Слушателя курсов повышения квалификации по программе: «Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС»

Терских Светланы Михайловны
НГГПК г.Находки Приморского края

На тему: Эссе о значении включения в программу занятий со студентами материала, освоенного в рамках курсов повышения квалификации

Аттестационная работа

- Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
  «Находкинский государственный гуманитарно-политехнический колледж»
  Лицензия : рег.номер 162 от 18 августа 2014 года серия 25Л01 № 0000594
  Адрес: 692900 г.Находка ул. Дзержинского, 9.
  Сайт: www.nggpc.ru
  E-mail: NGGPK@Rambler.ru
  E-mail webmaster: yakub72@mail.ru

Как и чему учить? Как научить учиться? Это вопросы задает себе каждый учитель. Ответить на них возможно, добавив к богатому, проверенному годами опыту традиционной классно-урочной системы, другие методы обучения, которые побуждали бы самих школьников к получению знаний. Одной из таких форм педагогической деятельности является использование педагогического проектирования в учебном и воспитательном процессе. Естественно, один метод проектов не решит всех задач, стоящих перед образованием, но стремиться к этому стоит.

Знакомство с программой курсов показало мне, что всё, что изучается в школе можно преподнести в том виде, который будет интересен и полезен моим ученикам в дальнейшем. Каждый из нас должен зажечь в себе огонёк творчества, выработать умение нестандартно мыслить.

Итогом такой работы будут проекты. Но самое главное – это огромное желание: полученные знания быстрее применить на практике, потому что успех начинается с отдачи.

В работе я заинтересована в конечном результате.

Участвуя в проектах, ребята научатся:

• ставить перед собой цель, задачи, выдвигая гипотезу, самостоятельно приходить к решению тех или иных проблем, опираясь на знание фактов, закономерностей науки, делать обоснованные выводы;

• работать в команде, выполняя разные социальные роли;

• самостоятельно и аргументировано принимать решения.

Благодаря участию в различных проектах у ребят появляется возможность самовыражения, стремление к общению и сотрудничеству. Раскрывается его творческий и интеллектуальный потенциал, расширяется кругозор и эрудиция.

Меняется и роль учителя: сейчас он уже не монополист информации и единственный источник знаний, а наставник, помощник учеников.

Достижение высоких результатов преподавания невозможно без постоянного самосовершенствования, самообразования учителя.

Исходя из современных требований обеспечения непрерывности собственного профессионального развития, я прошла курсы повышения квалификации по программе «Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС» которые помогут мне организовать проектную работу с учениками.

Спасибо!