИ vk.com/dets_podelki



КР





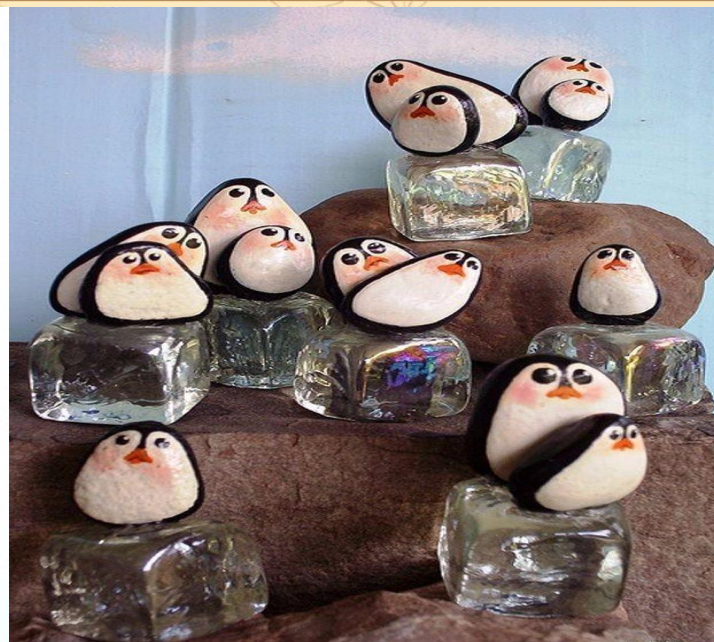
Укрась свой мир!
<http://poleevaav.ru>



PDF
Handsewn
Sewing Pattern

I sassi dell'Adriatico

by Sehnaz BAC



Bufalini/pebbleArt



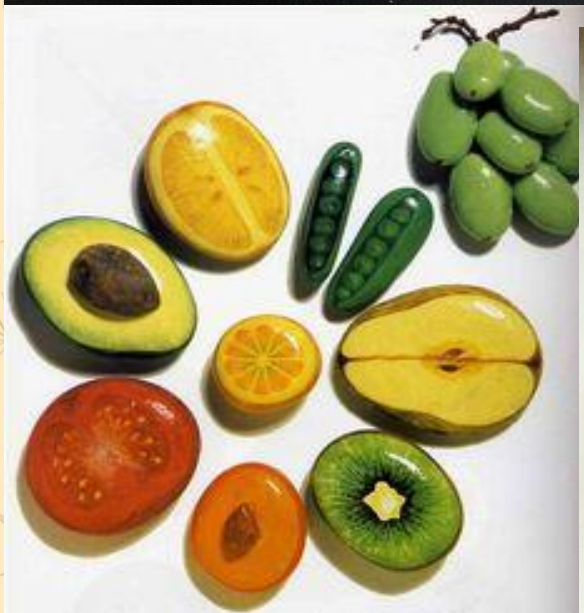


Медведь
рыбак





vk.com/tvorchestvo_dety



FRUITS ET LÉGUMES

Cet ensemble nous montre bien que la représentation des objets ne fait toujours soit à plat soit en volume. Si un objet plat a le contour d'une ligne, il n'en a pas forcément la volume. Cet ensemble de objets sont composés de ce facteur et propose sur des galeries plats de représenter des fruits coupés. Le premier travail sera

d'abord pour nous de bien observer l'intérieur des fruits et des légumes afin de bien comprendre chaque matière, chaque couleur. Le second travail sera de reproduire fidèlement les informations visuelles en respectant les principes de peinture : les aplats d'abord, les détails ensuite.



vk.com/tvorchestvo_dety

