

Построение профессиональной карьеры



Понятия

А. Профессиональное становление	1.Наивысший уровень овладения профессиональной деятельностью.
Б. Профессиональная компетентность	2.Способность быстро осваивать профессиональные новшества и новые специальности. 3.Создание человеком нового, неповторимого в процессе профессиональной деятельности с целью ее совершенствования.
В. Профессиональное творчество	4.Уровень мастерства, которого достигает человек на пути профессионального совершенствования.
Г. Профессиональное мастерство	5.Активное достижение человеком успехов в профессиональной деятельности.
Д. Профессиональная мобильность	6. Процесс накопления опыта практической деятельности, профессионального совершенствования и приобретения мастерства
Е. Профессиональная карьера	

При выборе профессии важно учитывать:

- личные желания, склонности и интересы – «хочу»;
- личные возможности: уровень знаний, способности, психологические особенности, состояние здоровья – «могу»;
- потребности рынка труда в кадрах – «надо».

Мотивы выбора профессии

Мотивы	
Социальные	Направленность на высшие общечеловеческие цели и потребности
Моральные	Стремление к совершенствованию своего духовного мира, развитию нравственных качеств
Эстетические	Стремление к эстетике труда, его красоте, гармонии
Познавательные	Стремление к овладению специальными знаниями, познание содержания конкретного труда
Творческие	Стремление быть оригинальным в работе, совершение научных открытий, получение возможностей для творчества
Материальные	Стремление получать материальные блага
Престижные	Стремление к профессиям, которые ценятся среди знакомых, позволяют достичь видного положения в обществе, обеспечивают быстрое карьерное продвижение
Связанные с содержанием труда	Знание процессов труда, направленность на умственный и физический труд
У	У

Влияние на выбор профессии

- ЛИЧНОСТЬ
- РОДИТЕЛИ
- УЧИТЕЛЯ- ПРОИЗВОДСТВЕННИКИ
- РАДИО, ТЕЛЕВИДЕНИЕ
- КИНО
- ДРУЗЬЯ
- КНИГИ
- ГАЗЕТЫ, ЖУРНАЛЫ

Успех профессиональной карьеры зависит от факторов

Группы факторов	Содержание
Личностные	Профессиональное самоопределение, уровень притязаний, призвание, пол, возраст, образование, профессиональная компетентность, стаж работы, мастерство
Служебно-производственные	Отрасль, продукция, территориальное расположение, рентабельность, масштабы предприятия, производственные функции
Социально-экономические	Спрос и предложение на рынке труда, конъюнктура, уровень оплаты труда, материальное стимулирование, социальная защита

Критерии выбора профессии и профессиональной карьеры

- Выбираемая профессия должна удовлетворять индивидуальным личностным и психофизиологическим характеристикам.
- Необходима доступность обучения профессии (наличие учебного заведения, его территориальная досягаемость).
- Материальные затраты на получение специальности должны соответствовать материальным возможностям семьи.
- Востребованность профессии на рынке труда.

Основные **цели** карьеры:

1. высокая заработная плата, получаемая работником за высокую должность;
2. высокая заработная плата, получаемая работником за высокую квалификацию;
3. власть, дающая человеку возможность управлять другими людьми;
4. благоприятные условия труда и жизни;
5. независимость, возможность жить так, как хочется, не обращая внимание на окружающих;
6. высокий уровень компетентности, т.е. знаний, умений и навыков; то, что является основанием для уважения со стороны других людей;
7. компромисс между личными и профессиональными потребностями.

Задание.

- Выделите из списка 3 цели, которые наиболее близки вам (смотри предыдущий слайд).
- Поясните, причины выбора конкретных целей.

Решить ситуационную задачу

Представьте ситуацию, когда два друга окончив медицинскую академию, пришли на работу в больницу. Прошло 5 лет: один из них стал заведующим терапевтическим отделением этой больницы, а другой все эти годы лечил больных, занимался научной работой, разрабатывал новые методы лечения, защитил кандидатскую диссертацию. Прошло еще 7 лет: первый стал заместителем главного врача больницы, а второй продолжал свою научную работу, защитил докторскую диссертацию, стал профессором, начал преподавать в медицинской академии.

Вопрос:

Кто из них “сделал карьеру?”.
Прокомментируйте свой ответ.

КАРЬЕРНАЯ ЛЕСТНИЦА ПРОГРАММИСТА



**Убедитесь в том, что
нельзя вести домашнее хозяйство,
не подходя к плите.
Нельзя поймать рыбу на удочку,
не забросив крючок.
Нельзя достичь своей цели,
не прилагая усилий.**

