

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:  
«Проектная и исследовательская деятельность как способ  
формирования метапредметных результатов обучения в  
условиях реализации ФГОС»

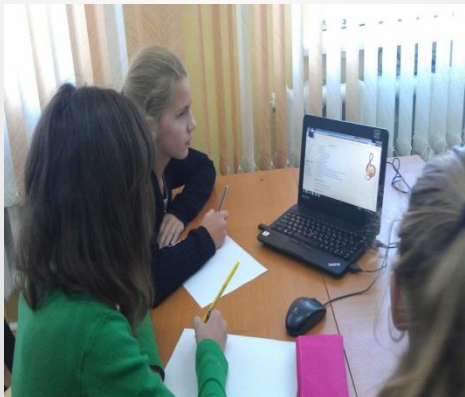
Терских Светланы Михайловны  
НГГПК г.Находки Приморского края

**На тему:** Эссе о значении включения в программу  
занятий со студентами материала, освоенного в  
рамках курсов повышения квалификации

**Аттестационная работа**

- Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Находкинский государственный гуманитарно-политехнический колледж»  
Лицензия : рег.номер 162 от 18 августа 2014 года серия 25Л01 № 0000594  
Адрес: 692900 г.Находка ул. Дзержинского, 9.  
Сайт: [www.nggpc.ru](http://www.nggpc.ru)  
E-mail: [NGGPK@Rambler.ru](mailto:NGGPK@Rambler.ru)  
E-mail webmaster: [yakub72@mail.ru](mailto:yakub72@mail.ru)

Как и чему учить? Как научить учиться? Это вопросы задает себе каждый учитель. Ответить на них возможно, добавив к богатому, проверенному годами опыту традиционной классно-урочной системы, другие методы обучения, которые побуждали бы самих школьников к получению знаний. Одной из таких форм педагогической деятельности является использование педагогического проектирования в учебном и воспитательном процессе. Естественно, один метод проектов не решит всех задач, стоящих перед образованием, но стремиться к этому стоит.



Знакомство с программой курсов показало мне, что всё, что изучается в школе можно преподнести в том виде, который будет интересен и полезен моим ученикам в дальнейшем. Каждый из нас должен зажечь в себе огонёк творчества, выработать умение нестандартно мыслить.

Итогом такой работы будут проекты. Но самое главное – это огромное желание: полученные знания быстрее применить на практике, потому что успех начинается с отдачи.

В работе я заинтересована в конечном результате.

Участвуя в проектах, ребята научатся:

- ставить перед собой цель, задачи, выдвигая гипотезу, самостоятельно приходить к решению тех или иных проблем, опираясь на знание фактов, закономерностей науки, делать обоснованные выводы;
- работать в команде, выполняя разные социальные роли;
- самостоятельно и аргументировано принимать решения.

Благодаря участию в различных проектах у ребят появляется возможность самовыражения, стремление к общению и сотрудничеству. Раскрывается его творческий и интеллектуальный потенциал, расширяется кругозор и эрудиция.

Меняется и роль учителя: сейчас он уже не монополист информации и единственный источник знаний, а наставник, помощник учеников.

Достижение высоких результатов преподавания невозможно без постоянного самосовершенствования, самообразования учителя.

Исходя из современных требований обеспечения непрерывности собственного профессионального развития, я прошла курсы повышения квалификации по программе «Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС» которые помогут мне организовать проектную работу с учениками.

**Спасибо!**