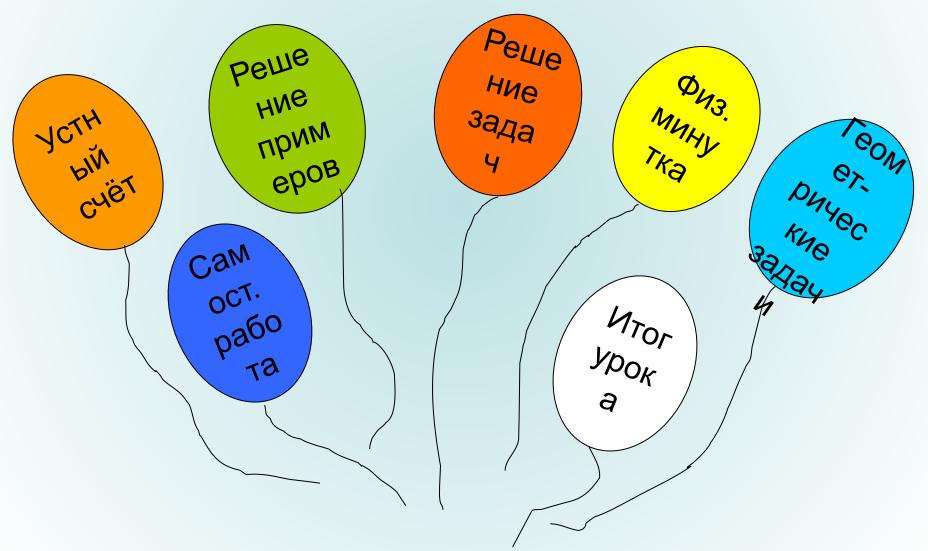
Урок математики 2 класс



900igr.net

На уроке нас сегодня ждут великие дела...



$$(50-36):2=7$$

$$(31-29)\cdot 10 = 20$$
 K

$$(11+7):2=9$$

$$(19-3):2=8$$

$$(98-90)\cdot 2 = 16$$

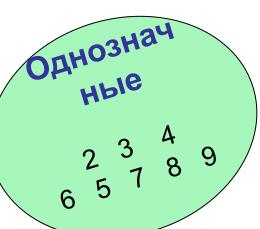
$$(88-81)\cdot 2 = 14$$

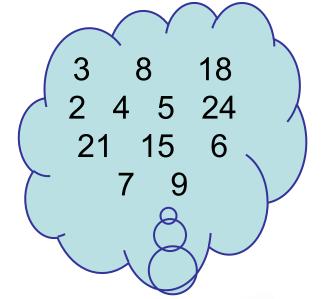
$$(25-5):10=2$$

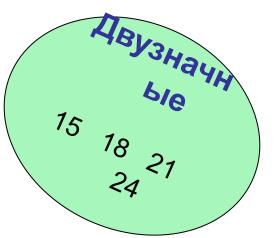


Множитель	8	7	2	5	6	9
Множитель	2	2	4	2	2	2
Произведение	16	14	8	10	12	18









Чётные

2 4 6 8 18 24



Heyërhble

3 5 7 9

15 21

1 3 2 5 4

 $2 \cdot 9 + 12:2 - (18 - 10) = 16$ 2 4 3 5 1

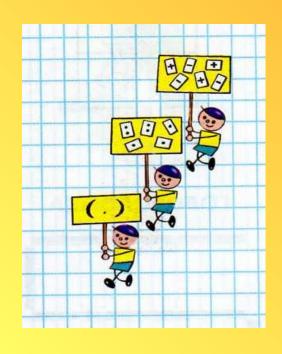


Кто прав???



Тема урока:

«Выполняем действия по порядку»



АЛГОРИТМ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПОРЯДКА ДЕЙСТВИЯ

- ◆ Как будем действовать, чтобы определить порядок?
- 1. Прочитать выражение.
- 2. Скобки есть?
- ◆ « Нет» выполняем действия в том порядке, как записаны.
- «Да» первое действие в скобках, а остальные по порядку.

Проверка по эталону

a)
$$3 + (8 - 2) = 9$$

B)
$$4 + (7 + 2) - 5 = 8$$

r)
$$(6+1)-(5-3)=5$$

```
Если не только « + » или « - » ,
но и « • » или « : »,
тогда « • » и « : »,
а потом « + » и « - »по
порядку.
```



Если одна или несколько (), тогда (), а потом « • » или « : », « + » или « - ».



 $20:3+2=4(\kappa)$ $20:(3+2)=4(\kappa)$ Работа по учебнику. С. 114 №1(устно), правило, №2 с.114, №3(а) с.115.





Сделай сам!

 Расставь порядок действий и вычисли:

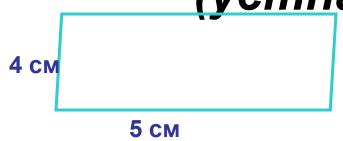
$$32 + 9 \cdot (18 - 16) - 25 =$$

Проверь себя!

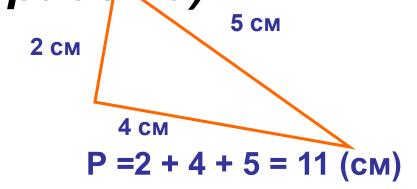
$$32 + 9 \cdot (18 - 16) - 25 = 25$$

Молодцы!

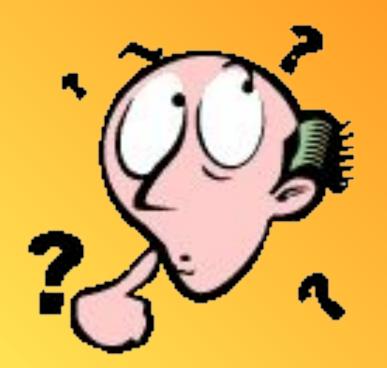
Геометрические фигуры (устная работа)



$$P = 4+4+5+5=18 (cm)$$



$$P = (3+6) *2 = 18 (cm)$$





Молодцы!